



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

16 de junio de 2020

Estimados empleados y padres de ESD:

Buenas noches,

¡Comencemos con algunas celebraciones!

**¡Felicitaciones a nuestra clase de 2020!** Únase a nosotros el viernes 19 de junio a las 7pm haciendo click en <http://esd401.org/> , <http://esd401.org/ehs> [https://www.dailyrecordnews.com/classof2020/ellensburg\\_high\\_school/](https://www.dailyrecordnews.com/classof2020/ellensburg_high_school/) para la celebración de graduación, y luego disfruta de los fuegos artificiales en el campo Andreotti.

**¡Felicitaciones a nuestros jubilados de ESD!** Apreciamos los muchos años de dedicación que estos miembros del personal han brindado a ESD y por las muchas vidas que han tenido un impactado positivamente. Les deseamos lo mejor para su futuro. Estas personas increíbles incluyen;

### Retirado: Administradores

**Arlen Parker** - Subdirectora - Morgan Middle School - 38.5 años en total Exp. - 21 con ESD401

**Dan Patton** - Director - Mt Stuart Elementary - 43 años en total Exp. - 9 con ESD401

### Retirado: profesores

**Carla Ketchum** - Maestra de 4to Grado - Mt. Primaria Stuart - 36.5 años en total Exp. - Todo con ESD401

**Beth Vogt** - Maestra de 3er grado - Primaria Lincoln - 47 años en total Exp. - 45 con ESD401

### Personal clasificado jubilado

<b>Signe Bannister</b>	Secretaria	2/28/2020	8/11/1988	32 Años
<b>Pamela Fowler-Coe</b>	Conductor de Autobus Escolar	11/12/2019	9/09/1994	25 Años



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

<b>Matt Headland</b>	Custodio	9/27/2019	8/30/2006	13 Años
<b>Mary Langley</b>	Coordinadora Migrante/Bilingüe	12/12/2019	11/25/2001	18 Años
<b>Debra Morse</b>	Servicios de Comida	1/10/2020	1/27/2004	16 Años
<b>Safaira Ogden</b>	Paraprofesional	1/6/2020	2/14/2003	17 Años
<b>Paul Schneider</b>	Custodio	6/30/2020	3/19/1980	40 Años
<b>Cheri Ward</b>	Secretaria	6/30/2020	12/20/1996	24 Años

## Modelos para el año que viene

Como probablemente sepa, OSPI publicó sus directrices el jueves pasado para la reapertura de las escuelas para 2020-2021. <https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/workgroups/Reopening%20Washington%20Schools%202020%20Planning%20Guide.pdf>

Los administradores revisaron esta información el viernes pasado. **Algunos de los principales desafíos para el próximo año incluyen nuestro deseo de que los estudiantes vuelvan a la escuela y también seguir las pautas requeridas por el Centro para el Control de Enfermedades (CDC).**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>

## Modelo I: Traiga a todos los estudiantes de regreso todos los días

Hay ventajas y desventajas en traer a todos los estudiantes de regreso a la escuela todos los días del próximo año. Las pautas de los CDC para reabrir los estados escolares: “Seguir eventos grupales virtuales, reuniones o reuniones, si es posible, y



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

**promueva el distanciamiento social de al menos 6 pies** entre las personas si se realizan eventos. **Limite el tamaño del grupo en la medida de lo posible.**” También establece que el modelo de reunir a todos los estudiantes a la vez se encuentra en la categoría de "alto riesgo" para la transmisión de COVID 19. **Estamos dispuestos a considerar este modelo como una posibilidad, si las recomendaciones generales de los grupos focales y junio El decimoséptimo comité favoreció este modelo sobre algún tipo de híbrido, y el Dr. Mark Larson, Oficial de Salud Pública del Condado de Kittitas, nos permitió hacerlo.**

## Modelo II: modelo híbrido

**El modelo híbrido** que este grupo de administradores hizo una lluvia de ideas el viernes pasado fue un tipo de horario de bloque A / B con una ruta virtual adicional para el día "en casa". Los estudiantes del grupo A asistirían el lunes; Estudiantes del grupo B el martes; El miércoles sería un día en línea para estudiantes; Los estudiantes del Grupo A asistirían nuevamente el jueves; Los estudiantes del grupo B asistirían el viernes. El miércoles sería un día para que los maestros se conecten con grupos más pequeños o estudiantes individuales según sea necesario, así como para que participen en otras tareas como planificar la instrucción, brindar retroalimentación a los estudiantes sobre su aprendizaje y participar en el desarrollo profesional. Los CDC enumeran un modelo híbrido como un "riesgo moderado" para la transmisión de COVID 19.

