

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La secundaria es una época importante para los alumnos. La escuela secundaria Monroe ayuda a sus alumnos a desarrollar las habilidades académicas que necesitarán en la preparatoria y en el futuro.

Las escuelas secundarias de Eugene 4J:

- Monitorizan el avance de los alumnos y proporcionan ayuda adicional cuando es necesario
- Enfatizan la lectura y escritura en todas las materias
- Implementan los Estándares Estatales Básicos Comunes, estrategias de AVID (Avance Vía Determinación Individual) y WICOR (Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Escritura), y otras metodologías para preparar mejor a los alumnos para ir a la universidad y demás carreras

- Administran la encuesta EXPLORE a los alumnos de octavo grado para identificar las necesidades de aprendizaje, intereses, fortalezas y áreas a mejorar.

Nuestras escuelas secundarias también proporcionan clubes de interés especial y actividades extracurriculares. Todas las escuelas tienen un consejero que orienta a los alumnos y que ha implementado un programa para crear una cultura estudiantil libre de hostigamientos y discriminación.

Los padres de familia desempeñan un papel crítico en el éxito estudiantil de sus hijos. Usted puede ayudar manteniéndose al tanto de lo que ocurre en las escuelas, trabajando con sus hijos para seguir de cerca y ayudar con las tareas, monitorizando las calificaciones de sus pruebas, y hablando sobre lo importante que es la escuela para el futuro de sus hijos. Nos alegra poder trabajar junto a usted para ayudar a sus hijos a tener un año lleno de éxitos.

Gracias,

Director/a | Mike Johnson

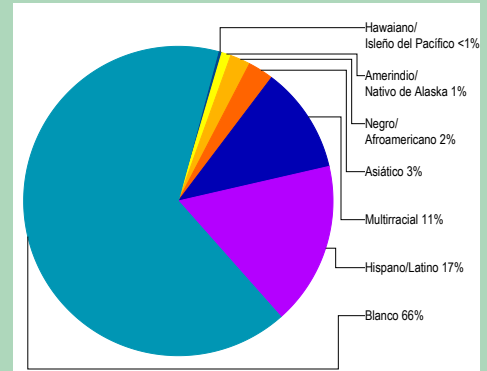
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	522
Cambio de años anteriores	-2.4%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	>95%

Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	5%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	43%
Estudiantes con discapacidades	18%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	7

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

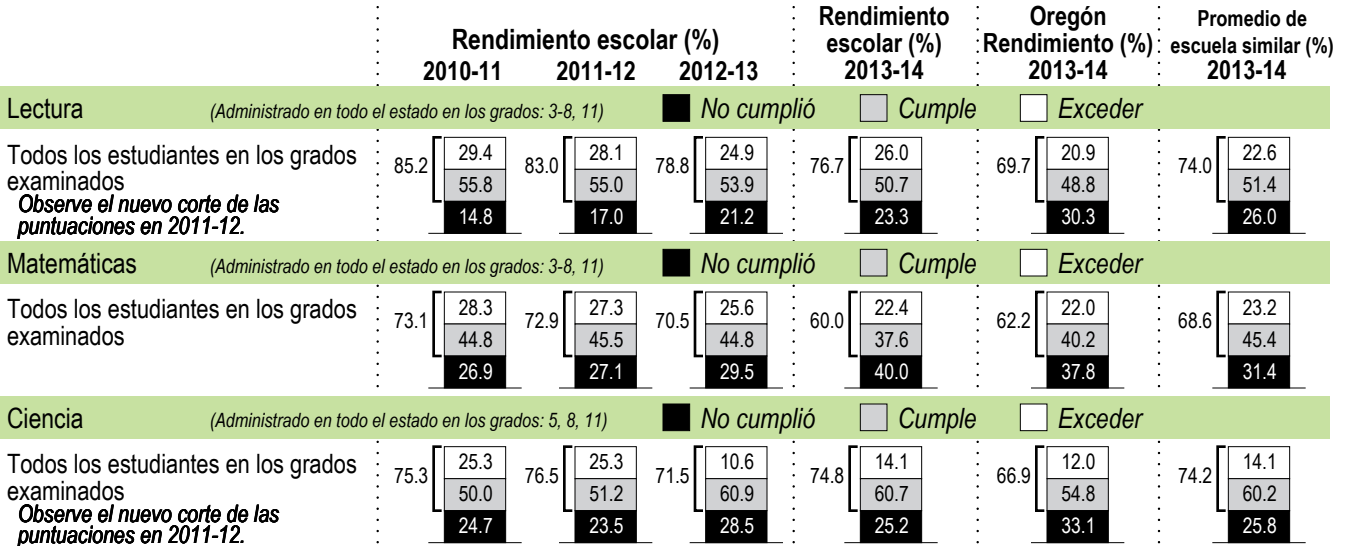
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Lectura	61.4	57.8	+3.6	Lectura	*	54.9	Lectura	*	55.6
Matemáticas	41.9	49.5	-7.6	Matemáticas	*	45.6	Matemáticas	*	52.4
Ciencia	61.7	54.6	+7.1	Ciencia	*	54.0	Ciencia	*	48.4
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Lectura	30.4	47.7	-17.3	Lectura	63.6	79.8	-16.2	Lectura	80.2
Matemáticas	34.8	46.5	-11.7	Matemáticas	90.9	81.3	+9.6	Matemáticas	63.2
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	*	74.8	*	Ciencia	78.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Lectura	28.4	30.5	-2.1	Lectura	40.0	50.5	-10.5	Lectura	78.8
Matemáticas	20.9	22.3	-1.4	Matemáticas	<5	39.1	*	Matemáticas	57.3
Ciencia	30.8	36.7	-5.9	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	70.5
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Lectura	*	42.5	*	Lectura	67.1	52.4	+14.7	Lectura	74.3
Matemáticas	*	41.2	*	Matemáticas	52.4	47.0	+5.4	Matemáticas	63.1
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	54.5	45.9	+8.6	Ciencia	80.0
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	79.2	73.6	+5.6		
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	63.0	64.5	-1.5		
Ciencia	>95	98.1	*	Ciencia	83.3	70.5	+12.8		

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Programa de consultas

Encuesta sobre el ambiente escolar

Un consejero a tiempo completo

Programas para crear una cultura libre de hostigamientos y discriminación

Programas para crear relaciones saludables y apoyo entre los alumnos

APOYO

ACADÉMICO

Clases de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) para ayudar con el éxito de los alumnos en la escuela

Programa Talento & Don (TAG, por sus siglas en inglés)

Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)

Programa de educación especial

Monitorización de progreso para intervenciones académicas

Decisiones basadas en información y concentradas en los alumnos para mejorar las escuelas

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Música y teatro

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Clases optativas prácticas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Equipo de atletismo y clubes deportivos

Clubes de interés especial

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.