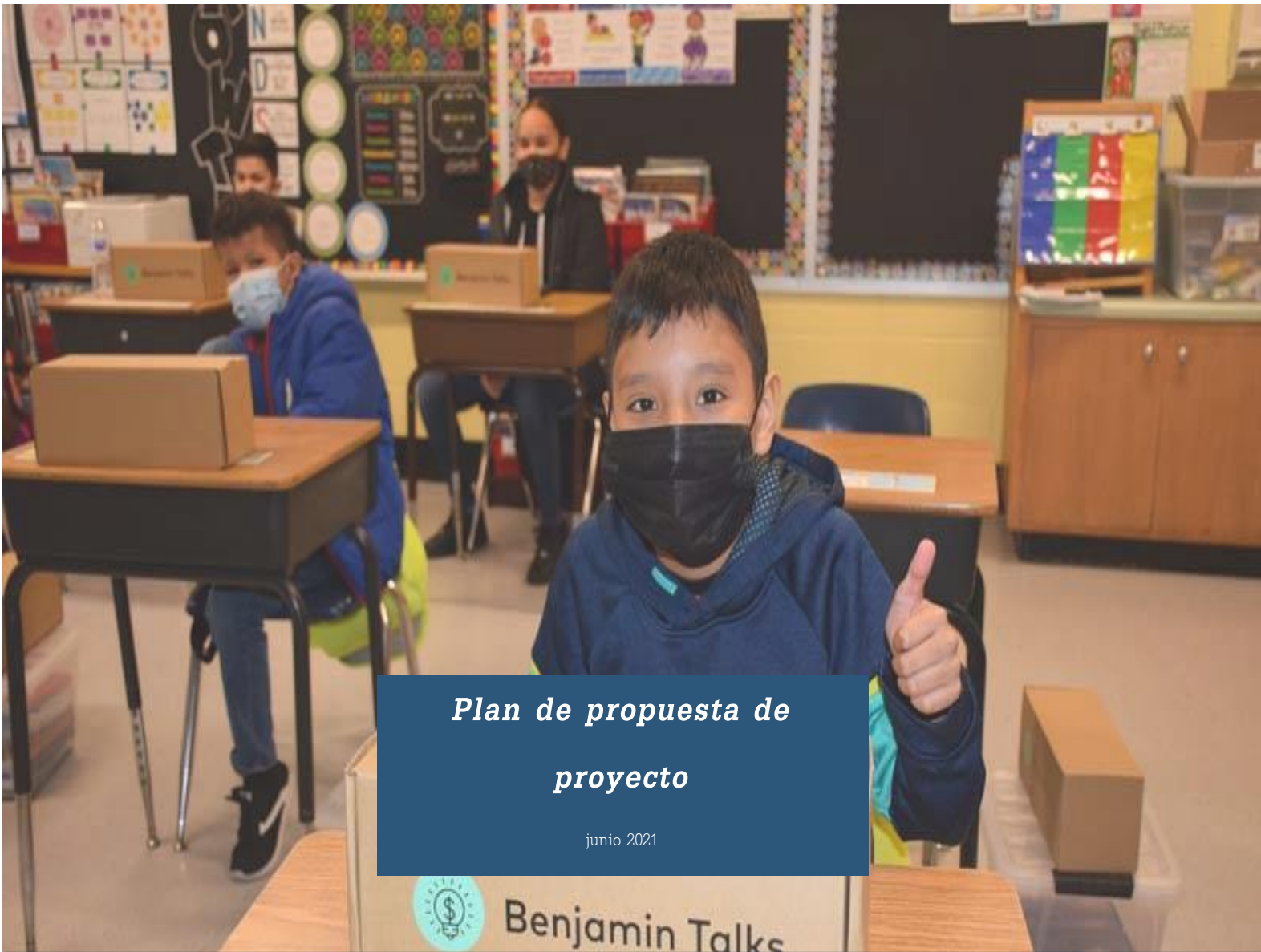




COPIAGUE ESCUELAS PUBLICAS

Financiamiento ARPA y

CRRSSA



*Plan de propuesta de
proyecto*

junio 2021



Benjamin Talks

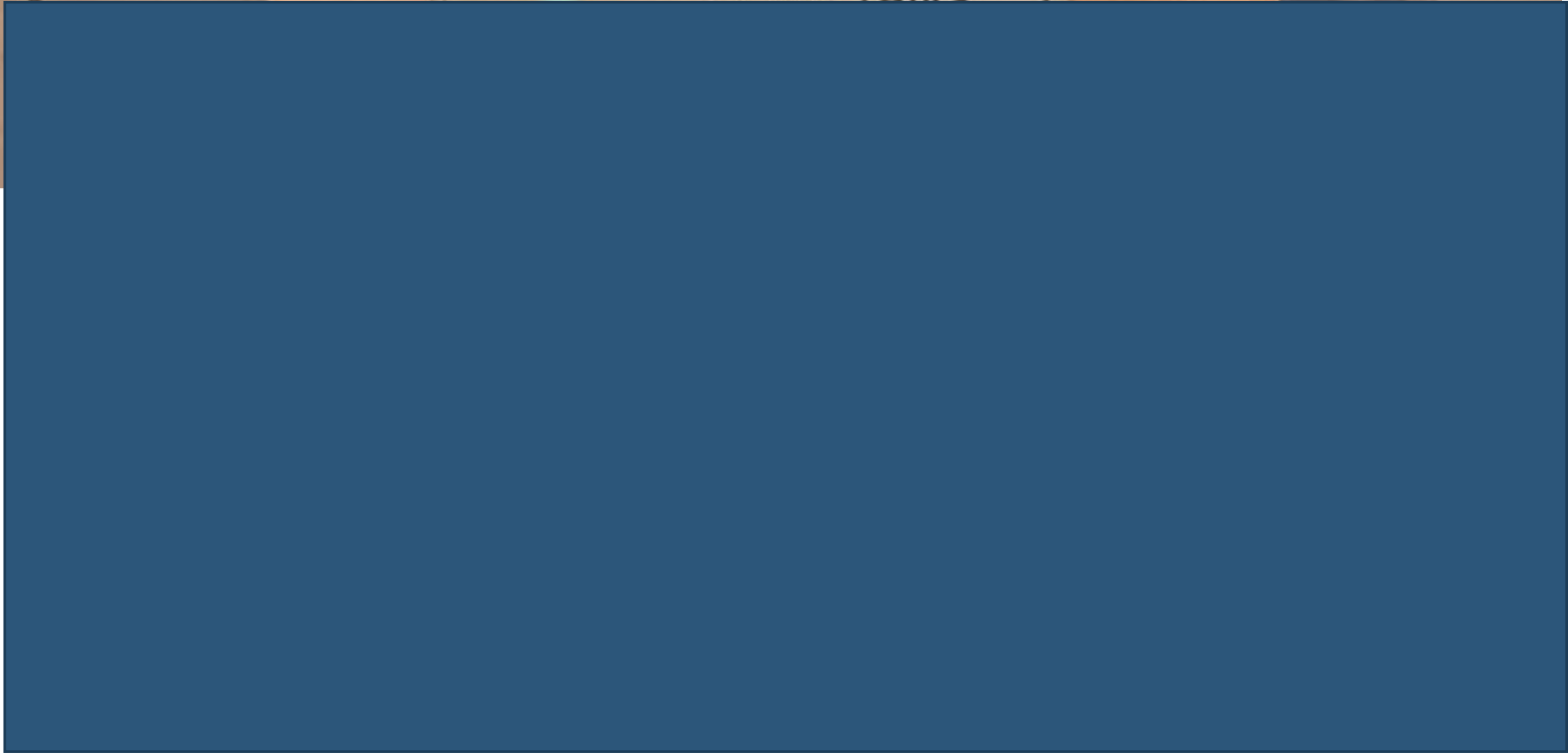




TABLA DE CONTENIDO

Introducción	4
Fuentes de financiamiento.....	5
Parámetros de financiación.....	6
#1: Desarrollo de la alfabetización.....	9
#2 Estudios Matemáticos	12
#3 Intervenciones de pérdida de aprendizaje.....	15
#4 Instrucción basada en datos.....	20
#5 Aprendizaje Extendido	24
#6 Aprendizaje de idiomas y apreciación cultural.....	28
#7 Aprendizaje socioemocional	31
#8 Absentismo crónico	34
#9 Cultura escolar con mentalidad cívica.....	35
#10 Salud y Bienestar	37
#11: Preparación universitaria y profesional	40
#12 Aprendizaje permanente	43
#13: Tecnología Educativa	46
#14 Centros Multimedia	49
#15 Artes Musicales y Apreciación	51
#16: Artes visuales y escénicas.....	54
Resumen del presupuesto de ARPA.....	Error! Bookmark not defined.
Financiamiento CRRSSA.....	57

INTRODUCCIÓN

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias del Plan de Rescate Estadounidense (ARP ESSER, por sus siglas en inglés), autorizado en virtud de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, proporcionará casi \$18 millones a las Escuelas Públicas de Copiague para ayudar a que más de nuestros estudiantes regresen de manera segura a clases en persona. aprender y mantener operaciones seguras mientras se satisfacen las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes como resultado de la pandemia del Coronavirus 2019 (COVID-19). Además, estos fondos ayudarán a abordar las desigualdades de larga data en nuestras comunidades y escuelas que fueron exacerbadas por la pandemia para que podamos garantizar que los estudiantes más gravemente afectados por la pandemia reciban los recursos y el apoyo que necesitan mientras se recuperan de su impactos

Declaración de la misión de las Escuelas Públicas de Copiague

“Dentro de la comunidad cultural y étnicamente diversa que es Copiague, las escuelas públicas ocupan una posición única. Es nuestra responsabilidad, en asociación con los padres y la comunidad, permitir que cada estudiante alcance altos niveles de rendimiento académico individual, adquiera las habilidades sofisticadas necesarias para la vida y el trabajo, y se convierta en ciudadano informado y preocupado de un mundo interdependiente y que cambia rápidamente. sociedad.”



Estos fondos están disponibles hasta el 30 de septiembre de 2024 <http://www.p12.nysed.gov/funding/arp-essser/nysed-arp-essser-plan.pdf>

La Propuesta del Plan de Financiamiento Educativo de las Escuelas Públicas de Copiague ha sido desarrollada en colaboración bajo la guía de la declaración de la misión de nuestro distrito. Las ideas rectoras detrás del desarrollo de los proyectos propuestos se centran en optimizar la financiación para crear programas sostenibles que remedien la pérdida de aprendizaje resultante de la pandemia del virus Corona, al mismo tiempo que tienen un impacto positivo en nuestra comunidad escolar que se extiende mucho más allá del alcance del cronograma de financiación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Ley de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSAA)

CRRSAA ESSER 2 Allocation Based on Title 1 Shares	2021-22 Enacted State Budget Allocations		Total CRRSAA Allocations
	CRRSAA ESSER 2 Discretionary Allocation	CRRSAA GEER 2 Allocation	
\$3,563,937	\$1,112,912	\$204,975	\$4,881,824

Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA)

ARPA ESSER 3 Allocations Based on Title 1 Shares			2021-22 Enacted State Budget Allocations ("Learning Loss Grants")				Total ARPA ESSER 3 Allocation
Total ARPA ESSER 3 Allocation Based on Title 1 Shares	Minimum (20%) Required Set-Aside to Address "Learning Loss"	Maximum Available for Other Allowable Uses	State-Level Reserves Total Grant	1% State-Level Reserve for Summer Enrichment	1% State-Level Reserve for After School Programs	5% State-Level Reserve for "Learning Loss"	
\$8,009,885	\$1,601,977	\$6,399,067	\$10,000,000	\$1,428,600	\$1,428,600	\$7,142,800	\$18,004,096

PARÁMETROS DE FINANCIACIÓN

Elementos del plano

Los proyectos de subvención descritos en nuestro plan de financiación están diseñados para cumplir con los requisitos principales establecidos por el Plan de Rescate Estadounidense. Los requisitos del plan ARP incluyen:

- Regresar de manera segura a los estudiantes a la instrucción en persona.
- Maximizar el tiempo de instrucción en persona.
- Operar escuelas y satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Compra de tecnología educativa.
- Abordar el impacto de la pandemia de COVID-19 en todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes sin hogar.
- Ofreciendo programas de verano, después de la escuela y otros programas de aprendizaje y enriquecimiento basados en evidencia.
- Apoyo a la educación de la primera infancia.
- Otras áreas de desempeño y necesidad de los estudiantes.

Pérdida de aprendizaje

20% de la financiación debe abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños y jóvenes en hogares de guarda, de la agencia educativa local mediante

- (i) administrar y usar evaluaciones de alta calidad que sean válidas y confiables, para evaluar con precisión el progreso académico de los estudiantes y ayudar a los educadores a satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes, incluso a través de la instrucción diferenciada
 - (ii) implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.
-

Escuelas públicas de Copiague

Plan de Financiamiento Educativo

- (iii) proporcionar información y asistencia a los padres y familias sobre cómo pueden apoyar a los estudiantes de manera efectiva, incluso en un entorno de aprendizaje a distancia; y
- (iv) el seguimiento de la asistencia de los estudiantes y la mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia.

100% de nuestros proyectos de financiación propuestos trabajan para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes y

Programas de verano

1% del monto total de los fondos de la subvención otorgados debe usarse para la implementación de programas de enriquecimiento de verano basados en evidencia, y garantizar que dichos programas respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del coronavirus en todos los niños.

Día Escolar Extendido

1% del monto total de los fondos de la subvención otorgados debe usarse para la implementación de programas extracurriculares integrales basados en evidencia, y garantizar que dichos programas respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del coronavirus en todos los niños.

Proyectos Centrados en el Estudiante

100% de nuestras propuestas de proyectos de financiación se centran en desarrollar y mejorar los programas que ofrecemos a nuestros estudiantes y sus familias. A través de un proceso de colaboración en todo el distrito, hemos identificado nuestras principales áreas de necesidades y enmarcado nuestras necesidades en 16 proyectos que están alineados con la misión de nuestro distrito, las iniciativas educativas actuales y los requisitos de financiación federal.

Escuelas públicas de Copiague

Plan de Financiamiento Educativo

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) del Plan de Rescate Estadounidense, autorizado en virtud de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP), está disponible hasta el 30 de septiembre de 2024

Nuestros proyectos están planificados para su implementación a lo largo de los tres años de financiamiento de la subvención.

<http://www.p12.nysed.gov/funding/arp-esser/nysed-arp-esser-plan.pdf>

Según lo exigen las pautas de financiación federal, las Escuelas Públicas de Copiague seguirán todos los protocolos, las mejores prácticas, los reglamentos y los mandatos proporcionados por los CDC y confirmados por las agencias gubernamentales federales, estatales y locales vigentes.

#1: DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN

Meta

Abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas a través de un enfoque multifacético para desarrollar el aprendizaje de la lectoescritura.

Razón fundamental

La adquisición de la alfabetización es fundamental para el aprendizaje en todas las áreas de contenido.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Intervencionistas de alfabetización

Para abordar la pérdida de aprendizaje en la adquisición de alfabetización, nos gustaría desarrollar el puesto de Intervencionista de Alfabetización. Se asignarán intervencionistas a cada edificio del distrito. Los intervencionistas de alfabetización trabajarán con los administradores del distrito y los desarrolladores de personal para desarrollar y proporcionar intervenciones integrales a los estudiantes utilizando datos de instrucción relevantes y oportunos. Los interventores de alfabetización serán asistentes de enseñanza certificados de nivel 3 capacitados en lectura de Wilson y/o intervenciones de alfabetización niveladas F&P. Brindarán servicios de AIS a los estudiantes en un horario que interrumpa lo menos posible su programa educativo.

Colección de lectura independiente de Fountas & Pinnell Classroom, grado 6

Intervención de Alfabetización Nivelada (LLI) de Fountas & Pinnell Sistema Púrpura

PD en Fountas & Pinnell Lectura en voz alta y mini lecciones

Como distrito, hemos seguido las prácticas de lectura guiada según lo definido por la investigación de Fountas & Pinnell. Para mejorar nuestro programa de alfabetización y la entrega de instrucción en ELA, hemos incluido los programas F&P Read Aloud & Mini Lesson en nuestras prácticas. El desarrollo profesional sobre el uso de estos materiales del programa es esencial para garantizar que los programas se utilicen con fidelidad.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Wilson Reading Ready to Rise Foundations programa de verano

Ready to Rise™ ayuda a los maestros a organizarse y lograr un aprendizaje acelerado mediante la identificación de un pequeño número de habilidades fundamentales clave esenciales para el éxito del próximo año escolar; centrarse en el dominio de esas habilidades clave; y evaluar a los estudiantes para determinar el progreso hacia ese dominio. Se comprarán dieciséis juegos de clase y manuales para maestros para apoyar nuestro programa de remediación de alfabetización de verano de primaria.

Wilson Fundamentos de lectura y Just Words Teacher Kits

Los sistemas de lectura de Wilson son programas basados en la investigación que se implementarán de varias maneras en todo el espectro K-12

Capacitación de intervención de lectura de Wilson

El Se utilizarán intervenciones de lectura de Wilson basadas en investigaciones para ayudar a nuestros estudiantes que están experimentando retrasos significativos en los estudios de fonética. Wilson es tutor de los estudiantes durante el día extendido, los sábados y la escuela de verano programas.

Bolígrafos de lector

Reader Pen son herramientas digitales diseñadas para ayudar a los estudiantes de educación especial y ELL. Estas herramientas estarán disponibles para los estudiantes inscritos en nuestras clases de inglés de secundaria 15:1:1.

Libros del programa de lectura de verano para el hogar.

El entorno de aprendizaje remoto relacionado con la pandemia puso de manifiesto una devastadora falta de recursos de alfabetización en los hogares de nuestros estudiantes. Numerosos maestros en los grados K-12 informaron incidentes en los que los estudiantes simplemente no pudieron identificar un solo libro o revista en su hogar. Nos gustaría organizar un programa de lectura impulsado por la comunidad en todo el distrito en los grados K-12 este verano. Trenzaremos nuestros recursos de financiación para desarrollar un programa integral que incluya talleres para padres, eventos de lectura de verano y programas de incentivos. Para dar inicio a este evento, nos gustaría realizar una feria del libro de la comunidad escolar y proporcionar a todos los estudiantes un cupón para un libro gratuito de su elección.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Presupuesto del proyecto	\$1,667,503.00
---------------------------------	----------------

[Volver arriba](#)

#2 ESTUDIOS MATEMÁTICOS

Meta

Abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas a través de un enfoque multifacético para desarrollar el aprendizaje de la lectoescritura.

Razón fundamental

La pérdida de aprendizaje en matemáticas debe abordarse a través de un programa de instrucción específico y sostenible.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Desarrollo del programa de Instrucción e Intervención de Matemáticas

Nuestra instrucción secundaria de matemáticas carece de enfoque en las estrategias de diferenciación y andamiaje necesarias para abordar la pérdida de aprendizaje resultante de la pandemia. Para lograr avances significativos en nuestras prácticas, nos gustaría desarrollar un programa integral de desarrollo profesional dirigido por maestros en cada grado/área temática. La serie PD estará dirigida por líderes docentes que reciben capacitación en prácticas basadas en la investigación. Se asignará a los maestros líderes para dirigir un equipo de sus colegas a través del modelo de Comunidad de Aprendizaje Profesional. Los miembros del PLC serán compensados con un estipendio por su participación. En el nivel de primaria, se contratarán dos maestros certificados para apoyar la instrucción de matemáticas. Estos maestros se utilizarán para cubrir a los maestros de aula de primaria mientras reciben desarrollo profesional en instrucción de matemáticas, para brindar instrucción en grupos pequeños a través de un modelo de inserción y/o para apoyar las funciones del edificio según lo determinen los directores del edificio. En el nivel de Secundaria, se contratarán maestros de matemáticas certificados para cubrir las clases de matemáticas, mientras que los maestros de salón reciben desarrollo profesional y/o brindan apoyo educativo en matemáticas al disminuir el tamaño de la clase y/o impartir instrucción en grupos pequeños a través de un modelo de inserción.

Desarrolladores de personal de matemáticas

En el nivel de primaria, cada edificio estará equipado con un desarrollador de personal matemático que es un maestro veterano que se especializa en educación matemática. El desarrollador de personal de matemáticas en cada edificio encabezará la implementación de nuevos recursos, brindará capacitación llave en mano en prácticas basadas en la

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

investigación a los entrenadores de nivel de grado, supervisará las prácticas de evaluación comparativa y recopilación de datos, administrará los servicios de AIS y las intervenciones en el aula, y liderará los equipos de datos de nivel de grado.

