

Plan de manejo de la enfermedad
contagiosa del COVID-19

2022-2023

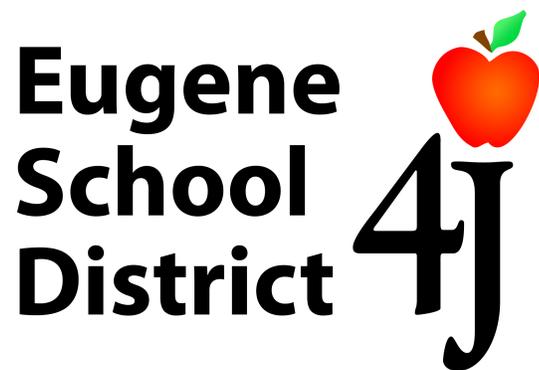


Tabla de contenidos

Propósito y alcance	3
Supervisión y cumplimiento	3
Supervisión a nivel del edificio	3
Supervisión a nivel del distrito	3
Cumplimiento e informe	4
Protocolos de prevención y mitigación de COVID	4
Vacunación	4
Vacunación requerida de empleados, voluntarios y contratistas	4
Vacunación opcional de estudiantes	4
Pruebas	4
Tipos de pruebas diagnósticas del COVID-19	4
Opciones de pruebas de detección del distrito	5
Opciones de pruebas de detección de la comunidad	5
Detección diaria	6
Comprobación de síntomas	6
Mascarillas	6
Distanciamiento físico	6
Higiene de manos y etiqueta de respiración	6
Ventilación y corriente de aire	7
Limpieza y desinfección	8
Protocolos de respuesta a casos del COVID-19	8
Definiciones	8
Medidas de exclusión y aislamiento	9
Cuadro de resumen de exclusión basada en síntomas	10
Notificación al distrito	11
Cierres temporales o suspensión de actividades	11
Guías adicionales	11
Departamento de Educación de Oregón	11
Recursos locales, estatales y federales	11
Normas y procedimientos del 4J	12

I. Propósito y alcance

El Plan de manejo de la enfermedad contagiosa del COVID-19 del Distrito Escolar de Eugene 4J da prioridad a la continuación de la instrucción en persona a tiempo completo como es requerido en todos los distritos escolares de Oregón.

Este plan complementa los Procedimientos de enfermedades transmisibles del distrito en los [JHCC-AR](#) y [GBEB-AR](#) al proporcionar orientación específica para la pandemia del COVID-19 y cumple con los requisitos de la [Guía de enfermedades transmisibles para escuelas del ODE](#) y la [Regla del OSHA para abordar los riesgos laborales del COVID-19 \(OAR 437-001-0744\)](#). El ODE ha brindado orientación adicional para ayudarles a planificar [el año escolar 2022-23](#).

II. Supervisión y cumplimiento

Todos los empleados tienen un papel que desempeñar en la promoción de un entorno de trabajo y aprendizaje saludable y seguro. Se espera que el personal implemente los requisitos de salud y seguridad establecidos de manera constante y que también apoye a otros miembros del personal y estudiantes para que mantengan estas precauciones.

a. Supervisión a nivel del edificio

1. Cada sitio tiene un coordinador del COVID que actuará como la única persona de contacto en cada escuela que trabajará con el administrador del COVID del distrito para establecer, implementar, apoyar y hacer cumplir todos los protocolos de salud y seguridad del COVID, incluyendo los requisitos de mascarillas y distanciamiento físico. Este rol debe ser conocido por todo el personal en el edificio con formas consistentes para que el personal clasificado y con licencia acceda y exprese sus inquietudes o necesidades.
 - (a) Escuelas primarias, Fox Hollow y ECCO: director de la escuela
 - (b) Secundarias: subdirector
 - (c) Preparatorias: el subdirector será designado por el director de la escuela
 - (d) Centro educativo: Karen Hardin
 - (e) Transportación: Arthur Hart
 - (f) Instalaciones – Patrick Mucker
 - (g) Atletismo – Directores atléticos de la escuela secundaria
 - (h) Conexiones – Coordinador del sitio para la escuela secundaria Churchill
 - (i) Programas de vida comunitaria – Coordinador del sitio para la escuela secundaria Sheldon
 - (j) Academia en línea Eugene, GED y Reconexiones – Scott Mayers
 - (k) Bailey Hill – Eric Anderson
 - (l) ECCO Childcare – Scott Mayers, Jill Johnson

