



East Quogue Elementary School

Grado: K



Estudiante:

ID:

Maestro:

Scheduling Year: 2024 - 2025

Asistencia				NIVELES DE COMPETENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES			HÁBITOS DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y CIUDADANÍA CLAVE			
Período de Asistencia/Calificación	T1	T2	T3	Total	4 - Exceder los estándares de nivel de grado del estado de Nueva York/Distrito	3 - Cumplir con los estándares de nivel de grado del estado de Nueva York/Distrito	2 - Progresando hacia los Estándares de Nivel de Grado del Estado de Nueva York /	1 - No cumplir con los estándares de nivel de grado del estado de Nueva York/Distrito		
Días Excusados Ausentes	0	0	0	0						
Días de ausencia injustificada	3	0	0	3						
Días de retraso	1	0	0	1						
Artes del Lenguaje Inglés (Farrouq)				T1 T2 T3	Matemáticas (Farrouq)			T1 T2 T3	Hábitos de Aprendizaje a lo Largo de la Vida y Ciudadanía (Farrouq)	
Competencia en lectura	--	--	--		Competencia Matemática	--	--	--	Autoconciencia: Reconoce las propias emociones y cómo influyen en el comportamiento	
Habilidades fundamentales de lectura				T1 T2 T3	Recuento y cardinalidad			T1 T2 T3	Persevera a través de los desafíos	--
Reconoce letras mayúsculas	--	--	--		Cuenta hasta 20	--	--	--	Exhibe autocontrol	--
Reconoce letras minúsculas	--	--	--		Cuenta hasta 50	--	--	--	Conciencia social: Toma las perspectivas de los demás y empatiza con ellos	
Produce sonidos de letras	--	--	--		Cuenta hasta 100	--	--	--	Muestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad	--
Produce palabras que riman	--	--	--		Cuenta hacia adelante desde cualquier número dado hasta 100; 20, 50, 100 por 1	--	--	--	Toma de decisiones responsables: Toma decisiones constructivas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales	
Aplica habilidades fonéticas para decodificar palabras	--	--	--		Cuenta series de 1 en 1 hasta 5, 10, 20	--	--	--	Sigue instrucciones, reglas y rutinas	--
Demuestra capacidad para leer las palabras familiares a simple vista que se le enseñan	--	--	--		Lee números hasta 5, 10, 20	--	--	--	Es capaz de resolver problemas	--
Demuestra comprensión lectora	--	--	--		Escribe números del 0 al 10	--	--	--	Autogestión: Establece y trabaja para alcanzar metas personales y académicas	
Habilidades fundamentales de escritura				T1 T2 T3	Operaciones y pensamiento algebraico			T1 T2 T3	Aplica habilidades organizativas	
Competencia en escritura	--	--	--		Comprende patrones	--	--	--	Funciona de forma independiente	
Escribe con precisión el nombre de pila	--	--	--		Compara conjuntos de objetos (usando mayor/menor/igual a)	--	--	--	Completa la tarea	
Escribe con precisión el apellido	--	--	--		Ordenar objetos en categoría	--	--	--	Habilidades de relación: Establece y mantiene relaciones saludables. Se comunica con claridad, escucha, coopera y busca ayuda cuando es necesario	
Forma las letras de forma correcta y ordenada	--	--	--		Demuestra una comprensión de la suma	--	--	--	Trabaja y juega de manera cooperativa/apropiada con otros	--
Utiliza dibujos y letras para transmitir un mensaje	--	--	--		Demuestra una comprensión de la resta	--	--	--	Participa apropiadamente durante las actividades/discusiones de la clase	--
Aplica el conocimiento del sonido de las letras para escribir palabras y oraciones	--	--	--		Medición y datos			T1 T2 T3		
Deletra palabras familiares a simple vista al escribir una oración	--	--	--		Identifica el dinero (centavo, moneda de diez centavos)	--	--			
Utiliza el espaciado, las mayúsculas y la puntuación adecuados	--	--	--		Identifica y describe formas (2D y 3D)	--	--			
Hablar/Escuchar				T1 T2 T3	Ciencia (Farrouq)			T1 T2 T3		
Participa en las discusiones en el aula	--	--	--		Demuestra una comprensión de los conceptos científicos	--	--	--		
Realiza contribuciones relevantes	--	--	--		Ciencias sociales (Farrouq)			T1 T2 T3		
Sigue instrucciones de varios pasos	--	--	--		Demuestra una comprensión de los conceptos de los estudios sociales	--	--	--		
Está atento al orador en las discusiones	--	--	--							

Asignaturas de Áreas Especiales				Comentarios del profesor (Farrouq)				
		T1	T2	T3				
Arte (Rosenberg)		--	--	--	Trimestre 1:			
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado		--	--	--				
Comprende y aplica habilidades y conceptos		--	--	--				
Música (Clemensen)		T1	T2	T3				
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado		--	--	--				
Comprende y aplica habilidades y conceptos		--	--	--				
Español (Capolino)		T1	T2	T3				
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado		--	--	--				
Comprende y aplica habilidades y conceptos		--	--	--				
Educación Física (Davin)		T1	T2	T3				
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado		--	--	--				
Comprende y aplica habilidades y conceptos		--	--	--				
STEAM (Hogan)		T1	T2	T3	Trimestre 2:			
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado		--	--	--				
Comprende y aplica habilidades y conceptos		--	--	--				
Servicios de Intervención y ENL clave								
NE Nuevo participante								
LG Crecimiento limitado (comprensión limitada de las estrategias aprendidas; requiere ayuda para producir trabajo)								
GG Crecimiento gradual (Progreso gradual; comenzar a aplicar estrategias aprendidas con ayuda frecuente)								
CG Crecimiento constante (Trabajar para cumplir con las expectativas del nivel de grado; aplica estrategias aprendidas con apoyo)								
UA Asistencia insatisfactoria								
MC El monitoreo continúa								
CE Criterios de salida cumplidos								
Servicios de Intervención: ELA (O'Malley)		T1	T2	T3	Trimestre 3:			
ELA - Profesor		--	--	--				
Servicios de Intervención: Matemáticas (O'Malley)		T1	T2	T3				
Matemáticas - Profesor		--	--	--				
Servicios ENL (O'Malley)		T1	T2	T3				
Nivel de competencia		--	--	--				
Discurso		--	--	--				
Escucha		--	--	--				
Lectura		--	--	--				
Escritura		--	--	--				