

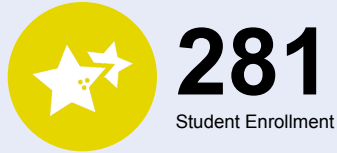


OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE Camas Ridge Community Elementary

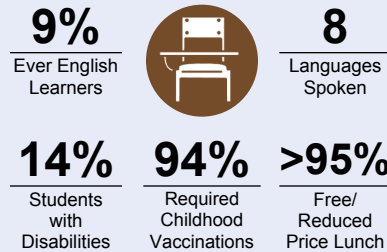
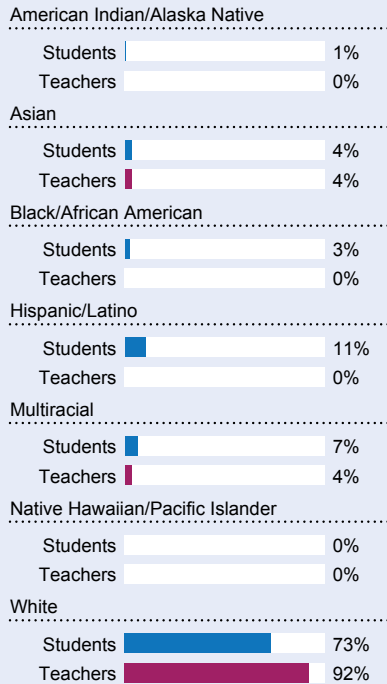
PRINCIPAL: Hobie Blackhorn | GRADES: K-5 | 1150 E 29th Ave, Eugene 97403 | 541-790-8800



Students We Serve



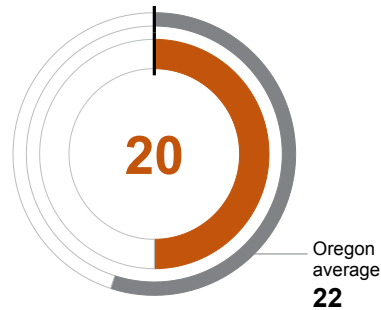
DEMOGRAPHICS



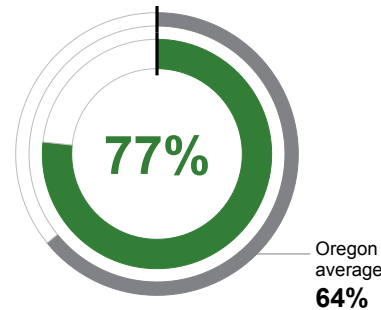
*<10 students or data unavailable

School Environment

CLASS SIZE Median class size.

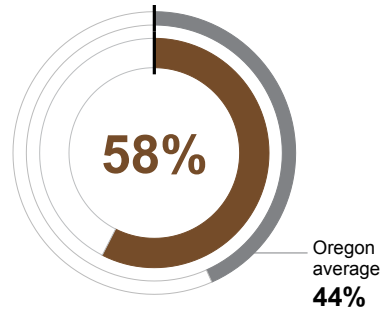


REGULAR ATTENDERS Students who attended more than 90% of their enrolled school days.

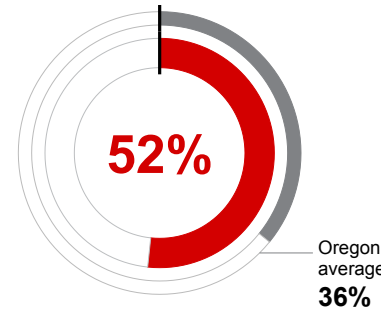


Academic Success

ENGLISH LANGUAGE ARTS Students meeting state grade-level expectations.



MATHEMATICS Students meeting state grade-level expectations.

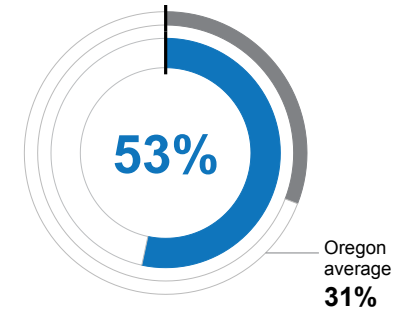


Academic Progress

INDIVIDUAL STUDENT PROGRESS Year-to-year progress in English language arts and mathematics.

