



# PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON Eugene SD 4J



SUPERINTENDENTE: Cydney Vandercar | 200 N Monroe St Eugene 97402 | 541-790-7700  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Kat Lange | 541-790-7828

## Estudiantes a quienes servimos



# 2,290

Estudiantes en total en el recuento de niños en educación especial

## CLASE REGULAR

Estudiantes colocados dentro de la clase regular el 80% o más del día.



# 66.46%

Estudiantes

Objetivo de Oregon - **75.00% o mas**

## CLASE SEPARADA

Estudiantes colocados dentro de la clase regular por menos del 40% del día.



# 7.16%

Estudiantes

Objetivo de Oregon - **10.60% o menos**

## AJUSTES SEPARADOS

Los estudiantes atendidos en escuelas públicas o privadas separadas, ubicaciones residenciales o entornos confinados en el hogar/hospital.



# 3.76%

Estudiantes

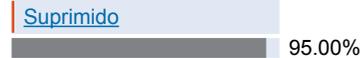
Objetivo de Oregon - **1.80% o menos**

## Logros académicos

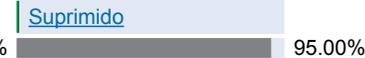
### ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA)

Participación de los distritos según el número de estudiantes con IEP. Objetivo de Oregon

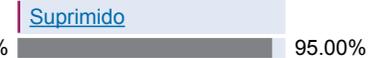
Artes del Lenguaje Inglés de escuela primaria



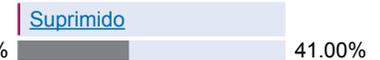
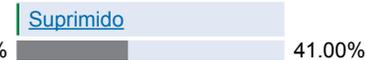
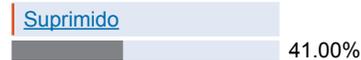
Artes del Lenguaje Inglés de escuela intermedia



Artes del Lenguaje Inglés de escuela secundaria



Estudiantes con IEP que cumplen o exceden los estándares. Objetivo de Oregon



### MATEMÁTICAS

Participación de los distritos según el número de estudiantes con IEP. Objetivo de Oregon

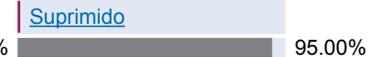
Matemáticas de escuela primaria



Matemáticas de escuela intermedia



Matemáticas de escuela secundaria



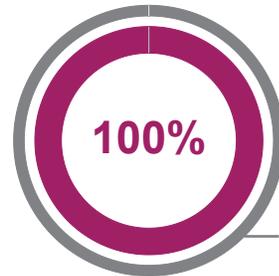
Estudiantes con IEP que cumplen o exceden los estándares. Objetivo de Oregon



## Cronograma de elegibilidad

### ELEGIBILIDAD PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

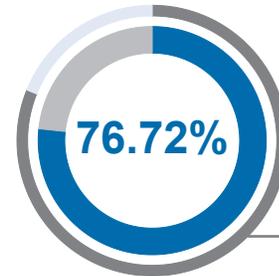
Estudiantes con consentimiento de sus padres para evaluación que fueron evaluados y cuya elegibilidad se determinó en un plazo de 60 días escolares.



## Servicios de Mejora

### RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES

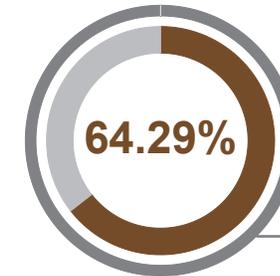
Padres que informa que las escuelas facilitaron su participación como un medio para mejorar los servicios y los resultados.



## Transición

### TRANSICIÓN SECUNDARIA

IEP vigentes cuando un estudiante cumple 16 años que incluyen metas postsecundarias, servicios de transición y evidencia del distrito de la reunión del equipo de IEP.



## Información proporcionada por el distrito/programa

\*La información no fue presentada para esta sección.



# PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON Eugene SD 4J



SUPERINTENDENTE: Cydney Vanderkar | 200 N Monroe St Eugene 97402 | 541-790-7700  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Kat Lange | 541-790-7828

## Equidad y desproporcionalidad

### IDENTIFICACIÓN DEL DISTRITO

#### Suspensión/expulsión

Discrepancia significativa en la tasa de suspensión/expulsión por más de 10 días.



**DISCREPANCIA SIGNIFICATIVA ENCONTRADA**

Discrepancia significativa, por raza u origen étnico, durante más de 10 días; y, las políticas, procedimientos o prácticas contribuyeron y no cumplen con los requisitos relacionados con el desarrollo y la implementación del IEP.



**NO SE ENCONTRARON DISCREPANCIAS SIGNIFICATIVAS**

#### Estudiantes que reciben servicios de educación especial

Representación desproporcionada de grupos raciales/étnicos en educación especial como resultado de una identificación inapropiada



**NO SE ENCONTRÓ REPRESENTACIÓN DESPROPORCIONADA**

Representación desproporcionada de grupos raciales/étnicos en categorías específicas de discapacidad como resultado de una identificación inapropiada

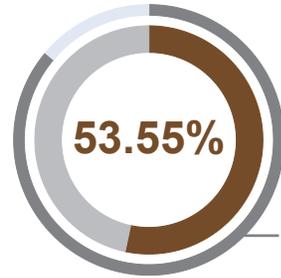


**NO SE ENCONTRÓ REPRESENTACIÓN DESPROPORCIONADA**

## Éxito académico

### GRADUACIÓN DE COHORT DE CUATRO AÑOS

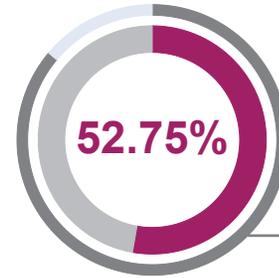
Estudiantes con IEP que obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cuatro años.



Objetivo de Oregón  
**86.0% o mas**

### GRADUACIÓN DE COHORT DE CINCO AÑOS

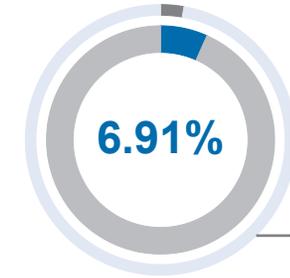
Estudiantes con IEP que obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cinco años.



Objetivo de Oregón  
**86.0% o mas**

### TASA DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Estudiantes con IEP que abandonan.



Objetivo de Oregón  
**3.1% o menos**

## Resultados

### ED SUPERIOR

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón  
**32% o mas**

### ED SUPERIOR/EMPLEADO

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior o fueron empleados de manera competitiva dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón  
**56% o mas**

### EDUCACIÓN SUPERIOR/CAPACITACIÓN/ EMPLEADO

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior, se matricularon en educación/capacitación post secundaria o fueron empleados de manera competitiva o tuvieron otro empleo dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón  
**74% o mas**

### Programa de Educación Individualizada (IEP)

Una declaración escrita para un niño con una discapacidad que es desarrollada, revisada y examinada por un equipo de IEP.

### Educación especial (SE)

Educación especial significa instrucción especialmente diseñada, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una discapacidad.