

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las escuelas primarias de 4J brindan una excelente educación integral en un ambiente acogedor y jovial donde todos los niños son valorados y se los motiva a estudiar. Nuestros maestros conocen a sus alumnos, sus fuertes, desafíos y pasiones; y se esmeran en fomentar el amor a los libros en todos sus alumnos.

Nuestros esfuerzos continuos para ayudar a que todos nuestros alumnos triunfen incluyen:

- Implementar los Estándares Estatales Básicos Comunes, los cuales preparan a los alumnos de mejor manera para su aprendizaje en el futuro y carreras
- Apoyar del desarrollo social de los alumnos fomentando una comunidad amistoso con el programa "Caring for Kids"

- Monitorizar el progreso en el aprendizaje de todos los alumnos para que los maestros sepan en qué partes dar más estímulo o ayudas adicionales.

Gracias por participar en la educación de sus hijos. Todos los alumnos se benefician de la atención activa y el apoyo que reciban en su casa. Algunas de las maneras en las que puede ayudar a sus hijos en casa son la lectura, animarlos a que hagan sus tareas y procurar un ambiente silencioso donde hacerlas, comunicarse con los maestros de sus hijos, asistir a las conferencias entre padres de familia y maestros, y de ser posible ofrecer su tiempo como voluntario en la escuela.

Nos alegra poder trabajar junto a usted para ayudar a sus hijos a tener un año lleno de éxitos.

Gracias,

Director/a | Tom Piowaty

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	265
K-3	190
4-5	75
Cambio de años anteriores	+1.9%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	>95%
.....	
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	26.4

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

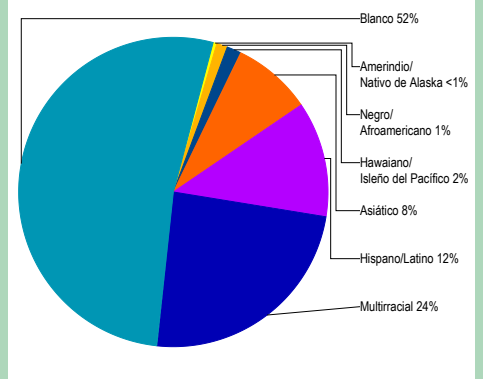
Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 7%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 34%
Estudiantes con discapacidades 6%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 8

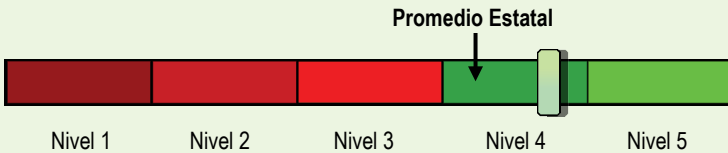
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No						
	Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
Lectura	<i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i>						
	No cumplió			Cumple	Exceder		
Todos los estudiantes en los grados examinados	>95	90.3	93.7	86.7	70.5	82.2	
<i>Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.</i>	* * <5	39.6 50.7 9.7	41.3 52.4 6.3	39.8 46.9 13.3	27.6 42.8 29.5	34.3 47.9 17.8	
Matemáticas	<i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i>						
Todos los estudiantes en los grados examinados	89.3	85.7	80.2	86.7	62.0	74.7	
	45.0 44.3 10.7	46.6 39.1 14.3	33.3 46.8 19.8	41.6 45.1 13.3	28.1 33.9 38.0	36.1 38.6 25.3	
Ciencia	<i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i>						
Todos los estudiantes en los grados examinados	85.7	65.0	73.8	71.4	69.8	83.2	
<i>Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.</i>	40.0 45.7 14.3	20.0 45.0 35.0	16.7 57.1 26.2	19.0 52.4 28.6	15.2 54.5 30.2	20.6 62.6 16.8	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Lectura	75.0	59.1	+15.9	Lectura	*	57.5	*	Lectura	*	54.8	*
Matemáticas	80.0	49.5	+30.5	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	*	48.9	*
Ciencia	50.0	57.5	-7.5	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	83.3	45.0	+38.3	Lectura	92.9	79.2	+13.7	Lectura	86.8	77.7	+9.1
Matemáticas	83.3	42.7	+40.6	Matemáticas	>95	78.5	*	Matemáticas	81.1	68.3	+12.8
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	75.0	78.2	-3.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	*	41.8	*	Lectura	*	52.6	*	Lectura	89.6	73.0	+16.6
Matemáticas	*	33.2	*	Matemáticas	*	38.8	*	Matemáticas	85.1	61.4	+23.7
Ciencia	*	44.2	*	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	66.7	67.9	-1.2
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	77.8	50.9	+26.9	Lectura	82.6	68.0	+14.6
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	77.8	44.6	+33.2	Matemáticas	89.1	62.5	+26.6
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	57.1	47.0	+10.1	Ciencia	77.8	71.6	+6.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	*	98.4	*	Lectura	88.9	75.6	+13.3	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	>95	64.7	*				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	62.5	75.1	-12.6				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Evaluación de kindergarten

Desayuno y almuerzo gratuito para los alumnos elegibles

Servicios de enfermería escolar y acceso a una clínica médica en la preparatoria

“Caring for Kids” que hace posible el plan académico de “Caring Schools”

APOYO ACADÉMICO

Monitorización del progreso de intervención académica

Programas y servicios para alumnos con discapacidades

Instrucción personalizada a un nivel adecuado para alumnos Talentosos y Dotados (TAG, por sus siglas en inglés)

Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)

Tutorías en japonés y lectura en las mañanas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de inmersión lingüística en japonés

Educación musical y física enseñada por maestros especialistas

Celebración de eventos culturales incluyendo el Festival del Día del Niño, Festival de Otoño, Oshogatsu (Celebración del Año Nuevo) y la Noche de Ciencias

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programas académicos y actividades después de clases

La Batalla de los Libros de Oregón (OBOB, por sus siglas en inglés)

Club de Tareas

Equipo Verde

Presentaciones de alumnos en la comunidad, incluyendo la Celebración Asiática (“Asian Celebration”) anual, así como la Noche Japonesa en la Universidad de Oregón

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.