

Our Students. Our Success.



Student Success Act Community Conversations

Fall 2019
Eugene School District 4J



Nuestros estudiantes. Nuestro éxito.



Ley de Éxito Estudiantil Sesión de sugerencias de la comunidad

Otoño de 2019
Distrito Escolar de Eugene 4J



The Student Success Act

The Student Success Act marks a turning point for education in Oregon.

\$2 billion biennial investment for early childhood and K–12 education =

\$1 billion
per year



La Ley de Éxito Estudiantil

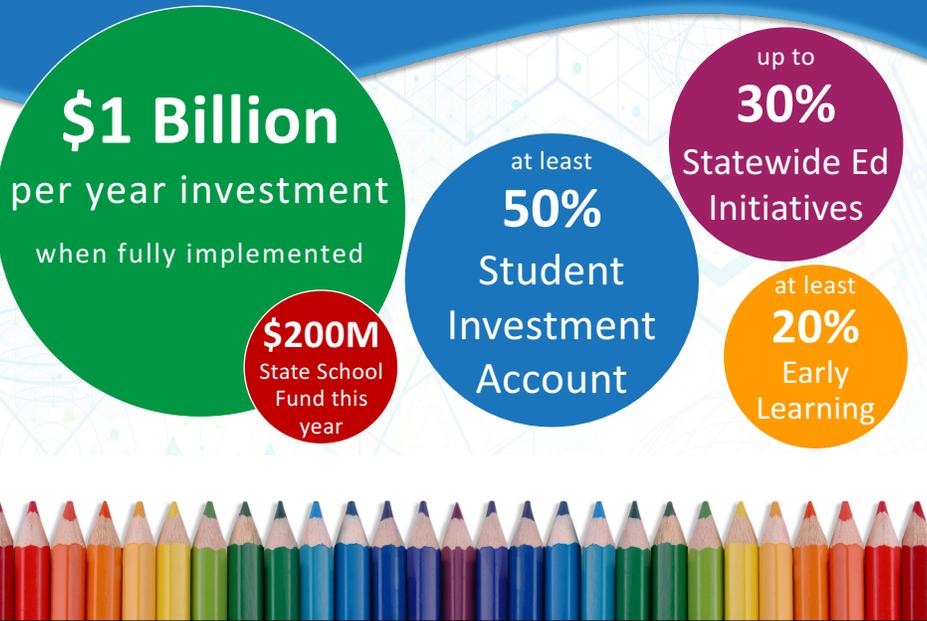
La Ley de Éxito Estudiantil es un hito histórico de la educación en Oregon.

\$2000 millones cada bienio para aprendizaje preescolar y K–12

\$1000 millones
cada año



Student Success Act Investments



Fondos por la ley de éxito estudiantil



Student Investment Account

What is the Student Investment Account?

Close to \$500 million in grant funds for school districts and eligible charter schools, distributed based on enrollment.

\$12+
million
per year to 4J

There are parameters for how funds can be used.

Funds must be spent on improvements in specific categories, for specific purposes, and must be accountable to improving student outcomes.

Grants are non-competitive but must be applied for.

Districts' plans must be developed through a number of required steps including staff and community engagement to assess needs. Our district has important planning work to do with our staff and community.



Cuenta de inversión estudiantil

¿En qué consiste la cuenta de inversión estudiantil?

Cerca de \$500 millones en subsidio no competitivo, para todos los distritos escolares de Oregon y las escuelas autónomas que reúnan los requisitos.

\$12+
millones
cada año
para 4J

Hay límites y reglas sobre como se pueden usar los fondos.

Los fondos se tienen que usar en mejoras de ciertos tipos con ciertos objetivos relacionados con ciertos resultados para los estudiantes.

La asignación de estos fondos no es competitiva pero cada distrito necesita solicitarlos.

Los planes de los distritos deben desarrollarse a través de una serie de pasos que incluyen la participación del personal y la comunidad para evaluar las necesidades. Nuestro distrito tiene un importante trabajo de planificación que hacer con varias fases.