b. Supervisión a nivel del distrito

Administradoras distritales del COVID

Dawn Strong y Heather Stein

COVID/Empleados

Dawn Strong

COVID/Estudiantes

Joy Maxwell y Heather Stein

c. Cumplimiento e informes

1. Cualquier persona que tenga inquietudes sobre el cumplimiento de los protocolos de COVID en un edificio en particular primero debe abordar sus inquietudes con el administrador del edificio o, si hay un conflicto, luego con el administrador del COVID a nivel del distrito, Dawn Strong.

2. Los comentarios y sugerencias sobre este plan pueden enviarse a healthservices@4j.lane.edu.

III. Protocolos de prevención y mitigación del COVID

Todos comparten la responsabilidad de mantener nuestras escuelas y comunidades seguras y saludables. Para continuar con la instrucción en persona a tiempo completo, esta responsabilidad le pide a cada persona que mantenga su propia salud y tome medidas para proteger la salud de aquellos con quienes interactúa.

a. Vacunación

1. Vacunarse contra el COVID-19 es la mejor manera de proteger a las personas y las comunidades, frenar la pandemia y devolver a la sociedad un funcionamiento más normal. Las vacunas seguras y efectivas contra el COVID-19 están actualmente disponibles y se recomiendan para todas las personas mayores de 6 meses. Actualmente, las vacunas de refuerzo están disponibles y se recomiendan para todas las personas mayores de 5 años. Para ubicar una clínica de vacunación en su área, visite este sitio web: <https://govstatus.egov.com/find-covid-19-vaccine>.
2. **Vacunas requeridas para empleados, voluntarios y contratistas**
 - (a) En conformidad con la ley estatal ([OAR 333-019-1030](#)), todos los empleados del distrito y todos los voluntarios y contratistas que brindan servicios en una escuela que requiere contacto directo o indirecto con los estudiantes deben estar completamente vacunados contra el COVID-19. “Totalmente vacunado” significa que han pasado 14 días desde que una persona recibió la dosis final de una vacuna COVID-19 de 2 dosis o 1 dosis de una vacuna de dosis única. Consulte las [Preguntas frecuentes a la OHA sobre la regla de vacunas para programas escolares y basados en escuelas](#) para obtener información adicional.
 - (b) Las solicitudes de excepción al requisito de vacunación se procesarán según lo dispuesto por Recursos Humanos.
3. **Vacunación opcional para los estudiantes**
 - (a) El distrito alienta a los estudiantes y familias que son elegibles para vacunarse a proteger su salud y reducir el riesgo de propagar el virus en la escuela, las familias y la comunidad.

b. Pruebas

Las pruebas virales son una medida de salud pública que respalda la detección de COVID-19 y la prevención contra su propagación.

1. Tipos de pruebas del COVID-19

- (a) **Las pruebas de diagnóstico** son pruebas virales de personas que tienen síntomas o han estado expuestas al COVID-19, para determinar si actualmente están infectadas con el virus. Se recomienda y alienta a las personas que desarrollan síntomas. Hay dos tipos de pruebas diagnósticas disponibles, utilizando muestras de la nariz o la boca:
 - (1) La prueba molecular de laboratorio (PCR) detecta la presencia del material genético del virus y puede usarse con individuos sintomáticos y asintomáticos. Los resultados son muy fiables y, por lo general, están disponibles en 1 a 3 días.
 - (2) La prueba rápida de antígeno detecta proteínas específicas del virus y produce resultados en 15 a 30 minutos. Las pruebas rápidas son más rápidas que las pruebas PCR, pero es menos probable que detecten el virus, particularmente entre personas asintomáticas.

