

# OREGON AT-A-GLANCE DISTRICT PROFILE

## Eugene SD 4J



SUPERINTENDENT: Cydney Vandercar | 200 N Monroe St, Eugene 97402 | 541-790-7700

### Students We Serve

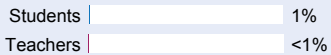


**16,506**

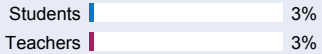
Student Enrollment

### DEMOGRAPHICS

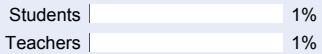
#### American Indian/Alaska Native



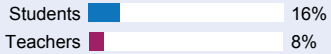
#### Asian



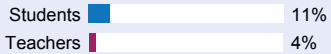
#### Black/African American



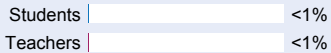
#### Hispanic/Latino



#### Multiracial



#### Native Hawaiian/Pacific Islander



#### White



**7%**

Ever English Learners



**48**

Languages Spoken

**14%**

Students with Disabilities

**11%**

Mobile Students

**47%**

Free/Reduced Price Lunch

\*<10 students or data unavailable

### Special Note

The At-A-Glance School and District profiles tell a story about Oregon's schools and districts. The story is harder to tell this year as the COVID-19 pandemic significantly impacted our schools and the data we collect. As a result, statewide assessment and attendance data cannot be compared to prior years and are not shown here. We have included links to our website where you can view the 2020-21 statewide assessment and attendance data and read a detailed description of how these data were impacted. We're thankful for your partnership as we focus on care, connection and the creation of safe, inclusive and supportive learning environments.

### High School Success

#### Grade 8 MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.

For 2020-21 Mathematics data please visit:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

### Start Strong

#### Grades K-2 REGULAR ATTENDERS

Students who attended more than 90% of their enrolled school days.

For 2020-21 Regular Attenders data please visit:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attenders-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attenders-2021.aspx)

#### Grade 3 ENGLISH LANGUAGE ARTS

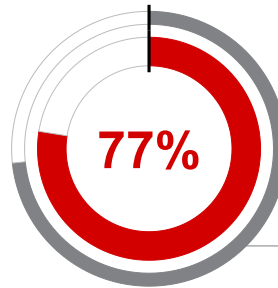
Students meeting state grade-level expectations.

For 2020-21 English Language Arts data please visit:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Grade 9 ON-TRACK TO GRADUATE

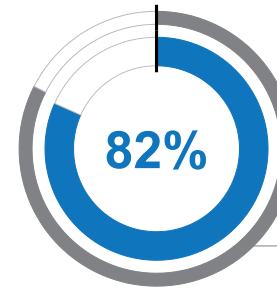
Students earning one-quarter of graduation credits in their 9th grade year.



Oregon average 74%

#### Grade 12 ON-TIME GRADUATION

Students earning a diploma within four years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2016-17 graduating in 2019-20.



Oregon average 83%

### District Goals

- Goal I: Educational excellence with equitable access and outcomes for every student
- Goal II: Multiple pathways to student success
- Goal III: Communication and connection with community
- Goal IV: Diverse world-class workforce
- Goal V: Stable, sustainable stewardship

### State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, provide a well-rounded education, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.



**Our Staff (rounded FTE)**



**65**

Administrators



**847**

Teachers



**292**

Educational assistants



**44**

Counselors



**4**

Licensed Librarians



**15**

Psychologists



**83%**

% of licensed teachers with more than 3 years of experience

**Grades K-2  
REGULAR ATTENDERS**

American Indian/Alaska Native	
Asian	
Black/African American	
Hispanic/Latino	
Multiracial	
Native Hawaiian/Pacific Islander	
White	
Free/Reduced Price Lunch	
Ever English Learner	
Students with Disabilities	
Migrant	
Homeless	
Talented and Gifted	
Female	
Male	
Non-Binary	

**Grade 3  
ENGLISH LANGUAGE ARTS**

American Indian/Alaska Native	
Asian	
Black/African American	
Hispanic/Latino	
Multiracial	
Native Hawaiian/Pacific Islander	
White	
Free/Reduced Price Lunch	
Ever English Learner	
Students with Disabilities	
Migrant	
Homeless	
Talented and Gifted	
Female	
Male	
Non-Binary	