Entrenadores de Matemáticas

En el nivel de primaria, cada edificio estará equipado con entrenadores de matemáticas de nivel de grado capacitados en prácticas basadas en investigaciones para apoyar la instrucción de matemáticas. Los entrenadores de matemáticas trabajarán con equipos de nivel de grado para brindar desarrollo profesional a través de modelos y contacto continuo.

maestros de aula

En el nivel de primaria, se contratarán dos maestros certificados para apoyar la instrucción de matemáticas. Estos maestros se utilizarán para cubrir a los maestros de aula de primaria mientras reciben desarrollo profesional en enseñanza de matemáticas, para impartir instrucción en grupos pequeños a través de un modelo de inserción y/o para apoyar las funciones del edificio según lo determinen los directores del edificio. En el nivel de Secundaria, se contratarán maestros de matemáticas certificados para cubrir las clases de matemáticas, mientras que los maestros de salón reciben desarrollo profesional y/o brindan apoyo educativo en matemáticas al disminuir el tamaño de la clase y/o impartir instrucción en grupos pequeños a través de un modelo de inserción.

software de enriquecimiento y práctica de matemáticas elementales iknowit

Nos gustaría utilizar el software de enriquecimiento y práctica de matemáticas iknowit para ampliar las oportunidades de aprendizaje en matemáticas elementales. La suscripción de software se comprará para las cuatro escuelas primarias durante tres años.

software de calculadora t84

El software T86 Calculator es un tremendo beneficio para nuestro plan de estudios de matemáticas 8-12 ahora que nos hemos mudado a una plataforma Chromebook completamente 1-1. Debido a la gran cantidad de estudiantes gratuitos o de precio reducido en nuestro distrito, tradicionalmente hemos comprado calculadoras T86 para todos los

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

estudiantes de álgebra y superior. El costo de la suscripción se absorberá después del primer año de la subvención utilizando nuestros fondos presupuestados para comprar calculadoras.

Presupuesto del proyecto	\$1,756,828.60
---------------------------------	----------------

[Volver arriba](#)

#3 INTERVENCIONES DE PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

Meta

Brindar intervenciones integrales y específicas a los estudiantes identificados con brechas de aprendizaje significativas.

Razón fundamental

Las intervenciones intensivas basadas en evidencia recuperarán la pérdida de aprendizaje de los estudiantes de manera expedita.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Director Ejecutivo de Servicios de Instrucción

Para abordar las necesidades de nuestros estudiantes luego de la interrupción de la pandemia, se necesita apoyo administrativo adicional para organizar los programas e iniciativas de nuestro distrito que abordan la pérdida de aprendizaje. El Director Ejecutivo de Servicios de Instrucción encabezará nuevas iniciativas en el uso de datos de instrucción, aprendizaje acelerado, desarrollo profesional diferenciado y basado en estrategias, programas intensivos de tutoría K-12 y las necesidades de instrucción de los estudiantes afectados por COVID (estudiantes remotos, estudiantes en cuarentena, intervenciones AIS).

Profesores de Apoyo al Aprendizaje Remoto de Secundaria

La pandemia ha requerido que la administración lleve a cabo prácticas de rastreo de contactos que resultan en la puesta en cuarentena de un número significativo de estudiantes. Los estudiantes puestos en cuarentena tendrán acceso a sus lecciones en el aula a través de Google Classroom en un modelo asíncrono. Para garantizar que todos los estudiantes reciban apoyo y participen en el aprendizaje, los maestros certificados en contenido reciben una compensación para ofrecer clases de apoyo en vivo en su área temática. Los estudiantes en cuarentena deben iniciar sesión siguiendo un horario estandarizado. El maestro del área de contenido de aprendizaje remoto está disponible en el momento designado para realizar un seguimiento de la asistencia de los estudiantes y

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

brindar apoyo instructivo a los estudiantes a medida que completan las lecciones de clase asignadas por el maestro.

Profesores de aprendizaje remoto de primaria

La pandemia ha requerido que la administración lleve a cabo prácticas de rastreo de contactos que resultan en la puesta en cuarentena de un número significativo de estudiantes. Los estudiantes puestos en cuarentena serán asignados temporalmente a nuestro maestro de aprendizaje remoto de primaria. El maestro de aprendizaje remoto de primaria ejecutará un programa estructurado de día completo siguiendo el plan de estudios del nivel de grado.

Para apoyar a los estudiantes del distrito que eligieron tener instrucción remota completa en el año escolar 21-22, hemos colaborado con nuestro BOCES local para inscribir a nuestros estudiantes remotos en su escuela de aprendizaje remoto. Como parte de nuestra participación en este programa, donamos una maestra de primaria cuyo salario es pagado con fondos del distrito. Nos gustaría cubrir este salario como parte de nuestra propuesta de financiación.

Academias secundarias aceleradas

Para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en el nivel secundario, el distrito propone desarrollar academias de aprendizaje acelerado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Las academias se desarrollarán utilizando herramientas de recopilación de datos y datos de rendimiento en el aula. Las Academias Aceleradas funcionarán después de la escuela, durante los descansos o los sábados. Las academias aceleradas de 10 horas se llevarán a cabo en un plazo de dos semanas. Las academias se centrarán en el desarrollo de habilidades específicas que son parte integral del éxito de los estudiantes en los cursos y el éxito postsecundario. Por ejemplo, nuestros estudiantes de Química y Física tienen dificultades con el contenido debido a la interrupción de su educación matemática. Las academias aceleradas se enfocarán en las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en Ciencias. Los estudiantes de Colocación Avanzada exhiben deficiencias en las habilidades en las respuestas de escritura basadas en el contenido,

Centros de tareas

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Los Centros de tareas están diseñados para estudiantes de secundaria. Los centros de tarea de nivel de grado son administrados por un maestro certificado. Además de los centros de nivel de grado, un maestro certificado bilingüe administrará un centro de tarea para estudiantes ELL que ingresan y están emergiendo. Se ofrecerá tutoría entre pares en cada centro. Los Centros de tareas funcionarán cinco días a la semana después del horario escolar durante 40 semanas del año escolar.

Día Extendido Intensivo

Para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, el distrito propone desarrollar un programa intensivo de día extendido en todos los niveles. Los estudiantes serán identificados para el programa utilizando herramientas de recopilación de datos y datos de rendimiento en el aula. El programa intensivo de tutoría se llevará a cabo después de la escuela en sesiones de 5 semanas, 5 días a la semana. Los grupos de tutoría no superarán los 3 alumnos. Los grupos se organizarán por deficiencia de habilidades y se monitoreará el progreso.

Programas de verano ampliados

El distrito propone mejorar nuestros programas de escuela de verano para estudiantes y familias de primaria y secundaria. Los programas de recuperación de la escuela secundaria se ejecutarán durante 6 semanas, cuatro días a la semana durante cuatro horas con dos sesiones de 2 horas. Las ofertas de remediación incluirán tanto oportunidades estándar de recuperación de créditos de verano como AIS y cursos de aprendizaje acelerado. Los estudiantes recibirán desayuno y un almuerzo para llevar a través de nuestros programas de alimentos del distrito. Se ofrecerá transporte a los estudiantes. Los programas para estudiantes de primaria se ejecutarán durante 5 semanas, cuatro días a la semana durante cuatro horas al día e incluirán actividades de alfabetización, matemáticas, SEL, artes, música, educación física y STEM. La inclusión de estudiantes sin hogar y otras poblaciones de estudiantes con grandes necesidades será un enfoque del desarrollo del programa.

Guía personal estará disponible para estudiantes en nuestro verano programas El personal de orientación apoyará estudiantes y familias a través de una variedad de actividades, que incluyen, entre otras, horas de oficina abiertas, talleres, mini cursos y campamentos de enriquecimiento.

Los suministros del programa de la escuela de verano incluirán el compra de materiales consumibles, suministros para el aula (papel, carpetas, bolígrafos, lápices, cuadernos,

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

pegamento, tijeras, materiales para manualidades y otros suministros necesarios para las ofertas en arte, educación física, música, académico, AIS y ofertas de STEM.) Los proyectos de redacción del currículo del programa de verano serán desarrollados por instructores y miembros del personal del distrito.

Se necesita personal administrativo, de seguridad y administrativo para administrar todos los programas de verano. Los asistentes de enseñanza estarán disponibles para proporcionar servicios AIS a los estudiantes identificados.

El personal de SEL estará disponible para los estudiantes en nuestros programas de verano. El personal de SEL apoyará a los estudiantes y las familias a través de una variedad de actividades, que incluyen, entre otras, horario de atención, talleres, mini curso y campamentos de enriquecimiento.

Proyectos de redacción del plan de estudios K-12

La investigación sobre la pérdida de aprendizaje enfatiza la importancia de acelerar el aprendizaje centrándose en los estándares prioritarios y la articulación vertical. Se necesitan proyectos de redacción del plan de estudios de alfabetización y matemáticas en todos los niveles. Los proyectos de redacción del plan de estudios se centrarán en la transición a los Estándares de la Próxima Generación y resaltarán los Estándares Prioritarios. Los proyectos de redacción del plan de estudios se centrarán en el desarrollo de nuestros programas estudiantiles. El enfoque específico estará en el desarrollo de nuestro programa de idioma italiano secundario (7-12) y nuestro programa de artes del idioma nativo K-12. Se necesita un plan de estudios SEL que aborde temas como el aprendizaje basado en el trauma, la construcción de relaciones, la prevención del suicidio y el manejo del estrés. Además, nos gustaría desarrollar cursos electivos basados en educación relacionada con la ley y civismo y proyectos de currículo K-6.

Los proyectos del plan de estudios de educación física K-12 abordarán los nuevos estándares NYSED para Educación Física y desarrollarán programas extracurriculares en Mindfulness para los niveles de escuela primaria, intermedia, intermedia y secundaria. El personal de Bellas Artes del Distrito también será invitado a escribir proyectos para nuevos cursos y unidades.

Desarrollo de programas de alfabetización y matemáticas K-12

Nuestro distrito ha implementado programas basados en la investigación tanto en alfabetización como en educación matemática que destacan técnicas de diferenciación y

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

andamiaje. El despliegue de estas nuevas iniciativas requerirá esfuerzos significativos en la gestión de recursos y el desarrollo profesional. Los maestros principales serán compensados por el trabajo que se extienda fuera de la jornada escolar con una tarifa de pago por hora.

Presupuesto del proyecto	\$1,756,828.60
---------------------------------	----------------

[Volver arriba](#)

#4 INSTRUCCIÓN BASADA EN DATOS

Meta

Utilizar datos de instrucción para enfocarse en las necesidades de los estudiantes y abordar las brechas/pérdida de aprendizaje.

Razón fundamental

La programación basada en datos se enfocará en las necesidades individuales de los estudiantes y mejorará nuestra capacidad para cerrar las brechas de aprendizaje.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Software de evaluación formativa

Formative es un programa de evaluación que permite a los maestros desarrollar una variedad de evaluaciones diferentes y recopilar datos de los estudiantes diariamente. El software proporciona datos en tiempo real de manera clara y concisa que permite a los maestros ajustar la instrucción en tiempo real. Los maestros y la administración pueden revisar y desglosar los datos recopilados en Formative.

PD en evaluación e instrucción basada en datos usando el software Formative

Formative es un programa de evaluación que permite a los maestros desarrollar una variedad de evaluaciones diferentes y recopilar datos de los estudiantes diariamente. El software proporciona datos en tiempo real de manera clara y concisa que permite a los maestros ajustar la instrucción en tiempo real. Los maestros y la administración pueden revisar y desglosar los datos recopilados en Formative. El desarrollo profesional en el desarrollo de evaluaciones formativas, la recopilación de datos y la utilización de varios informes de datos disponibles en el programa es esencial para garantizar que el programa se utilice con fidelidad.

Sesiones de PD en diferenciación, instrucción basada en datos usando el programa Reveal

Comprender que la pérdida de aprendizaje en matemáticas presenta un desafío único para la planificación de la instrucción. El programa McGraw Hill Reveal Math está diseñado para

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

recopilar datos de los estudiantes en tiempo real y responder con actividades educativas diferenciadas. El desarrollo profesional sobre la recopilación de datos y la utilización de varios recursos disponibles en el programa es esencial para garantizar que el programa se utilice con fidelidad.

K-9 Matemáticas, alfabetización, software de evaluación de alfabetización temprana

El software de evaluación Renaissance STAR para ELA y Matemáticas se comprará para estudiantes en los grados K-9 y se utilizará para complementar nuestras iniciativas de instrucción basada en datos y programas AIS.

Software AIS prescriptivo de diagnóstico de pecas G 1-9

El software prescriptivo de diagnóstico Renaissance Freckle para las intervenciones de día extendido de Matemáticas y ELA se comprará para los estudiantes en los grados 1-9 y se utilizará para complementar nuestras iniciativas de instrucción basadas en datos en combinación con las evaluaciones STAR y los programas AIS. La línea presupuestaria propuesta de \$41,364.00 es una parte del costo. Estamos entrelazando una parte de nuestros fondos de Título con ARP para compensar los costos acumulados en el nivel primario en la implementación de este producto para abordar la pérdida de aprendizaje.

PD en evaluaciones STAR y talleres de software Freckle

Las evaluaciones de renacimiento de STAR recopilan datos de los estudiantes y responden con actividades de instrucción individualizadas a través del programa Freckle. El desarrollo profesional sobre el uso de los datos de la evaluación STAR junto con FRECKLE es esencial para garantizar que el programa se utilice con fidelidad.

Literatura común

Common Lit proporciona recursos de alfabetización completos y nivelados y evaluaciones comparativas para estudiantes en los grados 7-12.

Software de evaluación comparativa de ESL

Raz Kids ELL proporciona recursos de alfabetización integrales y de nivel y evaluaciones comparativas para estudiantes ELL en los grados k-12.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Computadoras portátiles HP

Se distribuirán once computadoras HP equipadas con mayor capacidad de procesamiento a los desarrolladores del personal de alfabetización de nuestro distrito. Estas máquinas son necesarias para la recopilación, desagregación y distribución de datos de instrucción de los estudiantes a nuestros equipos de datos.

PLC del equipo de datos

Como parte de nuestras iniciativas de datos de instrucción, al distrito le gustaría desarrollar PLC de EQUIPO DE DATOS enfocados en cada escuela. Los PLC del equipo de datos se centrarán en examinar nuestras prácticas actuales, explorar las mejores prácticas que pueden mejorar nuestro trabajo, informar los hallazgos al equipo administrativo y, en colaboración con el administrador, brindar desarrollo profesional al personal del edificio.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

\

Presupuesto del proyecto	\$416,749.00
---------------------------------	--------------

[Volver arriba](#)

#5 APRENDIZAJE EXTENDIDO

Meta

Aumentar las oportunidades para la participación de los estudiantes a través de oportunidades de aprendizaje únicas.

Razón fundamental

Las experiencias de aprendizaje basadas en intereses involucran y conectan a los estudiantes con su escuela y comunidad.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Programas extracurriculares de día extendido

Estaremos ofreciendo una serie de programas de día extendido después de la escuela. Los programas de día extendido incluirán intervenciones académicas en alfabetización y matemáticas, academias de aprendizaje acelerado, intramuros y oportunidades de enriquecimiento en SEL, STEM, FACS, atletismo, artes, planificación postsecundaria y otros temas alineados con el plan de estudios identificados a través de los comentarios de las partes interesadas. Los programas de Día Extendido se llevarán a cabo en cada uno de los seis edificios y, siempre que sea posible, en colaboración con las CBO. Debido a las limitaciones de transporte, las sesiones escolares de Día Extendido serán de aproximadamente una hora. Las sesiones de Día Extendido que se llevan a cabo en las CBO serán de aproximadamente dos horas.

Clubes de estudiantes K-12

Esperamos ampliar nuestras ofertas de clubes estudiantiles en cada edificio. El presupuesto propuesto permitirá el desarrollo de un club adicional impulsado por el interés de los estudiantes en cada escuela primaria, dos clubes adicionales en la escuela intermedia y tres clubes adicionales en la escuela secundaria.

Sesiones de día extendido de habilidades para la vida y recreación

En respuesta a las encuestas de interés de los estudiantes, nos gustaría ofrecer "mini cursos" después de la escuela y los sábados que enseñen habilidades recreativas y para la vida. Muchos estudiantes de secundaria están interesados en aprender a cocinar, administrar las finanzas personales, tejer y ganchillo, y aprender sobre temas como la astrología y el anime. Usando los datos de los estudiantes, desarrollaremos ofertas únicas de "mini cursos" durante todo el período de la subvención.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Clubes de eSports de HS y MS

Los estudiantes de secundaria han expresado un gran interés en participar en los juegos de eSports. Esperamos trenzar nuestras oportunidades de financiación para ampliar el acceso de los estudiantes a los deportes electrónicos. El presupuesto propuesto cubrirá el costo de los estipendios de los maestros para ejecutar las tres temporadas de eSports tanto en la escuela intermedia como en la secundaria durante los próximos tres años.

Kits STEM Makerspace k-8

Los kits STEM se comprarán para nuestros programas de día extendido basados en STEM.

Computadoras portátiles HP para robótica

Para expandir nuestro programa de robótica de la escuela intermedia, se necesita la compra de computadoras basadas en Windows. Estas computadoras permitirán que nuestros estudiantes utilicen una variedad de programas de software necesarios para la ingeniería robótica a los que no se puede acceder en los Chromebooks de los estudiantes. Las 30 computadoras portátiles basadas en Windows se alojarán en nuestro laboratorio de tecnología STEM y se usarán durante las clases de tecnología y los programas de día extendido, verano y sábado.

Ofertas optativas para estudiantes de MS y HS

La investigación sobre la pérdida de aprendizaje destaca la importancia de enriquecer y atraer oportunidades de aprendizaje extendidas como método para acelerar el crecimiento de los estudiantes. Históricamente, las restricciones financieras han limitado nuestra capacidad para brindar un programa académico completo a nuestros estudiantes de secundaria y preparatoria. La mayoría de nuestros estudiantes han tenido un mínimo de una sala de estudio en su día de 9 períodos. Al ofrecer oportunidades para que los maestros del distrito elijan enseñar una clase electiva del sexto período a cambio de un estipendio, podemos ampliar el acceso de los estudiantes a oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y atractivas durante el día escolar. Estas ofertas optativas adicionales sacarán a más de 670 estudiantes de los períodos de la sala de estudio cada año durante tres años.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Programas de escuela sabatina

El distrito propone desarrollar un programa de escuela sabatina para estudiantes y familias de primaria y secundaria. Cada programa funcionará 4 horas al día durante 10 semanas durante los tres años de la subvención. Las ofertas de la escuela sabatina serán impulsadas por encuestas de interés de los estudiantes, el personal y las familias y estarán dirigidas a los grados K-12. Los estudiantes recibirán desayuno y un almuerzo para llevar a través de nuestros programas de alimentos del distrito. Se ofrecerá transporte a los estudiantes. Se ofrecerán talleres para padres y sesiones informativas durante el horario escolar de los sábados. Los programas para estudiantes de primaria incluirán alfabetización, matemáticas, SEL, artes, música, educación física y actividades STEM. Los proyectos de redacción del currículo serán desarrollados por instructores y miembros del personal del distrito. El administrador del programa será responsable de la dotación de personal, registro de estudiantes, desarrollo del programa, recopilación de datos y gestión general del programa. Los asistentes de enseñanza brindarán servicios de AIS y apoyo general en el aula. Los programas para estudiantes de secundaria se organizarán en "minicursos" e incluirán ofertas que aborden las necesidades específicas de los estudiantes de ENL, estudiantes de educación especial y preparación universitaria y profesional. La inclusión de estudiantes sin hogar y otras poblaciones de estudiantes con grandes necesidades será un enfoque del desarrollo del programa.

Programas de verano ampliados

Las ofertas de enriquecimiento de la escuela de verano serán impulsadas por encuestas de interés de los estudiantes, el personal y las familias y estarán dirigidas a los grados PK-12. Los programas para estudiantes de primaria se ejecutarán durante 5 semanas, cuatro días a la semana durante cuatro horas al día e incluirán actividades de alfabetización, matemáticas, SEL, artes, música, educación física y STEM. Se ofrecerán sesiones de Enriquecimiento Secundario (7-12) durante 3 semanas, cuatro días a la semana durante cuatro horas al día. Los programas para estudiantes de secundaria se organizarán en "minicursos" e incluirán ofertas que aborden las necesidades específicas de los estudiantes de ENL, estudiantes de educación especial y preparación universitaria y profesional. La inclusión de estudiantes sin hogar y otras poblaciones de estudiantes con grandes necesidades será un enfoque del desarrollo del programa.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Presupuesto del proyecto	\$416,749.00
---------------------------------	--------------

[Volver arriba](#)

#6 APRENDIZAJE DE IDIOMAS Y APRECIACIÓN CULTURAL

Meta

- Apoyar la adquisición de un segundo idioma y la alfabetización bilingüe para todos los estudiantes.
- Establecer un entorno escolar culturalmente rico e inmersivo..

