

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Charlemagne French Immersion Elementary School

DIRECTOR/A: Courtney Leonard | GRADOS: K-5 | 3875 Kincaid St, Eugene 97405 | 541-790-7080



### Estudiantes que Servimos

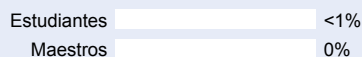


**340**

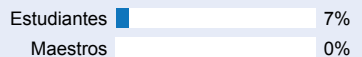
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

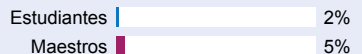
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



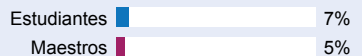
#### Asiáticos



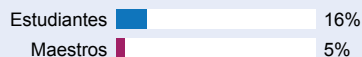
#### Negro/Afroamericano



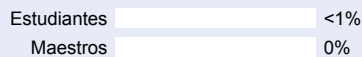
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



\*



**17**

Estudiantes del Inglés

Idiomas Hablados

**8%**

Estudiantes con Discapacidades

**92%**

Vacunas Requeridas

**17%**

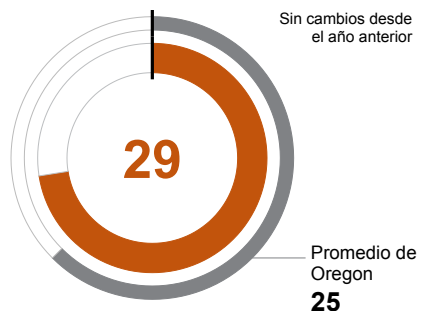
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

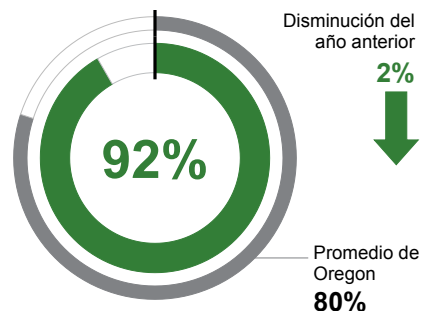
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

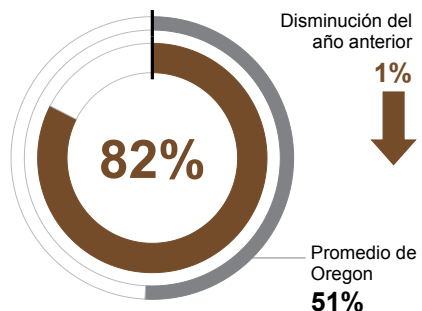
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



### Éxito Académico

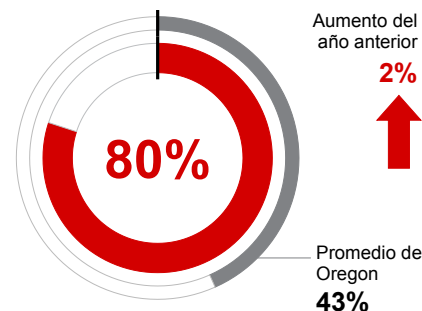
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos  
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Charlemagne French Immersion Elementary School



DIRECTOR/A: Courtney Leonard | GRADOS: K-5 | 3875 Kincaid St, Eugene 97405 | 541-790-7080

### Resultados

### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**16**

Maestros



**4**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros



**11%**

Promedio de movimiento de maestros



**89%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	83%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	>95%
Multirracial	>95%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	91%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	86%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	85%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	94%
Femenino	94%
Masculino	90%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
94%	94%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
64%	64%
80%	80%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
83%	83%
69%	69%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
50%	50%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
>95%	>95%
79%	79%
86%	86%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
94%	94%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
73%	73%
70%	70%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
83%	83%
59%	59%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
71%	71%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
>95%	>95%
71%	71%
90%	90%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad escolar es sumamente importante. El consejo, la administración, el personal y las familias del distrito escolar 4J de Eugene colaboran para asegurar que se atienden los temas de bullying, acoso y la seguridad escolar en todos niveles de la organización. Desde la política hasta la práctica, proveemos ambientes seguros de aprendizaje.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todas las escuelas valoran a los padres como compañeros vitales para el éxito estudiantil. A través de eventos de puerta abierta, noches curriculares, conferencias de padres y maestros, boletines, redes sociales, voluntariados y organizaciones de padres, la fuerza de las escuelas depende de los padres.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.