2. Opciones de pruebas del distrito

(a) Pruebas de detección opcionales

- (1) Los estudiantes pueden participar en un programa gratuito de pruebas de detección ofrecido por la Autoridad de Salud de Oregón en colaboración con la Universidad de Oregón. Los kits de prueba, que utilizan muestras de saliva, se envían a casa con el estudiante, quien luego los devuelve a la escuela semanalmente. Los participantes reciben sus resultados a través de un portal en línea seguro, generalmente uno o dos días después de que las pruebas se devuelven a la escuela. Para obtener información adicional, consulte la página web de pruebas de detección de la [UO K-12](#).
- (2) La Autoridad de Salud de Oregón brinda información adicional sobre los programas de pruebas de detección gratuitas para el personal del distrito, las familias y los estudiantes en su [sitio web](#).

(b) Pruebas opcionales en el sitio escolar

- (1) Las pruebas rápidas de antígenos (por ejemplo, BinaxNOW) están disponibles para los estudiantes y el personal que desarrollan síntomas mientras están en el campus. Se requiere el consentimiento por escrito de los padres/tutores para los estudiantes menores de edad de consentimiento médico.
 - i. [Formulario de consentimiento para estudiantes menores de 14 años](#)
 - ii. [Formulario de consentimiento para estudiantes mayores de 15 años](#)

(c) Pruebas opcionales para llevar a casa

- (1) Se pueden ofrecer kits de pruebas para llevar a casa de pruebas rápidas de antígenos (p. ej., iHealth) a los estudiantes y al personal con mayor riesgo de enfermedad grave, independientemente del estado de vacunación, que han estado expuestos a COVID-19 en su escuela o lugar de trabajo del distrito en los 10 días anteriores. Los ejemplos de personas que pueden estar en mayor riesgo incluyen aquellas con condiciones médicas subyacentes o estado inmunocomprometido, personas mayores de 65 años y aquellas que viven con personas con mayor riesgo.

3. Opciones de pruebas comunitarias

- (a) Una lista de lugares de prueba está disponible en la página web de [Pruebas de COVID-19 del Condado de Lane](#).
- (b) Además, cada hogar en los EE. UU. es elegible para recibir pruebas de COVID en el hogar gratuitas por correo a través de un [programa financiado por el gobierno federal](#). Complete el [formulario en línea](#) para ordenar.

c. Evaluación diaria

1. Evaluación de síntomas

- (a) Como siempre, el personal y los estudiantes que no se sientan bien deben quedarse en casa.
- (b) El personal y los estudiantes pueden regresar a la escuela y al trabajo después de estar enfermos de conformidad con las [pautas](#) publicadas por el Departamento de Educación de Oregón y la Autoridad de Salud de Oregón.

2. Si una persona tiene algún síntoma primario del COVID como se describe a continuación, debe seguir los procedimientos que se describen a continuación en la [Sección IV. Protocolos de respuesta a casos de COVID](#) y [Guía de enfermedades transmisibles para escuelas de OHA y ODE](#) (páginas 9 a 11, Pautas de exclusión basadas en síntomas)
3. **Síntomas primarios del COVID-19**
 - (a) Temperatura de 100.4° F o más o escalofríos
 - (b) Tos
 - (c) Falta de aliento o dificultad para respirar
 - (d) Nueva pérdida del gusto o pérdida del olfato

