



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Sheldon High School

PRINCIPAL: Kay Graham | GRADES: 9-12 | 2455 Willakenzie Rd, Eugene 97401 | 541-790-6600



Students We Serve

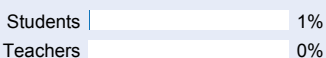


1,431

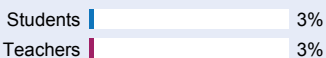
Student Enrollment

DEMOGRAPHICS

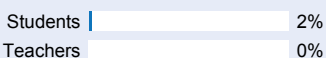
American Indian/Alaska Native



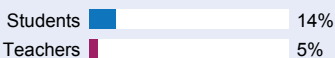
Asian



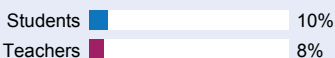
Black/African American



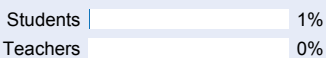
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



6%

Ever English Learners



20

Languages Spoken

8%

Students with Disabilities

96%

Required Childhood Vaccinations

>95%

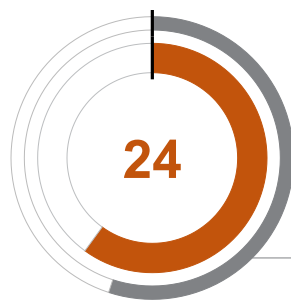
Free/Reduced Price Lunch

*<10 students or data unavailable

School Environment

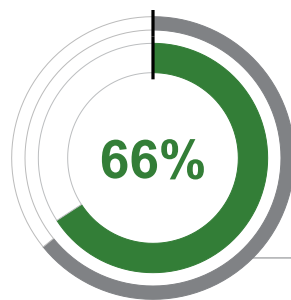
CLASS SIZE

Median size of classes in core subjects.



REGULAR ATTENDERS

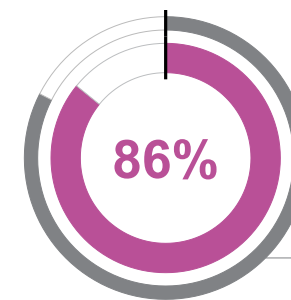
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Progress

ON-TRACK TO GRADUATE

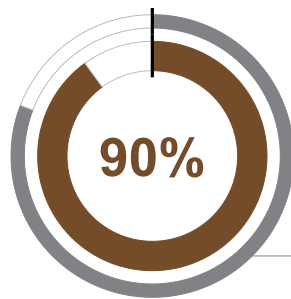
Students earning one-quarter of graduation credits in their 9th grade year.



Academic Success

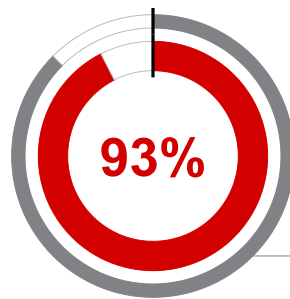
ON-TIME GRADUATION

Students earning a diploma within four years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2017-18 graduating in 2020-21.



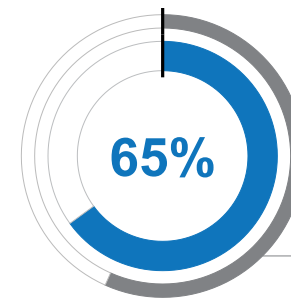
FIVE-YEAR COMPLETION

Students earning a high school diploma or GED within five years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2016-17 finishing in 2020-21.



COLLEGE GOING

Students enrolling in a two or four year college within 16 months of completing high school in 2019-20. Data from the National Student Clearinghouse.



School Goals

- Goal I: Educational excellence with equitable access and outcomes for every student
- Goal II: Multiple pathways to student success

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, provide a well-rounded education, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.

