



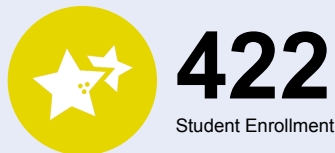
# OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

## Adams Elementary School

PRINCIPAL: Natalie Oliver | GRADES: K-5 | 950 W 22nd Ave, Eugene 97405 | 541-790-5000



### Students We Serve



### DEMOGRAPHICS

American Indian/Alaska Native	
Students	<1%
Teachers	0%
Asian	
Students	1%
Teachers	0%
Black/African American	
Students	1%
Teachers	7%
Hispanic/Latino	
Students	10%
Teachers	4%
Multiracial	
Students	10%
Teachers	0%
Native Hawaiian/Pacific Islander	
Students	<1%
Teachers	0%
White	
Students	77%
Teachers	89%

**<5%** Ever English Learners

**10** Languages Spoken

**18%** Students with Disabilities

**90%** Required Childhood Vaccinations

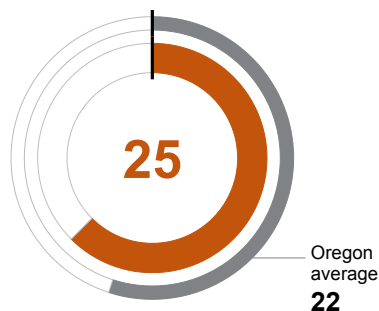
**>95%** Free/Reduced Price Lunch

\*<10 students or data unavailable

### School Environment

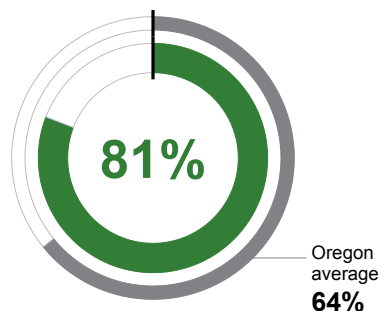
#### CLASS SIZE

Median class size.



#### REGULAR ATTENDERS

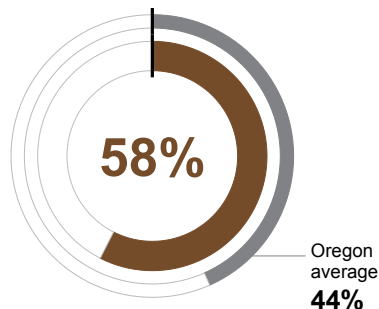
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



### Academic Success

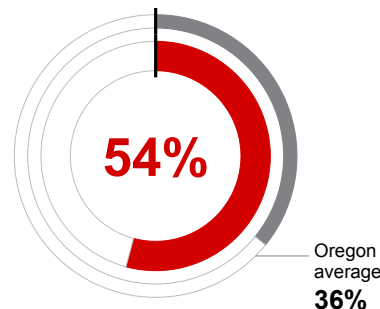
#### ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



#### MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



### Academic Progress

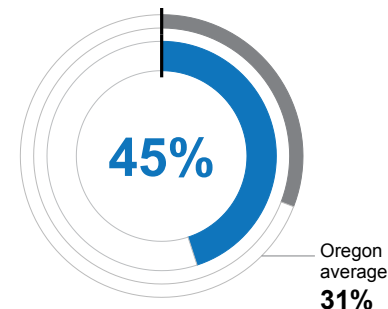
#### INDIVIDUAL STUDENT PROGRESS

Year-to-year progress in English language arts and mathematics.

Data not available in 2021-22

#### SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



### School Goals

- Goal I: Educational excellence with equitable access and outcomes for every student
- Goal II: Multiple pathways to student success

### State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, provide a well-rounded education, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.

### Safe & Welcoming Environment

Eugene School District 4J is committed to ensuring healthy social and emotional development for all of our students, driven by a comprehensive and research-based behavior framework. Schools foster positive and inclusive climates, and welcome all students through the use of positive behavior and mental health supports and social emotional learning.



# OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

## Adams Elementary School

### Outcomes

#### Our Staff (rounded FTE)



**24**  
Teachers



**13**  
Educational assistants



**1**  
Counselors/  
Psychologists



**93%**  
Average teacher retention rate



**76%**  
% of licensed teachers with more than 3 years of experience



**No**  
Same principal in the last 3 years

#### REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	81%
Multiracial	88%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	81%
Free/Reduced Price Lunch	81%
Ever English Learner	93%
Students with Disabilities	73%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	>95%
Female	81%
Male	81%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

#### ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
33%
56%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
63%
58%
<10 students or data unavailable
26%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
90%
68%
48%
<10 students or data unavailable

#### MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
29%
44%
<10 students or data unavailable
60%
54%
<10 students or data unavailable
29%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
>95%
59%
49%
<10 students or data unavailable

#### About Our School

##### BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

School safety is of paramount importance. The Eugene School District 4J school board, administration, faculty, staff and families work together to ensure issues of bullying, harassment and school safety are addressed at all levels of the organization. From policy, practice and building design, we provide safe and secure learning environments.

##### EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Involvement in co-curricular and extracurricular activities is a critical component of a high-quality education. 4J schools and community partners support a broad range of activities in schools.

##### PARENT ENGAGEMENT

All schools value parents as critical partners in student success. Through open houses, curricular nights, parent/teacher conferences, newsletters, social media, volunteers, and parent organizations, schools rely on parents for strong schools.

##### COMMUNITY ENGAGEMENT

The 4J 20/20 vision is to have every student connected to community and empowered to succeed. 4J schools welcome, nurture, and are grateful for a wide variety of community partnerships that enhance and enrich opportunities for student success.



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Adams Elementary School

DIRECTOR/A: Natalie Oliver | GRADOS: K-5 | 950 W 22nd Ave, Eugene 97405 | 541-790-5000

2021-22

### Estudiantes que Servimos

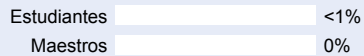


# 422

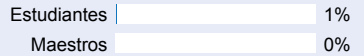
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

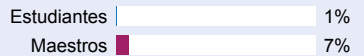
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



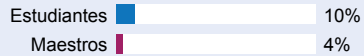
#### Asiáticos



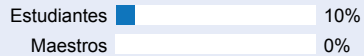
#### Negro/Afroamericano



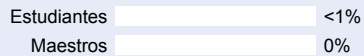
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



## <5%

Estudiantes del Inglés



## 10

Idiomas Hablados

## 18%

Estudiantes con Discapacidades

## 90%

Vacunas infantiles obligatorias

## >95%

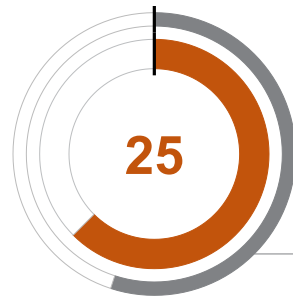
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

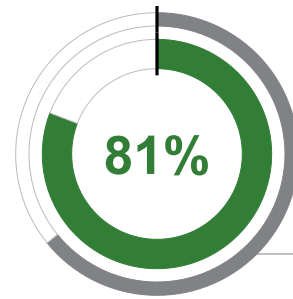
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

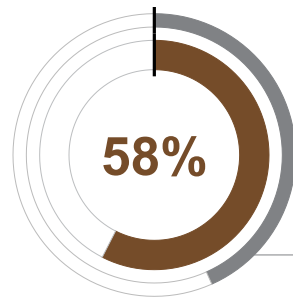
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

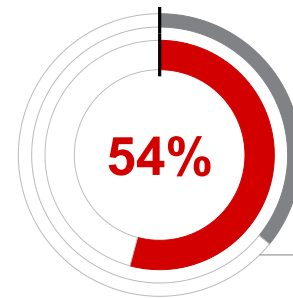
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Progreso Académico

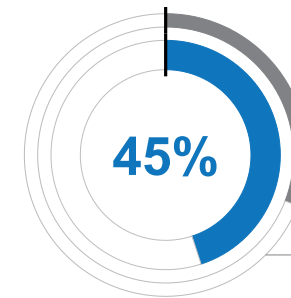
#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos  
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Adams Elementary School

2021-22

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**24**  
Maestros



**13**  
Asistentes educativos



**1**  
Consejeros/  
Psicólogos



**93%**  
Índice promedio de  
retención de  
maestros



**76%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**No**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	81%
Multirracial	88%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	81%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	81%
Estudiantes del Inglés	93%
Estudiantes con Discapacidades	73%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	>95%
Femenino	81%
Masculino	81%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
33%
56%
<10 estudiantes o dato no disponible
63%
58%
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
90%
68%
48%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
44%
<10 estudiantes o dato no disponible
60%
54%
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
59%
49%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad escolar es sumamente importante. El consejo, la administración, el personal y las familias del distrito escolar 4J de Eugene colaboran para asegurar que se atienden los temas de bullying, acoso y la seguridad escolar en todos niveles de la organización. Desde la política hasta la práctica, proveemos ambientes seguros de aprendizaje.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todas las escuelas valoran a los padres como compañeros vitales para el éxito estudiantil. A través de eventos de puerta abierta, noches curriculares, conferencias de padres y maestros, boletines, redes sociales, voluntariados y organizaciones de padres, la fuerza de las escuelas depende de los padres.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.