



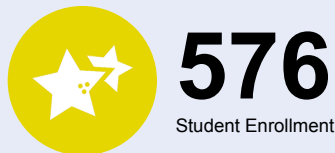
OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Roosevelt Middle School

PRINCIPAL: Courtney Leonard | GRADES: 6-8 | 500 E 24th Ave, Eugene 97405 | 541-790-8500

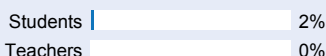


Students We Serve

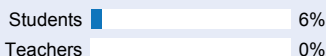


DEMOGRAPHICS

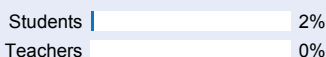
American Indian/Alaska Native



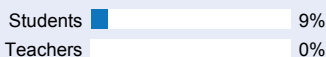
Asian



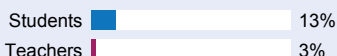
Black/African American



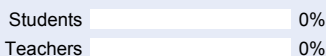
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



<5%

Ever English Learners



21

Languages Spoken

10%

Students with Disabilities

89%

Required Childhood Vaccinations

>95%

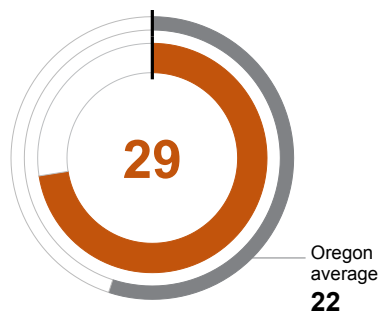
Free/Reduced Price Lunch

*<10 students or data unavailable

School Environment

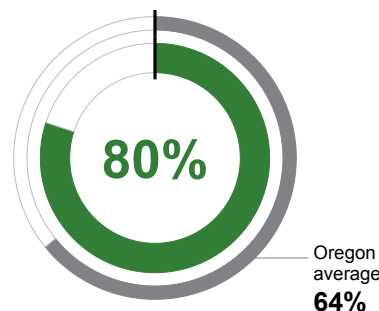
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

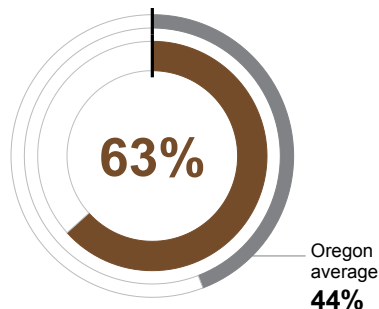
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

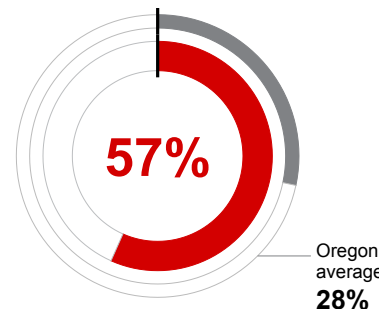
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



Academic Progress

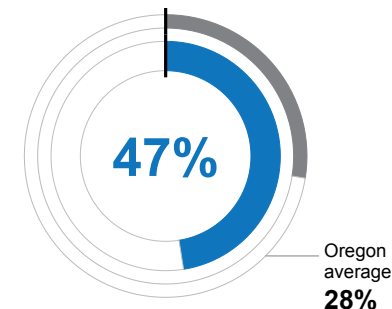
INDIVIDUAL STUDENT PROGRESS

Year-to-year progress in English language arts and mathematics.

Data not available in 2021-22

SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

- Goal I: Educational excellence with equitable access and outcomes for every student
- Goal II: Multiple pathways to student success

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, provide a well-rounded education, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.

Safe & Welcoming Environment

Eugene School District 4J is committed to ensuring healthy social and emotional development for all of our students, driven by a comprehensive and research-based behavior framework. Schools foster positive and inclusive climates, and welcome all students through the use of positive behavior and mental health supports and social emotional learning.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Roosevelt Middle School

2021-22

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



24

Teachers



4

Educational assistants



1

Counselors/
Psychologists



79%

Average teacher retention rate



81%

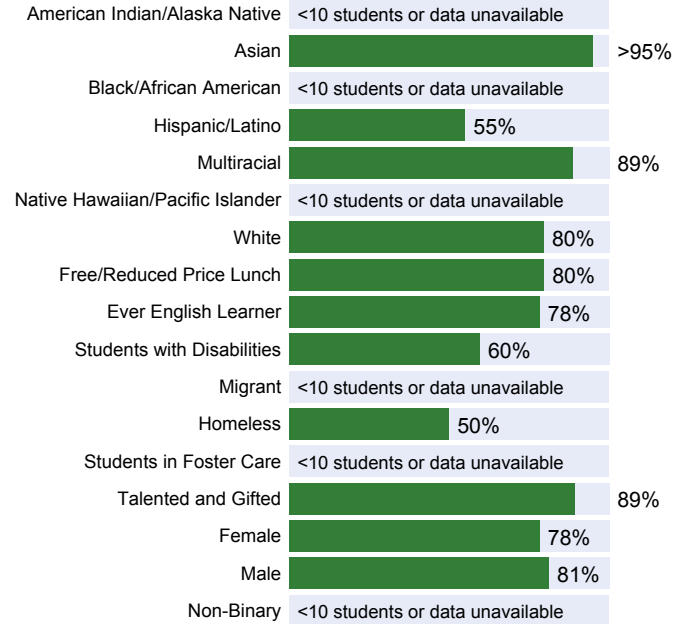
% of licensed teachers with more than 3 years of experience



