

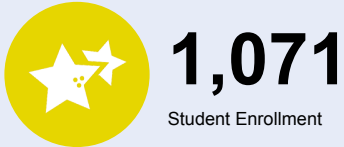
OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Churchill High School



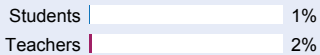
PRINCIPAL: Greg Borgerding | GRADES: 9-12 | 1850 Bailey Hill Rd, Eugene 97405 | 541-790-5100

Students We Serve

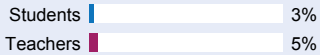


DEMOGRAPHICS

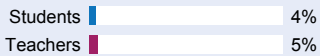
American Indian/Alaska Native



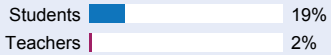
Asian



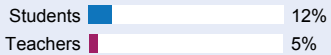
Black/African American



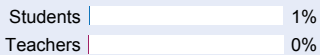
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



8%

Ever English Learners



17

Languages Spoken

14%

Students with Disabilities

92%

Required Childhood Vaccinations

>95%

Free/Reduced Price Lunch

*<10 students or data unavailable

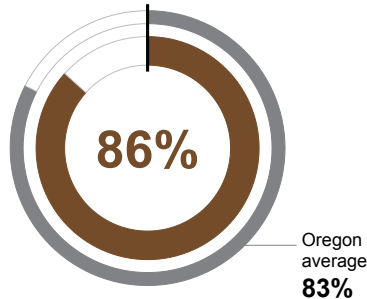
Special Note

The At-A-Glance School and District profiles tell a story about Oregon's schools and districts. The story is harder to tell this year as the COVID-19 pandemic significantly impacted our schools and the data we collect. As a result, statewide assessment and attendance data cannot be compared to prior years and are not shown here. We have included links to our website where you can view the 2020-21 statewide assessment and attendance data and read a detailed description of how these data were impacted. We're thankful for your partnership as we focus on care, connection and the creation of safe, inclusive and supportive learning environments.

Academic Success

ON-TIME GRADUATION

Students earning a diploma within four years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2016-17 graduating in 2019-20.



School Environment

REGULAR ATTENDERS

Students who attended more than 90% of their enrolled school days.

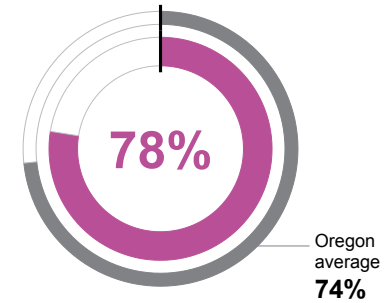
For 2020-21 Regular Attenders data please visit:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attenders-2021.aspx

Academic Progress

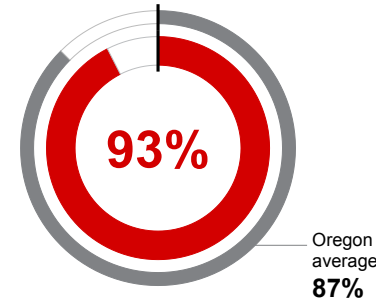
ON-TRACK TO GRADUATE

Students earning one-quarter of graduation credits in their 9th grade year.



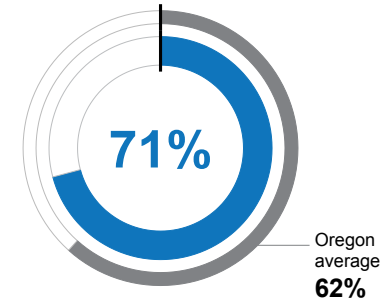
FIVE-YEAR COMPLETION

Students earning a high school diploma or GED within five years.



COLLEGE GOING

Students enrolling in a two or four year college within 16 months of completing high school in 2017-18. Data from the National Student Clearinghouse.



School Goals

Goal I: Educational excellence with equitable access and outcomes for every student
Goal II: Multiple pathways to student success

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, provide a well-rounded education, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.

Safe & Welcoming Environment

Eugene School District 4J is committed to ensuring healthy social and emotional development for all of our students, driven by a comprehensive and research-based behavior framework. Schools foster positive and inclusive climates, and welcome all students through the use of positive behavior and mental health supports and social emotional learning



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Churchill High School



Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



50

Teachers



8

Educational assistants



4

Counselors/ Psychologists



88%

Average teacher retention rate



91%

% of licensed teachers with more than 3 years of experience



Yes

Same principal in the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	
Asian	
Black/African American	
Hispanic/Latino	
Multiracial	
Native Hawaiian/Pacific Islander	
White	
Free/Reduced Price Lunch	
Ever English Learner	
Students with Disabilities	
Migrant	
Homeless	
Talented and Gifted	
Female	
Male	
Non-Binary	

ON-TRACK TO GRADUATE

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	80%
Hispanic/Latino	77%
Multiracial	77%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	77%
Free/Reduced Price Lunch	71%
Ever English Learner	95%
Students with Disabilities	67%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	88%
Female	80%
Male	76%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ON-TIME GRADUATION

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	79%
Multiracial	84%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	88%
Free/Reduced Price Lunch	82%
Ever English Learner	91%
Students with Disabilities	67%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	79%
Talented and Gifted	>95%
Female	88%
Male	85%
Non-Binary	Coming in 2022-23

About Our School

ADVANCED COURSEWORK

4J high schools have a proud tradition of actively promoting challenging and high-interest academic programs. These opportunities to access rigorous coursework and timely supports promote college and career readiness for all students.