Safe & Welcoming Environment

Eugene School District 4J is committed to ensuring healthy social and emotional development for all of our students, driven by a comprehensive and research-based behavior framework. Schools foster positive and inclusive climates, and welcome all students through the use of positive behavior and mental health supports and social emotional learning.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Sheldon High School

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



64

Teachers



18

Educational assistants



4

Counselors/
Psychologists



87%

Average teacher retention rate



93%

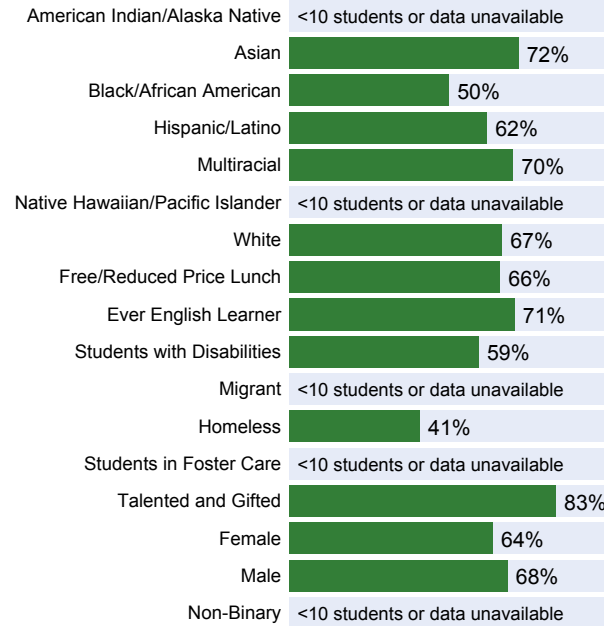
% of licensed teachers with more than 3 years of experience



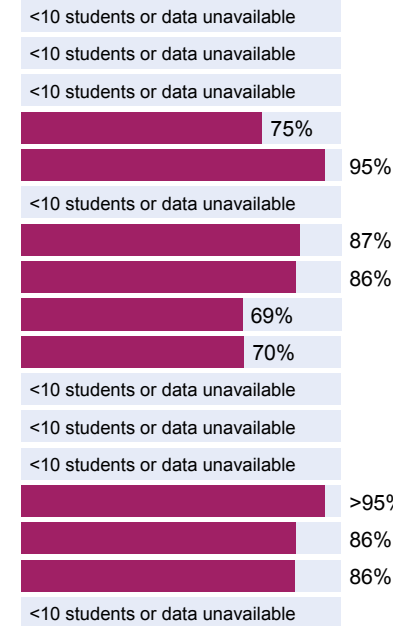
Yes

Same principal in the last 3 years

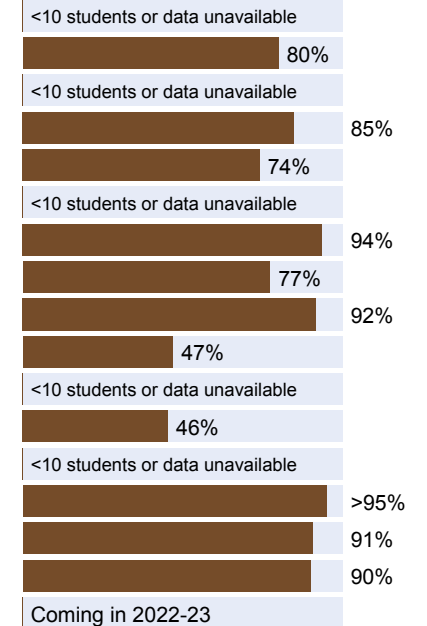
REGULAR ATTENDERS



ON-TRACK TO GRADUATE



ON-TIME GRADUATION



About Our School

ADVANCED COURSEWORK

4J high schools have a proud tradition of actively promoting challenging and high-interest academic programs. These opportunities to access rigorous coursework and timely supports promote college and career readiness for all students.

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

4J students have many opportunities to explore programs of study designed to prepare them for creative and meaningful careers. Through the use of Measure 98 funds, the district has developed a comprehensive high school success plan to expand career and technical education programs in a variety of careers.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Involvement in co-curricular and extracurricular activities is a critical component of a high-quality education. 4J schools and community partners support a broad range of activities in athletics, arts and academics designed to enhance the student experience.