d. Mascarillas

1. A partir del 12 de marzo de 2022, las mascarillas son opcionales para estudiantes, voluntarios y contratistas y empleados completamente vacunados, con excepciones limitadas, como en entornos de atención médica.
2. Cualquier miembro del personal o contratista que no esté completamente vacunado y que tenga permitido estar en el campus con una excepción religiosa o médica aprobada, según las adaptaciones aprobadas de Recursos Humanos, puede requerir el uso de mascarillas en el interior.
3. Un miembro del personal que haya tenido un caso positivo de COVID-19 debe usar una mascarilla facial que le quede bien durante 5 días adicionales después de su período de aislamiento de 5 días.
4. Las personas pueden optar por usar una mascarilla según su evaluación de riesgo individual (p. ej., mayor riesgo de enfermedad grave o familiares o miembros de la comunidad con mayor riesgo de enfermedad grave).
5. El distrito proporcionará una mascarilla a cualquier miembro del personal, estudiante, voluntario o visitante que lo solicite.

e. Distanciamiento físico

Si bien la nueva guía elimina el requisito de mantener la distancia física, todavía se recomienda que las personas con alto riesgo de enfermedad grave eviten las multitudes.

f. Higiene de manos y etiqueta respiratoria

1. Lavarse las manos regularmente es una de las mejores maneras de eliminar gérmenes y prevenir enfermedades. Todas las personas deben lavarse las manos con frecuencia con un lavado de manos durante al menos 20 segundos o con un desinfectante para manos a base de alcohol con 60 a 96 % de alcohol. Hay momentos clave en los que es probable que contraiga y propague gérmenes, y lavarse las manos después de estos momentos es esencial:
 - (a) Antes, durante y después de preparar la comida.
 - (b) Antes y después de comer alimentos.
 - (c) Antes y después de usar una fuente de agua manual.
 - (d) Antes y después de cuidar a alguien en el hogar que está enfermo con síntomas de COVID-19, vómitos o diarrea.
 - (e) Antes y después de tratar un corte o herida.
 - (f) Después de usar el baño.
 - (g) Después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha usado el baño.
 - (h) Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - (i) Después de tocar un animal, alimento para animales o desechos de animales.
 - (j) Después de manipular alimentos o golosinas para mascotas.
 - (k) Después de tocar basura.

2. Todas las personas deben evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca con guantes o manos sin lavar.
3. Las escuelas enseñarán y apoyarán la higiene de manos y la etiqueta respiratoria.

g. Ventilación y flujo de aire

1. La circulación y filtración del aire son factores útiles para reducir los virus en el aire. El distrito y sus escuelas operarán los sistemas de ventilación correctamente y considerarán e implementarán formas de aumentar la circulación del aire exterior tanto como sea posible, incluso mediante:
 - (a) Establecer sistemas de ventilación para aumentar los intercambios de aire, aumentar la cantidad de aire exterior donde sea posible, y minimizar la recirculación del aire interior;
 - (b) Mejorar los sistemas de ventilación y filtración de edificios cuando sea factible, siguiendo la orientación actual; y/o
 - (c) Abrir ventanas y puertas teniendo en cuenta la seguridad de los estudiantes y la escuela.
2. Se instalaron dispositivos de purificación de aire en los sistemas de ventilación de todos los edificios 4J para ayudar a neutralizar y eliminar virus y otras partículas del aire sin producir ozono u otros subproductos dañinos. Estas unidades están instaladas y en funcionamiento en todos los edificios. No son visibles desde el interior de las aulas, ya que están instalados en el sistema HVAC del edificio. Los dispositivos usan una tecnología llamada ionización bipolar (BPI) que se usa en escuelas, edificios de oficinas, aeropuertos, hospitales y otros edificios comunitarios en todo el mundo. Puede encontrar información sobre las unidades BPI aquí:
<https://www.4j.lane.edu/2021/01/ventilation-system-upgrades/>
3. Durante la pandemia, los edificios 4J operarán extractores las 24 horas del día, cinco días a la semana, para aumentar los intercambios de aire dentro del edificio. Los procedimientos específicos pueden variar en los edificios más antiguos, pero todos los tiempos de funcionamiento del sistema de ventilación se han incrementado en todo el distrito.
 - (a) Los sistemas de ventilación programables proporcionarán hasta un 100% de aire exterior cuando la calidad del aire y las temperaturas lo permitan.
 - (b) Los sistemas locales de ventilación por extracción de las cocinas o áreas de cocción se operarán cuando estos espacios estén ocupados. La ventilación de escape de la cocina se puede operar incluso cuando estos espacios no están ocupados para complementar la ventilación de otras áreas del edificio.
 - (c) Los extractores de aire de los baños funcionarán cuando el edificio esté ocupado.
4. El personal de mantenimiento revisará y mantendrá los sistemas de ventilación periódicamente. El distrito considerará modificaciones o mejoras de los sistemas de filtración y ventilación del edificio cuando sea factible, siguiendo la guía actual.
5. Los ventiladores pueden ser una forma eficaz de aumentar la circulación del aire exterior.
 - (a) Se considerará el uso de ventiladores o ventiladores de caja colocados en ventanas abiertas para atraer aire fresco del exterior al salón de clases a través de una ventana y sacar el aire del interior del salón de clases a través de otra ventana.
 - (b) Los ventiladores no se utilizarán en salones con puertas y ventanas cerradas, ya que los ventiladores estarían recirculando el aire del salón de clases y no proporcionando circulación de aire fresco.