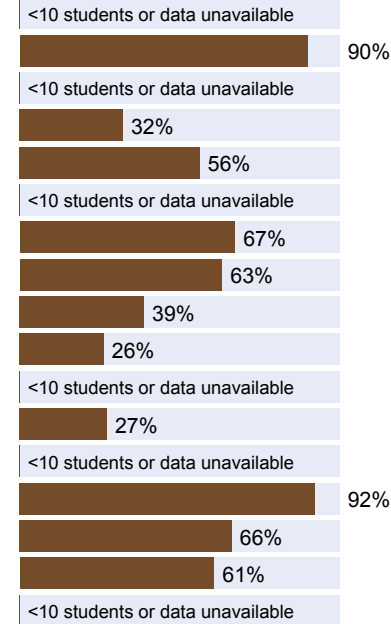
No

Same principal in the last 3 years

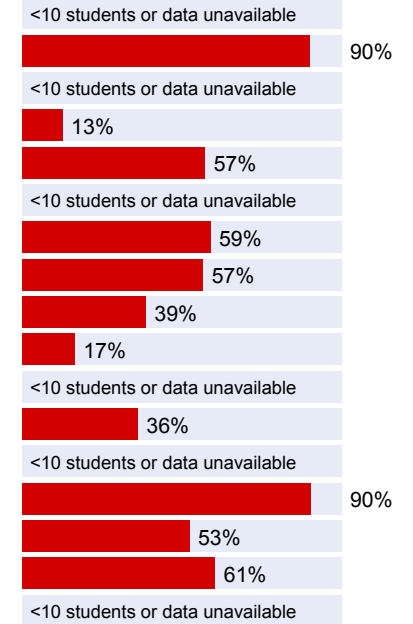
REGULAR ATTENDERS



ENGLISH LANGUAGE ARTS



MATHEMATICS



About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

School safety is of paramount importance. The Eugene School District 4J school board, administration, faculty, staff and families work together to ensure issues of bullying, harassment and school safety are addressed at all levels of the organization. From policy, practice and building design, we provide safe and secure learning environments.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Involvement in co-curricular and extracurricular activities is a critical component of a high-quality education. 4J schools and community partners support a broad range of activities in athletics, arts and academics designed to enhance the student experience.

PARENT ENGAGEMENT

All schools value parents as critical partners in student success. Through open houses, curricular nights, parent/teacher conferences, newsletters, social media, volunteers, and parent organizations, schools rely on parents for strong schools.

COMMUNITY ENGAGEMENT

The 4J 20/20 vision is to have every student connected to community and empowered to succeed. 4J schools welcome, nurture, and are grateful for a wide variety of community partnerships that enhance and enrich opportunities for student success.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Roosevelt Middle School

DIRECTOR/A: Courtney Leonard | GRADOS: 6-8 | 500 E 24th Ave, Eugene 97405 | 541-790-8500



Estudiantes que Servimos

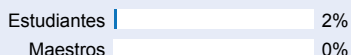


576

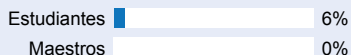
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

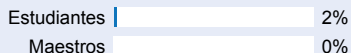
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



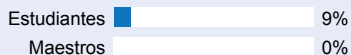
Asiáticos



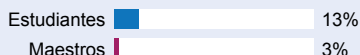
Negro/Afroamericano



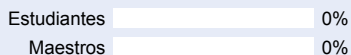
Hispano/Latino



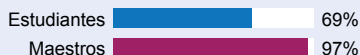
Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



21

Idiomas Hablados

10%

Estudiantes con Discapacidades

89%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

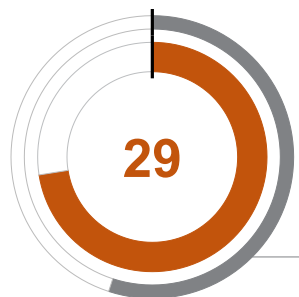
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

TAMAÑO DE LA CLASE

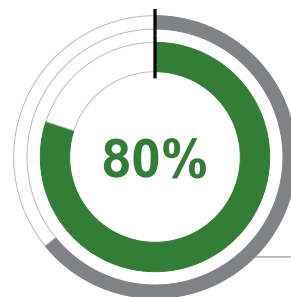
Mediana del tamaño de las clases.



