

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Todos quienes formamos el Distrito Escolar de Eugene 4J nos enorgullecemos de nuestra historia de excelencia, equidad y oportunidad. Esa historia se ha construido gracias a alumnos sobresalientes quienes son nuestros sólidos cimientos, así como lo son los maestros, el personal, los padres de familias que participan activamente y una comunidad que nos respalda; todos trabajamos juntos para crear un sistema de escuelas excepcionales.

Estamos convencidos de que todos los alumnos en todas nuestras escuelas pueden lograr la excelencia y de que es nuestra responsabilidad el garantizar que todos los alumnos gocen de esa oportunidad. El rendimiento estudiantil de nuestros alumnos, su desarrollo y resultados de las graduaciones son sólidos. No obstante, todavía nos falta un tramo por recorrer y así cumplir con nuestro compromiso de ayudar a todos los alumnos a lograr el éxito.

Estamos concentrando nuestros esfuerzos en:

- Aumentar el rendimiento académico de todos los alumnos y eliminar la brecha de rendimiento
- Implementar los Estándares Estatales Básicos Comunes, los cuales son rigurosos y relevantes y preparan a los alumnos de mejor manera para ir a las universidades y comenzar sus carreras
- Aumentar las tasas de graduación al 100% para el año lectivo 2020–2021.

Para obtener más información sobre el Distrito Escolar de Eugene 4J, visite [www.4j.lane.edu](http://www.4j.lane.edu) o póngase en contacto con la escuela de sus hijos.

Gracias,

Superintendente | Sheldon Berman

## PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	4,968	+0.1%	>95%
Grados 4 - 5	2,543	+1.7%	>95%
Grados 6 - 8	3,931	-2.0%	>95%
Grados 9 - 12	5,360	+0.9%	93.2%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	5.4%	4.7%
Fuera del distrito	5.7%	6.2%

### 2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	6%	5%	5%	5%
Con desventaja económica	50%	47%	44%	37%
Estudiantes con discapacidades	14%	17%	14%	14%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	29	20	22	23

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

## POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

La norma integral de bienestar estudiantil de 4J garantiza que los alumnos tengan la oportunidad de comer bien, mantenerse activos y saber cuáles son las opciones más saludables. Los alimentos escolares incluyen fruta fresca y verduras, comidas locales y opciones vegetarianas. Exhortamos a los alumnos y les damos oportunidades para que se mantengan físicamente activos.

## TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	24.3
Grados 4 - 5	26.0

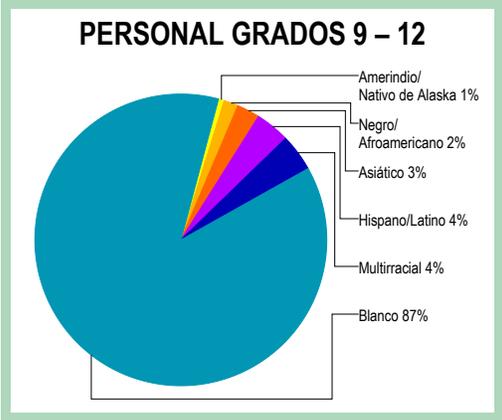
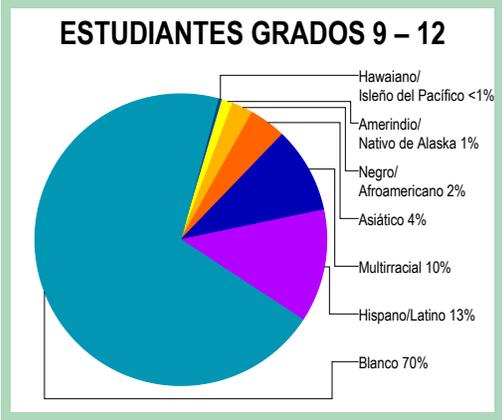
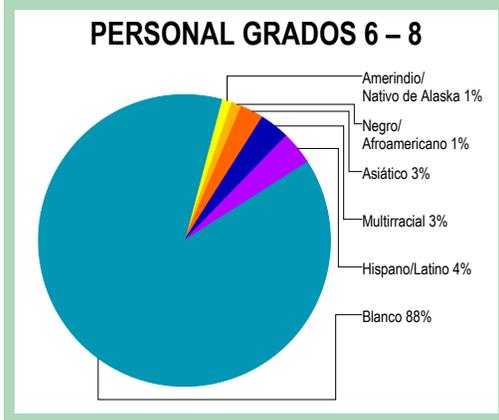
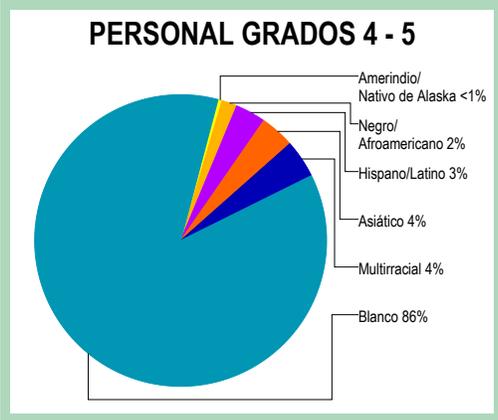
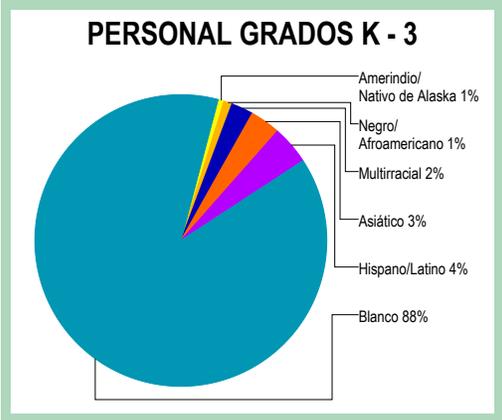
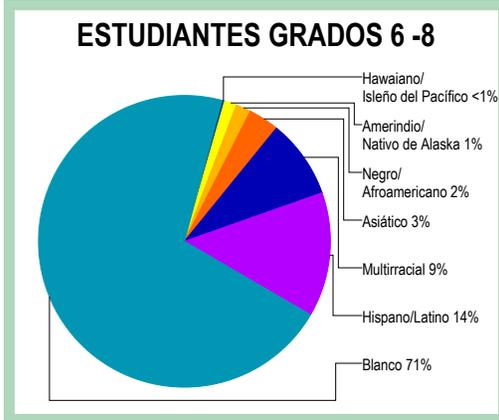
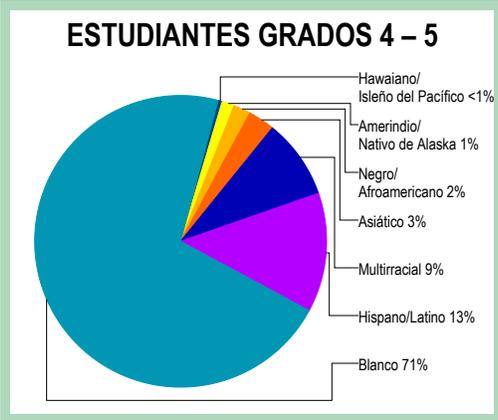
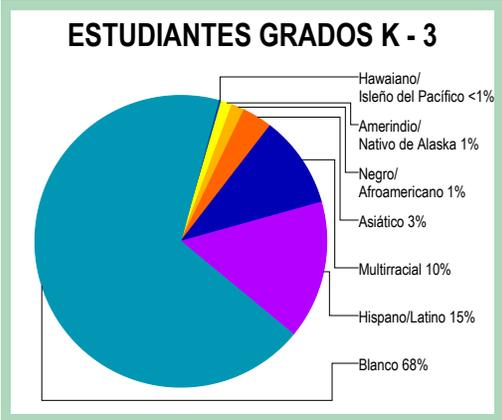
## DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	99.00%

## EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

4J es un empleador que brinda oportunidades equitativas y de discriminación positiva comprometido con la diversidad, formación y competencia cultural de sus empleados. De acuerdo con el plan de diversidad del distrito, 4J se esmera en contratar, seleccionar, promover y mantener una fuerza laboral altamente calificada y diversa que refleje la diversidad de nuestro cuerpo estudiantil.

**PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)**



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$10,151	\$9,616	\$9,605	\$9,837	\$9,963
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

**FUENTES DE FINANCIACIÓN** Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	49%
Fondos estatales	42%
Fondos federales	8%

**CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA**

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	11	788
Amerindio/Nativo de Alaska	*	22
Asiático	*	9
Negro/Afroamericano	*	23
Hispano/Latino	*	132
Multirracial	*	87
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	8	515

Nota: un \* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

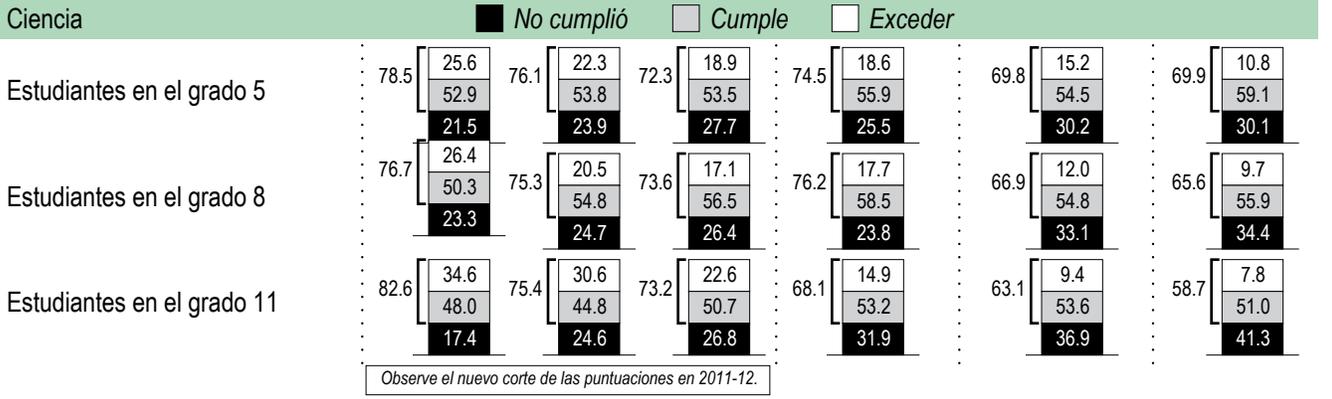
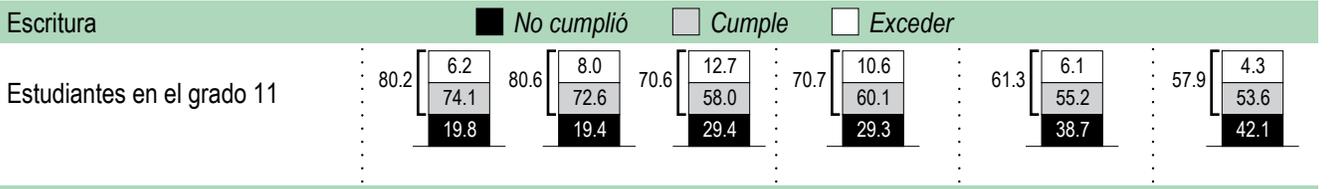
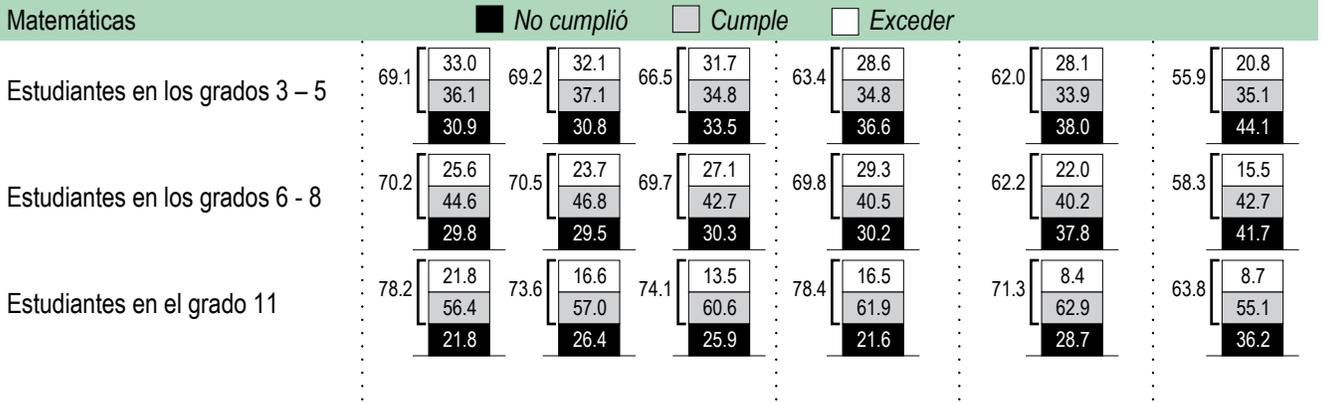
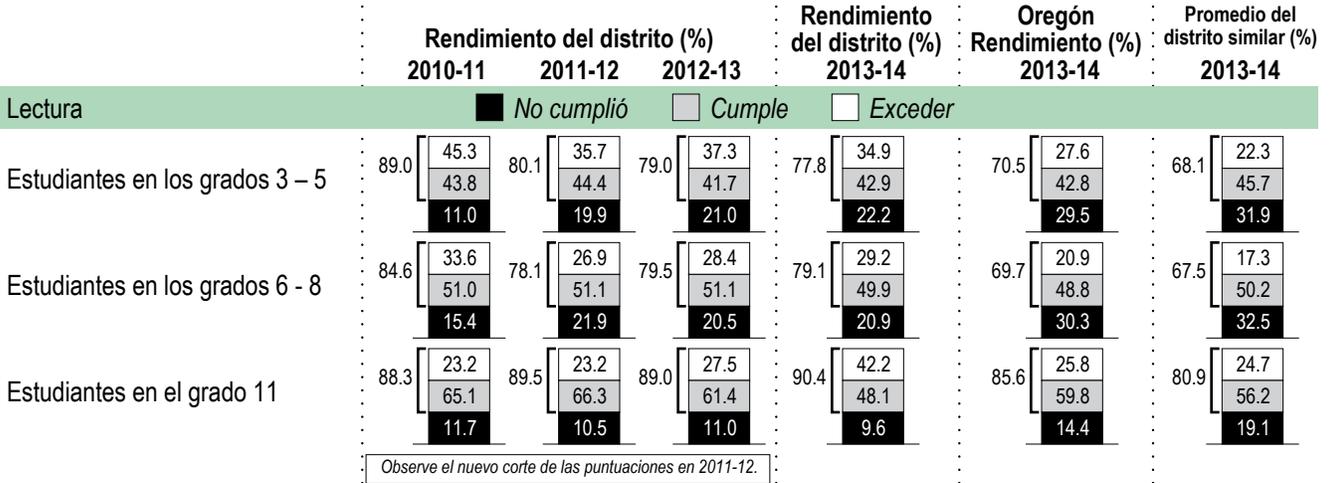
**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales?  Sí  No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

