

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La secundaria es una época importante para los alumnos. La escuela secundaria Cal Young ayuda a sus alumnos a desarrollar las habilidades académicas que necesitarán en la preparatoria y en el futuro. En Cal Young, nuestra misión es proporcionar una comunidad que desafíe y respalde a todos los alumnos para que tengan éxito.

Las escuelas secundarias de Eugene 4J:

- Monitorizan el avance de los alumnos y proporcionan ayuda adicional cuando es necesario
- Enfatizan la lectura y escritura en todas las materias
- Implementan los Estándares Estatales Básicos Comunes, estrategias de AVID (Avance Vía Determinación Individual) y WICOR (Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Escritura), y otras metodologías para preparar mejor a los alumnos para ir a la universidad y demás carreras
- Administran la encuesta EXPLORE a los alumnos de octavo grado para identificar las necesidades de aprendizaje, intereses, fortalezas y áreas a mejorar

- Enfatizar las habilidades de competencia digital y el uso de la tecnología como alumnos activos.

Nuestras escuelas secundarias también proporcionan clubes de interés especial y actividades extracurriculares. Todas las escuelas tienen un consejero que orienta a los alumnos y que ha implementado un programa para crear una cultura estudiantil libre de hostigamientos y discriminación.

Los padres de familia desempeñan un papel crítico en el éxito estudiantil de sus hijos. Usted puede ayudar manteniéndose al tanto de lo que ocurre en las escuelas, trabajando con sus hijos para seguir de cerca y ayudar con las tareas, monitorizando las calificaciones de sus pruebas, y hablando sobre lo importante que es la escuela para el futuro de sus hijos. Nos alegra poder trabajar junto a usted para ayudar a sus hijos a tener un año lleno de éxitos.

Gracias,

Director/a | Kim Watry

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	534
Cambio de años anteriores	-2.9%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	>95%

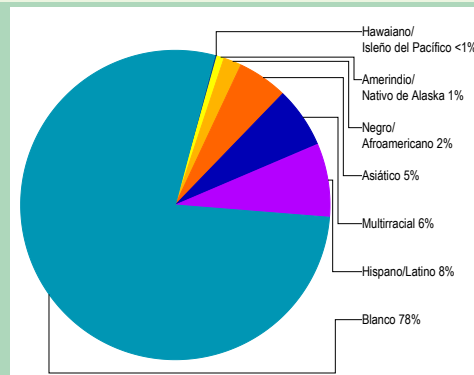
*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

**Estudiantes del Inglés <5%**  
*Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.*

**En desventaja económica 30%**  
**Estudiantes con discapacidades 11%**  
**Cantidad de diferentes idiomas hablados: 10**