Razón fundamental

A través del desarrollo de nuestros programas de alfabetización lingüística, aumentaremos el rendimiento de los estudiantes y promoveremos un entorno comunitario escolar positivo.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Coordinador bilingüe K-12

La pandemia ha tenido un impacto desproporcionado en nuestras familias inmigrantes, generando una pérdida significativa de aprendizaje, incidentes relacionados con traumas y dificultades sociales, emocionales y de comportamiento significativas en los estudiantes de este subgrupo. Los movimientos de reasentamiento han generado un aumento en nuestra población de estudiantes bilingües con necesidades significativas impulsadas por traumas. El Coordinador de programas bilingües se encargará de abordar las necesidades académicas y socioemocionales únicas de los estudiantes ELL. El Coordinador de programas bilingües también encabezará los programas de alcance comunitario y educación para padres.

3 maestros de aula bilingües/ENL K-6

Se contratarán 3 maestros certificados de ENL/bilingüe de primaria para reducir el tamaño de las clases en el jardín de infantes (objetivo de 30 a 22 estudiantes por sección) y para abrir una nueva sección bilingüe de sexto grado necesaria para los estudiantes reasentados recién registrados. Se necesita el tercer maestro de clase para atender a nuestra creciente población de estudiantes bilingües.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Talleres para padres

Los talleres se enfocarán en educar a las familias nuevas en el país sobre el sistema educativo, los programas y prácticas del distrito, los derechos de los estudiantes, el plan de estudios y la tecnología. Se ofrecerán talleres anuales a nivel de primaria, secundaria y preparatoria en español e inglés en el transcurso de tres años. Los talleres serán organizados después del horario escolar por proveedores de servicios estudiantiles del distrito y un administrador del edificio.

Laboratorio de Idiomas para Estudiantes de Secundaria

Se instalará un laboratorio de idiomas impulsado por software en la escuela secundaria para mejorar una variedad de programas instructivos de aprendizaje de idiomas. Los estudiantes de ENL, estudiantes de idiomas del mundo y miembros de la comunidad inscritos en nuestros programas de los sábados se beneficiarán de esta herramienta de instrucción basada en evidencia. El costo de la suscripción se absorberá después del primer año de la subvención utilizando ayuda para libros de texto.

Recursos para el aula y la biblioteca culturalmente inclusivos

Para mejorar nuestros entornos de aula bilingües, nos gustaría comprar bibliotecas de aula que ofrezcan libros con texto en inglés y español. Estos textos mejorados beneficiarán la instrucción de alfabetización y artes del lenguaje nativo, así como el aprendizaje basado en el contenido. Cada salón de clases en los grados K-12 que atiende a estudiantes bilingües recibirá una asignación de fondos para comprar libros de la biblioteca del salón de clases aprobados por el distrito. Ejemplos de materiales que se comprarán incluyen juegos de aula Scholastics "Ready to Go Española" (10 salones de clase K-5 ~ 5,000), juegos de libros bilingües Scholastics "Grab and Go" y selecciones de libros bilingües de la base de datos de la biblioteca electrónica SORA, Lee and Low's Middle Colecciones bilingües para escuelas y escuelas secundarias, colecciones bilingües de no ficción First Book (.org) y textos de ficción y no ficción bilingües y/o en español de Common Sense media. La escuela intermedia y secundaria recibirá una asignación de fondos para comprar materiales complementarios diseñados para abordar las brechas de aprendizaje identificadas en nuestra población de estudiantes bilingües. Se necesitan materiales de apoyo para los estudiantes matriculados en cursos bilingües en el nivel Secundario. Los materiales de apoyo incluyen consumibles de clase y aplicaciones en línea diseñadas para ELL.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Presupuesto del proyecto	\$1,061,544.00
---------------------------------	----------------

[Volver arriba](#)

#7 APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Meta

Abordar las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes.

Razón fundamental

Al eliminar las barreras personales para el aprendizaje, podemos garantizar el éxito de los estudiantes.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Trabajadores sociales

Se contratarán tres trabajadores sociales bilingües adicionales como puestos anuales durante tres años. Se asignará un trabajador social para apoyar a los estudiantes y las familias en cada nivel (primaria, secundaria y preparatoria). Trabajarán en estrecha colaboración con el trabajador social del edificio para desarrollar y brindar servicios de intervención y educación a estudiantes y familias en crisis.

Programas de día extendido de Mindfulness para después de la escuela

Cada edificio se encargará de desarrollar un programa de día extendido para educar y sumergir a los estudiantes en la práctica de Mindfulness. A cada edificio se le asignará una asignación de horas que se pueden usar de manera flexible antes o después de la escuela, para clubes, talleres y/o mini cursos.

Maestros de apoyo AM/PM

Varios factores generados por la pandemia han requerido que nuestras escuelas primarias amplíen la disponibilidad de maestros de aula para nuestros estudiantes tanto antes como después de la escuela. Los maestros remunerados estarán disponibles para los estudiantes para apoyo académico, socioemocional y conductual durante el horario extendido cinco días a la semana.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Profesores de Educación Física

Se asignará un maestro de educación física adicional a cada edificio de primaria para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la salud física y socioemocional. El papel principal de estos maestros será proporcionar actividades estructuradas durante los períodos de recreo. El posicionamiento de un maestro certificado no solo mejorará el programa de educación física de nuestros estudiantes, sino que ayudará con el manejo de la disciplina y garantizará que cumplamos con las normas del NYSED para la educación física elemental.

Presupuesto del proyecto

\$1,596,136.00

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

[Volver arriba](#)

#8 ABSENTISMO CRÓNICO

Meta

Mejorar la asistencia diaria de los estudiantes en todos los niveles.

Razón fundament

Para abordar la pérdida de aprendizaje, los estudiantes deben estar constantemente presentes en la escuela.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Equipos de intervención de asistencia

Se establecerán dos equipos de intervención de asistencia adicionales en cada edificio para ampliar el impacto de nuestros equipos de asistencia actuales. Cada equipo estará compuesto por dos miembros del personal certificados profesionalmente. Los equipos se encargarán de realizar visitas domiciliarias para consultas educativas con estudiantes crónicamente ausentes y sus familias. Los equipos trabajarán con las familias para desarrollar un plan de intervención y programar conferencias de seguimiento para la colaboración entre el hogar y la escuela. Los equipos recibirán casos de la administración del edificio y proporcionarán informes sobre consultas, planes de intervención y reuniones de seguimiento después de cada visita al director del edificio y coordinador del programa, el Asistente. superintendente Para Servicios Estudiantiles.

Programas de tutoría para estudiantes

Para abordar las necesidades de los estudiantes de Secundaria con Absentismo Crónico y/o desvinculación, proponemos desarrollar un programa de tutoría docente-alumno. Los estudiantes serán identificados a través de la recopilación de datos y las recomendaciones del personal. Los maestros mentores serán asignados a un estudiante por la administración y se reunirán con su estudiante regularmente para brindar apoyo académico y socioemocional individualizado. Realizarán un seguimiento de los datos de rendimiento de los estudiantes, realizarán comunicaciones semanales entre el hogar y la escuela, desarrollarán, implementarán y supervisarán planes de intervención conductual individualizados y asumirán un papel de liderazgo en el equipo educativo del estudiante. Las horas de tutoría se asignarán en función de las necesidades específicas de los estudiantes.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Presupuesto del proyecto

\$233,040.00

[Volver arriba](#)

#9 CULTURA ESCOLAR CON MENTALIDAD CÍVICA

Meta

Mejorar la asistencia diaria de los estudiantes en todos los niveles.

**Razón
fundament**

Para abordar la pérdida de aprendizaje, los estudiantes deben estar constantemente presentes en la escuela.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Aula de prueba simulada para educación cívica, educación relacionada con la ley y programas de práctica restaurativa

Los proyectos de redacción del plan de estudios se centrarán en desarrollar un programa de educación relacionada con la ley que comience con tres cursos (9.º, 10.º y 11.º) en la escuela secundaria, una materia optativa en la escuela intermedia para estudiantes de 8.º grado y una unidad para STEM de 5.º grado. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para participar en un juicio simulado a partir del plan de estudios del curso de noveno grado. Para apoyar la iniciativa de nuestro distrito de desarrollar un programa de Educación Relacionada con la Ley en el nivel Secundario y mejorar nuestros programas de Justicia Restaurativa, nos gustaría convertir un salón de clases estándar de escuela secundaria en un salón de clases estructurado en un tribunal. Se necesita mobiliario de sala de audiencias para formalizar nuestro proyecto. Este aula de prueba simulada se convertirá en el centro de nuestra oferta de cursos LRE, ser utilizado para clubes de estudiantes de prueba simulada de MS y HS y ser accesible para estudiantes de primaria y miembros de la comunidad a través de ofertas de programas de sábado y verano. Para promover una cultura escolar con mentalidad cívica, extender nuestras prácticas de justicia restaurativa como comunidad escolar y brindarles a nuestros estudiantes una experiencia de aprendizaje atractiva y significativa, ofreceremos programas para estudiantes de prueba simulada de día extendido en el nivel de escuela intermedia y secundaria.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Consultor de comportamiento

El Consultor de Comportamiento será un profesional capacitado contratado anualmente por tres años. El asesor de comportamiento tiene un número de casos de estudiantes K-12 según lo determine el asistente del superintendente de servicios estudiantiles. Las recomendaciones para los servicios son hechas por el equipo educativo del estudiante (después de la implementación de las intervenciones de Nivel 1 y Nivel 2), aprobadas para consideración adicional por el director del edificio y asignadas por el Asistente del Superintendente de Servicios Estudiantiles. El Consultor trabajará con el equipo educativo del estudiante. El consultor de comportamiento recopilará datos, hará una recomendación para la intervención, brindará capacitación para maestros y padres, brindará orientación durante la implementación de la intervención y revisará y ajustará los planes con el equipo educativo según sea necesario.

Maestros de aula certificados para HS y MS ISS

En el caso de que un estudiante deba ser retenido de clase como una acción disciplinaria, es imperativo que el tiempo pasado fuera de clase tenga valor académico. Al contratar instructores certificados para brindar orientación instructiva y apoyo académico a los estudiantes programados para Suspensión en la escuela, los estudiantes pueden mantenerse al día con sus clases durante su ausencia.

Subdirectores de Primaria

Tras el regreso de nuestros estudiantes del cierre de escuelas relacionado con la pandemia y el entorno de aprendizaje híbrido, hemos visto un aumento significativo en los problemas de comportamiento en el nivel primario. Nuestros estudiantes más jóvenes han sido los más afectados, como lo demuestran varios niños que intentan fugarse de la escuela y un aumento en comportamientos explosivos y arrebatos violentos. La necesidad de realizar un rastreo de contactos regular ha ejercido una gran presión sobre los directores de nuestros edificios, y los miembros del personal de SEL están consumidos por el trauma emocional que experimentan nuestros estudiantes. Los subdirectores jugarán un papel tremendo en abordar el comportamiento de los estudiantes. Además, al contratar a 2 subdirectores de primaria, podemos ampliar nuestra capacidad para brindar desarrollo profesional al personal del distrito en prácticas restaurativas, instrucción basada en datos, educación basada en traumas y

Programas de Día Extendido de Justicia Restaurativa

Como parte de nuestra iniciativa para implementar prácticas de Justicia Restaurativa en nuestro distrito, cada edificio recibirá una asignación para desarrollar un programa de día

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

extendido para la educación de los estudiantes y la implementación de prácticas restaurativas. A cada edificio se le asignará una asignación de horas que se pueden usar de manera flexible antes o después de la escuela, para clubes, talleres y/o mini cursos.

Suministros del programa comunitario escolar de participación cívica

Se comprarán recursos cívicos para apoyar los programas cívicos de nuestro distrito. Este año presentaremos una iniciativa en todo el distrito para educar a los estudiantes y las familias sobre la importancia de votar. Además de enfrentar el desafío de la Iniciativa de preparación cívica del NYSED, hemos identificado un problema importante en la participación de los votantes en nuestra comunidad. Esta iniciativa es extremadamente importante para el crecimiento y el éxito de nuestra comunidad en general. Los estudiantes en todos los grados K-12 participarán en actividades de aprendizaje basadas en proyectos apropiadas para el grado que están alineadas con el marco NYSED SS. El presupuesto propuesto se utilizará para comprar útiles escolares y materiales necesarios para proyectos de nivel de grado. (papel para afiches, suministros para manualidades, camisetas, calcomanías, consumibles para estudiantes, materiales para maestros y afiches educativos para aulas y edificios)

Presupuesto del proyecto

\$1,224,938.00

#10 SALUD Y BIENESTAR

Meta

Mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes.
Mejorar la seguridad y la calidad de los programas.

Razón fundamental

Los programas saludables y atractivos pueden mejorar la salud de los estudiantes y tener un impacto positivo en el rendimiento académico y las relaciones con la comunidad.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Mejoras en espacios atléticos, de educación física y recreativos.

- Pantallas y Banderas Deportivas
- Gradas de estadio para campos deportivos secundarios
- Plataforma de puntuación para campo deportivo
- Marcador del campo de fútbol de la escuela secundaria
- Red de seguridad para campos deportivos

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

Sistema de sonido del gimnasio de la escuela secundaria

Se necesita un sistema de sonido en nuestro gimnasio de la escuela secundaria. Actualmente estamos utilizando tecnologías vencidas para la instrucción en el aula, los programas para estudiantes y los eventos deportivos.

Equipo de juegos

Nos gustaría ampliar las áreas de juegos recreativos al aire libre de nuestras escuelas primarias. Al ampliar nuestros parques infantiles, podremos acomodar a más niños en un espacio más seguro y saludable. American Recreation Products ofrece una selección de componentes de estructura (toboganes, túneles, escaladores) y equipo de juego independiente (juego de movimiento, juego natural) que sirven como buenas adiciones en la expansión de nuestras áreas de juegos de primaria.

Cancha de baloncesto

Nuestra escuela primaria más nueva actualmente no tiene una cancha de baloncesto al aire libre o un área asfaltada para que los estudiantes jueguen. Al distrito le gustaría contratar a LandTek para la instalación de una cancha de baloncesto (cercas, asfalto, cortesía, (2) aros de baloncesto apropiados para primaria.

Equipo de ejercicio de la sala de pesas de la escuela secundaria

La sala de pesas de la escuela secundaria está en mal estado. Muchas máquinas ya no funcionan. El diseño y la distribución de la sala no conducen a la supervisión y educación adecuada de los estudiantes. Nuestro equipo de ejercicios y pisos no se han actualizado durante casi 20 años debido a la falta de fondos. La renovación requerirá la compra de todos los equipos nuevos. El presupuesto propuesto incluye la compra de cintas de correr, bicicletas estáticas, máquinas de remo, un ciclo de 10 unidades de máquinas nautilus y pesas libres y bancos.

Programas intramuros K-6

La pandemia ha afectado la salud y el estado físico de muchos de nuestros estudiantes. Debido a restricciones financieras, no hemos podido ofrecer el programa intramural a nuestros estudiantes de K-6. Esta oportunidad de subvención nos permitirá desarrollar una variedad de programas deportivos intramuros para estudiantes de primaria antes y después de la escuela y durante los programas de los sábados.

Descripciones de proyectos ARPA

Plan de Financiamiento Educativo

equipo de programa intramuros k-6

Se comprarán equipos deportivos (pelotas, bolos, redes, raquetas, bates, guantes, etc.) y juegos estructurados para apoyar nuestros programas intramuros en el nivel primario.

Presupuesto del proyecto	\$761,007.00
---------------------------------	--------------

[Volver arriba](#)

#11: PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Meta

Apoyar a los estudiantes en su transición a una experiencia postsecundaria positiva y productiva.

Razón fundamental

Las comunidades florecen cuando todos los miembros contribuyen de manera positiva y productiva.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Consejero de Orientación Universitaria y Profesional

Como distrito con grandes necesidades, nuestros estudiantes tradicionalmente han tenido problemas con la planificación postsecundaria. Los factores estresantes creados por la pandemia solo han aumentado los obstáculos que nuestros estudiantes deben superar. Un Consejero de Orientación Universitaria y Profesional designado se encargará de administrar nuestro Centro Universitario y Profesional de la Escuela Secundaria, organizar talleres de planificación postsecundaria y ampliar las oportunidades y ofertas diseñadas para educar a los estudiantes y las familias mientras se preparan para la transición de la escuela secundaria.

Salón universitario y profesional de HS

El salón College & Career de la escuela secundaria es el centro de nuestro centro de orientación y un recurso clave para nuestros estudiantes. El salón se estableció hace aproximadamente 20 años y fue diseñado para admitir un número mínimo de estudiantes a la vez. Al combinar los fondos de ARP con la mano de obra del distrito, estamos preparados para renovar el área para ampliar la cantidad de estudiantes atendidos y abordar las necesidades tecnológicas cambiantes de nuestros estudiantes. El mobiliario Demco flexible y centrado en el estudiante se comprará con este presupuesto propuesto. El diseño flexible y funcional de este mobiliario es clave para expandir nuestra capacidad de atender a más estudiantes en este espacio. El siguiente es un desglose de las compras de muebles propuestas:

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

Programa de transición de CDOS

Nos gustaría contratar a Career Education Opportunities Inc. para que nos ayude a desarrollar y proporcionar un programa de vía CDOS de la escuela al trabajo para nuestros estudiantes de educación especial con planes de transición. Los servicios proporcionados incluyen educación, planificación de transición y colocaciones de estudio y trabajo. Los estudiantes que se beneficiarán de un programa de escuela para trabajar basado en la comunidad en lugar de asistir a programas técnicos aislados que se ofrecen en los campus de BOCES serán seleccionados para este programa.

Estudio de trabajo de CDOS - Despensa de alimentos del distrito

La propuesta de trabajo y estudio de CDOS está diseñada específicamente para nuestros estudiantes de educación especial inscritos en nuestro programa 12:1:1. Estos estudiantes están trabajando para obtener la credencial CDOS para graduarse. Como parte de su programa CDOS, nuestros estudiantes 12: 1: 1 trabajan en la despensa de alimentos de nuestro distrito para desarrollar habilidades clave. Nos gustaría expandir su programa de transición de la escuela al trabajo mediante el desarrollo de un programa de estudio y trabajo que se extienda más allá del día escolar. Se necesitaría un maestro para supervisar a los estudiantes durante las horas extraescolares y de verano.

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

Programa de mentores preuniversitarios Springboard College Readiness

SpringBoard Incubators Inc es una organización 501 (c) (3) ubicada en Village of Hempstead, Nueva York, su misión es "cerrar la brecha digital y de conocimiento" a través de técnicas prácticas y módulos de aprendizaje. Esta organización reúne a empresarios y profesores universitarios para brindar una experiencia de aprendizaje práctica que ayudará a preparar a nuestros estudiantes para el éxito postsecundario. Serán anfitriones de dos programas de 6 semanas en Emprendimiento e Inversiones. Cada programa proporcionará 25 asientos a nuestros estudiantes.

cursos de preparación para el SAT

Nos gustaría asociarnos con Princeton Review para ofrecer a nuestros estudiantes de secundaria preparación para los exámenes SAT y ACT durante el horario escolar extendido y los sábados.

Matrícula del curso universitario de inscripción doble de la escuela secundaria

Tras el cierre de escuelas como resultado de la pandemia, la inscripción en nuestros cursos del programa SCC Beacon ha disminuido significativamente. Además, ha aumentado el número de estudiantes inscritos en el curso pero que no eligieron recibir crédito. Para mantener nuestros programas de preparación para la universidad, nos gustaría compensar los costos de matrícula de los estudiantes durante los próximos tres años usando \$50,000 de fondos ARP anuales para apoyar la iniciativa. Este presupuesto nos permitirá pagar la matrícula del curso de ~ 265 plazas (10 secciones). Las ofertas incluyen cursos de nivel universitario de idiomas, arte, matemáticas y ciencias.