- (c) Los ventiladores no se utilizarán si se determina que representan un problema de seguridad o riesgo para la salud, como aumentar la exposición al humo, el polen u otros alérgenos o exacerbar los síntomas del asma.
6. El distrito considerará la necesidad de una mayor ventilación en las áreas donde los estudiantes con necesidades especiales de atención médica reciben medicamentos o tratamientos.
7. Cuando sea factible, las ventanas del autobús se mantendrán abiertas para mejorar la ventilación del aire. Incluso las ventanas parcialmente abiertas mejorarán la circulación de aire fresco en el autobús.
8. Se alienta a las escuelas a realizar algunas actividades y clases al aire libre cuando sea razonable.

h. Limpieza y desinfección

1. El distrito requiere una limpieza y/o desinfección rutinaria y sistemática de las aulas, los espacios de trabajo, los baños y las áreas de actividad.
2. El personal de limpieza tendrá la responsabilidad principal de la limpieza y/o desinfección diaria como se describe en el Protocolo de limpieza y desinfección de COVID-19.
3. El personal de limpieza realizará la limpieza y/o desinfección de todos los puntos de alto contacto en los edificios al menos una vez al día, incluidos, entre otros, los baños, las áreas comunes, las perillas de las puertas, los interruptores de luz y los escritorios compartidos de los estudiantes en todo el edificio.
4. En cada aula se dispondrá de spray desinfectante y toallas o toallitas desinfectantes, con instrucciones de uso. El personal puede usarlos para desinfectar periódicamente los puntos de contacto comunes dentro del salón de clases.
5. Se proporcionarán aerosoles desinfectantes y toallas o toallitas en todas las áreas designadas por el personal para usarse durante el día según sea necesario o deseado.