Data not available in 2021-22

SCIENCE Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

- Goal I: Educational excellence with equitable access and outcomes for every student
Goal II: Multiple pathways to student success

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025.

Safe & Welcoming Environment

Eugene School District 4J is committed to ensuring healthy social and emotional development for all of our students, driven by a comprehensive and research-based behavior framework.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Camas Ridge Community Elementary



Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



21
Teachers



9
Educational
assistants



<1
Counselors/
Psychologists



88%
Average teacher
retention rate

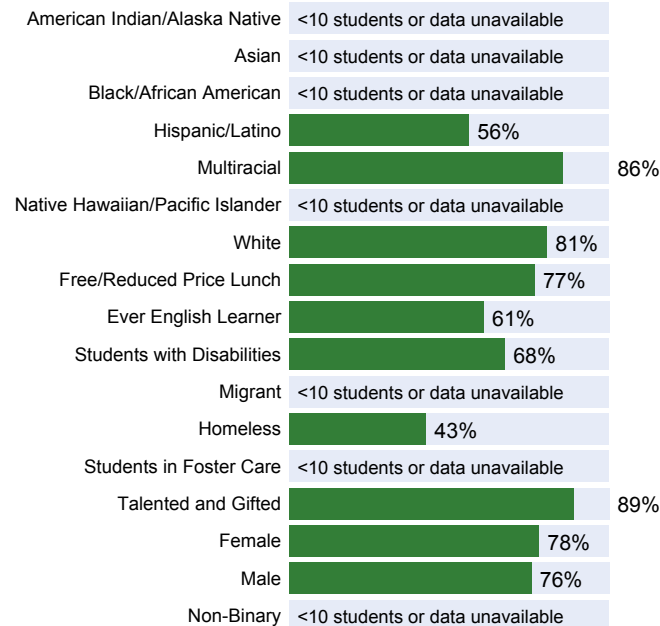


73%
% of licensed teachers
with more than 3 years
of experience

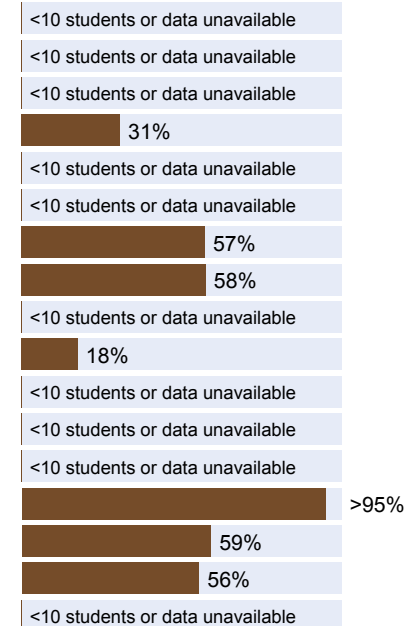


No
Same principal in
the last 3 years

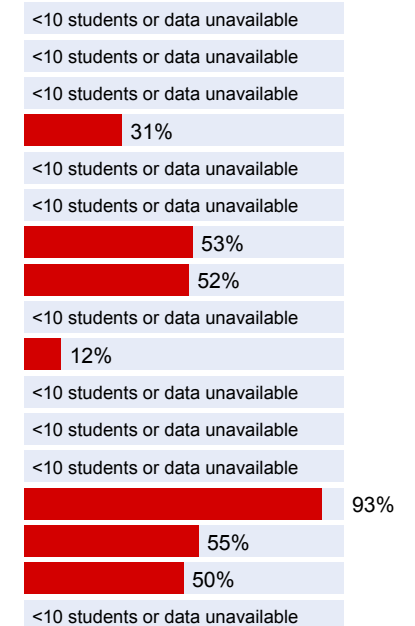
REGULAR ATTENDERS



ENGLISH LANGUAGE ARTS



MATHEMATICS



About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

School safety is of paramount importance. The Eugene School District 4J school board, administration, faculty, staff and families work together to ensure issues of bullying, harassment and school safety are addressed at all levels of the organization. From policy, practice and building design, we provide safe and secure learning environments.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Involvement in co-curricular and extracurricular activities is a critical component of a high-quality education. 4J schools and community partners support a broad range of activities in schools.