Presupuesto del proyecto	\$874,985.00
---------------------------------	--------------

[Volver arriba](#)

#12 APRENDIZAJE PERMANENTE

Meta

Ampliar la capacidad de nuestra comunidad escolar para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

Razón fundamental

Mediante el desarrollo de programas orientados al desarrollo continuo de todos los miembros de la comunidad escolar, los estudiantes aprenderán el valor del aprendizaje permanente.

Resumen de acciones y actividades

Academia de Liderazgo

Para ampliar la capacidad interna de nuestro distrito para administrar los 16 proyectos de financiación descritos en nuestro plan, ampliaremos nuestros incentivos para que los maestros participen en la Academia de Liderazgo del distrito. Además de participar en las actividades de nuestro programa establecido, los becarios de Liderazgo trabajarán en estrecha colaboración con el Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción en proyectos especiales relacionados con la subvención. Se invitará a 5 becarios anualmente durante tres años. Cada becario recibirá un estipendio de 2000 al año por su trabajo en proyectos relacionados con subvenciones.

Talleres para padres

Padre los talleres se enfocarán en educar a las familias sobre el impacto de la asistencia en la educación, las políticas y prácticas estatales y distritales con respecto a la asistencia, los métodos para manejar a los estudiantes reacios y las prácticas en el hogar para promover la buena asistencia. Se ofrecerán talleres anuales a nivel de primaria, secundaria y preparatoria en español e inglés en el transcurso de tres años.

Academia de asistente de enseñanza

Para desarrollar la capacidad del distrito para brindar servicios AIS a nuestros estudiantes, hemos desarrollado un programa de educación comunitaria titulado Academia de Asistentes de Enseñanza del UFSD de Copiague. El programa tendrá una duración de 30 semanas por la noche y estará disponible sin cargo para los miembros de la comunidad interesados. La intención es apoyar a los adultos de la comunidad a través del proceso de

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

convertirse en un asistente de enseñanza certificado por el NYSED. Las ofertas incluyen un taller introductorio: comprensión del papel del asistente de enseñanza, orientación al programa, taller sobre violencia escolar: aprobado por el NYSED, taller impartido por el distrito, taller DASA: aprobado por el NYSED, taller impartido por el distrito, taller de preparación para el examen ATAS en: inglés, matemáticas e instrucción Taller de estrategias, prácticas en el aula Mejores prácticas-ENL/Sped/Gestión de clases/AIS, talleres de tutoría: procesos de certificación NYSED y Registro ATAS. Los participantes también recibirán un manual para guiarlos a través de los pasos adicionales necesarios para adquirir la certificación. El programa de 30 horas se ejecutará en el transcurso de 10 semanas. Se proporcionará tutoría a los miembros según sea necesario. Las ofertas de cursos y la tutoría serán proporcionadas por maestros del distrito. A los maestros se les pagará una tarifa por hora de \$50.00 por su trabajo.

Formación de nuevos profesores

El distrito escolar de Copiague ha contratado a 44 nuevos maestros de aula adicionales para el año escolar 21-22. La ola de nuevo personal ha sido el resultado de una gran rotación debido a la jubilación, el aumento de las necesidades de SEL de los estudiantes, un aumento en la inscripción y la necesidad de abordar la pérdida de aprendizaje en todos los niveles. Cada nuevo maestro recibe un mentor para el año escolar. Los mentores desempeñarán un papel clave en la estabilización de nuestros entornos escolares durante este tiempo. 14 maestros veteranos fueron reclutados para nuestro nuevo programa de mentores de maestros este año. La capacitación de mentores para maestros nuevos es obligatoria para todos los mentores.

Libros y materiales para la orientación de maestros nuevos Al comprender que los programas educativos de nuestros maestros recién contratados se han visto afectados por la pandemia de Covid, estamos preparados para mejorar nuestro nuevo programa de capacitación de maestros. Se comprarán recursos basados en la investigación para complementar nuestros nuevos talleres para maestros. (Dr. Harry Wong/C.Danielson/Dr. Payne)

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

Proyecto Presupuesto	\$220,075.00
-----------------------------	--------------

[Volver arriba](#)

#13: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Meta

Mantener nuestra iniciativa 1-1 y mejorar nuestros programas educativos a través de la integración de tecnologías educativas.

Razón fundamental

La tecnología educativa se ha convertido en el centro de nuestros programas. Para asegurar el éxito de nuestros estudiantes, todos los miembros de nuestra comunidad escolar deben tener acceso a la tecnología y ser competentes en su uso.

Resumen de acciones y actividades

Técnico en computación

Se necesitará un técnico adicional para ayudar a los estudiantes y al personal a medida que hacemos la transición a un entorno 1-1 completo. El técnico adicional nos permitirá operar un centro de soporte técnico basado en edificios en todos los edificios del distrito.

Mentores de tecnología del personal

El distrito contratará a cinco mentores de tecnología docente adicionales para nuestros tres edificios más grandes para ayudar a apoyar a los colegas a medida que desarrollan lecciones atractivas con tecnología educativa. Estos mentores serán contratados por tres años con el estipendio contractual.

Programa Chromebook para estudiantes 1-1

Se necesitan Chromebooks, adaptadores y bolsas adicionales para actualizar y mantener nuestro programa 1-1. Las compras se realizarán a lo largo de tres años. La estructura de compras nos permitirá estabilizar nuestro presupuesto y permitir la planificación a largo plazo para mantener nuestro programa 1-1 en los años venideros. Con el cambio a un entorno tecnológico completo 1-1, necesitamos establecer Chrome Depots en cada edificio, equipados por un técnico del distrito, para abordar las

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

necesidades de los estudiantes en lo que respecta a la administración de computadoras. Para garantizar que la educación de los estudiantes no se vea interrumpida por el mal funcionamiento de Chromebooks, los estudiantes pueden cambiar su Chromebook dañado por un Chromebook nuevo en el ChromeDepot del edificio. Los gabinetes de almacenamiento de tecnología se utilizarán para almacenar Chromebooks, accesorios de Chromebook y herramientas técnicas en cada depósito.

Proyectors de aula

Hay 62 salones ubicados en todo nuestro distrito que no tienen proyectores en el salón. Con el paso a un entorno de tecnología 1-1 completo, los proyectores de aula son clave para una instrucción fluida. Esta propuesta incluye el costo y la instalación de proyectores en las 62 aulas identificadas.

Televisores inteligentes 86"

La compra de estas unidades está destinada a mejorar una variedad de entornos en todo nuestro distrito. Las unidades estarán disponibles en ubicaciones de usos múltiples en cada edificio. Se utilizarán para mejorar los programas estudiantiles, los eventos comunitarios y las oportunidades de desarrollo profesional para el personal.

Televisores comerciales

Los televisores comerciales aquí propuestos se instalarán en la Escuela Secundaria en cada uno de los tres pisos en un lugar público. Las pantallas se utilizarán para mejorar las comunicaciones y promover y mostrar el trabajo de los estudiantes.

Proyecto Presupuesto

\$1,381,158.00

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

[Volver arriba](#)

#14 CENTROS MULTIMEDIA

Meta

Ampliar las bibliotecas escolares para convertirlas en centros multimedia enriquecedores que involucren a todos los alumnos.

Razón fundamental

Los centros de aprendizaje multimedia brindan oportunidades únicas para ampliar el aprendizaje a través de programas atractivos centrados en el estudiante.

Resumen de acciones y actividades

Centros Multimedia Secundarios

Para promover una imagen positiva de la comunidad escolar e involucrar a los estudiantes en nuestros programas académicos, de alfabetización, de investigación y extracurriculares, se necesitan con urgencia renovaciones en los espacios de la biblioteca de nuestra escuela intermedia y secundaria. Trabajaremos con el arquitecto de nuestro distrito y el personal de Edificios y Terrenos para diseñar e instalar nuevos muebles flexibles que apoyen la tecnología y promuevan espacios de aprendizaje colaborativo.

Colecciones de la biblioteca

Libros Culturalmente Inclusivos se comprarán para su circulación en las bibliotecas de nuestro edificio. Al mejorar nuestras colecciones, esperamos promover el aprendizaje de la alfabetización en nuestra diversa comunidad escolar.

Se asignará una asignación de fondos para la mejora de la biblioteca electrónica Sora de nuestro distrito. Atención particular a la selección de libros que promuevan el aprendizaje basado en el civismo, la inclusión cultural y los estudiantes con necesidades especiales.

Proyecto Presupuesto

\$188,670.00

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

[Volver arriba](#)

#15 ARTES MUSICALES Y APRECIACIÓN

Meta

Fortalecer y expandir nuestros programas de música existentes.

Razón fundamental

A través del desarrollo de nuestro programa de educación musical, aumentaremos tanto la participación de los estudiantes como el orgullo de la comunidad escolar.

Resumen de acciones y actividades propuestas

Profesora de Música de Primaria

Como resultado de la pandemia, la exposición y participación de los estudiantes en los estudios musicales ha disminuido significativamente. Los estudiantes de primaria interesados en la música instrumental lucharon por aprender habilidades clave durante el aprendizaje remoto. La inscripción en nuestro programa instrumental ha disminuido notablemente. Para construir nuestro programa de música para su inscripción previa a la pandemia, se necesitan desesperadamente lecciones instrumentales adicionales. El maestro de música adicional aumentará nuestra capacidad de brindar lecciones de instrumentos en todos los edificios.

Instrumentos musicales para estudiantes

Además, debido a un historial de financiación limitada, nuestros programas musicales han sido instrumentos asequibles limitados. Proponemos expandir nuestro programa musical aumentando la inscripción y el acceso a diferentes instrumentos. Se comprarán pianos E Baby Grand para nuestra escuela secundaria y preparatoria. Se comprarán pianos verticales para cada uno de nuestros edificios escolares. Se comprará un nuevo juego Drumline para nuestra High School Marching Band.

Actualizaciones del laboratorio de música electrónica

Se instaló un laboratorio de música electrónica en nuestra escuela secundaria antes de la pandemia, y fue un punto culminante de nuestro programa de música, atrayendo a estudiantes de música no tradicional e involucrando a una gran población de niños. El Laboratorio de Música es un tremendo atractivo para volver a involucrar a nuestros estudiantes de secundaria. Las mejoras propuestas aquí ayudarán a actualizar y expandir nuestras ofertas de cursos y programas de día extendido.

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

De marcha uniformes de banda

Los uniformes de la Banda de Marcha de las escuelas de Copiague necesitan desesperadamente ser reemplazados, ya que el tiempo que nuestro distrito ha podido actualizar los uniformes fue hace más de 20 años. Proponemos comprar 2 juegos de 150 uniformes para competiciones y actuaciones.

Camión Caja con Ascensor

Para promover la sostenibilidad de la financiación del programa, se comprará un camión de caja del distrito con elevador para compensar los costos de transportar el equipo de Marching Band a las competencias en los años venideros.

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

Presupuesto del proyecto

\$874,985.00

[Volver arriba](#)

#16: ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Meta

Fortalecer y expandir nuestros programas de artes visuales y escénicas existentes.

Razón fundamental

A través del desarrollo de nuestros programas educativos de artes visuales y escénicas, aumentaremos la participación de los estudiantes y promoveremos una comunidad escolar positiva en todo el distrito.

Resumen de acciones y actividades

Suministros para el aula de artes visuales

El cierre de escuelas y los entornos de aprendizaje híbrido crearon desafíos importantes en nuestro programa de educación artística K-12. Para mantener un entorno de aprendizaje sólido y atractivo, los materiales de arte del distrito fueron diezmados mediante la distribución de materiales para el aprendizaje en el hogar. Además, debido a las luchas financieras a largo plazo de nuestro distrito, históricamente hemos funcionado con un presupuesto por alumno extremadamente limitado. Nuestras limitaciones presupuestarias anteriores han limitado los tipos de proyectos que hemos podido hacer con nuestros estudiantes. Al aumentar nuestra cantidad por alumno, podemos desarrollar proyectos de arte más atractivos y rigurosos para nuestros estudiantes de primaria. Los materiales de arte incluirán varios productos de papel, pinturas, materiales de dibujo, arcilla, crayones, lápices, pegamento, etc.

Cámaras digitales se comprará para permitir la expansión de nuestra oferta de cursos de fotografía.

Basado en Windows **ordenadores** serán comprados para nuestro departamento de arte. Las computadoras se utilizarán para mejorar nuestro programa de instrucción de artes multimedia en la escuela secundaria.

La compra de **Wacom** **Unodibujo tabletas** mejorará nuestras ofertas de artes mediáticas, diseño gráfico y fotografía de la escuela secundaria. Con la compra de estas tabletas, estamos preparados para expandir nuestras ofertas para escuelas secundarias para incluir un curso de animación.

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

Para expandir nuestro plan de estudios de artes visuales de secundaria, nos gustaría comprar **Bloquear Impresión Conjuntos de aula.**

Cortinas de escenario

Para promover una imagen de comunidad escolar positiva y saludable e involucrar a los estudiantes en nuestros programas basados en el desempeño, se reemplazarán las cortinas del escenario en tres de nuestras escuelas primarias. Las cortinas del escenario actual tienen décadas de antigüedad y están en mal estado.

Proyector de escenario del auditorio de la escuela secundaria

Actualmente tenemos un proyector de auditorio obsoleto. Al reemplazar nuestro proyector actual con un proyector de escenario de alta gama, podremos realizar presentaciones de calidad y mejorar las producciones de los estudiantes. El proyector propuesto también reemplazará la necesidad de alquilar atrasos para nuestro musical de la escuela secundaria, ahorrando costos significativos para el distrito en los años venideros.

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

Presupuesto del proyecto

\$218,900.00

[Volver arriba](#)

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

FINANCIAMIENTO CRRSSA

Ubicación	Plan de ACCION
director general	Se reemplazó la ventana del gimnasio con modelos operados por motor para mejorar la calidad del aire y la comodidad
GED	Se instaló una nueva puerta para mejorar la funcionalidad del espacio de oficina y agregar privacidad al salón de clases
GNR	Acolchado de seguridad instalado en el frente del escenario
GNR	Nueva acera a la entrada de visitantes
COSER	Losetas de moqueta e instalación - salas portátiles
SA	Retire y reemplace 6 puertas en el gimnasio y 4 puertas en el auditorio
SA	Construya una nueva vitrina de doble vista en el vestíbulo
SA	Gimnasio principal: instalar protectores de pared de seguridad en las paredes de los extremos de la cancha principal
SA	Actualizaciones de control de sonido y micrófono
SA	Mejoras en los altavoces del auditorio
SA	Crear 2 nuevos espacios tranquilos en la biblioteca de la escuela secundaria
SA	Rediseñar la cafetería de la escuela secundaria que sirve área. c/actualizaciones de seguridad
SA	Gimnasio principal de HS: lijar y restaurar el piso, aplicar líneas de juego
EM	MS Aux Gym - Lijar y restaurar el piso, aplicar líneas de juego
EM	Monitoreo de asbesto para la reducción
EM	Monitoreo de asbesto para la reducción
EM	Reducción de asbesto y alfombras nuevas para las áreas de oficinas de MS
EM	Acera de entrada de la escuela secundaria
EM	Mejoras en el drenaje del patio
EM	Pavimento MS para el cumplimiento de ADA, drenaje, y salida de emergencia del edificio de administración
EM/EP	Retirada de amianto - Ala de administración

Proyectos CRRSSA

Plan de Financiamiento Educativo

EM/EP	Losetas de moqueta e instalación - Oficinas administrativas
Distrito	Pruebas de agua para niveles de plomo
Total	
\$939,291.59	

NARRATIVA DEL PRESUPUESTO

Traducido del inglés al español - www.onlinedoctranslator.com

LEA: Escuelas Públicas de Copiague

CODIGO DE CAMA: 580105030000

**** DEBE PRESENTARSE CON CADA PRESUPUESTO EN LA SOLICITUD CONSOLIDADA**

Si utiliza Transferibilidad, indique en la Descripción del presupuesto y en el FS-10 la cantidad de fondos que se incluirán en la transferibilidad en las categorías presupuestarias en las que se utilizarán los fondos. Ejemplo: En el presupuesto del Título IIA bajo el Código 15 - Transferibilidad - Maestro de Lectura del Título I - FTE.35 - \$15,000.

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
Código 15 Salarios Profesionales	(LL)	Administradores de escuela sabatina	2 x 15 semanas x 5 horas x \$67 horas x 3 años	\$30,150
	(LL)	Maestros de escuela sabatina	44 maestros x estipendio de \$2,600 x 3 años	\$343,200
	(LL)	Sábado Escuela Tas	10 maestros x estipendio de \$ 1350 x 3 años	\$40,500
	(LL)	Escritura del plan de estudios de la escuela sabatina	100 horas x \$35,00 x 3 años	\$10,500
	<p>El distrito propone desarrollar un programa de escuela sabatina para estudiantes y familias de primaria y secundaria. Cada programa funcionará 4 horas al día durante 10 semanas durante los tres años de la subvención. Las ofertas de la escuela sabatina serán impulsadas por encuestas de interés de los estudiantes, el personal y las familias y estarán dirigidas a los grados K-12. Los estudiantes recibirán desayuno y un almuerzo para llevar a través de nuestros programas de alimentos del distrito. Se ofrecerá transporte a los estudiantes. Se ofrecerán talleres para padres y sesiones informativas durante el horario escolar de los sábados. Los programas para estudiantes de primaria incluirán alfabetización, matemáticas, SEL, artes, música, educación física y actividades STEM. Los proyectos de redacción del currículo serán desarrollados por instructores y miembros del personal del distrito. El administrador del programa será responsable de la dotación de personal, registro de estudiantes, desarrollo del programa, recopilación de datos y gestión general del programa. Los asistentes de enseñanza brindarán servicios de AIS y apoyo general en el aula. Los programas para estudiantes de secundaria se organizarán en "minicursos" e incluirán ofertas que aborden las necesidades específicas de los estudiantes de ENL, estudiantes de educación especial y preparación universitaria y profesional. La inclusión de estudiantes sin hogar y otras poblaciones de estudiantes con grandes necesidades será un enfoque del desarrollo del programa.</p>			

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	(LL)	Director Ejecutivo de Servicios de Instrucción	~194.973 x 3 años \$584,919
	Para abordar las necesidades de nuestros estudiantes luego de la interrupción de la pandemia, se necesita apoyo administrativo adicional para organizar los programas e iniciativas de nuestro distrito que abordan la pérdida de aprendizaje. El Director Ejecutivo de Servicios de Instrucción encabezará nuevas iniciativas en el uso de datos de instrucción, aprendizaje acelerado, desarrollo profesional diferenciado y basado en estrategias, programas intensivos de tutoría K-12 y las necesidades de instrucción de los estudiantes afectados por COVID (estudiantes remotos, estudiantes en cuarentena, intervenciones AIS).		
	(LL)	Proyectos de redacción del plan de estudios K-12	295 horas x \$35.00 x 3 años \$31,000
	<p>Los proyectos de redacción del plan de estudios se centrarán en el desarrollo de nuestros programas estudiantiles. El enfoque específico estará en el desarrollo de nuestro programa de idioma italiano secundario (7-12) y nuestro programa de artes del idioma nativo K-12. Se necesita un plan de estudios SEL que aborde temas como el aprendizaje basado en el trauma, la construcción de relaciones, la prevención del suicidio y el manejo del estrés. Además, nos gustaría desarrollar cursos electivos basados en educación relacionada con la ley y civismo y proyectos de currículo K-6.</p> <p>Los proyectos del plan de estudios de educación física K-12 abordarán los nuevos estándares NYSED para Educación Física y desarrollarán programas extracurriculares en Mindfulness para los niveles de escuela primaria, intermedia, intermedia y secundaria. El personal de Bellas Artes del Distrito también será invitado a escribir proyectos para nuevos cursos y unidades. El personal del distrito será pagado a razón de \$35.00 por hora.</p>		
	(LL)	PLC del equipo de datos	18 docentes x estipendio de \$1250 \$22,500
	Como parte de nuestras iniciativas de datos de instrucción, al distrito le gustaría desarrollar PLC de EQUIPO DE DATOS enfocados en cada escuela. Los PLC del equipo de datos se centrarán en examinar nuestras prácticas actuales, explorar las mejores prácticas que pueden mejorar nuestro trabajo, informar los hallazgos al equipo administrativo y, en colaboración con el administrador, brindar desarrollo profesional al personal del edificio.		
	(LL)	Profesor del programa de investigación en ciencias y matemáticas	1 docente x ~67.505 x 3 años \$202,515
	La pandemia tuvo un impacto extremadamente negativo en nuestros programas de investigación independientes en la Escuela Secundaria. Al contratar a un instructor de investigación independiente, podemos ampliar las ofertas de cursos		