IV. Protocolos de respuesta a casos de COVID

a. Definiciones

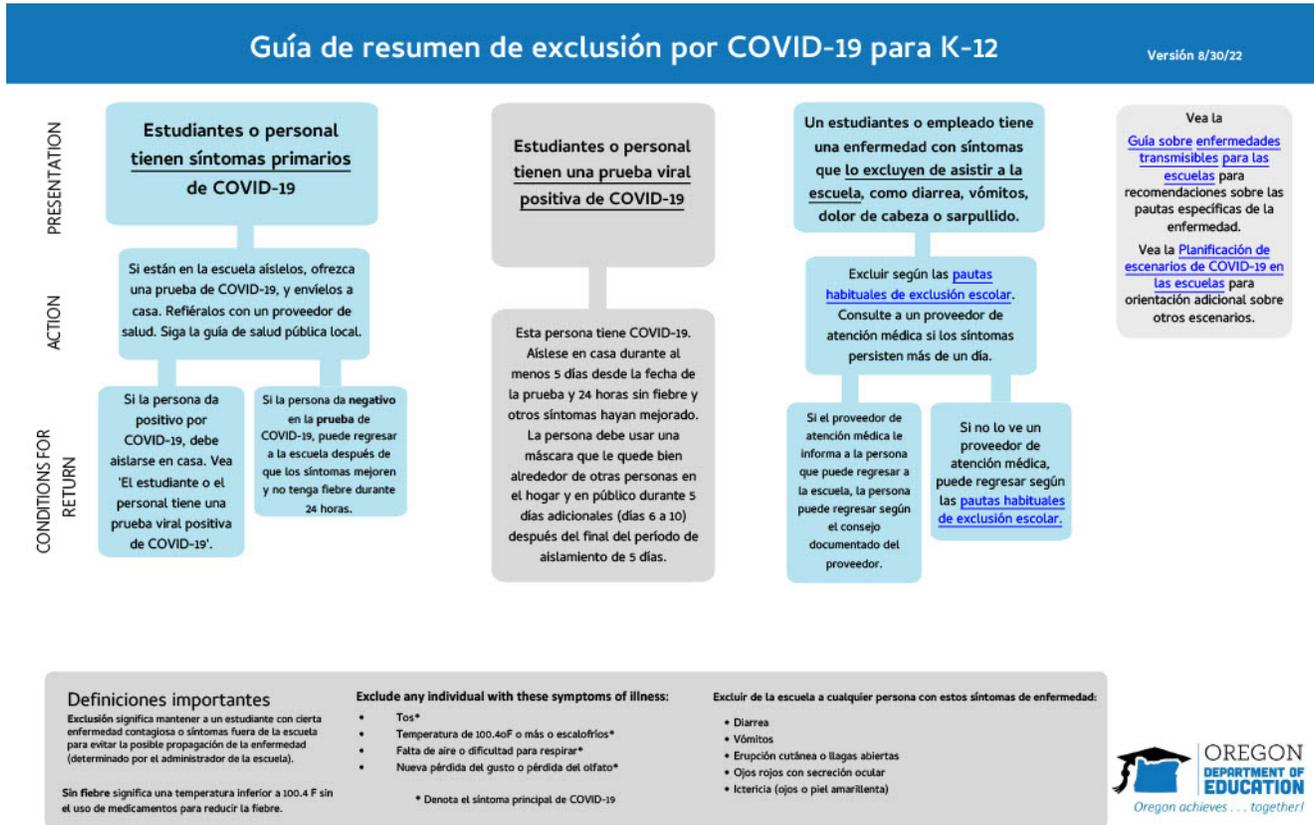
1. “Aislamiento” significa separar a las personas con una enfermedad contagiosa, incluyendo el COVID-19, de otras personas para evitar la propagación de la enfermedad.
2. “Exclusión” significa mantener a una persona con ciertas enfermedades contagiosas o síntomas fuera de la escuela o el trabajo para evitar la posible propagación de la enfermedad.
3. “Cuarentena” significa una restricción de personas que estuvieron expuestas a ciertas enfermedades contagiosas para monitorear si se enferman y para prevenir la propagación de enfermedades.
(a) A partir del 12 de marzo de 2022, Oregón suspendió el rastreo detallado de contactos y la cuarentena de las personas expuestas para la población general. La cuarentena debido a la exposición ya no es necesaria en entornos K-12, independientemente del estado de vacunación.
4. “Caso confirmado” significa una persona que da positivo usando una prueba de diagnóstico (viral).
5. “Caso presunto” significa una persona que:
(a) Tiene un resultado positivo de la prueba de un kit de prueba de antígeno en el hogar; O
(b) Tiene al menos 2 síntomas primarios de COVID-19 y que tuvo contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19 de 2 a 14 días antes del inicio de los síntomas.
6. “Síntomas primarios de COVID-19” se refiere a lo siguiente:
(a) Temperatura de 100.4° F o más o escalofríos
(b) Tos
(c) Falta de aire o dificultad para respirar
(d) Nueva pérdida del gusto o pérdida del olfato