Los estudiantes podrían dividirse en grupos A y B por procesos como dividir el alfabeto y luego reorganizar, en la medida de lo posible, a los estudiantes dentro de las mismas familias en los mismos grupos A o B. También reconocemos que puede haber ciertos subgrupos de estudiantes que necesitarán asistir a la escuela diariamente debido a las metas en sus Planes de Educación Individual (IEP). El modelo A / B es el modelo híbrido actual que se está considerando. Estamos dispuestos a considerar otros modelos híbridos que pueden ser recomendados por la mayoría de los participantes en los grupos focales o en el comité del 17 de junio.

Además, algunos padres pueden no querer que sus hijos estén físicamente en la escuela el próximo año. También estamos en el proceso de crear **una vía virtual para** estos estudiantes que incluiría el aprendizaje en línea con visitas virtuales por parte de los maestros.

A continuación, se presentan tablas que resumen los factores a considerar para cada uno de estos modelos. Podemos estar tan restringidos en nuestras opciones que puede

The Ellensburg School District No. 401 complies with all federal rules and regulations and does not discriminate on basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation including gender expression or identity, creed, religion, age, veteran or military status, disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability and provides equal access to the Boy Scouts of America and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance procedures may be directed to the School District Superintendent/Title IX Officer, Jinger Haberer or the Director of Special Services/Section 504 Coordinator; 1300 E. Third Ave., Ellensburg, WA 98926 or by telephone at (509) 925-8000.



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

que tengamos que elegir una. Debido a que no estamos en un lugar donde sepamos con certeza algunas de esas piezas, queremos recopilar información sobre ambos modelos. Las tablas a continuación son las que los grupos de enfoque usarán para registrar sus comentarios.

<b>Modelo #1: Todos en la escuela o en línea / opción virtual</b>	
<b>Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estudiantes pueden regresar a la escuela 5 días a la semana, siempre que se sigan las pautas de seguridad y bienestar del estado y del condado (pautas de seguridad, <a href="#">páginas 16-23 de este documento</a> )</li> <li>Una opción solo en línea o virtual estará disponible para las familias, pero no pueden cambiar su elección a mediados de año</li> </ul>
<b>Beneficios en comparación con otros modelos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¡Los niños estarán en la escuela tiempo completo!</li> </ul>
<b>Inconvenientes en comparación con otros modelos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las pautas de salud es mucho más desafiante y la regla de 6 pies es casi imposible</li> <li>No tan preparado para un cambio potencial a una distancia completa</li> <li>Puede tener tasas más altas de personal y estudiantes que tienen que poner en cuarentena, lo que hace que la educación sea menos consistente</li> </ul>
<b>Consideraciones de bienestar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar presente con mayor frecuencia hace que sea más fácil administrar y apoyar el bienestar social y emocional, pero es potencialmente más difícil administrar el bienestar relacionado con Covid 19</li> <li>Acceso más fácil a la nutrición regular.</li> <li>Los estudiantes pueden estar con <i>todos</i> sus amigos / compañeros</li> <li>Implicaciones para usar máscaras todo el día</li> <li>Las actividades típicas (como recreo, asambleas y almuerzo) se ven muy diferentes</li> </ul>



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos para el personal enfermo y los estudiantes (por ejemplo, si hay un estudiante o miembro del personal que es positivo, toda la clase puede permanecer en cuarentena durante 14 días)</li> <li>• Protocolos para estudiantes que no pueden usar máscaras.</li> </ul>
<p><b>Consideraciones de operaciones e instalaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurarse de que todos los bienes, materiales, útiles escolares, etc. comunales se manejen adecuadamente</li> <li>• Posiblemente mantener el distanciamiento social para cosas como el almuerzo</li> <li>• Dotación de personal tanto en personal como en opciones virtuales</li> <li>• Consideraciones de Transporte</li> <li>• Asegurar nuestras instalaciones y como los usamos que cumplan todas las guías de salud y seguridad</li> <li>• Mantener una distancia de 6 pies donde sea posible.</li> </ul>
<p><b>Instrucciones y consideraciones tecnológicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los maestros tienen sus estudiantes cada día.</li> <li>• PD es más difícil que el modelo # 2 (que aún tendremos que priorizar de alguna manera)</li> <li>• Mejores oportunidades para el aprendizaje colaborativo.</li> <li>• Mejores oportunidades para la instrucción 1: 1 o en grupos pequeños</li> <li>• El aprendizaje (especialmente con niños más pequeños) puede ser difícil mientras se usan máscaras todo el día 5 días / semana</li> <li>• Desarrollar una opción equitativa para la opción virtual / en línea</li> <li>• Puede que tenga que hacer una transición rápida al aprendizaje a distancia total y no estará tan preparado para eso como lo estaríamos si fuéramos modelo # 2</li> <li>• Las formas normales de colaboración con los estudiantes pueden no ser posibles</li> <li>• Limitar la exposición al número de estudiantes (por lo tanto, mantener a las cohortes juntas tanto como sea posible)</li> <li>• Algunas clases pueden verse muy diferentes (por ejemplo, coro, banda)</li> </ul>

