



East Quogue Elementary School
Grado: K



Estudiante: ID: Maestro: Scheduling Year: 2024 - 2025

Asistencia					NIVELES DE COMPETENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES			HÁBITOS DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y CIUDADANÍA CLAVE			
Período de Asistencia/Calificación	T1	T2	T3	Total	4 - Exceder los estándares de nivel de grado del estado de Nueva York/Distrito			3-Consistentemente			
Días Excusados Ausentes	0	0	0	0	3 - Cumplir con los estándares de nivel de grado del estado de Nueva York/Distrito			2-Con frecuencia			
Días de ausencia injustificada	3	0	0	3	2 - Progresando hacia los Estándares de Nivel de Grado del Estado de Nueva York /			1-De vez en cuando			
Días de retraso	1	0	0	1	1 - No cumplir con los estándares de nivel de grado del estado de Nueva York/Distrito						

Artes del Lenguaje Inglés (Farrouq)				T1	T2	T3	Matemáticas (Farrouq)			T1	T2	T3	Hábitos de Aprendizaje a lo Largo de la Vida y Ciudadanía (Farrouq)				T1	T2	T3
Competencia en lectura					--	--	Competencia Matemática			--	--	--	Autoconciencia: Reconoce las propias emociones y cómo influyen en el comportamiento						
Habilidades fundamentales de lectura				T1	T2	T3	Recuento y cardinalidad			T1	T2	T3	Persevera a través de los desafíos				--	--	--
Reconoce letras mayúsculas				--	--	--	Cuenta hasta 20			--	--	--	Exhibe autocontrol				--	--	--
Reconoce letras minúsculas				--	--	--	Cuenta hasta 50				--	--	Conciencia social: Toma las perspectivas de los demás y empatiza con ellos						
Produce sonidos de letras				--	--	--	Cuenta hasta 100				--	--	Muestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad				--	--	--
Produce palabras que riman					--	--	Cuenta hacia adelante desde cualquier número dado hasta 100; 20, 50, 100 por 1				--	--	Toma de decisiones responsables: Toma decisiones constructivas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales						
Aplica habilidades fonéticas para decodificar palabras					--	--	Cuenta series de 1 en 1 hasta 5, 10, 20			--	--	--	Sigue instrucciones, reglas y rutinas				--	--	--
Demuestra capacidad para leer las palabras familiares a simple vista que se le enseñan				--	--	--	Lee números hasta 5, 10, 20			--	--	--	Es capaz de resolver problemas				--	--	--
Demuestra comprensión lectora					--	--	Escribe números del 0 al 10			--	--	--	Autogestión: Establece y trabaja para alcanzar metas personales y académicas						
Habilidades fundamentales de escritura				T1	T2	T3	Escribe números del 0 al 20				--	--	Aplica habilidades organizativas				--	--	--
Competencia en escritura					--	--	Escribe números del 0 al 100				--	--	Funciona de forma independiente				--	--	--
Escribe con precisión el nombre de pila				--	--	--	Contar de 10 en 10 a 100				--	--	Completa la tarea				--	--	--
Escribe con precisión el apellido					--	--	Operaciones y pensamiento algebraico			T1	T2	T3	Habilidades de relación: Establece y mantiene relaciones saludables. Se comunica con claridad, escucha, coopera y busca ayuda cuando es necesario						
Forma las letras de forma correcta y ordenada				--	--	--	Comprende patrones				--	--	Trabaja y juega de manera cooperativa/apropiada con otros				--	--	--
Utiliza dibujos y letras para transmitir un mensaje				--	--	--	Compara conjuntos de objetos (usando mayor/menor/igual a)			--	--	--	Participa apropiadamente durante las actividades/discusiones de la clase				--	--	--
Aplica el conocimiento del sonido de las letras para escribir palabras y oraciones				--	--	--	Ordenar objetos en categoría				--	--							
Deletrea palabras familiares a simple vista al escribir una oración					--	--	Demuestra una comprensión de la suma				--	--							
Utiliza el espaciado, las mayúsculas y la puntuación adecuados					--	--	Demuestra una comprensión de la resta				--	--							
Hablar/Escuchar				T1	T2	T3	Medición y datos			T1	T2	T3							
Participa en las discusiones en el aula				--	--	--	Identifica el dinero (centavo, moneda de diez centavos)				--	--							
Realiza contribuciones relevantes				--	--	--	Identifica y describe formas (2D y 3D)					--							
Sigue instrucciones de varios pasos				--	--	--	Ciencia (Farrouq)			T1	T2	T3							
Está atento al orador en las discusiones				--	--	--	Demuestra una comprensión de los conceptos científicos			--	--	--							
							Ciencias sociales (Farrouq)			T1	T2	T3							
							Demuestra una comprensión de los conceptos de los estudios sociales			--	--	--							

Asignaturas de Áreas Especiales				Comentarios del profesor (Farrouq)			
Arte (Rosenberg)				Trimestre 1:			
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado	T1	T2	T3				
Comprende y aplica habilidades y conceptos	--	--	--				
Música (Clemensen)							
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado	T1	T2	T3				
Comprende y aplica habilidades y conceptos	--	--	--				
Español (Capolino)							
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado	T1	T2	T3				
Comprende y aplica habilidades y conceptos	--	--	--				
Educación Física (Davin)							
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado	T1	T2	T3				
Comprende y aplica habilidades y conceptos	--	--	--				
STEAM (Hogan)							
Sigue instrucciones y demuestra un comportamiento apropiado	T1	T2	T3				
Comprende y aplica habilidades y conceptos	--	--	--				
Servicios de Intervención y ENL clave							
NE Nuevo participante							
LG Crecimiento limitado (comprensión limitada de las estrategias aprendidas; requiere ayuda para producir trabajo)							
GG Crecimiento gradual (Progreso gradual; comenzar a aplicar estrategias aprendidas con ayuda frecuente)							
CG Crecimiento constante (Trabajar para cumplir con las expectativas del nivel de grado; aplica estrategias aprendidas con apoyo)							
UA Asistencia insatisfactoria							
MC El monitoreo continúa							
CE Criterios de salida cumplidos							
Servicios de Intervención: ELA (O'Malley)							
ELA - Profesor	T1	T2	T3				
	--	--	--				
Servicios de Intervención: Matemáticas (O'Malley)							
Matemáticas - Profesor	T1	T2	T3				
	--	--	--				
Servicios ENL (O'Malley)							
Nivel de competencia	T1	T2	T3				
	--	--	--				
Discurso	T1	T2	T3				
	--	--	--				
Escucha	T1	T2	T3				
	--	--	--				
Lectura	T1	T2	T3				
	--	--	--				
Escritura	T1	T2	T3				
	--	--	--				