Purpose of Student Investment Account

- **Increase academic achievement for all students**
- **Reduce academic disparities for:**
 - students of color
 - students with disabilities
 - emerging bilingual students
 - students navigating poverty, homelessness, foster care
 - other groups that have historically experienced academic disparities
- **Meet students' behavioral or mental health needs**



Objetivos de la cuenta de inversión estudiantil

- **Aumentar el rendimiento escolar**
- **Disminuir las desigualdades académicas para:**
 - los estudiantes de color
 - los estudiantes con discapacidades
 - los estudiantes bilingües emergentes
 - estudiantes pasando por la pobreza, aquellos sin hogar y en cuidado de crianza
 - otros estudiantes que históricamente han enfrentado situaciones de desigualdad en nuestras escuelas
- **Satisfacer las necesidades de salud mental y de comportamiento de los estudiantes**



Allowed Investments for New Funds



Investments in Four Categories

~\$12+ million per year

Our district must determine our local needs and priorities and develop a plan to spend the new resources in any or all of the four categories.

STUDENT SUCCESS ACT

Cómo podemos usar los fondos



4 categorías de la cuenta de inversión estudiantil

~\$12+ millones cada año

Debemos determinar las necesidades y prioridades locales y diseñar un plan para usar los nuevos recursos en cualquiera de las cuatro categorías o en todas.

STUDENT SUCCESS ACT

Community-Involved Process

Districts must conduct a needs assessment that is inclusive of:

- school employees
- historically underserved student groups
- parents of historically underserved student groups



All voices matter.

Proceso de participación de la comunidad

Los distritos deben realizar una evaluación de necesidades que incluya a:

- los empleados de las escuelas
- los grupos de estudiantes que históricamente se han enfrentado a situaciones de desigualdad en nuestras escuelas
- los padres de esos grupos de estudiantes



Su opinión es importante.

Address Five Priority Areas



STUDENT SUCCESS ACT

Prioridades en la evaluación de necesidades



STUDENT SUCCESS ACT

Accountable to Improving Outcomes

On-Time Graduation & 5-Year Completion Rate

9th Grade On-Track

Locally Selected Metrics

Curbing Chronic Absenteeism

3rd Grade Reading Proficiency

All disaggregated by student groups



Responsable de mejorar los resultados

Graduación en 4 años y finalización en 5 años

Estudiantes al final del 9^º grado preparados para graduarse en 3 años

Indicadores seleccionados por el distrito

Reducir el absentismo crónico

Competencia en lectura en el 3^{er} grado

Todos desglosados por grupos de estudiantes



Community Engagement: Your Voice Matters.

There are 3 key phases in developing our investment plan.

Phase 1:
Needs
Assessment

Phase 2:
Investment
Plan

Phase 3:
Finalize &
Implement



**Community engagement is
critical throughout the process.**

Participación de la comunidad: Su voz cuenta

Hay 3 fases en el desarrollo de nuestro plan de inversión:

Fase 1:
Evaluación de
necesidades

Fase 2:
Plan de
inversión

Fase 3:
Finalizar e
implementar



**La participación de la
comunidad es crítica durante
todo el proceso.**

Community Engagement Phase 1

Phase 1:
Needs
Assessment



I Community engagement informs Needs Assessment and development of potential investments, for discussion in Phase 2

N

P

U

T



Phase 1: Community input on what is working well and what could be improved in our schools.

Participación de la comunidad: Fase 1

Fase 1:
Evaluación de
Necesidades



A La participación de la comunidad informa la Evaluación de Necesidades y el desarrollo de posibles inversiones, para su discusión en la Fase 2

P

O

R

T

E



Fase 1: Opiniones de la comunidad sobre lo que está funcionando bien y lo que puede mejorar en nuestras escuelas

Community Engagement Phase 1

Phase 1: Needs Assessment

Online Survey *(English and Spanish)*

- Aug. 29–Sept. 29
- surveymonkey.com/r/4Jstudentsuccess

Staff Forums

- Thu., Sept. 12, 4:15 p.m., North Eugene HS
- Tue., Sept. 17, 4:15 p.m., Arts & Tech Academy
- Special Ed: Thu., Sept. 19, 4:15 p.m., Howard ES

Community Forums *(childcare & interpretation provided)*

- Wed., Sept. 25, 7–8 p.m., Arts & Tech Academy
- Thu., Sept. 26, 5:30–6:30 p.m., North Eugene HS

Underserved Community Stakeholder Groups

- Foro en español: Thu., Sept. 26, 7–8 p.m., NEHS
- Numerous community meetings June–October