PARENT & COMMUNITY ENGAGEMENT

The 4J 20/20 vision is to have every student connected to community and empowered to succeed. 4J schools welcome, nurture, and are grateful for a wide variety of community partnerships that enhance and enrich opportunities for student success.

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Sheldon High School

DIRECTOR/A: Kay Graham | GRADOS: 9-12 | 2455 Willakenzie Rd, Eugene 97401 | 541-790-6600

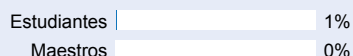


Estudiantes que Servimos

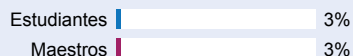


DEMOGRAFÍA

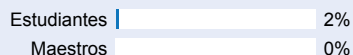
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



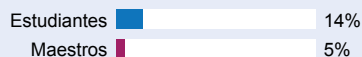
Asiáticos



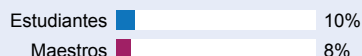
Negro/Afroamericano



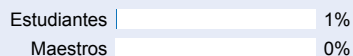
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



6%

Estudiantes del Inglés



20

Idiomas Hablados

8%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

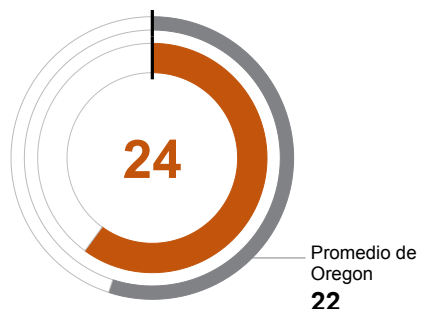
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

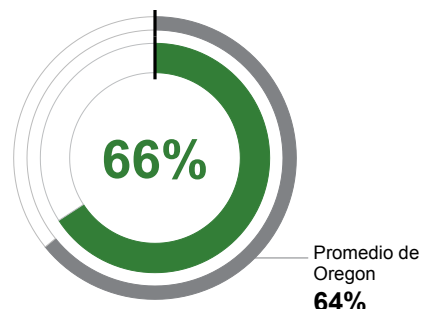
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

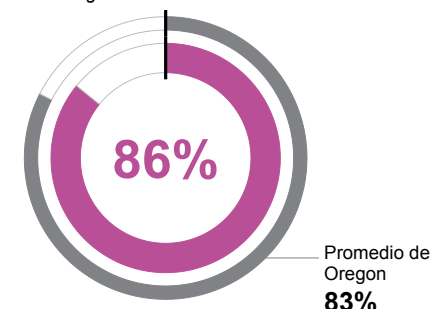
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

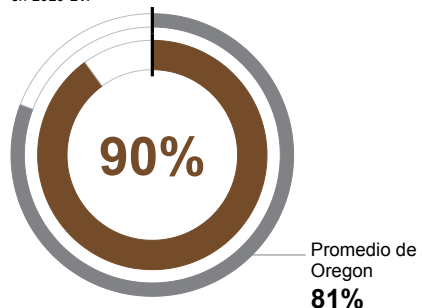
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9º año de grado.



Éxito Académico

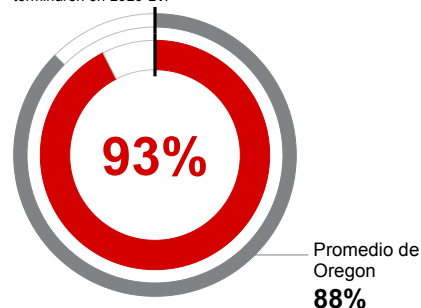
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



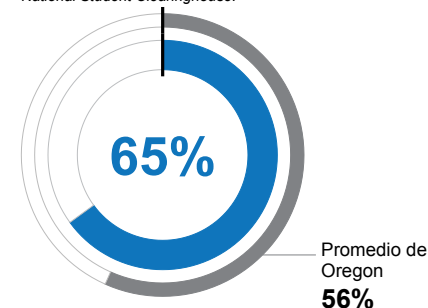
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2016-17 y terminaron en 2020-21.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2019-20. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Sheldon High School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