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	<p>y proporcionar academias aceleradas enfocadas para ayudar a los estudiantes con dificultades. Este miembro del personal será clave para desarrollar y administrar las relaciones de tutoría entre nuestros estudiantes y expertos de campo, que se han visto gravemente tensas por las restricciones de Covid. El instructor del programa de Investigación Independiente trabajará en la Escuela Secundaria siguiendo un horario modificado que incluye secciones durante el día escolar y después del horario escolar regular (décimo período). Este modelo de día extendido permitirá que más estudiantes accedan al curso y reciban apoyo adicional si es necesario.</p>		
	(LL) 3 maestros de aula bilingües/ENL K-6	Aprx 67,505 salario x 3 maestros x 3 años	\$610,000
	<p>Se contratarán 3 maestros certificados de ENL/bilingüe de primaria para reducir el tamaño de las clases en el jardín de infantes (objetivo de 30 a 22 estudiantes por sección) y para abrir una nueva sección bilingüe de sexto grado necesaria para los estudiantes reasentados recién registrados. Se necesita el tercer maestro de clase para atender a nuestra creciente población de estudiantes bilingües.</p>		
	(LL) Trabajadores sociales	Aprx 73,500 salario x 3 trabajadores sociales x 3 años	\$720,000
	<p>Se contratarán tres trabajadores sociales bilingües adicionales como puestos anuales durante tres años. Se asignará un trabajador social para apoyar a los estudiantes y las familias en cada nivel (primaria, secundaria y preparatoria). Trabajarán en estrecha colaboración con el trabajador social del edificio para desarrollar y brindar servicios de intervención y educación a estudiantes y familias en crisis.</p>		
	(LL) Equipos de intervención de asistencia	6 escuelas x 4 maestros por escuela x 60 hrs x \$47hrx 3 años	\$203,040
	<p>Se establecerán dos equipos de intervención de asistencia adicionales en cada edificio para ampliar el impacto de nuestros equipos de asistencia actuales. Cada equipo estará compuesto por dos miembros del personal certificados profesionalmente. Los equipos se encargarán de realizar visitas domiciliarias para consultas educativas con estudiantes crónicamente ausentes y sus familias. Los equipos trabajarán con las familias para desarrollar un plan de intervención y programar conferencias de seguimiento para la colaboración entre el hogar y la escuela. Los equipos recibirán casos de la administración del edificio y proporcionarán informes sobre consultas, planes de intervención y reuniones de seguimiento después de cada visita al director del edificio y coordinador del programa, el Asistente. superintendente Para Servicios Estudiantiles.</p>		

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	(LL)	Instructores para salas de suspensión en la escuela de HS y MS	Promedio salario anual 46.643 x 2 docentes x 3 años \$278,938
<p>En el caso de que un estudiante deba ser retenido de clase como una acción disciplinaria, es imperativo que el tiempo pasado fuera de clase tenga valor académico. Al contratar instructores certificados para brindar orientación instructiva y apoyo académico a los estudiantes programados para suspensión en la escuela en la escuela intermedia y secundaria, los estudiantes pueden mantenerse al día con sus clases durante su ausencia.</p>			
	(LL)	Subdirectores de Primaria	2 Aps x ~\$117,734 salario x 3 años \$706,000
<p>Tras el regreso de nuestros estudiantes del cierre de escuelas relacionado con la pandemia y el entorno de aprendizaje híbrido, hemos visto un aumento significativo en los problemas de comportamiento en el nivel primario. Nuestros estudiantes más jóvenes han sido los más afectados, como lo demuestran varios niños que intentan fugarse de la escuela y un aumento en comportamientos explosivos y arrebatos violentos. La necesidad de realizar un rastreo de contactos regular ha ejercido una gran presión sobre los directores de nuestros edificios, y los miembros del personal de SEL están consumidos por el trauma emocional que experimentan nuestros estudiantes. Los subdirectores jugarán un papel tremendo en abordar el comportamiento de los estudiantes. Además, al contratar a 2 subdirectores de primaria, podemos ampliar nuestra capacidad para brindar desarrollo profesional al personal del distrito en prácticas restaurativas, instrucción basada en datos, educación basada en trauma y</p>			
	(LL)	Programas de día extendido de Mindfulness para después de la escuela	200 horas x \$50.00 \$10,000
<p>Cada edificio se encargará de desarrollar un programa de día extendido para educar y sumergir a los estudiantes en la práctica de Mindfulness. A cada edificio se le asignará una asignación de horas que se pueden usar de manera flexible antes o después de la escuela, para clubes, talleres y/o mini cursos.</p>			
	(LL)	Programas de Día Extendido de Justicia Restaurativa	200 horas x \$50.00 \$10,000
<p>Como parte de nuestra iniciativa para implementar prácticas de Justicia Restaurativa en nuestro distrito, cada edificio recibirá una asignación para desarrollar un programa de día extendido para la educación de los estudiantes y la implementación de prácticas restaurativas. A cada edificio se le asignará una asignación de horas que se pueden usar de manera flexible antes o después de la escuela, para clubes, talleres y/o mini cursos.</p>			

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	(D)	Nuevos maestros mentores	estipendio de 42 x 2908 \$123,000
	(D)	Capacitación de nuevos mentores docentes	487.50 estipendio x 14 docentes \$6,825
	<p>El distrito escolar de Copiague ha contratado a 44 nuevos maestros de aula adicionales para el año escolar 21-22. La ola de nuevo personal ha sido el resultado de una gran rotación debido a la jubilación, el aumento de las necesidades de SEL de los estudiantes, un aumento en la inscripción y la necesidad de abordar la pérdida de aprendizaje en todos los niveles. Cada nuevo maestro recibe un mentor para el año escolar. Los mentores desempeñarán un papel clave en la estabilización de nuestros entornos escolares durante este tiempo. 14 maestros veteranos fueron reclutados para nuestro nuevo programa de mentores de maestros este año. La capacitación de mentores para maestros nuevos es obligatoria para todos los mentores.</p>		
	(D)	Personalmentores de tecnología	4846 Estipendio x 5 maestros x 3 años \$72,690
	<p>El distrito contratará a cinco mentores de tecnología docente adicionales para nuestros tres edificios más grandes para ayudar a apoyar a los colegas a medida que desarrollan lecciones atractivas con tecnología educativa. Estos mentores serán contratados por tres años con el estipendio contractual.</p>		
	(D)	LiderazgoAcademia	7 maestros x 3,000 estipendio x 3 años \$63,000
	<p>Para ampliar la capacidad interna de nuestro distrito para administrar los 16 proyectos de financiación descritos en nuestro plan, ampliaremos nuestros incentivos para que los maestros participen en la Academia de Liderazgo del distrito. Además de participar en las actividades de nuestro programa establecido, los becarios de Liderazgo trabajarán en estrecha colaboración con el Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción en proyectos especiales relacionados con la subvención.</p>		
	(D)	Academia de asistente de enseñanza	1 instructor x 35 horas x \$50.00 hr x 3 años \$5,250
	<p>Para desarrollar la capacidad del distrito para brindar servicios AIS a nuestros estudiantes, hemos desarrollado un programa de educación comunitaria titulado Academia de Asistentes de Enseñanza del UFSD de Copiague. El programa tendrá una duración de 30 semanas por la noche y estará disponible sin cargo para los miembros de la comunidad interesados. La intención es apoyar a los adultos de la comunidad a través del proceso de convertirse en un asistente de enseñanza certificado por el NYSED. Las ofertas incluyen un taller introductorio: comprensión del papel del asistente de enseñanza, orientación al programa, taller sobre violencia escolar: aprobado por el NYSED, taller impartido por el distrito, taller DASA: aprobado por el NYSED, taller impartido por el distrito, taller de preparación para el examen ATAS en: inglés, matemáticas e instrucción Estrategias, Taller de Prácticas en el Aula: Mejores Prácticas-</p>		

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)						
	<p>ENL/Sped/Gestión de Clases/AIS, Talleres de Tutoría: procesos de certificación NYSED y registro ATAS. Los participantes también recibirán un manual para guiarlos a través de los pasos adicionales necesarios para adquirir la certificación. El programa de 30 horas se ejecutará en el transcurso de 10 semanas. Se proporcionará tutoría a los miembros según sea necesario. Las ofertas de cursos y la tutoría serán proporcionadas por maestros del distrito. A los maestros se les pagará una tarifa por hora de \$50.00 por su trabajo.</p> <table border="1" data-bbox="337 632 1523 709"> <tr> <td data-bbox="345 632 427 709">(LL)</td> <td data-bbox="427 632 881 709">Talleres para padres Programa de 3 años K-12</td> <td data-bbox="881 632 1312 709">280 horas x \$50.00</td> <td data-bbox="1312 632 1515 709">\$14,000</td> </tr> </table> <p>Los talleres para padres se enfocarán en educar a las familias nuevas en el país sobre el sistema educativo, los programas y prácticas del distrito, los derechos de los estudiantes, el plan de estudios y la tecnología. Los talleres para padres se centrarán en educar a las familias sobre el aprendizaje basado en el trauma, la construcción de relaciones, la prevención del suicidio y el manejo del estrés. Los talleres para padres se enfocarán en educar a las familias sobre el impacto de la asistencia en la educación, las políticas y prácticas estatales y distritales con respecto a la asistencia, los métodos para manejar a los estudiantes reacios y las prácticas en el hogar para promover la buena asistencia. Los talleres para padres se enfocarán en educar a las familias sobre la tecnología educativa utilizada en todo el distrito, los recursos tecnológicos disponibles para ampliar el aprendizaje y las prácticas de seguridad de datos.</p> <p>Se ofrecerán talleres anuales a nivel de primaria, secundaria y preparatoria en español e inglés en el transcurso de tres años. Los talleres serán organizados después del horario escolar por proveedores de servicios estudiantiles del distrito y un administrador del edificio. A los maestros se les pagará una tarifa por hora de \$50.00 por su trabajo.</p>			(LL)	Talleres para padres Programa de 3 años K-12	280 horas x \$50.00	\$14,000
(LL)	Talleres para padres Programa de 3 años K-12	280 horas x \$50.00	\$14,000				
Código 16 <i>Sueldos del personal de apoyo</i>	(LL)	Programa del sábado oficinista	2x 1.500 x 3 años \$9,000				
	(LL)	Sábado Seguridad	2x 1.500 x 3 años \$9,000				
	Se necesita el apoyo del personal administrativo y de seguridad para ayudar a los coordinadores de la escuela de los sábados con la configuración, administración, comunicaciones y presentación de informes del programa.						
Código 40 <i>Servicios comprados</i>	(LL)	Software de cálculo T84	\$18,442 \$18,442				
	El software T86 Calculator es un tremendo beneficio para nuestro plan de estudios de matemáticas 8-12 ahora que nos hemos mudado a una plataforma Chromebook completamente 1-1. Debido a la gran cantidad de estudiantes gratuitos o de precio reducido en nuestro distrito, tradicionalmente hemos comprado calculadoras T86 para todos los estudiantes de álgebra y superior. El						

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	costo de la suscripción se absorberá después del primer año de la subvención utilizando nuestros fondos presupuestados para comprar calculadoras.		
	(LL) Software de evaluación formativa	18000 3 años	\$54,000
	Formative es un programa de evaluación que permite a los maestros desarrollar una variedad de evaluaciones diferentes y recopilar datos de los estudiantes diariamente. El software proporciona datos en tiempo real de manera clara y concisa que permite a los maestros ajustar la instrucción en tiempo real. Los maestros y la administración pueden revisar y desglosar los datos recopilados en Formative.		
	(LL) Sesiones de PD en diferenciación, instrucción basada en datos usando el programa Reveal	3 días PD a ~1350	\$4,000
	Comprender que la pérdida de aprendizaje en matemáticas presenta un desafío único para la planificación de la instrucción. El programa McGraw Hill Reveal Math está diseñado para recopilar datos de los estudiantes en tiempo real y responder con actividades educativas diferenciadas. El desarrollo profesional sobre la recopilación de datos y la utilización de varios recursos disponibles en el programa es esencial para garantizar que el programa se utilice con fidelidad.		
	(LL) PD en evaluación e instrucción basada en datos usando el software Formative	2 días PD a las 1200	\$2,400
	Formative es un programa de evaluación que permite a los maestros desarrollar una variedad de evaluaciones diferentes y recopilar datos de los estudiantes diariamente. El software proporciona datos en tiempo real de manera clara y concisa que permite a los maestros ajustar la instrucción en tiempo real. Los maestros y la administración pueden revisar y desglosar los datos recopilados en Formative. El desarrollo profesional en el desarrollo de evaluaciones formativas, la recopilación de datos y la utilización de varios informes de datos disponibles en el programa es esencial para garantizar que el programa se utilice con fidelidad.		
	(LL) PD en evaluaciones STAR y talleres de software Freckle	3 días PD a ~1300	\$4,000
	Las evaluaciones de renacimiento de STAR recopilan datos de los estudiantes y responden con actividades de instrucción individualizadas a través del programa Freckle. El desarrollo profesional sobre el uso de los datos de la evaluación STAR junto con FRECKLE es esencial para garantizar que el programa se utilice con fidelidad.		
	(LL) PD en Fountas & Pinnell Lectura en voz alta y mini lecciones	6 sesiones a 650.00	\$3,900

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	<p>Como distrito, hemos seguido las prácticas de lectura guiada según lo definido por la investigación de Fountas & Pinnell. Para mejorar nuestro programa de alfabetización y la entrega de instrucción en ELA, hemos incluido los programas F&P Read Aloud & Mini Lesson en nuestras prácticas. El desarrollo profesional sobre el uso de estos materiales del programa es esencial para garantizar que los programas se utilicen con fidelidad.</p>		
	(LL) PD capacitará a 6 maestros para la certificación en Wilson Reading	\$10,000.00	\$10,000
	<p>Las intervenciones de lectura de Wilson basadas en la investigación se utilizarán para ayudar a nuestros estudiantes que están experimentando retrasos significativos en los estudios de fonética. Wilson brinda tutoría a los estudiantes durante los programas de día extendido, los sábados y la escuela de verano.</p>		
	(LL) Transporte escolar sabatino 3 años	\$30,000.00	\$30,000
	<p>El distrito propone desarrollar un programa de escuela sabatina para estudiantes y familias de primaria y secundaria. Se proporcionará transporte a los estudiantes elegibles.</p>		
	(LL) Laboratorio de Idiomas para Estudiantes de Secundaria	15.000 suscripciones anuales para 800 alumnos	\$45,000
	<p>Se instalará un laboratorio de idiomas impulsado por software en la escuela secundaria para mejorar una variedad de programas instructivos de aprendizaje de idiomas. Los estudiantes de ENL, estudiantes de idiomas del mundo y miembros de la comunidad inscritos en nuestros programas de los sábados se beneficiarán de esta herramienta de instrucción basada en evidencia. El costo de la suscripción se absorberá después del primer año de la subvención utilizando ayuda para libros de texto.</p>		
	(LL) Consultor de comportamiento	1 aC x 3 años	\$240,000
	<p>El Consultor de Comportamiento será un profesional capacitado contratado anualmente por tres años. El asesor de comportamiento tiene un número de casos de estudiantes K-12 según lo determine el asistente del superintendente de servicios estudiantiles. Las recomendaciones para los servicios son hechas por el equipo educativo del estudiante (después de la implementación de las intervenciones de Nivel 1 y Nivel 2), aprobadas para consideración adicional por el director del edificio y asignadas por el Asistente del Superintendente de Servicios Estudiantiles. El Consultor trabajará con el equipo educativo del estudiante. El consultor de comportamiento recopilará datos, hará una recomendación para la intervención, brindará capacitación para maestros y padres, brindará orientación durante la implementación de la intervención y revisará y ajustará los planes con el equipo educativo según sea necesario.</p>		

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	(D)	Diseño e instalación de aulas de prueba simuladas	\$100,000.00 \$100,000
	<p>Para apoyar la iniciativa de nuestro distrito de desarrollar un programa de Educación Relacionada con la Ley en el nivel Secundario y mejorar nuestros programas de Justicia Restaurativa, nos gustaría convertir un salón de clases estándar de escuela secundaria en un salón de clases estructurado en un tribunal. Se necesita mobiliario de sala de audiencias para formalizar nuestro proyecto. Este aula de prueba simulada se convertirá en el centro de nuestras ofertas de cursos LRE, se utilizará para los clubes de estudiantes de prueba simulada de MS y HS y será accesible para estudiantes de primaria y miembros de la comunidad a través de ofertas de programas de sábado y verano.</p>		
	(D)	Sistema de sonido del gimnasio de la escuela secundaria	Iluminación y sonido sensorial \$7,500
	<p>Se necesita un sistema de sonido en nuestro gimnasio de la escuela secundaria. Actualmente estamos utilizando tecnologías vencidas para la instrucción en el aula, los programas para estudiantes y los eventos deportivos.</p>		
	(D)	Proyector de escenario del auditorio de la escuela secundaria	Iluminación y sonido sensorial \$47,600.00
	<p>Actualmente tenemos un proyector de auditorio obsoleto. Al reemplazar nuestro proyector actual con un proyector de escenario de alta gama, podremos realizar presentaciones de calidad y mejorar las producciones de los estudiantes. Este proyector en particular también reemplazará la necesidad de alquilar retroactivos para nuestro musical de la escuela secundaria, ahorrando costos significativos para el distrito en los años venideros.</p>		
	(D)	Equipo de juegos	Productos de recreación estadounidenses \$240,000
	<p>Nos gustaría ampliar las áreas de juegos recreativos al aire libre de nuestras escuelas primarias. Al ampliar nuestros parques infantiles, podremos acomodar a más niños en un espacio más seguro y saludable. American Recreation Products ofrece una selección de componentes de estructura (toboganes, túneles, escaladores) y equipo de juego independiente (juego de movimiento, juego natural) que sirven como buenas adiciones en la expansión de nuestras áreas de juegos de primaria.</p>		
	(D)	Blacktops/cancha de bb	LandTek \$80,000
	<p>Nuestra escuela primaria más nueva actualmente no tiene una cancha de baloncesto al aire libre o un área asfaltada para que los estudiantes jueguen. Al distrito le gustaría contratar a LandTek para la instalación de una cancha de baloncesto (cercas, asfalto, cortesía, (2) aros de baloncesto apropiados para primaria.</p>		
	(D)	Equipo de ejercicio de la sala de pesas de la escuela secundaria	ventaja deporte y fitness inc \$132,448

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	<p>La sala de pesas de la escuela secundaria está en mal estado. Muchas máquinas ya no funcionan. El diseño y la distribución de la sala no conducen a la supervisión y educación adecuada de los estudiantes. Nuestro equipo de ejercicios y pisos no se han actualizado durante casi 20 años debido a la falta de fondos. La renovación requerirá la compra de todos los equipos nuevos. El presupuesto propuesto incluye la compra de cintas de correr, bicicletas estáticas, máquinas de remo, un ciclo de 10 unidades de máquinas nautilus y pesas libres y bancos.</p>		
	(LL) Programa de transición CDOS (3 años)	Oportunidades de educación profesional INC	\$300,000
	<p>Nos gustaría contratar a Career Education Opportunities Inc. para que nos ayude a desarrollar y proporcionar un programa de vía CDOS de la escuela al trabajo para nuestros estudiantes de educación especial con planes de transición. Los servicios proporcionados incluyen educación, planificación de transición y colocaciones de estudio y trabajo. Los estudiantes que se beneficiarán de un programa de escuela para trabajar basado en la comunidad en lugar de asistir a programas técnicos aislados que se ofrecen en los campus de BOCES serán seleccionados para este programa.</p>		
	(LL) Cursos de preparación para el SAT de 3 años (sábados, verano y después de la escuela)	Revisión de Princeton	\$95,000
	<p>Nos gustaría asociarnos con Princeton Review para ofrecer a nuestros estudiantes de secundaria preparación para los exámenes SAT y ACT durante el horario escolar de los sábados. El presupuesto propuesto incluye tres sesiones de sábado de 10 semanas dirigidas por Princeton Review. Se realizará una sesión cada año durante tres años.</p>		
	(LL) Matrícula del curso universitario de inscripción doble de la escuela secundaria	Programa Beacon de Suffolk Community College	\$150,000
	<p>Tras el cierre de escuelas como resultado de la pandemia, la inscripción en nuestros cursos del programa SCC Beacon ha disminuido significativamente. Además, ha aumentado el número de estudiantes inscritos en el curso pero que no eligieron recibir crédito. Para mantener nuestros programas de preparación para la universidad, nos gustaría compensar los costos de matrícula de los estudiantes durante los próximos tres años usando \$50,000 de fondos ARP anuales para apoyar la iniciativa. Este presupuesto nos permitirá pagar la matrícula del curso de ~ 265 plazas (10 secciones). Las ofertas incluyen cursos de nivel universitario de idiomas, arte, matemáticas y ciencias.</p>		
	(LL) Salón universitario y profesional de HS	demco	\$10,000.00

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	<p>El salón College & Career de la escuela secundaria es el centro de nuestro centro de orientación y un recurso clave para nuestros estudiantes. El salón se estableció hace aproximadamente 20 años y fue diseñado para admitir un número mínimo de estudiantes a la vez. Al combinar los fondos de ARP con la mano de obra del distrito, estamos preparados para renovar el área para ampliar la cantidad de estudiantes atendidos y abordar las necesidades tecnológicas cambiantes de nuestros estudiantes. El mobiliario Demco flexible y centrado en el estudiante se comprará con este presupuesto propuesto. El diseño flexible y funcional de este mobiliario es clave para expandir nuestra capacidad de atender a más estudiantes en este espacio. El siguiente es un desglose de las compras de muebles propuestas:</p>			
	Artículo	Cant idad	precio unitario	Total
Estación de trabajo Up-Rite de MooreCoSKU W13721800	5		\$423.99	\$2,119.95
Taburetes Safco® AlphaBetter®SKU W12217280	5		\$239.99	\$1,199.95
Carrel de piso Deluxe - Teca 48" x 32.9" x 24.5"SKU W13807840	6		\$314.99	\$1,889.94
Silla móvil Smith System Flavours 18"HSKU W13740690	8		\$124.99	\$999.92
Escritorio móvil Haskell Podium de 42" de alto x 54" de ancho x 24" DSKU W13801850	1		\$2,081.99	\$2,081.99
Gabinete de almacenamiento para transportador móvil WB Mfg 36"x72"x24"W13795730	1		\$1,980.99	\$1,980.99
(D)	Técnico de primer nivel	LICN		\$240,000
<p>Se necesitará un técnico adicional para ayudar a los estudiantes y al personal a medida que hacemos la transición a un entorno 1-1 completo. El técnico adicional nos permitirá operar un centro de soporte técnico basado en edificios en todos los edificios del distrito.</p>				
(D)	Renovación de la biblioteca de la escuela secundaria al centro multimedia	demco		\$83,210
(D)	Renovación de la biblioteca de la escuela intermedia al centro multimedia	demco		\$75,133
<p>Para promover una imagen positiva de la comunidad escolar e involucrar a los estudiantes en nuestros programas académicos, de alfabetización, de investigación y extracurriculares, se necesitan con urgencia renovaciones en los espacios de la biblioteca de nuestra escuela intermedia y secundaria. Tenemos la intención de trenzar nuestras fuentes de financiación para completar este</p>				

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)
--	--

proyecto. Esperamos utilizar los fondos de ARP para comprar muebles flexibles que respalden los recursos de la biblioteca, la tecnología y promuevan espacios de aprendizaje colaborativo. Los costos proyectados para el mobiliario del centro multimedia se describen a continuación.