**Grade 8  
MATHEMATICS**

American Indian/Alaska Native	
Asian	
Black/African American	
Hispanic/Latino	
Multiracial	
Native Hawaiian/Pacific Islander	
White	
Free/Reduced Price Lunch	
Ever English Learner	
Students with Disabilities	
Migrant	
Homeless	
Talented and Gifted	
Female	
Male	
Non-Binary	

**Grade 9  
ON-TRACK TO GRADUATE**

American Indian/Alaska Native	75%
Asian	86%
Black/African American	75%
Hispanic/Latino	70%
Multiracial	78%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	78%
Free/Reduced Price Lunch	63%
Ever English Learner	72%
Students with Disabilities	59%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	37%
Talented and Gifted	94%
Female	81%
Male	75%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

**Grade 12  
ON-TIME GRADUATION**

American Indian/Alaska Native	73%
Asian	91%
Black/African American	77%
Hispanic/Latino	75%
Multiracial	75%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	84%
Free/Reduced Price Lunch	73%
Ever English Learner	76%
Students with Disabilities	56%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	49%
Talented and Gifted	>95%
Female	85%
Male	78%
Non-Binary	Coming in 2022-23



# PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Eugene SD 4J

SUPERINTENDENTE: Cydney Vandercar | 200 N Monroe St, Eugene 97402 | 541-790-7700



### Estudiantes que Servimos

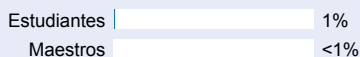


# 16,506

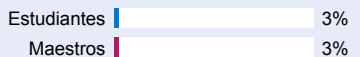
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

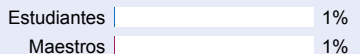
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



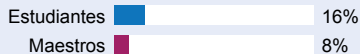
#### Asiáticos



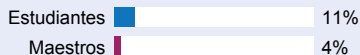
#### Negro/Afroamericano



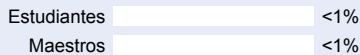
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



## 7%

Estudiantes del Inglés



## 48

Idiomas Hablados

## 14%

Estudiantes con Discapacidades

## 11%

Estudiantes Móviles

## 47%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

### Éxito en la Preparatoria

#### Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

### Comienzo Fuerte

#### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx)

#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

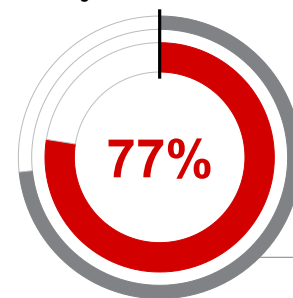
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

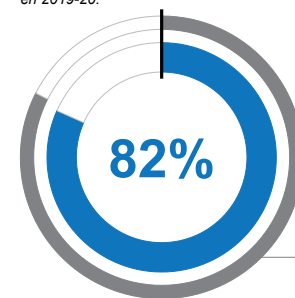
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Promedio de Oregon 74%

#### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2016-17 y se graduaron en 2019-20.



Promedio de Oregon 83%

### Metas del Distrito

- Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
- Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico
- Meta III: Comunicación y conexión con la comunidad
- Meta IV: Una fuerza laboral diversa y excelente
- Meta V: Administración estable y sostenible

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Eugene SD 4J



2020-21

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**65**

Administradores



**847**

Maestros



**292**

Asistentes educativos



**44**

Consejeros



**4**

Bibliotecarios con licencia



**15**

Psicólogos



**83%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

#### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

#### Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

#### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	75%
Asiáticos	86%
Negro/Afroamericano	75%
Hispano/Latino	70%
Multirracial	78%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	78%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	63%
Estudiantes del Inglés	72%
Estudiantes con Discapacidades	59%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	37%
Talentoso y Superdotado	94%
Femenino	81%
Masculino	75%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	73%
Asiáticos	91%
Negro/Afroamericano	77%
Hispano/Latino	75%
Multirracial	75%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	84%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	73%
Estudiantes del Inglés	76%
Estudiantes con Discapacidades	56%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	49%
Talentoso y Superdotado	>95%
Femenino	85%
Masculino	78%
Género no conforme	Iniciando en el 2022-23