64

Maestros



18

Asistentes educativos



4

Consejeros/
Psicólogos



87%

Índice promedio de retención de maestros



93%

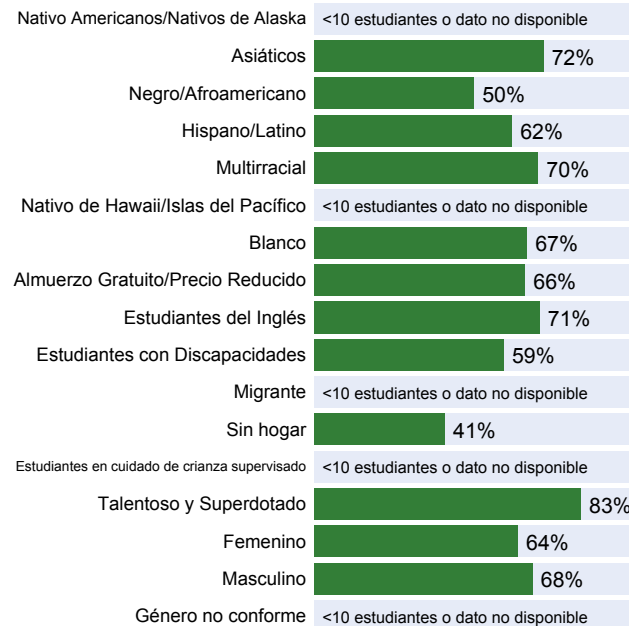
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



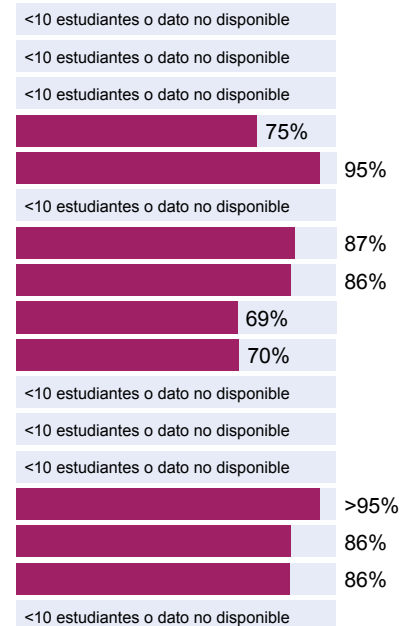
Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

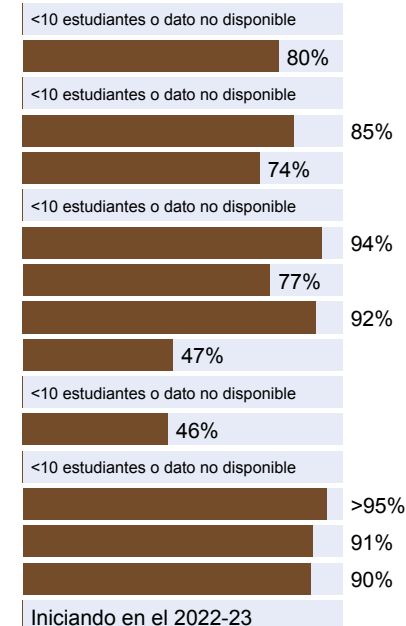
ASISTENTES REGULARES



EN CAMINO A GRADUARSE



GRADUACIÓN A TIEMPO



Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Las escuelas preparatorias de 4J tienen una orgullosa tradición de la promoción activa de programas académicos exigentes e interesantes. Estas oportunidades para acceder a materiales avanzados y los apoyos relevantes promueven la preparación para la universidad o una carrera para todos los alumnos.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Los alumnos de 4J tienen bastantes oportunidades para explorar los programas de estudio, diseñados para prepararlos para carreras creativas y significativas. A través de los fondos de la Medida 98, el distrito ha desarrollado un plan comprensivo de éxito en la educación preparatoria, con el motivo de expandir los programas de educación técnica para una variedad de carreras.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.