



VISTAZO DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Sheldon High School



DIRECTOR/A: Bob Bolden | CALIFICACIONES: 9-12 | 2455 Willakenzie Rd, Eugene 97401 | 541-790-6600

Estudiantes que Servimos

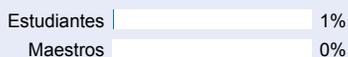


1,415

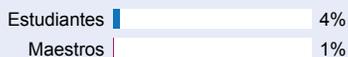
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

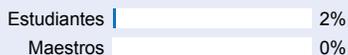
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



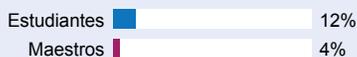
Asiáticos



Negro/Afroamericano



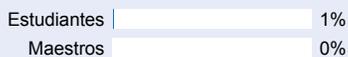
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



19

Idiomas Hablados

11%

Estudiantes con Discapacidades

98%

Vacunas Requeridas

29%

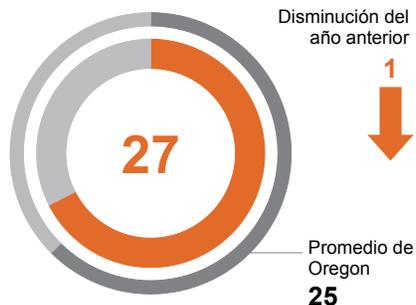
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*No hay suficientes estudiantes

Ambiente Escolar

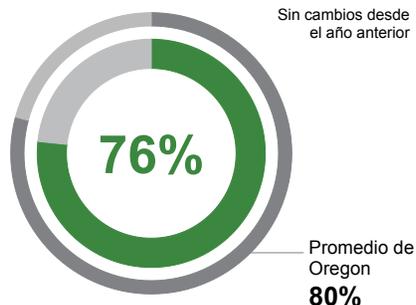
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

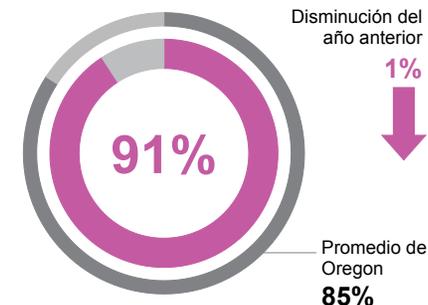
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

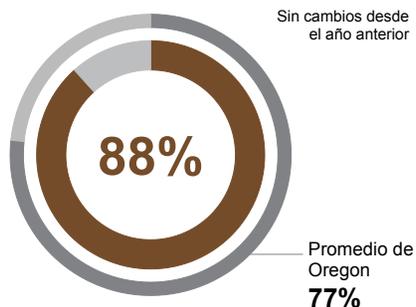
Los estudiantes que ganan una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

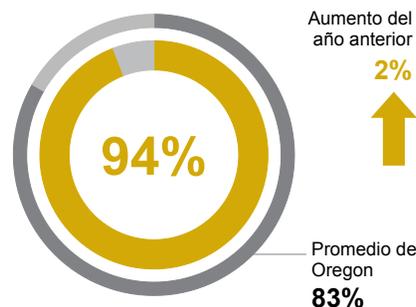
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en una universidad de dos o cuatro años dentro de un año de terminar la preparatoria.



Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

Metas del Estado

Oregon está trabajando en asociación con distritos escolares y comunidades locales para garantizar que el 90% de los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria en cuatro años para el año 2025. Para avanzar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia e invertir en la implementación de prácticas culturalmente receptivas, y promover la mejora continua para cerrar las brechas de oportunidades, logros y creencias para estudiantes históricamente marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



CONTINUACIÓN DEL VISTAZO DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Sheldon High School

DIRECTOR/A: Bob Bolden | CALIFICACIONES: 9-12 | 2455 Willakenzie Rd, Eugene 97401 | 541-790-6600

Nuestro Personal



64

Maestros



23

Asistentes educativos



3

Consejeros



13%

Promedio de movimiento de maestros



Experiencia de los Maestros

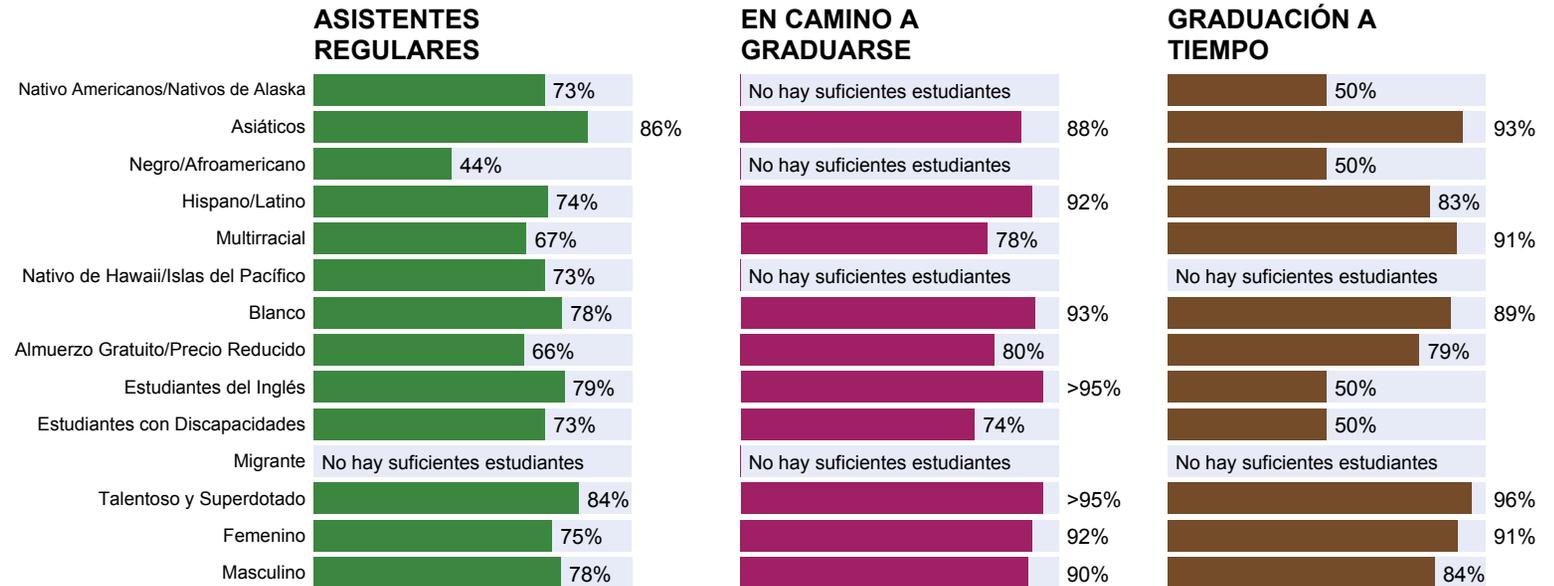
Iniciando en el 2018-19



Sí

Nuevo director en los últimos 3 años

Resultados



Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Las escuelas preparatorias de 4J tienen una orgullosa tradición de la promoción activa de programas académicos exigentes e interesantes. Estas oportunidades para acceder a materiales avanzados y los apoyos relevantes promueven la preparación para la universidad o una carrera para todos los alumnos.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Los alumnos de 4J tienen bastantes oportunidades para explorar los programas de estudio, diseñados para prepararlos para carreras creativas y significativas. A través de los fondos de la Medida 98, el distrito ha desarrollado un plan comprensivo de éxito en la educación preparatoria, con el motivo de expandir los programas de educación técnica para una variedad de carreras.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.