Participación de la Comunidad: Fase 1

Fase 1: Evaluación de necesidades

Encuesta en línea *(en español e inglés)*

- 29 de agosto–29 de septiembre
- surveymonkey.com/r/4Jexitoestudiantil

Foros para el personal

- jueves, 12 sept., 4:15 p.m., Preparatoria Norte Eugene
- martes, 17 sept., 4:15 p.m., Academia de Arte y Tecnología
- Ed. Especial: jueves, 19 sept., 4:15 p.m., Primaria Howard

Foros para toda la comunidad

(con cuidado de niños e interpretación disponibles)

- miércoles, 25 sept., 7–8 p.m., Academia de Arte & Tech.
- jueves, 26 sept., 5:30–6:30 p.m., Preparatoria Norte Eugene

Grupos tradicionalmente desatendidos

- Foro en español: jueves, 26 sept., 7–8 p.m., Norte Eugene
- Numerosas reuniones comunitarias junio–octubre



Community Engagement Phase 2

Phase 2:
Investment
Plan



Instructional Time



Health and Safety



Class Size



Well-Rounded
Education

I Community dialogue and input on potential investments in four allowable categories, to inform the district's plan for student success funds
N
P
U
T



Phase 2: Community input on investments that will best support our students' success

Participación de la comunidad: Fase 2

Fase 2:
Plan de
inversión



Tiempo de
instrucción



Salud y
seguridad



Tamaño de
las clases



Educación
integral

A Diálogo comunitario y opiniones sobre posibles inversiones en las cuatro categorías permitidas, para informar el plan del distrito para los fondos de éxito estudiantil
P
O
R
T
E



Fase 2: Opiniones de la comunidad sobre las inversiones que mejoraran el éxito de nuestros estudiantes

Community Engagement Phase 2

Phase 2: Investment Plan

Online Survey *(English and Spanish)*

- online late November–December

Staff Forums

- Tue., Nov. 12, 4:15 p.m., North Eugene HS
- Wed., Nov. 12, 4:15 p.m., Sheldon HS

Community Forums *(childcare & interpretation provided)*

- Wed., Nov. 13, 7–8 p.m., Sheldon High School
- Tue., Nov. 19, 5:30–6:30 p.m., Churchill HS
- Thu., Nov. 21, 7–8 p.m., North Eugene HS
- Mon., Nov. 25, 5:30–6:30 p.m., South Eugene HS

Community Forum in Spanish

(interpretation in English, childcare provided)

- Foro en español: Tue., Nov. 19, 7–8 p.m., Churchill



Participación de la comunidad: Fase 2

Fase 2: Plan de inversión

Encuesta en línea *(en español e inglés)*

- en línea desde finales de noviembre hasta diciembre

Foros para el personal del distrito

- martes, 12 nov., 4:15 p.m., Preparatoria Norte Eugene
- miércoles, 13 nov., 4:15 p.m., Preparatoria Sheldon

Foros para la comunidad

(con cuidado de niños e interpretación disponibles)

- miércoles, 13 nov., 7–8 p.m., Preparatoria Sheldon
- martes, 19 nov. 19, 5:30–6:30 p.m., Prep. Churchill
- jueves, 21 nov., 7–8 p.m., Prep. Norte Eugene
- lunes, 25 nov., 5:30–6:30 p.m., Prep. South Eugene

Foro en español *(con interpretación en inglés)*

- Foro en español: martes, 19 nov., 7–8 p.m, Churchill



Community Engagement Phase 3

Phase 3: Finalize & Implement

- Develop draft investment plan and grant application informed by community engagement and data review
- Community input on draft before board approval and state submission in March
- Continued communication throughout implementation

Send an email to ssa@4j.lane.edu to subscribe to receive occasional updates



Participación de la comunidad: Fase 3

Fase 3: Finalizar e implementar

- Desarrollar un proyecto de plan de inversión y solicitud de subvención informada por la revisión de datos y la participación de la comunidad
- Aportes comunitarios sobre el borrador antes de la aprobación de la junta y la presentación al estado en marzo
- Comunicación y participación continua durante la implementación

Envíe un correo electrónico a ssa@4j.lane.edu para suscribirse y recibir noticias y avisos ocasionales



Our Students. Our Success.

Eugene School District 4J
Student Success Act



STUDENT SUCCESS ACT



Nuestros Estudiantes. Nuestro Éxito.

Eugene School District 4J
Ley de Éxito Estudiantil



STUDENT SUCCESS ACT

