

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La preparatoria South Eugene tiene como finalidad preparar a todos sus alumnos a tener una vida universitaria y carreras llenas de éxito. Brindamos planes académicos rigurosos y una sólida selección de materias optativas, así como actividades extracurriculares. Muchos de nuestros alumnos llevan la delantera con los programas de AP, IB y clases "College Now" en preparación a la universidad.

Nuestros alumnos tienen un buen rendimiento a comparación de escuelas similares en Oregón. Aún así, tenemos mucho trabajo por realizar para ayudar a todos los alumnos a triunfar académicamente.

Nuestros esfuerzos incluyen:

- Concentrarnos en la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes, los cuales son rigurosos y relevantes y preparan a los alumnos de mejor manera para ir a las universidades y carreras.

- El cronograma del trimestre se utiliza de manera estratégica para darle a los alumnos oportunidades de avanzar, para tener tiempo adicional de aprendizaje o para recuperar crédito.

- El programa de preparación para la universidad AVID se utiliza para mejorar el aprendizaje y desempeño.

- La nueva y última tecnología educativa está mejorando las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Le puede ayudar a sus hijos manteniendo un buen contacto con la escuela; estando al tanto de las tareas, calificaciones y progreso hacia la graduación; y hablando sobre lo importante que es la escuela para su futuro. Nos alegra poder trabajar junto a usted para ayudar a sus hijos a tener un año de éxito.

Gracias,

Director/a | Stephanie Cannon

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14 1,368
Cambio de años anteriores +3.6%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos >95%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

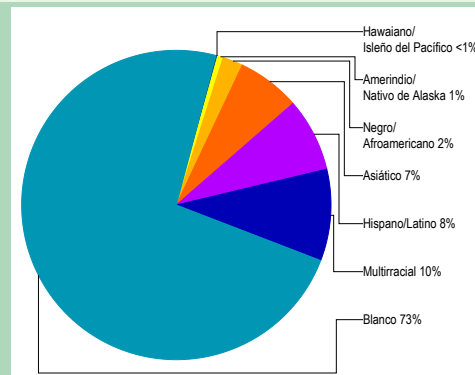
Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés <5%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 24%
Estudiantes con discapacidades 9%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 14

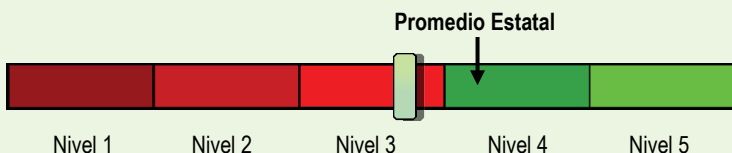
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

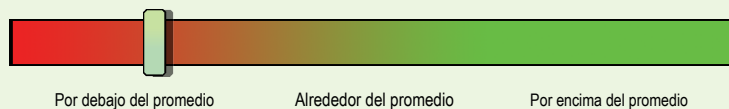
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

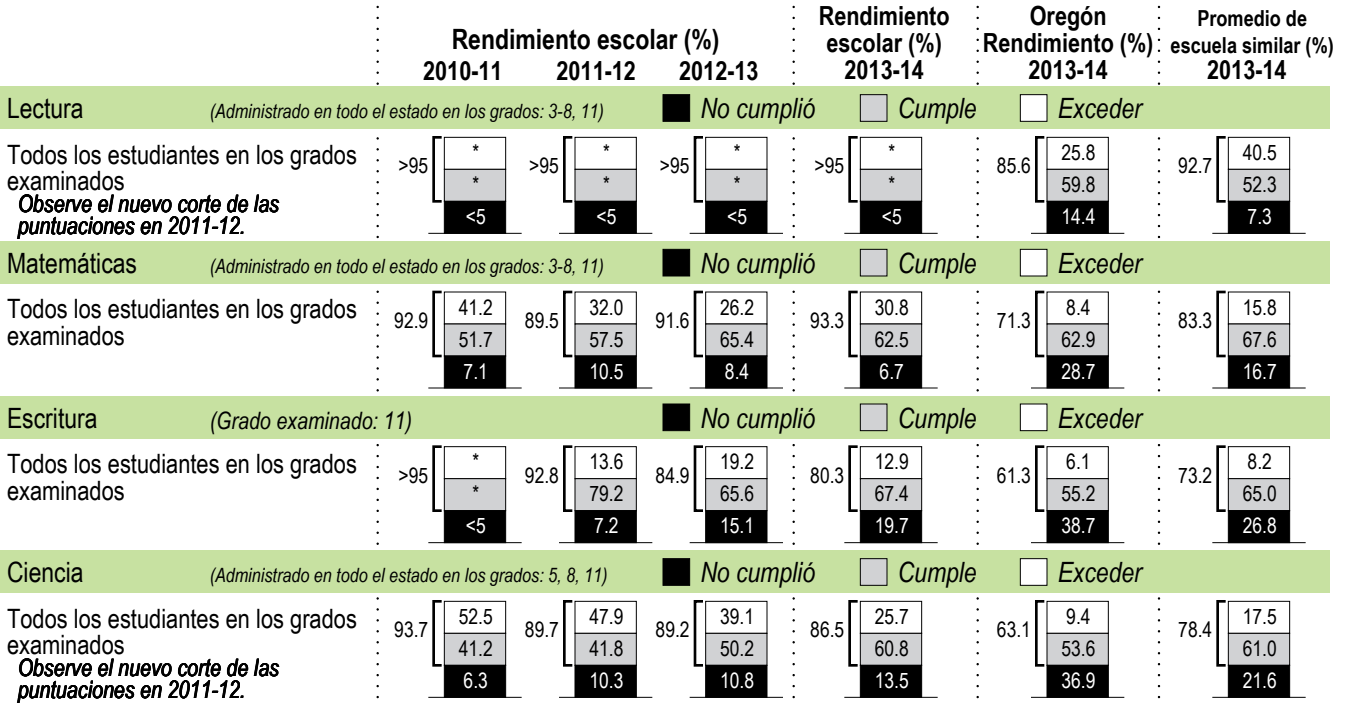
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

| | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2013-14 | 2013-14 |
| Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años | NA | NA | NA | 90.7 | 78.5 | 91.3 |
| Los estudiantes tomando el SAT | 68.0 | 71.5 | 73.5 | 69.7 | 33.3 | 50.3 |