7. “Síntomas no primarios de COVID-19” se refiere a lo siguiente:
 - (a) Fatiga
 - (b) Dolores musculares o corporales
 - (c) Dolor de cabeza
 - (d) Dolor de garganta
 - (e) Congestión nasal o secreción nasal
 - (f) Náuseas o vómitos
 - (g) Diarrea

b. Medidas de exclusión y aislamiento

1. Los estudiantes y el personal deben ser excluidos de la escuela y el trabajo, en ocasiones, para reducir la propagación de enfermedades transmisibles, incluido el COVID-19. Los siguientes protocolos se aplican al personal y a los estudiantes, independientemente de su estado de vacunación.
2. Los administradores excluirán de las escuelas y los supervisores excluirán del lugar de trabajo del distrito a todas las personas diagnosticadas o que se presume que tienen COVID-19, en conformidad con [OAR 333-19-0010](#) y la [Guía de enfermedades transmisibles](#) publicada por el Departamento de Oregón. Autoridad de Educación y Salud de Oregón.
3. Los estudiantes y el personal que no se sientan bien deben quedarse en casa. Si tienen algún síntoma primario de COVID-19, se les anima a buscar pruebas virales. Si tienen síntomas no primarios que persisten durante más de un día, deben considerar consultar a su proveedor de atención médica, quien puede determinar si se recomienda la prueba viral.
4. Se evaluará a los estudiantes que informen o desarrollen síntomas de una enfermedad no diagnosticada en la escuela. Los estudiantes con múltiples síntomas primarios de COVID-19 o un caso diagnosticado de COVID serán aislados en el área de aislamiento designada en la escuela, con espacio adecuado y supervisión del personal y control de síntomas por parte de una enfermera escolar, otro proveedor de atención médica en la escuela u otro personal de la escuela. Los estudiantes permanecerán en el área de aislamiento hasta que llegue un padre, tutor o contacto de emergencia para llevarlos a casa.
5. Las personas que tienen COVID-19 deben seguir todas las instrucciones del punto de contacto del distrito con Salud Pública del Condado de Lane. El punto de contacto del distrito consultará con LCPH según sea necesario. En general, la persona debe aislarse hasta al menos 5 días después del inicio de los síntomas o la prueba positiva, 24 horas después de que la fiebre haya desaparecido sin el uso de medicamentos antifebriles y otros síntomas estén mejorando.
6. Para obtener información más detallada, consulte la página 9 de la [Guía de enfermedades transmisibles para las escuelas de la OHA y la ODE](#) y la página 16 del mismo documento, vinculado aquí: [Cuadro de guía de resumen de exclusión por COVID-19 de la ODE](#).

7. Cuadros de resumen de exclusión basados en síntomas



Síntomas	Estado de la prueba de COVID	Regreso a la escuela o al trabajo	Notificación y documentación
1+ síntomas primarios de COVID	Negativo	24 horas después de que la fiebre se resolvió sin el uso de medicamentos antifebriles Y otros síntomas están mejorando	N/A
1 síntoma primario de COVID	No probado	24 hours after fever is resolved without the use of fever-reducing medicine AND other symptoms are improving	N/A
2+ síntomas primarios de COVID	No probado	Exclusión de 5 días a partir del primer día de síntomas (Día 0) Y 24 horas después de que la fiebre se resuelva sin el uso de medicamentos antifebriles Y otros síntomas estén mejorando	N/A
Algún o ningún	Positivo	Exclusión de 5 días a partir de la fecha de la prueba positiva (Día 0) Y 24 horas después de que la fiebre se resuelva sin el uso de los medicamentos para reducir la fiebre Y otros síntomas están mejorando	Siga los protocolos del distrito para la documentación