The Ellensburg School District No. 401 complies with all federal rules and regulations and does not discriminate on basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation including gender expression or identity, creed, religion, age, veteran or military status, disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability and provides equal access to the Boy Scouts of America and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance procedures may be directed to the School District Superintendent/Title IX Officer, Jinger Haberer or the Director of Special Services/Section 504 Coordinator; 1300 E. Third Ave., Ellensburg, WA 98926 or by telephone at (509) 925-8000.



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

Fortalezas	Estiramientos	Rompe Tratos

## Modelo # 2: Horarios divididos / giratorios u Opción en línea / virtual

<p><b>Descripción</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplos: rotación de dos días, rotación A / B o rotación de dos semanas, ½ días con todos los estudiantes a la vez o en porciones separadas del día</li> <li>• El estudiante proporcionó tareas para apoyar el aprendizaje en los días en que no se reporta a la escuela</li> <li>• Los días en que los estudiantes asisten se basan en el aporte familiar o el alfabeto.</li> <li>• Más tiempo por día o número de días para los estudiantes más afectados</li> <li>• El personal utiliza un día / semana para el desarrollo profesional, la colaboración, la retroalimentación sobre el aprendizaje a distancia y la planificación.</li> <li>• se siguen las pautas de seguridad y bienestar del estado y del condado (pautas de seguridad pág. 16-23 de <a href="#">este documento</a> )</li> <li>• Una opción solo en línea o virtual estará disponible para las familias, pero no pueden cambiar su elección a mediados de año</li> </ul>
<p><b>Beneficios en comparación con otros modelos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace que las pautas de salud sean más fáciles de cumplir en el modelo #1</li> <li>• Profesores y estudiantes que participen en el aprendizaje a distancia y están más preparados para posibles paradas</li> </ul>



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

<p><b>Inconvenientes en comparación con otros modelos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más fragmentación que el modelo # 1, que afecta al personal, los estudiantes y las familias.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El aprendizaje debe hacerse en casa a tiempo parcial</li> <li>○ Los profesores tienen que gestionar dos realidades.</li> <li>○ Las familias tienen que encargarse de los niños en casa</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Consideraciones de bienestar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La exposición es a menos estudiantes que el modelo # 1 (lo que también significa que menos estudiantes deben entrar en cuarentena si alguien es positivo)</li> <li>• Sería capaz de limpiar profundamente a mitad de semana si los estudiantes no estuvieran en edificios los miércoles</li> <li>• Los estudiantes solo ven a la mitad de la comunidad escolar (no pueden ir los mismos días que sus buenos amigos)</li> <li>• Implicaciones para usar máscaras todo el día (aunque no serían 5 días a la semana)</li> <li>• Las actividades típicas (como recreo, asambleas y almuerzo) se ven muy diferentes</li> </ul>
<p><b>Consideraciones de operaciones e instalaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los docentes tienen que gestionar el aprendizaje en clase y a distancia.</li> <li>• Asegurarse de que todos los bienes, materiales, útiles escolares, etc. comunales se manejen adecuadamente</li> <li>• Posiblemente mantener el distanciamiento social para cosas como el almuerzo</li> <li>• Administrar el servicio de comidas en persona, a distancia y virtual cada día</li> <li>• Dotación de personal tanto en persona, como en opciones virtuales</li> <li>• Consideraciones de transporte</li> <li>• Asegurar que nuestras instalaciones y como las usamos cumplan con todas las pautas de salud y seguridad</li> <li>• Aun manteniendo una distancia de 6 pies donde sea posible (aunque considerablemente más fácil que el modelo # 1)</li> </ul>

The Ellensburg School District No. 401 complies with all federal rules and regulations and does not discriminate on basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation including gender expression or identity, creed, religion, age, veteran or military status, disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability and provides equal access to the Boy Scouts of America and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance procedures may be directed to the School District Superintendent/Title IX Officer, Jinger Haberer or the Director of Special Services/Section 504 Coordinator; 1300 E. Third Ave., Ellensburg, WA 98926 or by telephone at (509) 925-8000.