Artículo	Costo estimado	EM	SA	Total	
Mesas de asiento flexibles	565	15	5	20	11300
sillas de asiento flexibles	149	45	15	60	8940
estantería modular/unidad de asientos lounge	15,000	1	1	2	30000
Mesa multimedia Demco® TechnoLink®	\$6,510.99	1	3	4	26043
estantería móvil	1400	8	12	20	28000
Pizarrones blancos (grandes whls)	2000	1	3	4	8000
Mesas Makerspace	850	2	2	4	3400
Estudio Carrells	479	5	9	14	6706
Asientos modulares	350	6	6	12	4200
Estaciones de carga	1,680	1	1	2	3360
Partición de borrado en seco	1300	3	6	9	11700
Armarios móviles de acero	400	4	4	8	3200
Puesto de trabajo de pie	398	6	8	14	5572
Mesas de actividades Allied™ MarkerBoard™ - Redondas	\$259.99	6	4	10	2599.9
Asientos de cuña flexibles ColorScape®	\$579.99	8	8	dieciséis	9279
162301.7					

(LL)	Instrumentos musicales para estudiantes	música occidental	\$124,900
-------------	--	-------------------	-----------

Debido a nuestra alta población de estudiantes gratuitos oa precio reducido, el costo de la renta de instrumentos ha sido un impedimento para nuestros estudiantes y familias que están interesadas en participar en nuestros programas de música. Además, debido a un historial de financiación limitada, nuestros programas musicales han sido instrumentos asequibles limitados. Proponemos expandir nuestro programa musical aumentando la inscripción y el acceso a diferentes instrumentos. La cotización provista por West Music incluye la compra de los siguientes instrumentos:

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	Gemeinhardt	1SP	Estudiante de flauta
	yamaha	YOB-241	estudiante de oboe
	yamaha	YCL-255	Resina estándar BbClarinete
	Selmer	1430LP	BbClarinete bajo
	yamaha	YAS-26	Acabado lacado de saxofón alto estándar con llaves de níquel
	yamaha	YTS-26	Acabado de laca de saxofón tenor estándar con llaves de níquel
	yamaha	YBS-52	Saxofón barítono intermedio
	Llevar una vida de soltero	TR711	Preludio Estudiante Modelo Trompeta
	yamaha	YTR-2330	Estándar BbTrompeta
	Conn-Selmer	TB711	Trombón modelo Prelude Student
	yamaha	YBH-301MS	Marchando Bbbarítono, plata
	Rey	623	Diplomat Serie 3/4 BbCuerno barítono
	yamaha	YHS-411S	Latón BBbSousafón, plata
	Rey	2341W	Serie 4 válvulas 4/4 BBbTuba
	Estudio 49	Serie 1600	Xilófono Orff
	sonor	GBXP	Xilófono de graves profundos Orff Primary line
	sonor	TAKX	Xilófono tenor-alto Orff Palisono 100
	sonor	SXP	Xilófono soprano Orff Primary 1-1
	Remo	PP-WMDC-AA	Paquete de percusión de música mundial AA
	Cala	mk-c	Ukelele de concierto clásico Makala
	Perla	FFXM1412	Caja de 14" Championship con soporte y estuche, Fondo degradado azul
	Perla	PMTM68023	CampeonatoQuintatambores tenoresconportaequipajes y estuche, azul difuminadoabajo
	Perla	PBM1814	Bombo Championship de 18" con soporte y estuche, fondo azul degradado
	Perla	PBDM2014	Bombo Championship de 20" con soporte y estuche, fondo degradado azul
	Perla	PMDM2214	Bombo Championship de 22" con soporte y estuche, fondo degradado azul
	Perla	PMDM2414	Bombo Championship de 24" con soporte y estuche, fondo degradado azul
	Perla	PMDM2614	Bombo Championship de 26" con soporte y estuche, fondo degradado azul
	Perla	PMDM2814	Bombo Championship de 28" con soporte y estuche, fondo degradado azul
	Suzuki	ODM-400	Piano digital de cola pequeño
	Korg	D1	Piano digital (negro)
	Korg	DS-1H	Pedal de media amortiguación

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)																																																																					
	Korg	SC-D1	Estuche blando																																																																			
	Korg	SP-280	Piano digital (negro)																																																																			
	Korg	PU-2	Pedal																																																																			
	(D)	Uniformes de la banda de marcha	Uniformes Fruhauf Inc.	\$109,836																																																																		
	Los uniformes de la Banda de Marcha de las escuelas de Copiague necesitan desesperadamente ser reemplazados, ya que el tiempo que nuestro distrito ha podido actualizar los uniformes fue hace más de 20 años. Proponemos comprar 2 juegos de 150 uniformes para competiciones y actuaciones. La propuesta de la empresa Fruhauf Uniform se describe a continuación:																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="378 789 467 852">CANTIDAD</th> <th data-bbox="475 789 708 831">ARTÍCULO</th> <th data-bbox="716 789 1097 831">DESCRIPCIÓN</th> <th data-bbox="1105 789 1260 831">PRECIO</th> <th data-bbox="1268 789 1463 852">CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="378 852 467 915">150</td> <td data-bbox="475 852 708 915">21B/18296REGCT/</td> <td data-bbox="716 852 1097 915">ABRIGO DE BANDA REG 21B/18296</td> <td data-bbox="1105 852 1260 915">\$298.95</td> <td data-bbox="1268 852 1463 915">\$44,842.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 915 467 957">150</td> <td data-bbox="475 915 708 957">21B/18296REGBIB</td> <td data-bbox="716 915 1097 957">BANDA REG BLK BIBBERS #1</td> <td data-bbox="1105 915 1260 957">\$90.04</td> <td data-bbox="1268 915 1463 957">\$13,506.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 957 467 999">150</td> <td data-bbox="475 957 708 999">21B/18296REGBIB</td> <td data-bbox="716 957 1097 999">BANDA REG BLANCO BIBBERS #2</td> <td data-bbox="1105 957 1260 999">\$90.04</td> <td data-bbox="1268 957 1463 999">\$13,506.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 999 467 1041">150</td> <td data-bbox="475 999 708 1041">21B/18296REGDET</td> <td data-bbox="716 999 1097 1041">COLA DE DET BANDA REG</td> <td data-bbox="1105 999 1260 1041">\$45.00</td> <td data-bbox="1268 999 1463 1041">\$6,750.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1041 467 1083">150</td> <td data-bbox="475 1041 708 1083">21B/18296REGPRG</td> <td data-bbox="716 1041 1097 1083">GUANTELES REG BAND PR</td> <td data-bbox="1105 1041 1260 1083">\$46.50</td> <td data-bbox="1268 1041 1463 1083">\$6,975.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1083 467 1125">150</td> <td data-bbox="475 1083 708 1125">21B/18296REGSH</td> <td data-bbox="716 1083 1097 1125">REG BAND SHAKO 21B/18296</td> <td data-bbox="1105 1083 1260 1125">\$70.84</td> <td data-bbox="1268 1083 1463 1125">\$10,626.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1125 467 1167">150</td> <td data-bbox="475 1125 708 1167">PL/14/F/F/B/N/M</td> <td data-bbox="716 1125 1097 1167">14 FRCH FTN BLANCO CON PLATA</td> <td data-bbox="1105 1125 1260 1167">\$28.44</td> <td data-bbox="1268 1125 1463 1167">\$4,266.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1167 467 1209">150</td> <td data-bbox="475 1167 708 1209">PL/14/F/F/B/N/M</td> <td data-bbox="716 1167 1097 1209">14 FRCH FTN NEGRO CON PLATA</td> <td data-bbox="1105 1167 1260 1209">\$28.44</td> <td data-bbox="1268 1167 1463 1209">\$4,266.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1209 467 1251">150</td> <td data-bbox="475 1209 708 1251">21B/18296GBBOLSA/</td> <td data-bbox="716 1209 1097 1251">BOLSA PARA TRAJES CON LOGOTIPO</td> <td data-bbox="1105 1209 1260 1251">\$22.45</td> <td data-bbox="1268 1209 1463 1251">\$3,367.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1251 467 1293">150</td> <td data-bbox="475 1251 708 1293">HNGR/BAR/17IN</td> <td data-bbox="716 1251 1097 1293">COLGADOR DE 17 PULGADAS CON BARRA TRS</td> <td data-bbox="1105 1251 1260 1293">\$1.95</td> <td data-bbox="1268 1251 1463 1293">\$292.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1293 467 1335">4</td> <td data-bbox="475 1293 708 1335">PL/14/F/F/C/M</td> <td data-bbox="716 1293 1097 1335">14 FRCH FTN R AZUL CON SLVR</td> <td data-bbox="1105 1293 1260 1335">\$34.74</td> <td data-bbox="1268 1293 1463 1335">\$138.96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1335 467 1377">4</td> <td data-bbox="475 1335 708 1377">PLUMETOTE/20</td> <td data-bbox="716 1335 1097 1377">PLUME-TOTE 20"</td> <td data-bbox="1105 1335 1260 1377">\$325.00</td> <td data-bbox="1268 1335 1463 1377">\$1,300.00</td> </tr> </tbody> </table>					CANTIDAD	ARTÍCULO	DESCRIPCIÓN	PRECIO	CANTIDAD	150	21B/18296REGCT/	ABRIGO DE BANDA REG 21B/18296	\$298.95	\$44,842.50	150	21B/18296REGBIB	BANDA REG BLK BIBBERS #1	\$90.04	\$13,506.00	150	21B/18296REGBIB	BANDA REG BLANCO BIBBERS #2	\$90.04	\$13,506.00	150	21B/18296REGDET	COLA DE DET BANDA REG	\$45.00	\$6,750.00	150	21B/18296REGPRG	GUANTELES REG BAND PR	\$46.50	\$6,975.00	150	21B/18296REGSH	REG BAND SHAKO 21B/18296	\$70.84	\$10,626.00	150	PL/14/F/F/B/N/M	14 FRCH FTN BLANCO CON PLATA	\$28.44	\$4,266.00	150	PL/14/F/F/B/N/M	14 FRCH FTN NEGRO CON PLATA	\$28.44	\$4,266.00	150	21B/18296GBBOLSA/	BOLSA PARA TRAJES CON LOGOTIPO	\$22.45	\$3,367.50	150	HNGR/BAR/17IN	COLGADOR DE 17 PULGADAS CON BARRA TRS	\$1.95	\$292.50	4	PL/14/F/F/C/M	14 FRCH FTN R AZUL CON SLVR	\$34.74	\$138.96	4	PLUMETOTE/20	PLUME-TOTE 20"	\$325.00	\$1,300.00
CANTIDAD	ARTÍCULO	DESCRIPCIÓN	PRECIO	CANTIDAD																																																																		
150	21B/18296REGCT/	ABRIGO DE BANDA REG 21B/18296	\$298.95	\$44,842.50																																																																		
150	21B/18296REGBIB	BANDA REG BLK BIBBERS #1	\$90.04	\$13,506.00																																																																		
150	21B/18296REGBIB	BANDA REG BLANCO BIBBERS #2	\$90.04	\$13,506.00																																																																		
150	21B/18296REGDET	COLA DE DET BANDA REG	\$45.00	\$6,750.00																																																																		
150	21B/18296REGPRG	GUANTELES REG BAND PR	\$46.50	\$6,975.00																																																																		
150	21B/18296REGSH	REG BAND SHAKO 21B/18296	\$70.84	\$10,626.00																																																																		
150	PL/14/F/F/B/N/M	14 FRCH FTN BLANCO CON PLATA	\$28.44	\$4,266.00																																																																		
150	PL/14/F/F/B/N/M	14 FRCH FTN NEGRO CON PLATA	\$28.44	\$4,266.00																																																																		
150	21B/18296GBBOLSA/	BOLSA PARA TRAJES CON LOGOTIPO	\$22.45	\$3,367.50																																																																		
150	HNGR/BAR/17IN	COLGADOR DE 17 PULGADAS CON BARRA TRS	\$1.95	\$292.50																																																																		
4	PL/14/F/F/C/M	14 FRCH FTN R AZUL CON SLVR	\$34.74	\$138.96																																																																		
4	PLUMETOTE/20	PLUME-TOTE 20"	\$325.00	\$1,300.00																																																																		
Código 45 Suministros y Materiales	(LL)	software de enriquecimiento y práctica de matemáticas elementales iknowit	4 escuelas	1.710 suscripción anual	\$5,130																																																																	
	Nos gustaría utilizar el software de enriquecimiento y práctica de matemáticas iknowit para ampliar las oportunidades de aprendizaje en matemáticas elementales. La suscripción de software se comprará para las cuatro escuelas primarias durante tres años.																																																																					
	(LL)	Computadoras portátiles HP para MS Robotics	30.00	\$796.00	\$23,900																																																																	
	Para expandir nuestro programa de robótica de la escuela intermedia, se necesita la compra de computadoras basadas en Windows. Estas computadoras																																																																					

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	<p>permitirán que nuestros estudiantes utilicen una variedad de programas de software necesarios para la ingeniería robótica a los que no se puede acceder en los Chromebooks de los estudiantes. Las 30 computadoras portátiles basadas en Windows se alojarán en nuestro laboratorio de tecnología STEM y se usarán durante las clases de tecnología y los programas de día extendido, verano y sábado.</p>			
	(LL) Suministros para el programa del sábado	2,000 estudiantes	\$3.17 por persona x 3 años	\$19,020
	<p>El distrito propone desarrollar un programa de escuela sabatina para estudiantes y familias de primaria y secundaria. Las ofertas de la escuela sabatina serán impulsadas por encuestas de interés de los estudiantes, el personal y las familias y estarán dirigidas a los grados K-12. Se ofrecerán talleres para padres y sesiones informativas durante el horario escolar de los sábados. Los programas para estudiantes de primaria incluirán alfabetización, matemáticas, SEL, artes, música, educación física y actividades STEM. Los proyectos de redacción del currículo serán desarrollados por instructores y miembros del personal del distrito. Los programas para estudiantes de secundaria se organizarán en "minicursos" e incluirán ofertas que aborden las necesidades específicas de los estudiantes de ENL, estudiantes de educación especial y preparación universitaria y profesional. Los suministros para el programa de los sábados incluirán la compra de materiales consumibles, suministros para el aula (papel, carpetas, bolígrafos, lápices,</p>			
	(LL) Materiales bilingües para el aula.	800 estudiantes	\$13.75 por persona x 3 años	\$33,000
	(LL) Libros bilingües y culturalmente receptivos para circulación en la biblioteca	4866 estudiantes	\$3.08 por persona	\$15,000
	(LL) Libros bilingües de alfabetización nivelada para bibliotecas de aulas K-6	300 estudiantes	\$11.00 por persona x 3 años	\$10,000
	<p>Para mejorar nuestros entornos de aula bilingües, nos gustaría comprar bibliotecas de aula que ofrezcan libros con texto en inglés y español. Estos textos mejorados beneficiarán la instrucción de alfabetización y artes del lenguaje nativo, así como el aprendizaje basado en el contenido. Cada salón de clases en los grados K-12 que atiende a estudiantes bilingües recibirá una asignación de fondos para comprar libros de la biblioteca del salón de clases aprobados por el distrito. Ejemplos de materiales que se comprarán incluyen juegos de aula Scholastics "Ready to Go Española" (10 salones de clase K-5 ~ 5,000), juegos de libros bilingües Scholastics "Grab and Go" y selecciones de libros bilingües de la base de datos de la biblioteca electrónica SORA, Lee and Low's Middle Colecciones bilingües para escuelas y escuelas secundarias, colecciones bilingües de no ficción First Book (.org) y textos de ficción y no ficción bilingües</p>			

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	<p>y/o en español de Common Sense media. La escuela intermedia y secundaria recibirá una asignación de fondos para comprar materiales complementarios diseñados para abordar las brechas de aprendizaje identificadas en nuestra población de estudiantes bilingües. Se necesitan materiales de apoyo para los estudiantes matriculados en cursos bilingües en el nivel Secundario. Los materiales de apoyo incluyen consumibles de clase y aplicaciones en línea diseñadas para ELL.</p>			
	(LL) Suministros del programa comunitario escolar de participación cívica	5000 estudiantes	\$2.00 por persona x 3 años	\$10,000
	<p>Se comprarán recursos cívicos para apoyar los programas cívicos de nuestro distrito. Este año presentaremos una iniciativa en todo el distrito para educar a los estudiantes y las familias sobre la importancia de votar. Además de enfrentar el desafío de la Iniciativa de preparación cívica del NYSED, hemos identificado un problema importante en la participación de los votantes en nuestra comunidad. Esta iniciativa es extremadamente importante para el crecimiento y el éxito de nuestra comunidad en general. Los estudiantes en todos los grados K-12 participarán en actividades de aprendizaje basadas en proyectos apropiadas para el grado que están alineadas con el marco NYSED SS. El presupuesto propuesto se utilizará para comprar útiles escolares y materiales necesarios para proyectos de nivel de grado. (papel para afiches, suministros para manualidades, camisetas, calcomanías, consumibles para estudiantes, materiales para maestros y afiches educativos para aulas y edificios)</p>			
	(D) Jaulas de bateo para	4.00	\$1,512.00	\$6,050
	(D) Pantallas y Banderas Deportivas	3211 banderas	3,61 yardas	\$11,600
	<p>Para promover una imagen de comunidad escolar positiva y saludable e involucrar a los estudiantes en nuestros programas atléticos, se necesitan con urgencia renovaciones en nuestros espacios de educación física y atlética. Se comprarán pantallas y banderas con la marca del distrito para mejorar el entorno de los gimnasios y campos deportivos del distrito.</p>			
	(D) Libros y materiales para la orientación de maestros nuevos	70 profesores	\$114.00 por juego de libros para maestros	\$8,000