PARENT ENGAGEMENT

All schools value parents as critical partners in student success. Through open houses, curricular nights, parent/teacher conferences, newsletters, social media, volunteers, and parent organizations, schools rely on parents for strong schools.

COMMUNITY ENGAGEMENT

The 4J 20/20 vision is to have every student connected to community and empowered to succeed. 4J schools welcome, nurture, and are grateful for a wide variety of community partnerships that enhance and enrich opportunities for student success.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Camas Ridge Community Elementary

DIRECTOR/A: Hobie Blackhorn | GRADOS: K-5 | 1150 E 29th Ave, Eugene 97403 | 541-790-8800



Estudiantes que Servimos

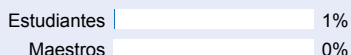


281

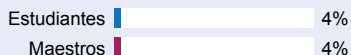
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

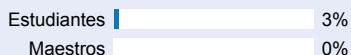
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



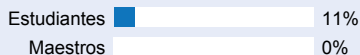
Asiáticos



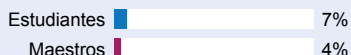
Negro/Afroamericano



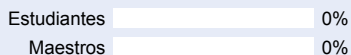
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



9%

Estudiantes del Inglés



8

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

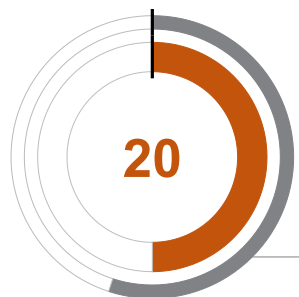
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

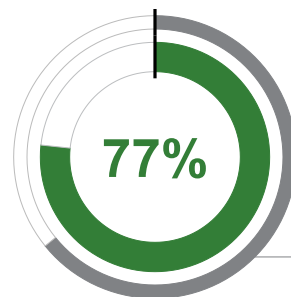
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

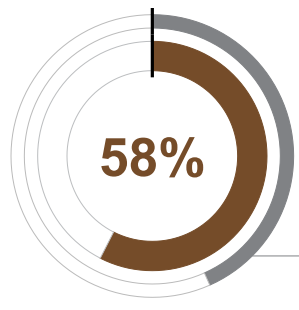
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

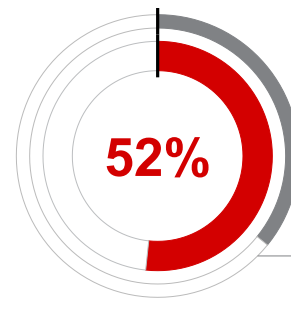
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

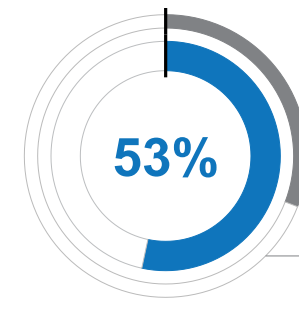
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Camas Ridge Community Elementary



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



21

Maestros



9

Asistentes educativos



<1

Consejeros/
Psicólogos



88%

Índice promedio de retención de maestros



73%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	56%
Multirracial	86%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	81%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	77%
Estudiantes del Inglés	61%
Estudiantes con Discapacidades	68%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	43%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	89%
Femenino	78%
Masculino	76%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
31%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
57%
58%
<10 estudiantes o dato no disponible
18%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
59%
56%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
31%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
53%
52%
<10 estudiantes o dato no disponible
12%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
93%
55%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad escolar es sumamente importante. El consejo, la administración, el personal y las familias del distrito escolar 4J de Eugene colaboran para asegurar que se atienden los temas de bullying, acoso y la seguridad escolar en todos niveles de la organización. Desde la política hasta la práctica, proveemos ambientes seguros de aprendizaje.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todas las escuelas valoran a los padres como compañeros vitales para el éxito estudiantil. A través de eventos de puerta abierta, noches curriculares, conferencias de padres y maestros, boletines, redes sociales, voluntariados y organizaciones de padres, la fuerza de las escuelas depende de los padres.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.