a. Notificación al Distrito

1. Los empleados del distrito deben notificar a su supervisor y no venir a trabajar, si el empleado tiene un diagnóstico presuntivo o confirmado de COVID-19.
2. Los padres no deben enviar a su estudiante a la escuela y deben notificar a su escuela si el estudiante tiene un diagnóstico presuntivo o confirmado de COVID-19.
3. Si una persona revela que tiene un diagnóstico presuntivo o confirmado de COVID-19, se le indicará que abandone el campus y se notificará al administrador de la escuela. Si la persona es un estudiante, se contactará a un padre o contacto designado para llevarlo a casa.
4. El administrador o la persona designada informará todos los casos positivos de COVID-19 al distrito siguiendo los protocolos establecidos.

d. Cierres Temporales o Suspensión de Actividades

1. El COVID-19 genera la posibilidad de cierres temporales donde existan conglomerados de enfermedad o en otras circunstancias. En tales casos, el superintendente o la persona designada o el Departamento de Salud Pública del Condado de Lane pueden cerrar temporalmente un salón de clases, escuela, departamento u otro lugar, o pueden suspender o cancelar un programa o actividad.

V. Orientación adicional

a. Departamento de Educación de Oregón

1. [Guía de enfermedades transmisibles para las escuelas del ODE-OHA](#) (rev. 8/2022)
2. [Planificación del ODE para el sitio web del año escolar 2022-23](#)
3. [Recursos del COVID-19 para proveedores de cuidado infantil y aprendizaje temprano](#)
4. [Guía resumida de exclusión por COVID-19 para K-12](#) (rev. 3/9/2022)
5. [Planificación para servicios de recuperación individualizados del COVID-19](#) (rev. 1/4/2022)
6. [Recursos de salud mental y bienestar del ODE](#)

b. Recursos locales, estatales y federales

1. [Clínicas de vacunas COVID-19 del condado de Lane](#)
2. [Pruebas del COVID-19 del condado de Lane](#)
3. [Pruebas del COVID-19 del ODHS/OHA en las escuelas K-12 de Oregón](#) (rev. 3/11/2022)
4. [Preguntas frecuentes al OHA de la prueba "Test To Stay" \(Prueba para quedarse\)](#) (rev. 2/4/2022)
5. Sitio web del OSAA con [Información sobre el COVID-19](#)
6. [Regla del OSHA para abordar los riesgos laborales del COVID-19 \(OAR 437-001-0744\)](#)
7. Sitio web de [Actualizaciones del COVID-19 del OHA](#)
8. [Interim Investigative Guidelines – COVID-19](#) (rev. 3/12/2022)
9. [COVID-19 County Levels](#)
10. [Guía operativa de los CDC para escuelas K-12 y programas de educación y cuidado temprano para apoyar el aprendizaje seguro en persona](#) (rev. 8/11/2022)
11. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. [Pruebas gratuitas en el hogar por correo](#)

C. Normas y procedimientos del 4J

1. [Normas de la Junta JHCC](#) y [Regla administrativa JHCC-AR](#), Enfermedades transmisibles en los estudiantes
2. [Normas de la Junta GBEB](#) y [Regla administrativa GBEB-AR](#), Enfermedades transmisibles en el personal
3. [Normas de la Junta EBC/EBCA](#), Procedimientos de emergencia y Plan de desastres
4. [Protocolos de limpieza y desinfección para la prevención de infecciones por COVID-19](#)
5. [Protocolos de limpieza y desinfección del 4J para un caso conocido o sospechoso del COVID-19](#)