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	Al comprender que los programas educativos de nuestros maestros recién contratados se han visto afectados por la pandemia de Covid, estamos preparados para mejorar nuestro nuevo programa de capacitación de maestros. Se comprarán recursos basados en la investigación para complementar nuestros nuevos talleres para maestros. (Dr. Harry Wong/C.Danielson/Dr. Payne)			
	(LL) Proyectores de aula	62.00	\$2,250.00	\$140,000
	Hay 62 salones ubicados en todo nuestro distrito que no tienen proyectores en el salón. Con el paso a un entorno de tecnología 1-1 completo, los proyectores de aula son clave para una instrucción fluida. Esta propuesta incluye el costo y la instalación de proyectores en las 62 aulas identificadas.			
	(D) Armarios de almacenamiento de tecnología	11.00	\$898.00	\$10,000
	Con el cambio a un entorno tecnológico completo 1-1, necesitamos establecer Chrome Depots en cada edificio, equipados por un técnico del distrito, para abordar las necesidades de los estudiantes en lo que respecta a la administración de computadoras. Para garantizar que la educación de los estudiantes no se vea interrumpida por el mal funcionamiento de Chromebooks, los estudiantes pueden cambiar su Chromebook dañado por un Chromebook nuevo en el ChromeDepot del edificio. Los gabinetes de almacenamiento de tecnología se utilizarán para almacenar Chromebooks, accesorios de Chromebook y herramientas técnicas en cada depósito.			
	(LL) Chromebooks	2667.00	\$300.00	\$800,000
	(LL) adaptadores de Chromebook	1000.00	\$44.27	\$44,270
	(LL) Bolsas de Chromebook	1000.00	\$23.99	\$23,900
	Se necesitan Chromebooks, adaptadores y bolsas adicionales para actualizar y mantener nuestro programa 1-1. Las compras se realizarán a lo largo de tres años. La estructura de compras nos permitirá estabilizar nuestro presupuesto y permitir la planificación a largo plazo para mantener nuestro programa 1-1 en los años venideros.			
	(LL) Computadoras multimedia basadas en Windows	30.00	\$800.00	\$24,000
	Se comprarán computadoras Lenovo para nuestro departamento de arte. Las computadoras se utilizarán para mejorar nuestro programa de instrucción de artes multimedia en la escuela secundaria.			
	(LL) Cámaras digitales para fotografía	30.00	\$540.00	\$16,200
	Se comprarán cámaras digitales para permitir la apertura de una sección adicional de fotografía en la Escuela Secundaria.			
	(LL) Suministros de clase de arte elemental	2,100 estudiantes	\$2.38 por persona x3 años	\$15,000

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	<p>El cierre de escuelas y los entornos de aprendizaje híbrido crearon desafíos importantes en nuestro programa de educación artística K-12. Para mantener un entorno de aprendizaje sólido y atractivo, los materiales de arte del distrito fueron diezmados mediante la distribución de materiales para el aprendizaje en el hogar. Además, debido a las luchas financieras a largo plazo de nuestro distrito, históricamente hemos funcionado con un presupuesto por alumno extremadamente limitado. Nuestras limitaciones presupuestarias anteriores han limitado los tipos de proyectos que hemos podido hacer con nuestros estudiantes. Al aumentar nuestra cantidad por alumno, podemos desarrollar proyectos de arte más atractivos y rigurosos para nuestros estudiantes de primaria. Los materiales de arte incluirán varios productos de papel, pinturas, materiales de dibujo, arcilla, crayones, lápices, pegamento, etc.</p>			
	(LL) Suministros de clase de arte secundaria	2,766 estudiantes	\$3.00 por persona x 3 años	\$25,000
	<p>El cierre de escuelas y los entornos de aprendizaje híbrido crearon desafíos importantes en nuestro programa de educación artística K-12. Para mantener un entorno de aprendizaje sólido y atractivo, los materiales de arte del distrito fueron diezmados mediante la distribución de materiales para el aprendizaje en el hogar. Además, debido a las luchas financieras a largo plazo de nuestro distrito, históricamente hemos funcionado con un presupuesto por alumno extremadamente limitado. Nuestras limitaciones presupuestarias anteriores han limitado los tipos de proyectos que hemos podido hacer con nuestros estudiantes. Al aumentar nuestra cantidad por alumno, podemos desarrollar proyectos de arte más atractivos y rigurosos para nuestros estudiantes de primaria. Los materiales de arte incluirán varios productos de papel, pinturas, materiales de dibujo, arcilla, crayones, lápices, pegamento, etc.</p>			
	(LL) Tableta de dibujo LL Wacom One	25.00	\$350.00	\$12,250
	<p>La compra de las tabletas de dibujo Wacom One mejorará nuestras ofertas de artes multimedia, diseño gráfico y fotografía para escuelas secundarias. Con la compra de estas tabletas, estamos preparados para expandir nuestras ofertas para escuelas secundarias para incluir un curso de animación.</p>			
	(LL) Libros de la biblioteca en línea SORA para circulación	4866 estudiantes	\$ 1.75 por persona	\$8,000
	<p>Se asignará una asignación de fondos para la mejora de la biblioteca electrónica Sora de nuestro distrito. Atención particular a la selección de libros que promuevan el aprendizaje basado en el civismo, la inclusión cultural y los estudiantes con necesidades especiales.</p>			
	(LL) Laboratorio de música electrónica Reemplazos de auriculares	20.00	\$59.99	\$1,199
	(LL) Unidades de disco duro para estaciones de estudiantes de 1 TB	28.00	\$151.99	\$4,255.00

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)				
	(LL)	Suscripción de empalme	3 años	\$263.88	\$792.00
	(LL)	Ableton Push - Ableton 11 Suite	3 años	\$1,398.00	\$4,194.00
	(LL)	Pro Tools – Licencia perpetua	3 años	\$599.00	\$1,794.00
	(LL)	Estudio FL	3 años	\$299.00	\$900.00
	(LL)	Komplete 13 último	3 años	\$1,599.00	\$4,800.00
	(LL)	Autotune de Antares	3 años	\$399.00	\$1,200.00
	(LL)	Paquete Fab Filter - Académico	3 años	\$749.00	\$2,247.00
	(LL)	Izotope Music Production Suite 4 - Académico \$499	3 años	\$499.00	\$1,500.00
	(LL)	Paquete de 5 complementos de Sound Toys Académico	3 años	\$249.00	\$750.00
	(LL)	Laboratorio analógico Arturia V	3 años	\$199.00	\$600.00
	(LL)	Keyscape	3 años	\$379.00	\$1,137.00
	(LL)	Omnisfera	3 años	\$479.00	\$1,437.00
	(LL)	Mac Mini M1	1.00	\$849.00	\$849.00
	(LL)	aire del macbook m1	1.00	\$899.00	\$899.00
	Se instaló un laboratorio de música electrónica en nuestra escuela secundaria antes de la pandemia, y fue un punto culminante de nuestro programa de música, atrayendo a estudiantes de música no tradicional e involucrando a una gran población de niños. El Laboratorio de Música es un tremendo atractivo para volver a involucrar a nuestros estudiantes de secundaria. Las mejoras propuestas aquí ayudarán a actualizar y expandir nuestras ofertas de cursos y programas de día extendido.				
	(D)	Televisores inteligentes 86"	9.00	\$4,967.00	\$44,703
	La compra de estas unidades está destinada a mejorar una variedad de entornos en todo nuestro distrito. Las unidades estarán disponibles en ubicaciones de usos múltiples en cada edificio. Se utilizarán para mejorar los programas estudiantiles, los eventos comunitarios y las oportunidades de desarrollo profesional para el personal.				
	(D)	Televisores comerciales	5.00	\$1,118.79	\$5,595
	Los televisores comerciales aquí propuestos se instalarán en la Escuela Secundaria en cada uno de los tres pisos en un lugar público. Las pantallas se utilizarán para mejorar las comunicaciones y promover y mostrar el trabajo de los estudiantes.				

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUE STO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
código 20 <i>Equipo</i>	(D) Gradas de estadio para campos deportivos secundarios	6.00	\$24,097.00	\$144,584
	(D) Plataforma de puntuación para campo deportivo	1.00	\$8,460.00	\$8,460
	(D) Marcador del campo de fútbol de la escuela secundaria	1.00	\$36,000.00	\$36,000
	(D) Red de seguridad para campos deportivos	1.00	\$7,695.00	\$7,695
	<p>Para promover una imagen de comunidad escolar positiva y saludable e involucrar a los estudiantes en nuestros programas atléticos, se necesitan con urgencia renovaciones en nuestros espacios de educación física y atlética. Se comprará un marcador para nuestro campo de fútbol, gradas portátiles, redes de seguridad para el campo y una plataforma de puntuación portátil para mejorar nuestros campos deportivos secundarios.</p>			
	(D) Camión Caja con Ascensor	1.00	\$68,630	\$68,630
	<p>Para promover la sostenibilidad de la financiación del programa, se comprará un camión de caja del distrito con elevador para compensar los costos de transportar el equipo de Marching Band a las competencias en los años venideros.</p>			
	(D) Cortinas de escenario	3.00	\$25,000.00	\$75,000
	<p>Para promover una imagen de comunidad escolar positiva y saludable e involucrar a los estudiantes en nuestros programas basados en el desempeño, se reemplazarán las cortinas del escenario en tres de nuestras escuelas primarias. Las cortinas del escenario actual tienen décadas de antigüedad y están en mal estado.</p>			
	(LL) Paquetes de aula de impresión de bloques	10.00	\$384.45	3850.00
<p>Para expandir nuestro plan de estudios de artes visuales de Secundaria, nos gustaría comprar los materiales necesarios para una unidad de impresión de bloques en nuestras clases de taller de estudio.</p>				

NARRATIVA DEL PRESUPUESTO

Traducido del inglés al español - www.onlinedoctranslator.com

LEA: Escuelas Públicas de Copiague

CODIGO DE CAMA: 580105030000

**** DEBE PRESENTARSE CON CADA PRESUPUESTO EN LA SOLICITUD CONSOLIDADA**

Si utiliza Transferibilidad, indique en la Descripción del presupuesto y en el FS-10 la cantidad de fondos que se incluirán en la transferibilidad en las categorías presupuestarias en las que se utilizarán los fondos. Ejemplo: En el presupuesto del Título IIA bajo el Código 15 - Transferibilidad - Maestro de Lectura del Título I - FTE.35 - \$15,000.

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
Código 15 Salarios Profesionales	Tutoría secundaria	50 sesiones	2650 x 50 x 3 años	\$397,500
	Tutoría de secundaria	40 sesiones	2650 x 40 x 3 años	\$318,000
	tutoría elemental	30 sesiones	2650 x 30 x 3 años	\$238,500
	<p>En un esfuerzo por abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, el distrito propone desarrollar un programa intensivo de tutoría en todos los niveles. Los estudiantes serán identificados para el programa utilizando herramientas de recopilación de datos y datos de rendimiento en el aula. El programa intensivo de tutoría se llevará a cabo después de la escuela en sesiones de 5 semanas, 5 días a la semana. Los grupos de tutoría no superarán los 3 alumnos. Los grupos se organizarán por deficiencia de habilidades y se monitoreará el progreso.</p>			
	Centros de tareas	900 horas	900 x 47,00 h x 3 años	\$126,900
	<p>Los Centros de tareas están diseñados para estudiantes de secundaria. Los centros de tarea de nivel de grado son administrados por un maestro certificado. Además de los centros de nivel de grado, un maestro certificado bilingüe administrará un centro de tarea para estudiantes ELL que ingresan y están emergiendo. Se ofrecerá tutoría entre pares en cada centro. Los Centros de tareas funcionarán cinco días a la semana después del horario escolar durante 40 semanas del año escolar.</p>			
Clubes de estudiantes K-12	9.00	2980 estipendio x 9 x 3 años	\$82,800	
<p>Esperamos ampliar nuestras ofertas de clubes estudiantiles en cada edificio. El presupuesto propuesto permitirá el desarrollo de un club adicional impulsado por el interés de los estudiantes en cada escuela primaria, dos clubes adicionales en la escuela intermedia y tres clubes adicionales en la escuela secundaria.</p>				

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	Sesiones de día extendido de habilidades para la vida y recreación	400 horas	400 horas x 50.00hr x 3 años	\$66,081
	En respuesta a las encuestas de interés de los estudiantes, nos gustaría ofrecer "mini cursos" después de la escuela y los sábados que enseñen habilidades recreativas y para la vida. Muchos estudiantes de secundaria están interesados en aprender a cocinar, administrar las finanzas personales, tejer y ganchillo, y aprender sobre temas como la astrología y el anime. Usando los datos de los estudiantes, desarrollaremos ofertas únicas de "mini cursos" durante todo el período de la subvención.			
	Academias secundarias aceleradas	10 sesiones	500 estipendio x 10 x 3 años	\$15,000
	En un esfuerzo por abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en el nivel secundario, el distrito propone desarrollar academias de aprendizaje acelerado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Las academias se desarrollarán utilizando herramientas de recopilación de datos y datos de rendimiento en el aula. Las Academias Aceleradas funcionarán después de la escuela, durante los descansos o los sábados. Las academias aceleradas de 10 horas se llevarán a cabo en un plazo de dos semanas. Las academias se centrarán en el desarrollo de habilidades específicas que son parte integral del éxito de los estudiantes en los cursos y el éxito postsecundario. Por ejemplo, nuestros estudiantes de Química y Física tienen dificultades con el contenido debido a la interrupción de su educación matemática. Las academias aceleradas se enfocarán en las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en Ciencias. Los estudiantes de Colocación Avanzada exhiben deficiencias en las habilidades en las respuestas de escritura basadas en el contenido,			
	Clubes de eSports de HS y MS	6 temporadas	6 temporadas x estipendio de 4000 x 3 años	\$72,000
	Los estudiantes de secundaria han expresado un gran interés en participar en los juegos de eSports. Esperamos trenzar nuestras oportunidades de financiación para ampliar el acceso de los estudiantes a los deportes electrónicos. El presupuesto propuesto cubrirá el costo de los estipendios de los maestros para ejecutar las tres temporadas de eSports tanto en la escuela intermedia como en la secundaria durante los próximos tres años.			
	Vía CDOS Programa de estudio de trabajo	4.00	1 maestro x estipendio de 4973 x 3 años	\$14,919
	La propuesta de trabajo y estudio de CDOS está diseñada específicamente para nuestros estudiantes de educación especial inscritos en nuestro programa 12:1:1. Estos estudiantes están trabajando para obtener la credencial CDOS para graduarse. Como parte de su programa CDOS, nuestros estudiantes 12: 1: 1 trabajan en la despensa de alimentos de nuestro distrito para desarrollar habilidades clave. Nos gustaría expandir su programa de transición de la escuela al trabajo mediante el desarrollo de un programa de estudio y trabajo que se extienda más allá del día escolar.			

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)															
	Se necesitaría un maestro para supervisar a los estudiantes durante las horas extraescolares y de verano.															
Código 16 <i>Sueldos del personal de apoyo</i>	Salarios de los estudiantes para la vía CDOS Programa de trabajo y estudio	12.00	12 estudiantes x 120 hrs x \$15.00 x 3 años	\$64,800												
<p>La propuesta de trabajo y estudio de CDOS está diseñada específicamente para estudiantes de educación especial inscritos en nuestro programa 12:1:1. Estos estudiantes están trabajando para obtener la credencial CDOS para graduarse. Como parte de su programa CDOS, nuestros estudiantes trabajan 12:1:1 en la despensa de alimentos de nuestro distrito para desarrollar habilidades clave. Nos gustaría ampliar su programa de transición de la escuela al trabajo mediante el desarrollo de un programa de estudios de trabajo de despensa de alimentos que se extienda más allá del día escolar e incluya un salario nominal para los estudiantes trabajadores.</p>																
Código 40 <i>Servicios comprados</i>	Programa de mentores CollegeReadiness Pre College -	trampolín inc	\$35,100.00	\$35,100												
<p>SpringBoard Incubators Inc es una organización 501(c)(3) ubicada en Village of Hempstead, Nueva York, su misión es "cerrar la brecha digital y de conocimiento" a través de técnicas prácticas y módulos de aprendizaje..</p> <table border="1" data-bbox="461 1203 1432 1392"> <thead> <tr> <th data-bbox="461 1203 989 1304">Descripción del programa</th> <th data-bbox="989 1203 1156 1304">Programa Costos</th> <th data-bbox="1156 1203 1295 1304">Número máximo Estudiantes</th> <th data-bbox="1295 1203 1432 1304">número o Sesiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="461 1304 989 1350">BIZ: Level Up – Taller de Emprendimiento</td> <td data-bbox="989 1304 1156 1350">5,450.00</td> <td data-bbox="1156 1304 1295 1350">25.00</td> <td data-bbox="1295 1304 1432 1350">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1350 989 1392">BIZ: JumpStart-To-Inversiones</td> <td data-bbox="989 1350 1156 1392">5,450.00</td> <td data-bbox="1156 1350 1295 1392">25.00</td> <td data-bbox="1295 1350 1432 1392">6</td> </tr> </tbody> </table>					Descripción del programa	Programa Costos	Número máximo Estudiantes	número o Sesiones	BIZ: Level Up – Taller de Emprendimiento	5,450.00	25.00	6	BIZ: JumpStart-To-Inversiones	5,450.00	25.00	6
Descripción del programa	Programa Costos	Número máximo Estudiantes	número o Sesiones													
BIZ: Level Up – Taller de Emprendimiento	5,450.00	25.00	6													
BIZ: JumpStart-To-Inversiones	5,450.00	25.00	6													

NARRATIVA DEL PRESUPUESTO

 Traducido del inglés al español - www.onlinedoctranslator.com

LEA: Escuelas Públicas de Copiague

CODIGO DE CAMA: 580105030000

**** DEBE PRESENTARSE CON CADA PRESUPUESTO EN LA SOLICITUD CONSOLIDADA**

Si utiliza Transferibilidad, indique en la Descripción del presupuesto y en el FS-10 la cantidad de fondos que se incluirán en la transferibilidad en las categorías presupuestarias en las que se utilizarán los fondos. Ejemplo: En el presupuesto del Título IIA bajo el Código 15 - Transferibilidad - Maestro de Lectura del Título I - FTE.35 - \$15,000.