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

4J students have many opportunities to explore programs of study designed to prepare them for creative and meaningful careers. Through the use of Measure 98 funds, the district has developed a comprehensive high school success plan to expand career and technical education programs in a variety of careers.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Involvement in co-curricular and extracurricular activities is a critical component of a high-quality education. 4J schools and community partners support a broad range of activities in athletics, arts and academics designed to enhance the student experience.

PARENT & COMMUNITY ENGAGEMENT

The 4J 20/20 vision is to have every student connected to community and empowered to succeed. 4J schools welcome, nurture, and are grateful for a wide variety of community partnerships that enhance and enrich opportunities for student success.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Churchill High School



DIRECTOR/A: Greg Borgerding | GRADOS: 9-12 | 1850 Bailey Hill Rd, Eugene 97405 | 541-790-5100

Estudiantes que Servimos

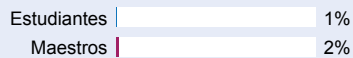


1,071

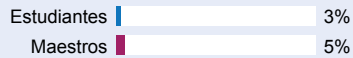
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

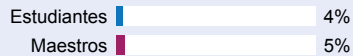
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



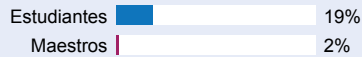
Asiáticos



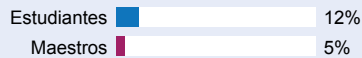
Negro/Afroamericano



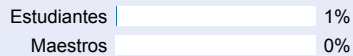
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



8%

Estudiantes del Inglés



17

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

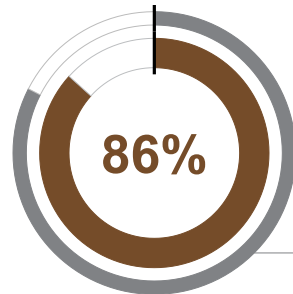
Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito Académico

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2016-17 y se graduaron en 2019-20.



Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

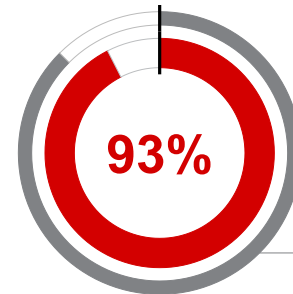
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

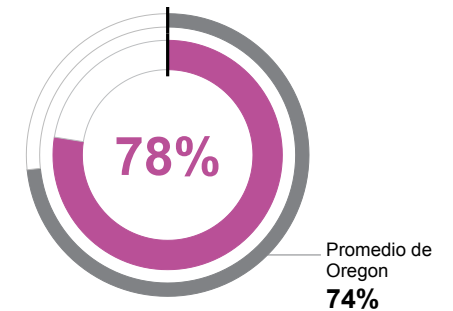
Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.



Progreso Académico

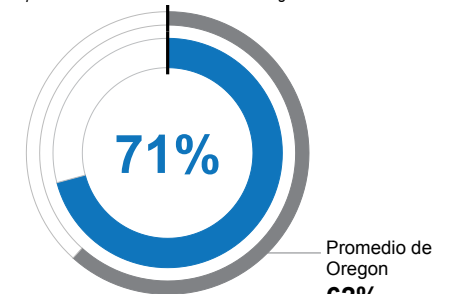
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9º año de grado.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2017-18. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon está colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Churchill High School

2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



50

Maestros



8

Asistentes educativos



4

Consejeros/
Psicólogos



88%

Índice promedio de retención de maestros



91%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
80%	
77%	
77%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
77%	
71%	
95%	
67%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
88%	
80%	
76%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
79%	
84%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
88%	
82%	
91%	
67%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
79%	
>95%	
88%	
85%	
Iniciando en el 2022-23	

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Las escuelas preparatorias de 4J tienen una orgullosa tradición de la promoción activa de programas académicos exigentes e interesantes. Estas oportunidades para acceder a materiales avanzados y los apoyos relevantes promueven la preparación para la universidad o una carrera para todos los alumnos.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Los alumnos de 4J tienen bastantes oportunidades para explorar los programas de estudio, diseñados para prepararlos para carreras creativas y significativas. A través de los fondos de la Medida 98, el distrito ha desarrollado un plan comprensivo de éxito en la educación preparatoria, con el motivo de expandir los programas de educación técnica para una variedad de carreras.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.