Promedio de Oregon
22

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

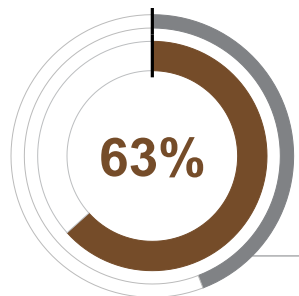


Promedio de Oregon
64%

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

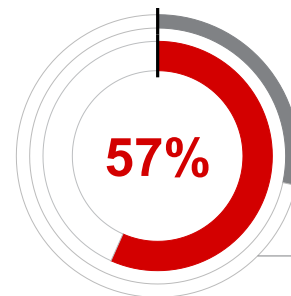
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
44%

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
28%

Progreso Académico

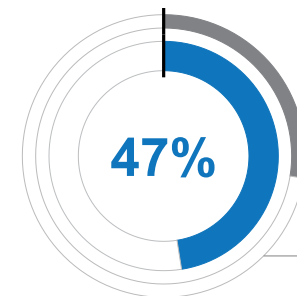
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
28%

Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Roosevelt Middle School

2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



24

Maestros



4

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



79%

Índice promedio de retención de maestros



81%

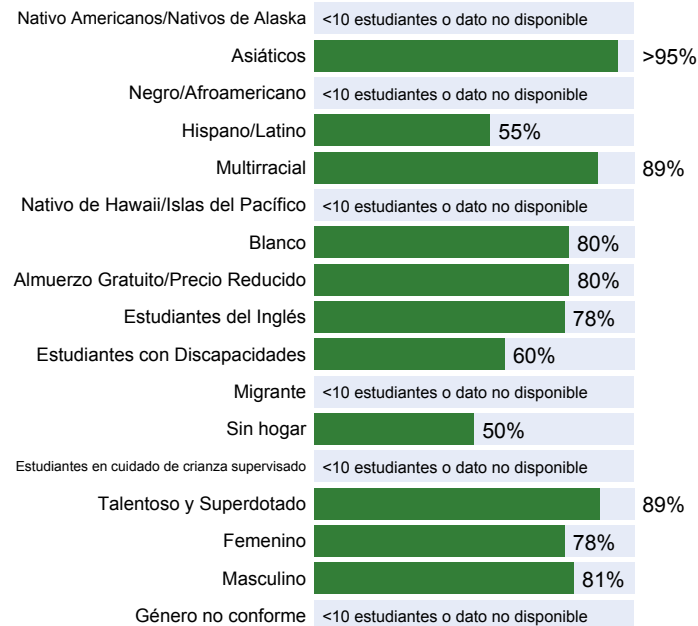
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



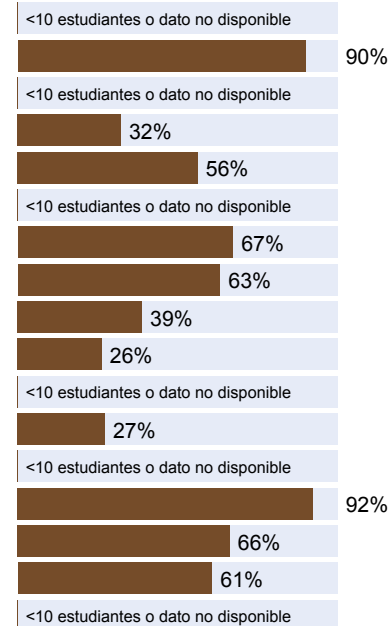
No

Mismo director/a en los últimos 3 años

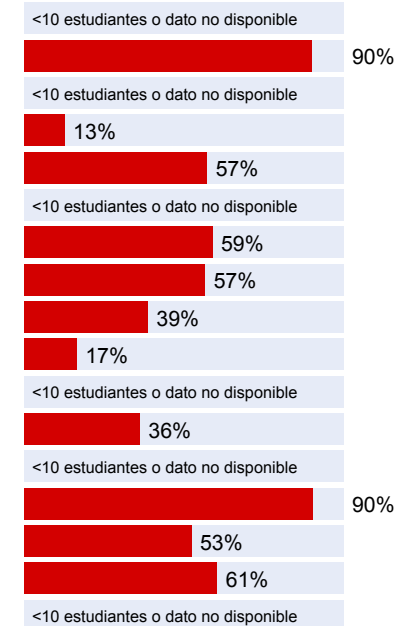
ASISTENTES REGULARES



ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



MATEMÁTICAS



Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad escolar es sumamente importante. El consejo, la administración, el personal y las familias del distrito escolar 4J de Eugene colaboran para asegurar que se atienden los temas de bullying, acoso y la seguridad escolar en todos niveles de la organización. Desde la política hasta la práctica, proveemos ambientes seguros de aprendizaje.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todas las escuelas valoran a los padres como compañeros vitales para el éxito estudiantil. A través de eventos de puerta abierta, noches curriculares, conferencias de padres y maestros, boletines, redes sociales, voluntariados y organizaciones de padres, la fuerza de las escuelas depende de los padres.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.