



## STUDENTS WE SERVE^

**1,531** Student Enrollment

^Student enrollment as of October 1, 2019

## DEMOGRAPHICS

### American Indian/Alaska Native

Students: **1%**

Teachers: **1%**

### Asian

Students: **5%**

Teachers: **5%**

### Black/African American

Students: **1%**

Teachers: **1%**

### Hispanic/Latino

Students: **11%**

Teachers: **5%**

### Multiracial

Students: **11%**

Teachers: **3%**

### Native Hawaiian/Pacific Islander

Students: **<1%**

Teachers: **0%**

### White

Students: **71%**

Teachers: **85%**

## REQUIRED VACCINATIONS

**86%**

## INTRODUCTION

The At-A-Glance School and District profiles tell a story about Oregon's schools and districts. This year's profiles do not include statewide assessments data, class size data, or attendance data as a result of the necessary statewide school closures and the implementation of Distance Learning for All. The profiles present all available data not impacted by the state's response to COVID-19.

## ACADEMIC SUCCESS

### ON-TIME GRADUATION

Students earning a diploma within four years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2015-16 graduating in 2018-19

School: **92%**

District: **78%**

Oregon Average: **80%**

### FIVE-YEAR COMPLETION

Students earning a high school diploma or GED within five years.

School: **>95%**

District: **87%**

Oregon Average: **86%**

## OUR STAFF (ROUNDED FTE)

**64** Teachers

**12** Educational assistants

**4** Counselors/Psychologists

**87%** Average Teacher retention rate

**79%** of licensed teachers with more than 3 years of experience

**No:** Same principal for the last 3 years?

**OUTCOMES**

On-Time Graduation and Five-Year Completion rates separated by student group.

**ON-TIME GRADUATION**

American Indian/Alaska Native: .....	*
Asian: .....	<b>94%</b>
Black/African American: .....	*
Hispanic/Latino: .....	<b>87%</b>
Multiracial: .....	<b>88%</b>
Native Hawaiian/Pacific Islander: .....	*
White: .....	<b>93%</b>
Free/Reduced Price Lunch: .....	<b>86%</b>
Ever English Learner: .....	<b>91%</b>
Students with Disabilities: .....	<b>68%</b>
Migrant: .....	*
Talented and Gifted: .....	<b>&gt;95%</b>
Female: .....	<b>91%</b>
Male: .....	<b>92%</b>
Non-Binary: <b>Coming in 2021-22</b>	

**FIVE-YEAR COMPLETION**

American Indian/Alaska Native: .....	*
Asian: .....	<b>&gt;95%</b>
Black/African American: .....	*
Hispanic/Latino: .....	<b>&gt;95%</b>
Multiracial: .....	<b>87%</b>
Native Hawaiian/Pacific Islander: .....	*
White: .....	<b>&gt;95%</b>
Free/Reduced Price Lunch: .....	<b>91%</b>
Ever English Learner: .....	<b>&gt;95%</b>
Students with Disabilities: .....	<b>73%</b>
Migrant: .....	*
Talented and Gifted: .....	<b>&gt;95%</b>
Female: .....	<b>95%</b>
Male: .....	<b>&gt;95%</b>
Non-Binary: <b>Coming in 2021-22</b>	



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**1,531** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **5%**

Maestros: **5%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **11%**

Maestros: **5%**

### Multirracial

Estudiantes: **11%**

Maestros: **3%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **71%**

Maestros: **85%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**86%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **92%**

Distrito: **78%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **>95%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**64** Maestros

**12** Asistentes educativos

**4** Consejeros /Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**79%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	<b>94%</b>
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>87%</b>
Multirracial:.....	<b>88%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>93%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>86%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>91%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>68%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>91%</b>
Masculino: .....	<b>92%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	<b>&gt;95%</b>
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>&gt;95%</b>
Multirracial: .....	<b>87%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>91%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>73%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>95%</b>
Masculino: .....	<b>&gt;95%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**