

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La secundaria es una época importante para los alumnos. La escuela secundaria Kelly ayuda a sus alumnos a desarrollar las habilidades académicas que necesitarán en la preparatoria y en el futuro.

Las escuelas secundarias de Eugene 4J:

- Monitorizan el avance de los alumnos y proporcionan ayuda adicional cuando es necesario
- Enfatizan la lectura y escritura en todas las materias
- Implementan los Estándares Estatales Básicos Comunes, estrategias de AVID (Avance Vía Determinación Individual) y WICOR (Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Escritura), y otras metodologías para preparar mejor a los alumnos para ir a la universidad y demás carreras
- Administran la encuesta EXPLORE a los alumnos de octavo grado para identificar las necesidades de aprendizaje, intereses, fortalezas y áreas a mejorar.

Nuestras escuelas secundarias también proporcionan clubes de interés especial y actividades extracurriculares. Todas las escuelas tienen un consejero que orienta a los alumnos y que ha implementado un programa para crear una cultura estudiantil libre de hostigamientos y discriminación.

Los padres de familia desempeñan un papel crítico en el éxito estudiantil de sus hijos. Usted puede ayudar manteniéndose al tanto de lo que ocurre en las escuelas, trabajando con sus hijos para seguir de cerca y ayudar con las tareas, monitorizando las calificaciones de sus pruebas, y hablando sobre lo importante que es la escuela para el futuro de sus hijos. Nos alegra poder trabajar junto a usted para ayudar a sus hijos a tener un año lleno de éxitos.

Gracias,

Director/a | Wes Flinn

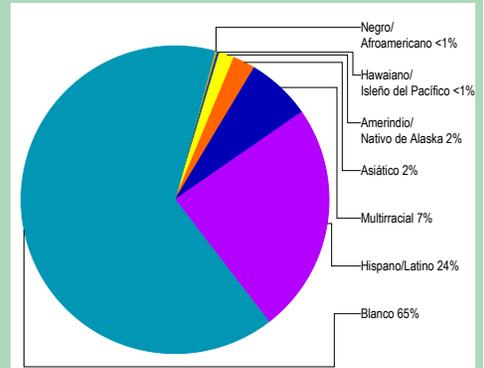
## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	384
Cambio de años anteriores	-7.9%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	>95%

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	11%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	68%
Estudiantes con discapacidades	12%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	6

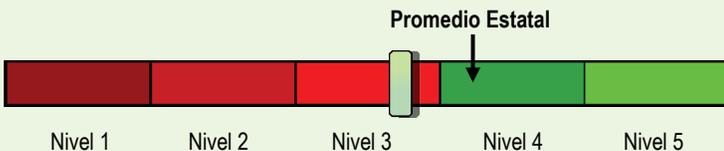
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

