

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Eugene Education Options

DIRECTOR/A: Paula Nolan | GRADOS: 9-12 | 200 N Monroe St, Eugene 97402 | 541-790-6850



Estudiantes que Servimos

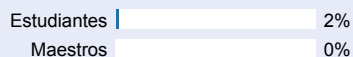


216

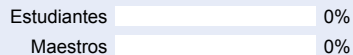
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

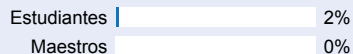
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



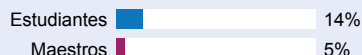
Negro/Afroamericano



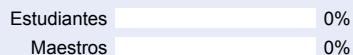
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



6%

Estudiantes del Inglés



4

Idiomas Hablados

22%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas Requeridas

69%

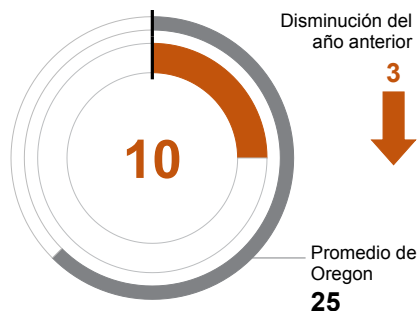
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

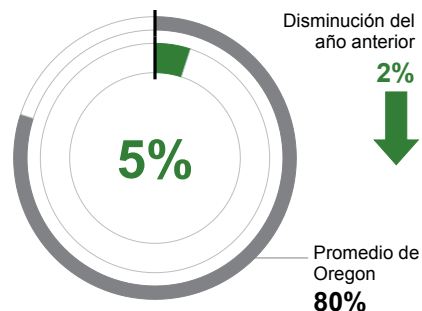
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

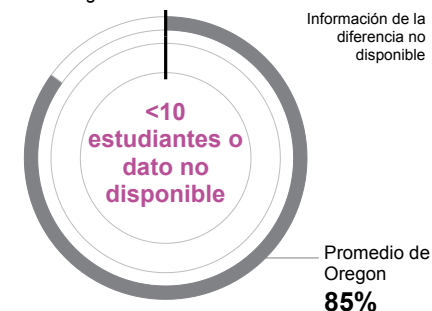
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

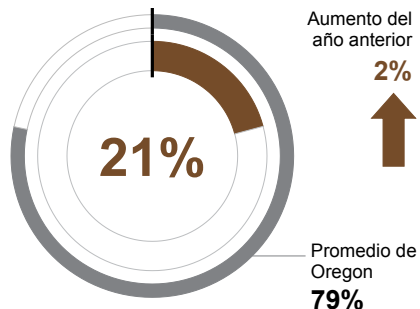
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

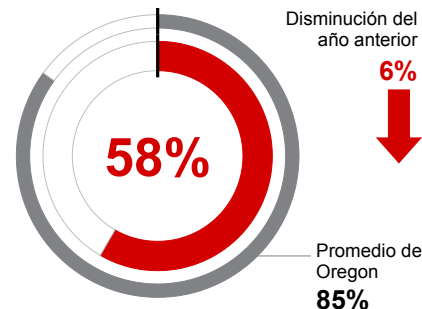
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. Esta generación incluye estudiantes que cursaron el noveno grado por primera vez en el 2014-15.



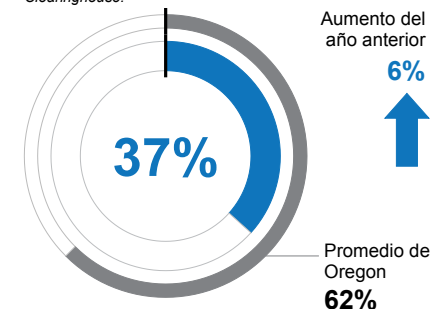
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en una universidad de dos o cuatro años dentro de un año después de terminar la preparatoria, según dato de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Eugene Education Options

2018-19

DIRECTOR/A: Paula Nolan | GRADOS: 9-12 | 200 N Monroe St, Eugene 97402 | 541-790-6850

Nuestro Personal (FTE redondeado)



16

Maestros



3

Asistentes educativos



1

Consejeros



23%

Promedio de movimiento de maestros



71%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	50%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	100%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	29%
Hispano/Latino	8%	<10 estudiantes o dato no disponible	13%
Multirracial	<5%	<10 estudiantes o dato no disponible	5%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	6%	<10 estudiantes o dato no disponible	24%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	<5%	<10 estudiantes o dato no disponible	18%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	Datos no disponibles
Estudiantes con Discapacidades	<5%	<10 estudiantes o dato no disponible	19%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	17%
Femenino	<5%	<10 estudiantes o dato no disponible	34%
Masculino	9%	<10 estudiantes o dato no disponible	11%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2019-20	Iniciando en el 2019-20

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Las escuelas preparatorias de 4J tienen una orgullosa tradición de la promoción activa de programas académicos exigentes e interesantes. Estas oportunidades para acceder a materiales avanzados y los apoyos relevantes promueven la preparación para la universidad o una carrera para todos los alumnos.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Los alumnos de 4J tienen bastantes oportunidades para explorar los programas de estudio, diseñados para prepararlos para carreras creativas y significativas. A través de los fondos de la Medida 98, el distrito ha desarrollado un plan comprensivo de éxito en la educación preparatoria, con el motivo de expandir los programas de educación técnica para una variedad de carreras.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.