



VISTAZO DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Madison Middle School



DIRECTOR/A: Peter Barsotti | CALIFICACIONES: 6-8 | 875 Wilkes Dr, Eugene 97404 | 541-790-4300

Estudiantes que Servimos

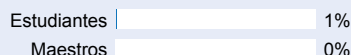


435

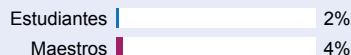
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

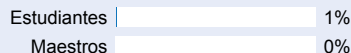
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



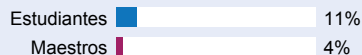
Asiáticos



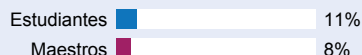
Negro/Afroamericano



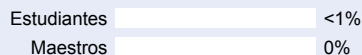
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



5

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

97%

Vacunas Requeridas

51%

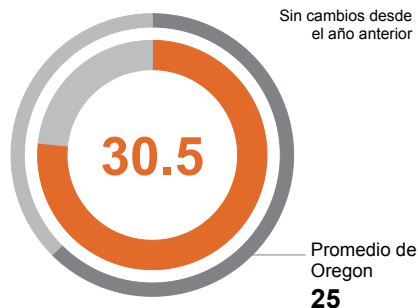
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*No hay suficientes estudiantes

Ambiente Escolar

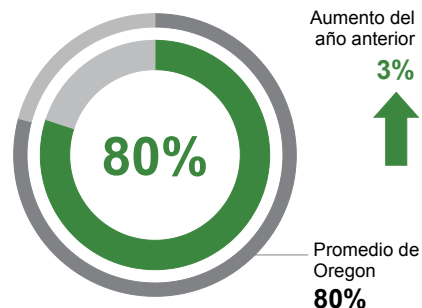
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

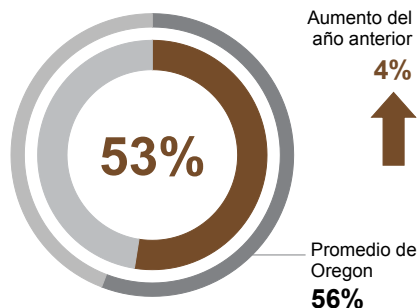
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito Académico

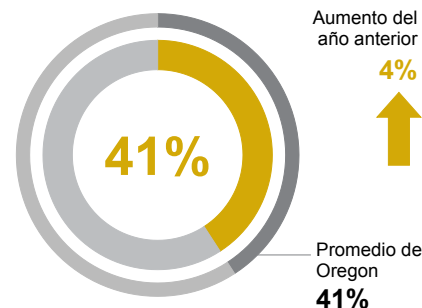
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



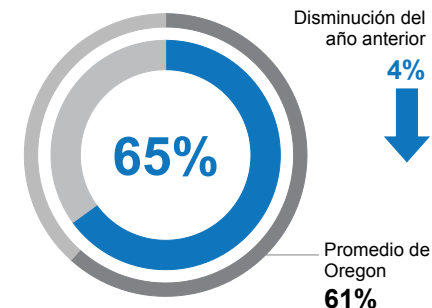
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

Metas del Estado

Oregon está trabajando en asociación con distritos escolares y comunidades locales para garantizar que el 90% de los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria en cuatro años para el año 2025. Para avanzar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia e invertir en la implementación de prácticas culturalmente receptivas, y promover la mejora continua para cerrar las brechas de oportunidades, logros y creencias para estudiantes históricamente marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



CONTINUACIÓN DEL VISTAZO DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Madison Middle School

DIRECTOR/A: Peter Barsotti | CALIFICACIONES: 6-8 | 875 Wilkes Dr, Eugene 97404 | 541-790-4300



Nuestro Personal



18

Maestros



6

Asistentes educativos



1

Consejeros



17%

Promedio de movimiento de maestros



Experiencia de los Maestros

Iniciando en el 2018-19



Sí

Nuevo director en los últimos 3 años

Resultados

ASISTENTES REGULARES

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | No hay suficientes estudiantes |
| Asiáticos | No hay suficientes estudiantes |
| Negro/Afroamericano | No hay suficientes estudiantes |
| Hispano/Latino | 75% |
| Multirracial | 82% |
| Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico | No hay suficientes estudiantes |
| Blanco | 80% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 74% |
| Estudiantes del Inglés | 67% |
| Estudiantes con Discapacidades | 65% |
| Migrante | No hay suficientes estudiantes |
| Talentoso y Superdotado | 93% |
| Femenino | 81% |
| Masculino | 80% |

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

| |
|--------------------------------|
| No hay suficientes estudiantes |
| No hay suficientes estudiantes |
| No hay suficientes estudiantes |
| 40% |
| 52% |
| No hay suficientes estudiantes |
| 54% |
| 46% |
| 55% |
| 11% |
| No hay suficientes estudiantes |
| No hay suficientes estudiantes |
| 58% |
| 47% |

MATEMÁTICAS

| |
|--------------------------------|
| No hay suficientes estudiantes |
| No hay suficientes estudiantes |
| No hay suficientes estudiantes |
| 31% |
| 34% |
| No hay suficientes estudiantes |
| 44% |
| 34% |
| 27% |
| 8% |
| No hay suficientes estudiantes |
| >95% |
| 41% |
| 40% |

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad escolar es sumamente importante. El consejo, la administración, el personal y las familias del distrito escolar 4J de Eugene colaboran para asegurar que se atienden los temas de bullying, acoso y la seguridad escolar en todos niveles de la organización. Desde la política hasta la práctica, proveemos ambientes seguros de aprendizaje.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todas las escuelas valoran a los padres como compañeros vitales para el éxito estudiantil. A través de eventos de puerta abierta, noches curriculares, conferencias de padres y maestros, boletines, redes sociales, voluntariados y organizaciones de padres, la fuerza de las escuelas depende de los padres.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.