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

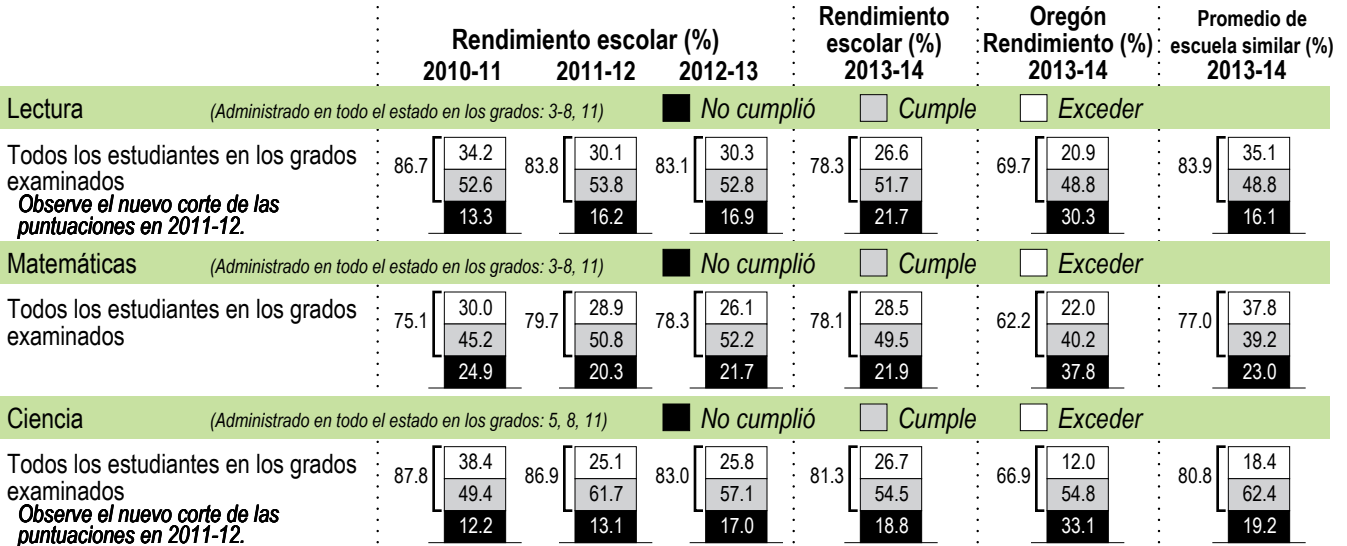
## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Lectura	68.0	57.8	+10.2	Lectura	*	54.9	Lectura	*	55.6		
Matemáticas	64.7	49.5	+15.2	Matemáticas	*	45.6	Matemáticas	*	52.4		
Ciencia	67.3	54.6	+12.7	Ciencia	*	54.0	Ciencia	*	48.4		
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	35.3	47.7	-12.4	Lectura	84.6	79.8	+4.8	Lectura	79.5	75.8	+3.7
Matemáticas	47.1	46.5	+0.6	Matemáticas	92.3	81.3	+11.0	Matemáticas	78.7	67.3	+11.4
Ciencia	14.3	40.5	-26.2	Ciencia	66.7	74.8	-8.1	Ciencia	83.9	74.5	+9.4
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	38.5	30.5	+8.0	Lectura	55.6	50.5	+5.1	Lectura	80.9	73.7	+7.2
Matemáticas	23.1	22.3	+0.8	Matemáticas	66.7	39.1	+27.6	Matemáticas	77.8	63.7	+14.1
Ciencia	47.4	36.7	+10.7	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	78.3	64.9	+13.4
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	42.5	*	Lectura	64.1	52.4	+11.7	Lectura	75.8	65.9	+9.9
Matemáticas	*	41.2	*	Matemáticas	66.7	47.0	+19.7	Matemáticas	78.3	60.7	+17.6
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	62.5	45.9	+16.6	Ciencia	83.9	68.8	+15.1
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	77.4	73.6	+3.8	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	75.0	64.5	+10.5				
Ciencia	>95	98.1	*	Ciencia	81.8	70.5	+11.3				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN**

**ESCOLAR**

- Programa de consultas
- Encuesta sobre el ambiente escolar
- Un consejero a tiempo completo
- Programas para crear una cultura libre de hostigamientos y discriminación
- Programas para crear relaciones saludables y apoyo entre los alumnos

**APOYO ACADÉMICO**

- Clases de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) para ayudar con el éxito de los alumnos en la escuela
- Programa Talento & Don (TAG, por sus siglas en inglés)
- Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)
- Programa de educación especial
- Monitorización de progreso para intervenciones académicas
- Clases de conceptos matemáticos

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Tazón Cerebral (Brain Bowl)
- Música y teatro

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

- Clases optativas prácticas
- Transmisión en vivo de anuncios estudiantiles
- Proporción de 1:1 de iPads a alumnos en 7mo y 8vo grados
- Creación de ePortafolios

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Equipo de atletismo y clubes deportivos
- Clubes de interés especial
- Club de matemáticas después de clases

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.