



# VISTAZO DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Kennedy Middle School

DIRECTOR/A: Morgan Christensen | CALIFICACIONES: 6-8 | 2200 Bailey Hill Rd, Eugene 97405 | 541-790-5500



### Estudiantes que Servimos

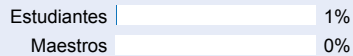


# 352

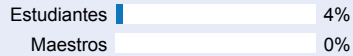
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

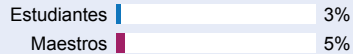
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



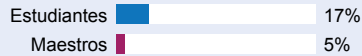
#### Asiáticos



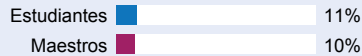
#### Negro/Afroamericano



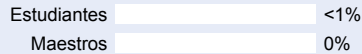
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



# 9%

Estudiantes del Inglés



# 9

Idiomas Hablados

# 18%

Estudiantes con Discapacidades

# 97%

Vacunas Requeridas

# 60%

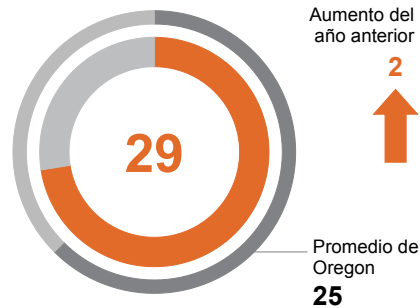
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*No hay suficientes estudiantes

### Ambiente Escolar

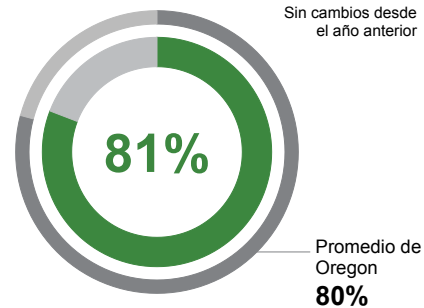
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

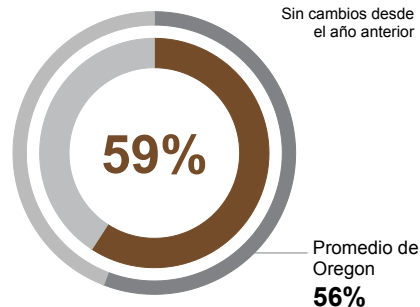
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



### Éxito Académico

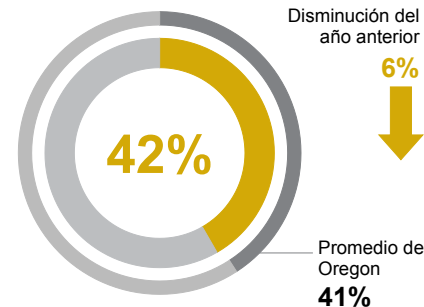
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



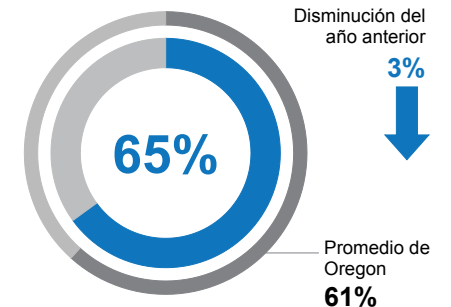
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos  
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

### Metas del Estado

Oregon está trabajando en asociación con distritos escolares y comunidades locales para garantizar que el 90% de los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria en cuatro años para el año 2025. Para avanzar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia e invertir en la implementación de prácticas culturalmente receptivas, y promover la mejora continua para cerrar las brechas de oportunidades, logros y creencias para estudiantes históricamente marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



**Nuestro Personal**



**16**

Maestros



**5**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros



**16%**

Promedio de movimiento de maestros



**Experiencia de los Maestros**

Iniciando en el 2018-19

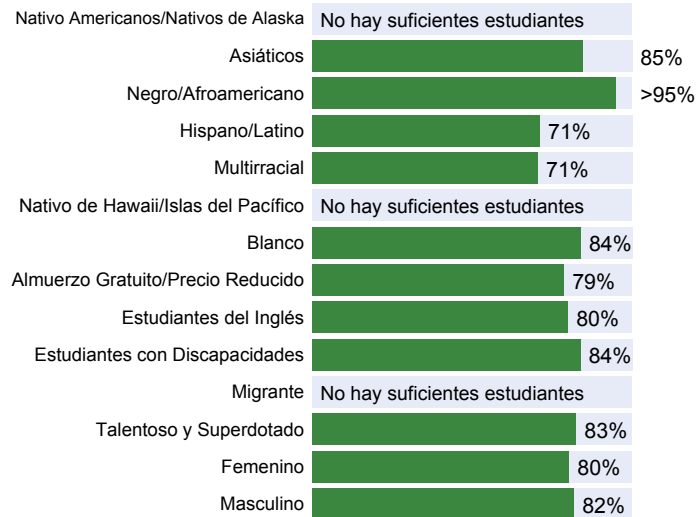


**Sí**

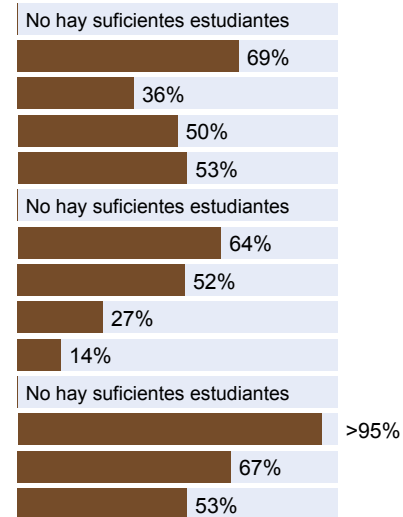
Nuevo director en los últimos 3 años

**Resultados**

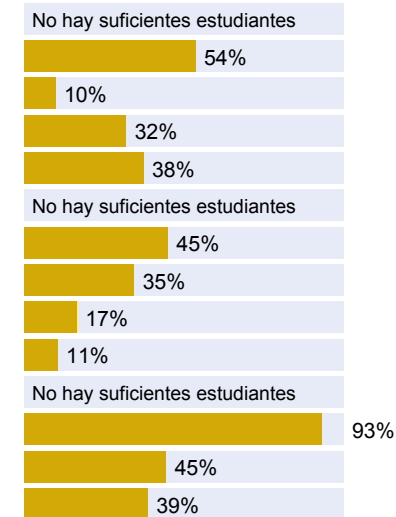
**ASISTENTES REGULARES**



**ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS**



**MATEMÁTICAS**



**Acerca de Nuestra Escuela**

**POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD**

La seguridad escolar es sumamente importante. El consejo, la administración, el personal y las familias del distrito escolar 4J de Eugene colaboran para asegurar que se atienden los temas de bullying, acoso y la seguridad escolar en todos niveles de la organización. Desde la política hasta la práctica, proveemos ambientes seguros de aprendizaje.

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

**PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

Todas las escuelas valoran a los padres como compañeros vitales para el éxito estudiantil. A través de eventos de puerta abierta, noches curriculares, conferencias de padres y maestros, boletines, redes sociales, voluntariados y organizaciones de padres, la fuerza de las escuelas depende de los padres.

**PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD**

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.