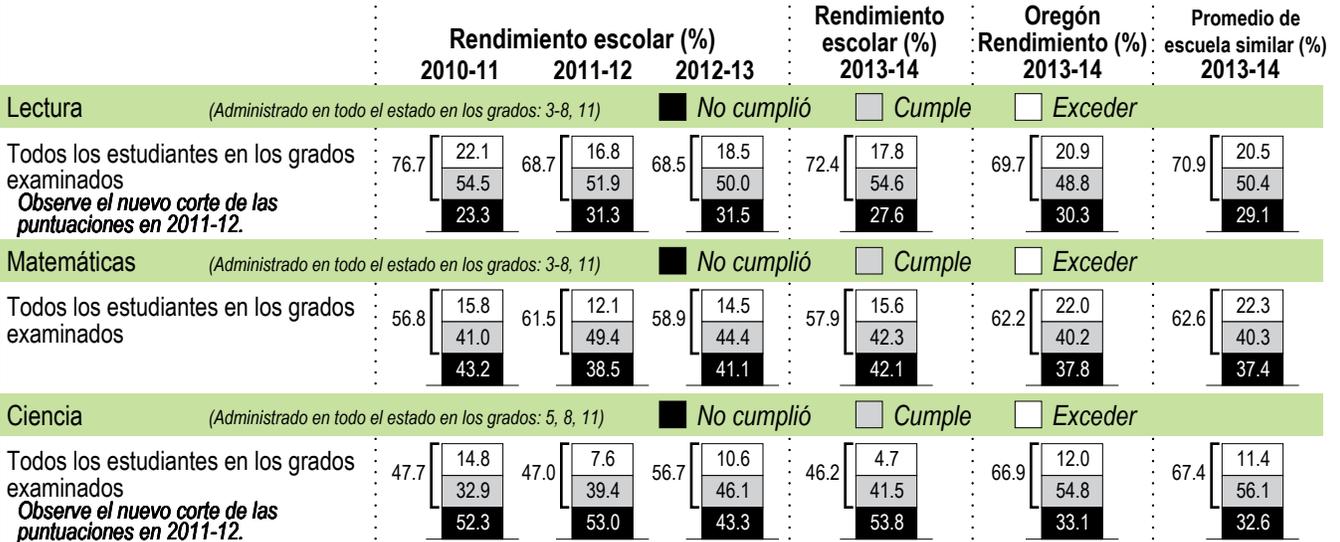
**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Lectura	65.6	57.8	+7.8	Lectura	*	54.9	*	Lectura	*	55.6	*
Matemáticas	53.4	49.5	+3.9	Matemáticas	*	45.6	*	Matemáticas	*	52.4	*
Ciencia	38.7	54.6	-15.9	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	*	48.4	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	32.4	47.7	-15.3	Lectura	>95	79.8	*	Lectura	78.7	75.8	+2.9
Matemáticas	37.8	46.5	-8.7	Matemáticas	>95	81.3	*	Matemáticas	60.9	67.3	-6.4
Ciencia	20.0	40.5	-20.5	Ciencia	*	74.8	*	Ciencia	50.8	74.5	-23.7
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	22.0	30.5	-8.5	Lectura	*	50.5	*	Lectura	77.5	73.7	+3.8
Matemáticas	14.6	22.3	-7.7	Matemáticas	*	39.1	*	Matemáticas	56.5	63.7	-7.2
Ciencia	<5	36.7	*	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	56.6	64.9	-8.3
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	42.5	*	Lectura	53.8	52.4	+1.4	Lectura	66.9	65.9	+1.0
Matemáticas	*	41.2	*	Matemáticas	45.1	47.0	-1.9	Matemáticas	59.4	60.7	-1.3
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	37.9	45.9	-8.0	Ciencia	35.8	68.8	-33.0
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	76.9	73.6	+3.3	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	69.2	64.5	+4.7				
Ciencia	>95	98.1	*	Ciencia	38.5	70.5	-32.0				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN**

**ESCOLAR**

Programa de consultas

Programas para crear una cultura libre de hostigamientos y discriminación

Encuesta sobre el ambiente escolar

Programas para crear relaciones saludables y apoyo entre los alumnos

Un consejero a tiempo completo

**APOYO**

**ACADÉMICO**

Clases de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) para ayudar con el éxito de los alumnos en la escuela

Programa Talento & Don (TAG, por sus siglas en inglés)

Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)

Programa de educación especial con un centro de aprendizaje

Monitorización de progreso para intervenciones académicas

Clases de intervención de Título I

**ENRIQUECIMIENTO**

**ACADÉMICO**

Programa GANAS de desarrollo académico y de liderazgo para la juventud latina

Programa de enriquecimiento por doble inmersión lingüística al español

Programa de inmersión lingüística al japonés

Banda y orquesta

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

Clases optativas de liderazgo

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

**PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Equipo de atletismo y clubes deportivos

La Batalla de los Libros de Oregon (OBOB, por sus siglas en inglés)

Clubes de interés especial

Programa BEST Después de Clases

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.