

Opciones Estratégicas	Impacto Potencial	Costos o Ahorros Potenciales
Aumento de Ingresos Económicos <ul style="list-style-type: none"> Nuevas tarifas o aumento de tarifas por el uso de edificios para la comunidad Más recaudación de fondos Buscar más oportunidades de subvenciones Nuevo impuesto de operaciones escolares Proyectos de ley para nuevas escuelas, mejoramiento de edificios, tecnología (no se puede gastar en operaciones) Vender o arrendar propiedades sobrantes Impuestos Especiales a la Construcción (un impuesto local al valor de nuevas construcciones para financiar las mejoras de edificios y ciertos equipos) 	Utilización reducida de edificios por la comunidad Recursos repartidos no equitativamente en las escuelas	Desconocidos
Menos Días de Clases <ul style="list-style-type: none"> Hacer el año escolar más corto (tiene 176 días tradicionalmente) Reducir el número de días que el personal docente y administrativo tiene sin estudiantes Cerrar la oficina central durante las vacaciones de primavera e invierno (8 a 12 días) 	Menos tiempo de clases Reducción de servicios Menos apoyo de la oficina central a las escuelas	Todo el personal = \$490.000 al día Sólo el personal de la oficina central = \$43.000 al día
Reducción del Personal <ul style="list-style-type: none"> Reducir el personal de servicios centrales Reducir el personal docente 	Menos apoyo a las escuelas & salones de clases Clases más grandes, menos especialistas	Todo el personal de servicios centrales = \$10 millones 12 maestros = \$1 millón Aumentar la proporción de estudiantes y maestros en 1 estudiante = \$2.0 millones (23 plazas para maestros a tiempo completo y empleados con títulos)
Consolidación y Cierre de Escuelas <ul style="list-style-type: none"> Cerrar 3 o más escuelas Cerrar y consolidar escuelas luego de construir escuelas más grandes. (Se necesitaría que los sufragantes aprueben un proyecto de ley y podría reemplazar un proyecto de ley de bonos que se terminará de pagar este año.) 	Escuelas más grandes/ menos escuelas Reducción del personal Pérdida de estudiantes	Una escuela primaria = \$330.000 Una escuela secundaria = \$550.000 Una escuela preparatoria = \$1.4 millones
Servicios Compartidos o Tercerización <ul style="list-style-type: none"> Contratos con el Distrito de Lane Education Service (Lane ESD) para compartir servicios Consolidar funciones no académicas con los distritos escolares de Springfield y/o Bethel Tercerizar la parte comercial y otras funciones operativas 	Pérdida del control local en los servicios Reducción del personal	Costos del personal reducido (monto desconocido)
Materiales, Suministros y Fondo Discrecional <ul style="list-style-type: none"> Reducir el gasto y el presupuesto de suministros, materiales y servicios 	Los teléfonos, utilidades y equipos se contabilizan como la mayor parte de los gastos y se deberían reducir Menos suministros, materiales y servicios (impresiones, franqueo, etc.)	Suministros, materiales y servicios = \$17 millones en todo el distrito

Opciones Estratégicas	Impacto Potencial	Costos o Ahorros Potenciales
<p>Rediseño de las Escuelas y las Clases</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconfigurar las escuelas en diferentes modelos (como K-6to, K-8vo, escuela primaria <i>inicial</i> con preescolar a 2do y escuela primaria <i>avanzada</i> con grados de 3ro a 5to, escuelas de 7mo a 12do grados, etc.) Clases por Internet/más utilización de la tecnología educativa Clases presenciales más grandes en la escuela secundaria y escuela preparatoria Opciones de crédito flexibles (diferentes maneras en la que los estudiantes ganan sus créditos afuera de la típica experiencia del salón de clases) Cambiar a un modelo de administración del personal en programas que centralice al personal en ciertos programas y servicios en cada escuela (como música, educación física, arte, psicología, biblioteca). Esto no aumentaría el personal de las escuelas, pero cambiaría la forma en la que se asigna al personal. Actualmente, cada escuela decide cómo utilizar el personal que se le asigna. 	<p>Las reducciones de personal ocurrirían con el rediseño</p>	<p>Costos del personal reducido (monto desconocido)</p> <p>Costos de construcción y remodelación, si se necesitan para llevar a cabo el rediseño</p>
<p>Programas No Académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Disminuir los fondos destinados para actividades atléticas, extracurriculares y salidas Disminuir las iniciativas de equidad y diversidad Reducir los servicios de apoyo a estudiantes (tales como psicólogos, bibliotecarios y enfermeras) Reducir el desarrollo profesional de maestros y otros empleados del personal 	<p>Reducción del personal</p> <p>Reducción de los servicios y actividades para los estudiantes</p>	<p>Salarios y beneficios para las reducciones de plazas de trabajo</p> <p>Actividades atléticas & extracurriculares = \$2.0 millones</p> <p>Servicios de apoyo a los estudiantes = \$4.0 millones</p> <p>Desarrollo profesional = \$1.2 millones</p>
<p>Reservas y Dinero “No Renovable”</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar las reservas para pagarle al personal y los costos operativos 	<p>Déficit aún mayor en el futuro, después de gastar el dinero “no renovable” o las reservas de dinero</p> <p>Vivir un “tiempo prestado”</p> <p>Menos habilidad de cubrir déficits de ingresos económicos en el futuro (tales como disminución de fondos estatales para las escuelas a mitad del año)</p>	<p>Reserva de fondo general = \$5.4 millones, 4% del presupuesto operativo</p> <p>Reserva capital para reparaciones y mejoras de edificios = \$7.4 millones</p> <p>Fondos guardados por las escuelas y departamentos para las necesidades que haya en el futuro tales como libros de texto, computadoras, equipos = \$5.3 millones</p> <p>Fondo de contingencia = \$3 millones, 2% del presupuesto operativo</p>
<p>Compensación y Beneficios del Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Negociar el congelamiento de salarios o reducciones Negociar cambios de los beneficios (seguro médico, plan de jubilación PERS, etc.) Negociar los días de trabajo y días con licencia 	<p>Moral de los empleados</p> <p>Más difícil contratar y mantener a los empleados del personal</p>	<p>Salarios = \$77 millones</p> <p>Beneficios = \$45 millones</p> <p>Un día de trabajo con todo el personal = \$490.000</p>