**DISTRITO RENDIMIENTO**



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
<b>PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL</b>	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	79.5	78.5	70.1
	Los estudiantes tomando el SAT	38.7	39.0	38.8	40.8	33.3	34.8
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	70.6	71.2	66.1	64.0	68.7	66.6
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	85.8	85.5	84.4	81.5	81.5	73.7
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.4	2.7	3.6	5.8	4.0	4.7
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	67.0	69.1	69.8	53.5	54.7	58.2

*Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
En camino	65.6	68.8	-3.2	En camino	47.4	61.4	-14.0	En camino	>95	69.7	*
Graduación	46.5	60.4	-13.9	Graduación	46.7	51.6	-4.9	Graduación	66.7	63.6	+3.1
Finalización	73.1	77.3	-4.2	Finalización	60.9	67.9	-7.0	Finalización	50.0	77.0	-27.0
Deserción escolar	6.6	3.8	+2.8	Deserción escolar	12.2	8.0	+4.2	Deserción escolar	5.3	5.0	+0.3
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
En camino	67.7	70.3	-2.6	En camino	>95	92.4	*	En camino	80.9	81.1	-0.2
Graduación	55.9	58.0	-2.1	Graduación	80.4	83.8	-3.4	Graduación	66.2	71.0	-4.8
Finalización	63.3	69.1	-5.8	Finalización	90.8	87.8	+3.0	Finalización	83.2	83.9	-0.7
Deserción escolar	4.5	5.0	-0.5	Deserción escolar	1.8	1.5	+0.3	Deserción escolar	5.5	3.5	+2.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
En camino	53.6	61.4	-7.8	En camino	71.0	67.0	+4.0	En camino	82.1	82.1	--
Graduación	29.5	37.2	-7.7	Graduación	45.9	57.1	-11.2	Graduación	67.9	73.2	-5.3
Finalización	64.7	64.2	+0.5	Finalización	76.3	71.0	+5.3	Finalización	85.9	84.4	+1.5
Deserción escolar	11.5	6.0	+5.5	Deserción escolar	11.4	6.2	+5.2	Deserción escolar	5.0	3.3	+1.7
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
En camino	*	68.3	*	En camino	69.8	69.9	-0.1	En camino	77.0	75.1	+1.9
Graduación	100.0	55.1	+44.9	Graduación	50.6	60.8	-10.2	Graduación	60.3	64.3	-4.0
Finalización	66.7	69.7	-3.0	Finalización	71.6	74.1	-2.5	Finalización	77.4	78.9	-1.5
Deserción escolar	22.2	4.8	+17.4	Deserción escolar	7.5	5.2	+2.3	Deserción escolar	6.5	4.6	+1.9
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
En camino	>95	95.5	*	En camino	80.3	79.8	+0.5	<i>Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.</i>			
Graduación	88.0	90.5	-2.5	Graduación	65.0	67.2	-2.2				
Finalización	98.3	96.4	+1.9	Finalización	82.3	82.3	--				
Deserción escolar	0.6	0.5	+0.1	Deserción escolar	5.2	4.5	+0.7				

*Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Evaluación de kindergarten	Programa de consultas	Encuesta sobre el ambiente escolar
	Desayuno y almuerzo gratuito para los alumnos elegibles	Encuesta sobre el ambiente escolar	Dos clínicas de salud basados en preparatorias
	Servicios de enfermería en la escuela y acceso a una clínica médica en la preparatoria	Un consejero a tiempo completo	Consejería y servicio de salud mental
	"Caring for Kids" que hace posible el plan académico de "Caring Schools"	Programas para crear una cultura libre de hostigamientos y discriminación	Programa de Consultas
		Programas para crear relaciones saludables y apoyo entre los alumnos	Programa "Summer Bridge" para alumnos que comienzan el noveno grado
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Monitorización del progreso de intervención académica	Monitorización de progreso para intervenciones académicas	Clases de AVID para ayudar con el éxito de los alumnos
	Programa Talento y Don (TAG)	Clases de AVID para ayudar con el éxito de los alumnos	Programa Talento & Don (TAG)
	Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL)	Programa Talento & Don (TAG)	Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL)
	Programas y servicios para alumnos con discapacidades	Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL)	Programa de educación especial
		Programa de educación especial	Clases de Habilidades Esenciales
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Educación musical y física enseñada por maestros especialistas en todas las escuelas	Música y teatro	<b>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO</b>
	Salidas de campo relacionadas a lo académico	Tecnología educativa	Español • Francés • Japonés • Idioma de Señas
	Tecnología educativa	Programas de inmersión lingüística en español, francés y japonés	<b>CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL</b>
	Jardines de las escuelas		Cursos de Ubicación Avanzada • Bachillerato Internacional • "College Now" y LCC • "Duck Link" y UO
	Programas de inmersión lingüística en español, francés y japonés		<b>PROGRAMAS ESCOLARES</b>
			Preparatoria Internacional
			Programas de inmersión lingüística en español, francés y japonés
			Programa STEM en la preparatoria Churchill
			La Red de Transición en Educación

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

<b>CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA</b>	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
	Clases optativas prácticas en todas las escuelas	Se ofrece una variedad de clases de educación de carreras técnicas	
		Conexiones con LCC para tomar clases que no se ofrecen en las preparatorias	
		Algunas de las clases ofrecen crédito universitario	
<b>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</b>	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Programas académicos y actividades después de clases	Equipo de atletismo y clubes deportivos	Atletismo Interescolar
	La Batalla de los Libros de Oregón (OBOB)	Música, teatro	Música, teatro
	Programa BEST Después de Clases en algunas escuelas	Clubes de interés especial	Clubes de interés especial

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

**DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I**

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.

	<b>Prioridad</b>	<b>Enfoque</b>	<b>Modelo</b>	
Cantidad de escuelas primarias	1	1	0	<p><b>Escuelas Prioritarias</b> son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.</p> <p><b>Escuela de Enfoque</b> son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.</p> <p><b>Escuelas Modelo</b> son escuelas con alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% superior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas sirven como modelos de resultados estudiantiles exitoso</p>
Cantidad de escuelas secundarias	0	0	0	
Cantidad de escuelas preparatorias	0	0	0	