

VISTAZO DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Chinese Language Immersion School



DIRECTOR/A: Jennifer Hebard | CALIFICACIONES: K-5 | 1155 Crest Dr, Eugene 97405 | 541-790-3700

Estudiantes que Servimos

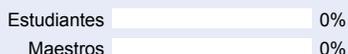


42

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

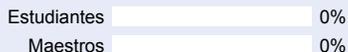
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



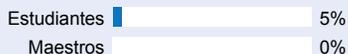
Asiáticos



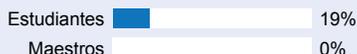
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



*



3

Estudiantes del Inglés

Idiomas Hablados

*

78%

26%

Estudiantes con Discapacidades

Vacunas Requeridas

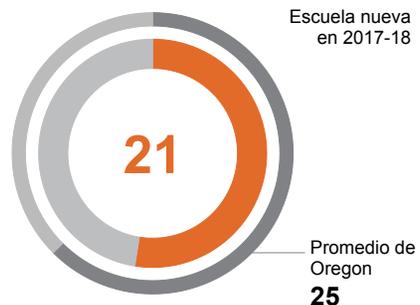
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*No hay suficientes estudiantes

Ambiente Escolar

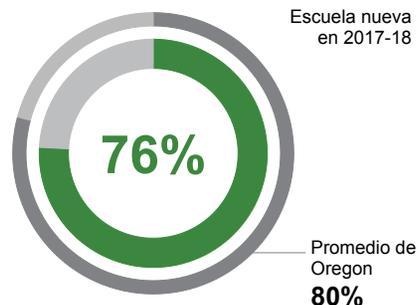
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

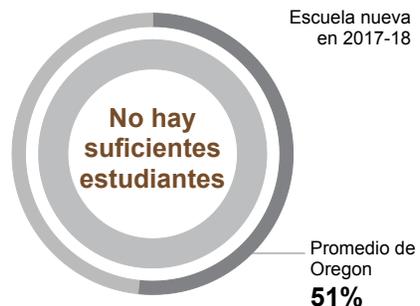
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito Académico

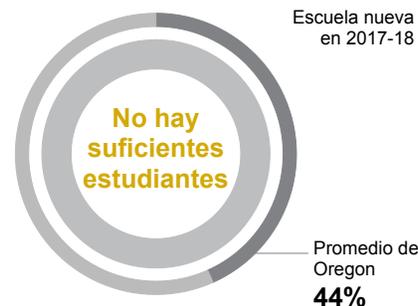
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Meta I: Excelencia educativa con acceso y resultados equitativos para todos los alumnos
Meta II: Múltiples caminos hacia el éxito académico

Metas del Estado

Oregon está trabajando en asociación con distritos escolares y comunidades locales para garantizar que el 90% de los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria en cuatro años para el año 2025. Para avanzar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia e invertir en la implementación de prácticas culturalmente receptivas, y promover la mejora continua para cerrar las brechas de oportunidades, logros y creencias para estudiantes históricamente marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar 4J de Eugene se compromete a asegurar un saludable desarrollo social y emocional para todos nuestros alumnos, motivado por una infraestructura de comportamiento que es comprensivo y basado en la evidencia. Las escuelas fomentan un ambiente positivo e inclusivo, abierto a todos alumnos a través del uso de apoyos de comportamiento positivo, salud mental y aprendizaje emocional.



CONTINUACIÓN DEL VISTAZO DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Chinese Language Immersion School

2017-18

DIRECTOR/A: Jennifer Hebard | CALIFICACIONES: K-5 | 1155 Crest Dr, Eugene 97405 | 541-790-3700

Nuestro Personal



2

Maestros



1

Asistentes educativos



0

Consejeros



No hay suficientes datos

Promedio de movimiento de maestros



Experiencia de los Maestros

Iniciando en el 2018-19



No

Nuevo director en los últimos 3 años

Resultados

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	No hay suficientes estudiantes
Asiáticos	No hay suficientes estudiantes
Negro/Afroamericano	No hay suficientes estudiantes
Hispano/Latino	No hay suficientes estudiantes
Multirracial	No hay suficientes estudiantes
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	No hay suficientes estudiantes
Blanco	77%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	64%
Estudiantes del Inglés	No hay suficientes estudiantes
Estudiantes con Discapacidades	No hay suficientes estudiantes
Migrante	No hay suficientes estudiantes
Talentoso y Superdotado	No hay suficientes estudiantes
Femenino	71%
Masculino	82%

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

No hay suficientes estudiantes

MATEMÁTICAS

No hay suficientes estudiantes

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad escolar es sumamente importante. El consejo, la administración, el personal y las familias del distrito escolar 4J de Eugene colaboran para asegurar que se atienden los temas de bullying, acoso y la seguridad escolar en todos niveles de la organización. Desde la política hasta la práctica, proveemos ambientes seguros de aprendizaje.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en actividades extracurriculares y co-curriculares es un componente vital de una educación de alta calidad. Las escuelas y sus compañeros de la comunidad apoyan un amplio rango de actividades en las escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todas las escuelas valoran a los padres como compañeros vitales para el éxito estudiantil. A través de eventos de puerta abierta, noches curriculares, conferencias de padres y maestros, boletines, redes sociales, voluntariados y organizaciones de padres, la fuerza de las escuelas depende de los padres.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La visión 20/20 de 4J es de conectar a todos los alumnos a la comunidad, de una manera empoderada como para tener éxito académico. Las escuelas de 4J reciben, alimentan y agradecen a una amplia variedad de colaboraciones comunitarias, que mejoran y enriquecen las oportunidades para el éxito académico.