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

| | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2012-13 | 2012-13 |
| Tasa global de graduación | 82.7 | 84.5 | 79.4 | 76.1 | 68.7 | 84.2 |

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2013-14 | 2013-14 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Tasa global de finalización | 92.4 | 91.7 | 93.8 | 92.4 | 81.5 | 87.8 |

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2013-14 |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Tasa global de deserción | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 1.2 | 4.0 | 0.9 |

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

| | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--------------------------|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2011-12 | 2011-12 |
| Tasa global de deserción | 80.5 | 82.1 | 82.5 | 62.5 | 54.7 | 72.5 |

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2013-14 | 2013-14 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación | 80.5 | 82.1 | 82.5 | 62.5 | 54.7 | 72.5 |

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| | Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | |
| En camino | 79.8 | 68.8 | +11.0 | En camino | * | 61.4 | * | 69.7 | * | |
| Graduación | 57.9 | 60.4 | -2.5 | Graduación | 40.0 | 51.6 | -11.6 | Graduación | 100.0 | +36.4 |
| Finalización | 83.7 | 77.3 | +6.4 | Finalización | 50.0 | 67.9 | -17.9 | Finalización | -- | -- |
| Deserción escolar | 3.1 | 3.8 | -0.7 | Deserción escolar | 0.0 | 8.0 | -8.0 | Deserción escolar | 0.0 | -5.0 |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | | Blanco | | |
| En camino | >95 | 70.3 | * | En camino | >95 | 92.4 | * | En camino | 92.4 | +11.3 |
| Graduación | 85.7 | 58.0 | +27.7 | Graduación | 75.0 | 83.8 | -8.8 | Graduación | 78.3 | +7.3 |
| Finalización | 66.7 | 69.1 | -2.4 | Finalización | 92.9 | 87.8 | +5.1 | Finalización | 93.1 | +9.2 |
| Deserción escolar | 2.2 | 5.0 | -2.8 | Deserción escolar | 2.4 | 1.5 | +0.9 | Deserción escolar | 1.3 | -2.2 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | | Femenino | | |
| En camino | 64.3 | 61.4 | +2.9 | En camino | 75.0 | 67.0 | +8.0 | En camino | 92.2 | +10.1 |
| Graduación | 40.6 | 37.2 | +3.4 | Graduación | 60.0 | 57.1 | +2.9 | Graduación | 77.7 | +4.5 |
| Finalización | 79.3 | 64.2 | +15.1 | Finalización | 75.0 | 71.0 | +4.0 | Finalización | 93.5 | +9.1 |
| Deserción escolar | 1.7 | 6.0 | -4.3 | Deserción escolar | 0.0 | 6.2 | -6.2 | Deserción escolar | 0.9 | -2.4 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | | Masculino | | |
| En camino | * | 68.3 | * | En camino | 78.8 | 69.9 | +8.9 | En camino | 89.5 | +14.4 |
| Graduación | -- | 55.1 | -- | Graduación | 60.6 | 60.8 | -0.2 | Graduación | 74.4 | +10.1 |
| Finalización | -- | 69.7 | -- | Finalización | 90.0 | 74.1 | +15.9 | Finalización | 91.2 | +12.3 |
| Deserción escolar | -- | 4.8 | -- | Deserción escolar | 1.9 | 5.2 | -3.3 | Deserción escolar | 1.6 | -3.0 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | |
| En camino | >95 | 95.5 | * | En camino | 86.4 | 79.8 | +6.6 | | | |
| Graduación | 92.2 | 90.5 | +1.7 | Graduación | 85.2 | 67.2 | +18.0 | | | |
| Finalización | 98.5 | 96.4 | +2.1 | Finalización | 92.6 | 82.3 | +10.3 | | | |
| Deserción escolar | 0.0 | 0.5 | -0.5 | Deserción escolar | 0.0 | 4.5 | -4.5 | | | |

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

| PREPARACIÓN ESCOLAR | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Encuesta sobre el ambiente escolar | | Programa "Summer Bridge" para alumnos que comienzan el noveno grado |
| Consejería y servicio de salud mental | | |
| Programa de consultas | | Programa de apoyo "Home Base" para alumnos que tienen dificultades |

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Clases de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)
- Programa Talento & Don (TAG, por sus siglas en inglés)
- Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)
- Programa de educación especial
- Clases de Habilidades Esenciales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

- Español
- Francés
- Japonés

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

- Cursos de Asignación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)
- Cursos de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés)
- Cursos "College Now" y clases en Lane Community College
- Cursos Duck Link / Universidad de Oregón

PROGRAMAS ESCOLARES

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Se ofrece una variedad de clases de educación de carreras técnicas
- Algunas de las clases ofrecen crédito universitario
- Conexiones con LCC para tomar clases que no se ofrecen en las preparatorias

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Atletismo interescolar
- Música, teatro
- Clubes de interés especial

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.