

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las escuelas primarias de 4J brindan una excelente educación integral en un ambiente acogedor y jovial donde todos los niños son valorados y se los motiva a estudiar. Nuestros maestros conocen a sus alumnos, sus fuertes, desafíos y pasiones; y se esmeran en fomentar el amor a los libros en todos sus alumnos.

Nuestros esfuerzos continuos para ayudar a que todos nuestros alumnos triunfen incluyen:

- Implementar los Estándares Estatales Básicos Comunes, los cuales preparan a los alumnos de mejor manera para su aprendizaje en el futuro y carreras
- Apoyar del desarrollo social de los alumnos fomentando una comunidad amistoso con el programa "Caring for Kids"

- Monitorizar el progreso en el aprendizaje de todos los alumnos para que los maestros sepan en qué partes dar más estímulo o ayudas adicionales.

Gracias por participar en la educación de sus hijos. Todos los alumnos se benefician de la atención activa y el apoyo que reciban en su casa. Algunas de las maneras en las que puede ayudar a sus hijos en casa son la lectura, animarlos a que hagan sus tareas y procurar un ambiente silencioso donde hacerlas, comunicarse con los maestros de sus hijos, asistir a las conferencias entre padres de familia y maestros, y de ser posible ofrecer su tiempo como voluntario en la escuela.

Nos alegra poder trabajar junto a usted para ayudar a sus hijos a tener un año lleno de éxitos.

Gracias,

Director/a | Joel Lavin

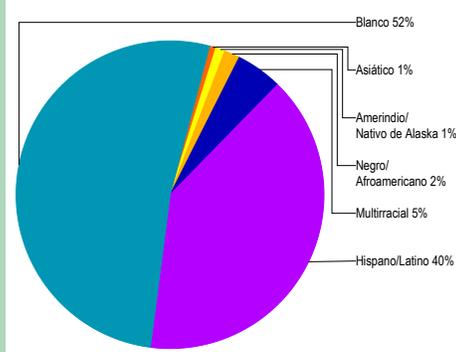
## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	307
K-3	224
4-5	83
Cambio de años anteriores	-3.2%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	>95%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	23.4

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	20%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	71%
Estudiantes con discapacidades	13%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	4

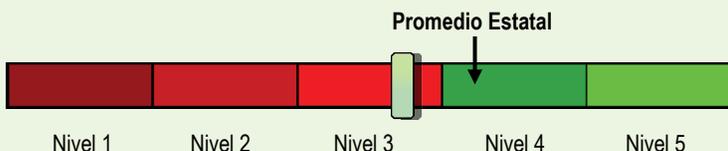
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

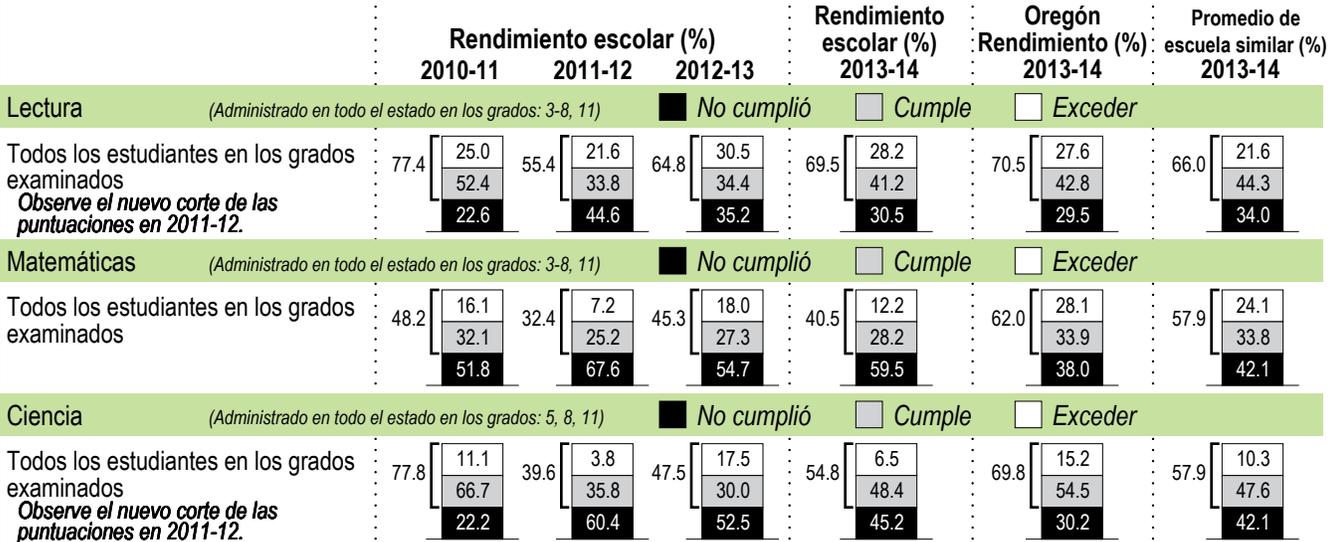
**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Lectura	63.6	59.1	+4.5	Lectura	*	57.5	*	Lectura	*	54.8	*
Matemáticas	30.7	49.5	-18.8	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	*	48.9	*
Ciencia	38.1	57.5	-19.4	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	42.3	45.0	-2.7	Lectura	*	79.2	*	Lectura	79.4	77.7	+1.7
Matemáticas	11.5	42.7	-31.2	Matemáticas	*	78.5	*	Matemáticas	52.4	68.3	-15.9
Ciencia	<5	42.1	*	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	66.7	78.2	-11.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	27.8	41.8	-14.0	Lectura	*	52.6	*	Lectura	77.1	73.0	+4.1
Matemáticas	16.7	33.2	-16.5	Matemáticas	*	38.8	*	Matemáticas	40.0	61.4	-21.4
Ciencia	*	44.2	*	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	37.5	67.9	-30.4
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	61.4	50.9	+10.5	Lectura	60.7	68.0	-7.3
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	29.8	44.6	-14.8	Matemáticas	41.0	62.5	-21.5
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	33.3	47.0	-13.7	Ciencia	73.3	71.6	+1.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	*	98.4	*	Lectura	66.7	75.6	-8.9	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	33.3	64.7	-31.4				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Evaluación de kindergarten

Desayuno y almuerzo gratuito para los alumnos elegibles

Servicios de enfermería escolar y acceso a una clínica médica en la preparatoria

“Caring for Kids” que hace posible el plan académico de “Caring Schools”

**APOYO ACADÉMICO**

Monitorización del progreso de intervención académica

Programas y servicios para alumnos con discapacidades

Instrucción personalizada a un nivel adecuado para alumnos Talentosos y Dotados (TAG, por sus siglas en inglés)

Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Programa de inmersión doble inglés-español

Educación musical y física enseñada por maestros especialistas

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Programas académicos y actividades después de clases

Programa BEST Después de Clases

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

**DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I**

Prioridad  Enfoque  Modelo

**Escuelas Prioritarias** son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.