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

<b>Instrucciones y consideraciones tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes aún tienen una gran cantidad de aprendizaje en casa</li> <li>• Hacer que la conexión entre el hogar y el trabajo escolar sea significativa</li> <li>• Si los niños están ausentes durante los días de construcción, la porción de distancia es aún más difícil</li> <li>• El aprendizaje (particularmente con niños más pequeños) puede ser difícil mientras se usa la máscara.</li> <li>• Desarrollar una opción equitativa para la opción virtual / en línea</li> <li>• Puede que tenga que hacer una transición rápida al aprendizaje a distancia total (aunque los maestros y los estudiantes estarían un poco más preparados que en el modelo # 1)</li> <li>• Las formas normales de colaboración con los estudiantes pueden no ser posibles</li> <li>• Algunas clases pueden verse muy diferentes (por ejemplo, coro, banda)</li> </ul>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Estiramientos</b>	<b>Rompe Tratos</b>

<b>Modelo # 3: Aprendizaje virtual 2.0</b>	
<b>Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo ocurrirá si no es seguro que grandes grupos de estudiantes o personal estén juntos en los edificios de su escuela</li> <li>• Todos los distritos establecerán un plan para pasar de la instrucción presencial en persona al aprendizaje remoto en caso de que necesiten cerrar las instalaciones escolares a corto o largo plazo.</li> <li>• Versión mejorada de aprendizaje que tuvo lugar en la primavera de 2020</li> </ul>



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

**Grupos de enfoque:** El propósito de los grupos de enfoque es proporcionar oportunidades para que se escuchen múltiples voces de todos los interesados y recopilar información que luego se sintetizará para tomar una decisión final.

- **El pasado martes por la noche** organizamos grupos focales de estudiantes. Consulte los comentarios de los estudiantes de secundaria/middle school [aquí](#) y los comentarios de los estudiantes de Preparatoria/high school [aquí](#).
- **lunes 15 de junio:** Personal de primaria a las 4pm; Personal de secundaria a las 5:15 pm; Grupo de enfoque para padres en español 6:30 pm
- **Martes 16 de junio:** Padres de primaria a las 5:30 pm; Padres de secundaria a las 6:45 p.m.

## **Comité de partes interesadas 17 de junio por Zoom:**

Este comité estará compuesto por personal, padres, estudiantes, administradores y miembros de la Junta de ESD. Necesitaremos que las personas que forman parte de este comité hayan asistido a uno de los grupos focales. Los miembros del grupo de enfoque recibirán una invitación para indicar su interés por estar en el comité del 17 de junio. Examinaremos la lista de personas interesadas y haremos nuestro mejor esfuerzo para elegir personas que representen una variedad de perspectivas diferentes.

El comité del 17 de junio comenzará el proceso de sintetizar la información de todos los grupos focales e identificar los temas e intereses comunes de estos grupos. En última instancia, el objetivo será que hagan una recomendación al superintendente con respecto a un modelo que hayan identificado como el mejor para la ESD para el próximo año.

El 24 de junio, la Junta de Educación de ESD revisará las recomendaciones de este comité. El Dr. Mark Larson, Oficial de Salud Pública del Condado de Kittitas, también estará presente en esta reunión y estará disponible para brindar su opinión sobre las recomendaciones, desde una perspectiva de salud y seguridad. La Junta de Educación de ESD, si está lista, tomará una decisión con respecto a

The Ellensburg School District No. 401 complies with all federal rules and regulations and does not discriminate on basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation including gender expression or identity, creed, religion, age, veteran or military status, disability, or the use or a trained dog guide or service animal by a person with a disability and provides equal access to the Boy Scouts of America and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance procedures may be directed to the School District Superintendent/Title IX Officer, Jinger Haberer or the Director of Special Services/Section 504 Coordinator; 1300 E. Third Ave., Ellensburg, WA 98926 or by telephone at (509) 925-8000.



# Ellensburg School District #401

1300 East Third Avenue Ellensburg, WA 98926, [www.esd401.org](http://www.esd401.org), Phone: 509-925-8000, Fax: 509-925-802

**esta recomendación. Cualquier adopción de un modelo para el próximo año también puede ser modificada o afectada por acuerdos pendientes con la Asociación de Educación de Ellensburg y los Empleados de Escuelas Públicas de Washington relacionados con sus acuerdos negociados.**

**La decisión de adoptar el mejor modelo de aprendizaje para reabrir las escuelas el próximo año es compleja. La seguridad y el cuidado de todo el niño son prioridades importantes para el Distrito Escolar de Ellensburg. Confiamos en que al trabajar juntos implementaremos un modelo de aprendizaje para el próximo año que respaldará las necesidades de todos los estudiantes y los capacitará para prosperar. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta en [jinger.haberer@esd401.org](mailto:jinger.haberer@esd401.org). ¡Somos ESD fuertes, y juntos SOMOS mejor!**

**Sinceramente,**

**Jinger Haberer, Superintendente de ESD**