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
Código 15 Salarios Profesionales	Intervencionistas de alfabetización	12.00	12 docentes x 44.324 x 3 años	\$1,595,664
	Para abordar la pérdida de aprendizaje en la adquisición de alfabetización, nos gustaría desarrollar el puesto de Intervencionista de Alfabetización. Se asignarán intervencionistas a cada edificio del distrito. Los intervencionistas de alfabetización trabajarán con los administradores del distrito y los desarrolladores de personal para desarrollar y proporcionar intervenciones integrales a los estudiantes utilizando datos de instrucción relevantes y oportunos. Los interventores de alfabetización serán asistentes de enseñanza certificados de nivel 3 capacitados en lectura de Wilson y/o intervenciones de alfabetización niveladas F&P. Brindarán servicios de AIS a los estudiantes en un horario que interrumpa lo menos posible su programa educativo.			
	Proyectos de escritura del plan de estudios de alfabetización y matemáticas K-12	350 horas	\$35.00 hora	\$12,300
	La investigación sobre la pérdida de aprendizaje enfatiza la importancia de acelerar el aprendizaje centrándose en los estándares prioritarios y la articulación vertical. Se necesitan proyectos de redacción del plan de estudios de alfabetización y matemáticas en todos los niveles. Los proyectos de redacción del plan de estudios se centrarán en la transición a los Estándares de la Próxima Generación y resaltarán los Estándares Prioritarios.			
	Desarrollo de programas de alfabetización y matemáticas K-12	330 horas	\$50.00 hora	\$16,500
Nuestro distrito ha implementado programas basados en la investigación tanto en alfabetización como en educación matemática que destacan técnicas de diferenciación y andamiaje. El despliegue de estas nuevas iniciativas				

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	requerirá esfuerzos significativos en la gestión de recursos y el desarrollo profesional. Los maestros principales serán compensados por el trabajo que se extienda fuera de la jornada escolar con una tarifa de pago por hora.		
	Estipendio de maestro principal de la serie PD de Matemáticas de HS	6.00	6 docentes x 2.500 x 3 años \$45,000
	MS Math PD series- Estipendio de maestro principal	4.00	4 profesores x 2.500 x 3 años \$30,000
	Serie HS PD-Estipendio para equipos PLC 6 equipos 4 miembros por equipo	24.00	24 maestros x 500 estipendio x 3 años \$36,000
	Serie MS PD-Estipendio para equipos PLC 4 equipos 3 miembros por equipo	12.00	12 maestros x 500 estipendio x 3 años \$18,000
	Nuestra instrucción secundaria de matemáticas carece de enfoque en las estrategias de diferenciación y andamiaje necesarias para abordar la pérdida de aprendizaje resultante de la pandemia. Para lograr avances significativos en nuestras prácticas, nos gustaría desarrollar un programa integral de desarrollo profesional dirigido por maestros en cada grado/área temática. La serie PD estará dirigida por líderes docentes que reciben capacitación en prácticas basadas en la investigación. Se asignará a los maestros líderes para dirigir un equipo de sus colegas a través del modelo de Comunidad de Aprendizaje Profesional. Los miembros del PLC serán compensados con un estipendio por su participación.		
	maestros de aula	3.00	3x ~68,633x 3 años \$617,697
	En el nivel de primaria, se contratarán dos maestros certificados para apoyar la instrucción de matemáticas. Estos maestros se utilizarán para cubrir a los maestros de aula de primaria mientras reciben desarrollo profesional en enseñanza de matemáticas, para impartir instrucción en grupos pequeños a través de un modelo de inserción y/o para apoyar las funciones del edificio según lo determinen los directores del edificio. En el nivel de Secundaria, se contratarán maestros de matemáticas certificados para cubrir las clases de matemáticas, mientras que los maestros de salón reciben desarrollo profesional y/o brindan apoyo educativo en matemáticas al disminuir el tamaño de la clase y/o impartir instrucción en grupos pequeños a través de un modelo de inserción.		
	Desarrolladores de personal de matemáticas	4.00	4 docentes x ~67.505 x 3 años \$810,060
	En el nivel de primaria, cada edificio estará equipado con un desarrollador de personal de matemáticas que es un maestro veterano que se especializa en educación matemática. El desarrollador de personal de matemáticas en cada edificio encabezará la implementación de nuevos recursos, brindará		

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	capacitación llave en mano en prácticas basadas en la investigación a los entrenadores de nivel de grado, supervisará las prácticas de evaluación comparativa y recopilación de datos, administrará los servicios de AIS y las intervenciones en el aula, y liderará los equipos de datos de nivel de grado.		
	Entrenadores de Matemáticas	10.00	10 entrenadores x ~ 5100 x 3 años \$153,000
	En el nivel de primaria, cada edificio estará equipado con entrenadores de matemáticas de nivel de grado capacitados en prácticas basadas en investigaciones para apoyar la instrucción de matemáticas. Los entrenadores de matemáticas trabajarán con equipos de nivel de grado para brindar desarrollo profesional a través de modelos y contacto continuo.		
	Profesores de Apoyo al Aprendizaje Remoto de Secundaria	15.00	15 profesores x ~ 8800 x 3 años \$396,000
	La pandemia ha requerido que la administración lleve a cabo prácticas de rastreo de contactos que resultan en la puesta en cuarentena de un número significativo de estudiantes. Los estudiantes puestos en cuarentena tendrán acceso a sus lecciones en el aula a través de Google Classroom en un modelo asíncrono. Para garantizar que todos los estudiantes reciban apoyo y participen en el aprendizaje, los maestros certificados en contenido reciben una compensación para ofrecer clases de apoyo en vivo en su área temática. Los estudiantes en cuarentena deben iniciar sesión siguiendo un horario estandarizado. El maestro del área de contenido de aprendizaje remoto está disponible en el momento designado para realizar un seguimiento de la asistencia de los estudiantes y brindar apoyo instructivo a los estudiantes a medida que completan las lecciones de clase asignadas por el maestro.		
	Profesores de aprendizaje remoto de primaria	2.00	2 profesor x 63643 x 3 \$381,848
	<p>La pandemia ha requerido que la administración lleve a cabo prácticas de rastreo de contactos que resultan en la puesta en cuarentena de un número significativo de estudiantes. Los estudiantes puestos en cuarentena serán asignados temporalmente a nuestro maestro de aprendizaje remoto de primaria. El maestro de aprendizaje remoto de primaria ejecutará un programa estructurado de día completo siguiendo el plan de estudios del nivel de grado.</p> <p>Para apoyar a los estudiantes del distrito que eligieron tener instrucción remota completa en el año escolar 21-22, hemos colaborado con nuestro BOCES local para inscribir a nuestros estudiantes remotos en su escuela de aprendizaje remoto. Como parte de nuestra participación en este programa, donamos una maestra de primaria cuyo salario es pagado con fondos del distrito. Nos gustaría cubrir este salario como parte de nuestra propuesta de financiación.</p>		

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	Profesores de Educación Física	4.00	4x ~62,053 x 3 años	\$744,636
<p>Se asignará un maestro de educación física adicional a cada edificio de primaria para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la salud física y socioemocional. El papel principal de estos maestros será proporcionar actividades estructuradas durante los períodos de recreo. El posicionamiento de un maestro certificado no solo mejorará el programa de educación física de nuestros estudiantes, sino que ayudará con el manejo de la disciplina y garantizará que cumplamos con las normas del NYSED para la educación física elemental.</p>				
Coordinador bilingüe K-12	1.00	~121.848 x 3 años	\$363,544	
<p>La pandemia ha tenido un impacto desproporcionado en nuestras familias inmigrantes, generando una pérdida significativa de aprendizaje, incidentes relacionados con traumas y dificultades sociales, emocionales y de comportamiento significativas en los estudiantes de este subgrupo. Los movimientos de reasentamiento han generado un aumento en nuestra población de estudiantes bilingües con necesidades significativas impulsadas por traumas. El Coordinador de programas bilingües se encargará de abordar las necesidades académicas y socioemocionales únicas de los estudiantes ELL. El Coordinador de programas bilingües también encabezará los programas de alcance comunitario y educación para padres.</p>				
Consejero de Orientación Universitaria y Profesional	1.00	~68.389 x 3 años	\$205,167	
<p>Como distrito con grandes necesidades, nuestros estudiantes tradicionalmente han tenido problemas con la planificación postsecundaria. Los factores estresantes creados por la pandemia solo han aumentado los obstáculos que nuestros estudiantes deben superar. Un Consejero de Orientación Universitaria y Profesional designado se encargará de administrar nuestro Centro Universitario y Profesional de la Escuela Secundaria, organizar talleres de planificación postsecundaria y ampliar las oportunidades y ofertas diseñadas para educar a los estudiantes y las familias mientras se preparan para la transición de la escuela secundaria.</p>				
Ofertas optativas para estudiantes de MS("6th pd" para el personal actual)	12.00	12x12,250x3 años	\$441,000	
Ofertas optativas para estudiantes de secundaria("6th pd" para el personal actual)	12.00	12x12,250x3 años	\$441,000	
<p>La investigación sobre la pérdida de aprendizaje destaca la importancia de enriquecer y atraer oportunidades de aprendizaje extendidas como método para acelerar el crecimiento de los estudiantes. Históricamente, las restricciones financieras han limitado nuestra capacidad para brindar un programa académico completo a nuestros estudiantes de secundaria y</p>				

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	<p>preparatoria. La mayoría de nuestros estudiantes han tenido un mínimo de una sala de estudio en su día de 9 períodos. Al ofrecer oportunidades para que los maestros del distrito elijan enseñar una clase electiva del sexto período a cambio de un estipendio, podemos ampliar el acceso de los estudiantes a oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y atractivas durante el día escolar. Estas ofertas optativas adicionales sacarán a más de 670 estudiantes de los períodos de la sala de estudio cada año durante tres años.</p>		
	Profesora de Música de Primaria	1.00	~49642 x 3 años \$148,927
	<p>Como resultado de la pandemia, la exposición y participación de los estudiantes en los estudios musicales ha disminuido significativamente. Los estudiantes de primaria interesados en la música instrumental lucharon por aprender habilidades clave durante el aprendizaje remoto. La inscripción en nuestro programa instrumental ha disminuido notablemente. Para construir nuestro programa de música para su inscripción previa a la pandemia, se necesitan desesperadamente lecciones instrumentales adicionales. El maestro de música adicional aumentará nuestra capacidad de brindar lecciones de instrumentos en todos los edificios.</p>		
	Maestros de apoyo AM/PM	10.00	10x 4050x 3 años. \$121,500
	<p>Varios factores generados por la pandemia han requerido que nuestras escuelas primarias amplíen la disponibilidad de maestros de aula para nuestros estudiantes tanto antes como después de la escuela. Los maestros remunerados estarán disponibles para los estudiantes para apoyo académico, socioemocional y conductual durante el horario extendido cinco días a la semana.</p>		
	Programas de tutoría para estudiantes	638 horas	638x50 dólares \$30,000
	<p>Para abordar las necesidades de los estudiantes de Secundaria con Absentismo Crónico y/o desvinculación, proponemos desarrollar un programa de tutoría docente-alumno. Los estudiantes serán identificados a través de la recopilación de datos y las recomendaciones del personal. Los maestros mentores serán asignados a un estudiante por la administración y se reunirán con su estudiante regularmente para brindar apoyo académico y socioemocional individualizado. Realizarán un seguimiento de los datos de rendimiento de los estudiantes, realizarán comunicaciones semanales entre el hogar y la escuela, desarrollarán, implementarán y supervisarán planes de intervención conductual individualizados y asumirán un papel de liderazgo en el equipo educativo del estudiante. Las horas de tutoría se asignarán en función de las necesidades específicas de los estudiantes.</p>		
	Programas intramuros K-6	500 horas	500 horas x 50.00hr x 3 años \$75,000
	<p>La pandemia ha afectado la salud y el estado físico de muchos de nuestros estudiantes. Debido a restricciones financieras, no hemos podido ofrecer el</p>		

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	programa intramural a nuestros estudiantes de K-6. Esta oportunidad de subvención nos permitirá desarrollar una variedad de programas deportivos intramuros para estudiantes de primaria antes y después de la escuela y durante los programas de los sábados.			
Código 16 <i>Sueldos del personal de apoyo</i>				
Código 40 <i>Servicios comprados</i>	Serie MS PD: Capacitación para maestros principales (8)	Oficina de Educación e Investigación	\$8,000	\$8,000
	Serie HS PD: Capacitación para maestros principales (8)	Oficina de Educación e Investigación	\$8,000	\$8,000
	Nuestra instrucción secundaria de matemáticas carece de la utilización de instrucción basada en datos y estrategias de diferenciación y andamiaje necesarias para abordar la pérdida de aprendizaje resultante de la pandemia. Para lograr avances significativos en nuestras prácticas, nos gustaría desarrollar una serie de desarrollo profesional en matemáticas para cada grado/área temática. La serie PD estará dirigida por líderes docentes que reciben capacitación en prácticas basadas en la investigación. Los fondos presupuestados aquí están designados para que los maestros principales asistan a la capacitación en prácticas basadas en la investigación.			
	Colección de lectura independiente de Fountas & Pinnell Classroom, grado 6	Heinemann	\$14,400	\$14,400
	Se necesitan bibliotecas de aula de lectura de nivel en todas las aulas de sexto grado (14).			
	Software AIS prescriptivo de diagnóstico de pecas G 1-9	ESTRELLA renacentista	\$180,000	\$180,000
	Proyecto #4 Instrucción basada en datos El software prescriptivo de diagnóstico Renaissance Freckle para las intervenciones de día extendido de Matemáticas y ELA se comprará para los estudiantes en los grados 1-9 y se utilizará para complementar nuestras iniciativas de instrucción basadas en datos en combinación con las evaluaciones STAR y los programas AIS. La línea presupuestaria propuesta de \$41,364.00 es una parte del costo. Estamos entrelazando una parte de nuestros fondos de Título con ARP para compensar los costos acumulados en el nivel primario en la implementación de este producto para abordar la pérdida de aprendizaje.			

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	K-9 Matemáticas, alfabetización, software de evaluación de alfabetización temprana	ESTRELLA renacentista	\$104,090	\$104,090
El software de evaluación Renaissance STAR para ELA y Matemáticas se comprará para estudiantes en los grados K-9 y se utilizará para complementar nuestras iniciativas de instrucción basada en datos y programas AIS.				
Suscripción de literatura común 3 años	CommonLit.org	\$15,000	\$15,000	
Common Lit proporciona recursos de alfabetización completos y nivelados y evaluaciones comparativas para estudiantes en los grados 7-12.				
Suscripción al software de evaluación comparativa ESL 3 años	Niños Raz	\$15,600	\$15,600	
Raz Kids ELL proporciona recursos de alfabetización integrales y de nivel y evaluaciones comparativas para estudiantes ELL en los grados k-12.				
Intervención de Alfabetización Nivelada (LLI) de Fountas & Pinnell Sistema Púrpura	Heinemann	\$4,950	\$4,950	
El Sistema Púrpura de Intervención de Alfabetización Nivelada (LLI) de Fountas & Pinnell se utilizará para las intervenciones de AIS como el nivel secundario.				
Código 45 <i>Suministros y Materiales</i>	Suministros para el programa de día extendido	4866 estudiantes	2,05 páginas x 3 años	\$27,000
Se necesita una variedad de suministros que incluyen papel, carpetas, materiales para manualidades y consumibles para ejecutar nuestros programas de día extendido.				
Kits STEM Makerspace k-8	31 equipos	~320.00 por equipo	\$10,000	
Los kits STEM se comprarán para nuestros programas de día extendido basados en STEM.				
equipo de programa intramuros k-6	2424 estudiantes	1,60 páginas x 3 años	\$11,670	
Se comprarán equipos deportivos (pelotas, bolos, redes, raquetas, bates, guantes, etc.) y juegos estructurados para apoyar nuestros programas intramuros en el nivel primario.				

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	Wilson Reading Ready to Rise Foundations programa de verano	16 juegos de clase	142,00 x 16 x 2 años	\$4,544
	Ready to Rise™ ayuda a los maestros a organizarse y lograr un aprendizaje acelerado mediante la identificación de un pequeño número de habilidades fundamentales clave esenciales para el éxito del próximo año escolar; centrarse en el dominio de esas habilidades clave; y evaluar a los estudiantes para determinar el progreso hacia ese dominio. Se comprarán dieciséis juegos de clase y manuales para maestros para apoyar nuestro programa de remediación de alfabetización de verano de primaria.			
	Computadoras portátiles HP	11.00	11x1629,99	\$18,139
	Se distribuirán once computadoras HP equipadas con mayor capacidad de procesamiento a los desarrolladores del personal de alfabetización de nuestro distrito. Estas máquinas son necesarias para la recopilación, desagregación y distribución de datos de instrucción de los estudiantes a nuestros equipos de datos.			
	Wilson Reading Just Words Kits para maestros	6.00	\$495.00	\$2,970
	Kits de fundaciones	10.00	\$495.00	\$5,000
	equipaciones wilson	7.00	\$320.00	\$2,400
	Los sistemas de lectura de Wilson son programas basados en la investigación que se implementarán de varias maneras en todo el espectro K-12.			
	Bolígrafos de lector	20.00	\$250.00	\$5,000
	Reader Pen son herramientas digitales diseñadas para ayudar a los estudiantes de educación especial y ELL. Estas herramientas estarán disponibles para los estudiantes inscritos en nuestras clases de inglés de secundaria 15:1:1.			
	Libros del programa de lectura de verano para el hogar.	4,655 estudiantes	\$5.00 por persona	\$23,275
	El entorno de aprendizaje remoto relacionado con la pandemia puso de manifiesto una devastadora falta de recursos de alfabetización en los hogares de nuestros estudiantes. Numerosos maestros en los grados K-12 informaron incidentes en los que los estudiantes simplemente no pudieron identificar un solo libro o revista en su hogar. Nos gustaría organizar un programa de lectura impulsado por la comunidad en todo el distrito en los grados K-12 este verano. Trenzaremos nuestros recursos de financiación para desarrollar un programa integral que incluya talleres para padres, eventos de lectura de verano y programas de incentivos. Para dar inicio a este evento, nos gustaría realizar una feria del libro de la comunidad escolar			

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)
	y proporcionar a todos los estudiantes un cupón para un libro gratuito de su elección.
Código 46 <i>Los gastos de viaje</i>	
CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)
Código 80 <i>Beneficios para empleados</i>	
código 90 <i>Costo indirecto</i>	
Código 49 <i>Servicios BOCES</i>	
Código 30 <i>Remodelación Menor</i>	
código 20 <i>Equipo</i>	

NARRATIVA DEL PRESUPUESTO

 Traducido del inglés al español - www.onlinedoctranslator.com

LEA: Escuelas Públicas de Copiague

CODIGO DE CAMA: 580105030000

**** DEBE PRESENTARSE CON CADA PRESUPUESTO EN LA SOLICITUD CONSOLIDADA**

Si utiliza Transferibilidad, indique en la Descripción del presupuesto y en el FS-10 la cantidad de fondos que se incluirán en la transferibilidad en las categorías presupuestarias en las que se utilizarán los fondos. Ejemplo: En el presupuesto del Título IIA bajo el Código 15 - Transferibilidad - Maestro de Lectura del Título I - FTE.35 - \$15,000.

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
Código 15 <i>Salarios Profesionales</i>	Maestros de recuperación de verano de HS	29.00	Estipendio 29x 5,724 x 3 años	\$497,988
	Maestros de remediación de verano de MS	10.00	Estipendio 10x 4770 x 3 años	\$ 143,100
	Maestros de recuperación de verano de Elem	5.00	Estipendio 4770 x 3 años	\$71,550
	El distrito propone mejorar nuestros programas de escuela de verano para estudiantes y familias de primaria y secundaria. Los programas de recuperación de la escuela secundaria se ejecutarán durante 6 semanas, cuatro días a la semana durante cuatro horas con dos sesiones de 2 horas. Las ofertas de remediación incluirán tanto oportunidades estándar de recuperación de créditos de verano como AIS y cursos de aprendizaje acelerado. Los estudiantes recibirán desayuno y un almuerzo para llevar a través de nuestros programas de alimentos del distrito. Se ofrecerá transporte a los estudiantes. Los programas para estudiantes de primaria se ejecutarán durante 5 semanas, cuatro días a la semana durante cuatro horas al día e incluirán actividades de alfabetización, matemáticas, SEL, artes, música, educación física y STEM. La inclusión de estudiantes sin hogar y otras poblaciones de estudiantes con grandes necesidades será un enfoque del desarrollo del programa.			
	Campamento de verano UPK	1.00	Estipendio 4.880 x 1 profesor	\$4,882
	Maestros de enriquecimiento de verano de Elem	10.00	Estipendio 4770 x 3 años	\$ 143,100
	Maestros de enriquecimiento de verano de HS	10.00	10x Estipendio 3816x 3 años	\$114,480

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)		
	Maestros de enriquecimiento de verano de MS	10.00	Estipendio 3816 x 3 años \$114,480
	Escuela de VeranoEnriquecimientolas ofertas serán impulsadas por encuestas de interés de estudiantes, personal y familias y estarán dirigidas a los grados PK-12. Los programas para estudiantes de primaria se ejecutarán durante 5 semanas, cuatro días a la semana durante cuatro horas al día e incluirán actividades de alfabetización, matemáticas, SEL, artes, música, educación física y STEM. Se ofrecerán sesiones de Enriquecimiento Secundario (7-12) durante 3 semanas, cuatro días a la semana durante cuatro horas al día. Los programas para estudiantes de secundaria se organizarán en "minicursos" e incluirán ofertas que aborden las necesidades específicas de los estudiantes de ENL, estudiantes de educación especial y preparación universitaria y profesional. La inclusión de estudiantes sin hogar y otras poblaciones de estudiantes con grandes necesidades será un enfoque del desarrollo del programa.		
	Personal de verano de Elem SEL	1.00	Estipendio 4770 x 3 años \$14,310
	Personal de verano de SEL de HS	3.00	Estipendio 5724 x 3 años \$51,516
	Personal de verano de MS SEL	3.00	Estipendio 4770 x 3 años \$42,930
	El personal de SEL estará disponible para los estudiantes en nuestros programas de verano. El personal de SEL apoyará a los estudiantes y las familias a través de una variedad de actividades, que incluyen, entre otras, horas de oficina abiertas, talleres, minicursos y campamentos de enriquecimiento.		
	Personal de orientación de verano de HS	2.00	Estipendio 5724 x 3 años \$34,344
	Personal de orientación de verano de MS	2.00	Estipendio 4770 x 3 años \$28,620
	El personal de orientación estará disponible para los estudiantes en nuestros programas de verano. El personal de orientación apoyará a los estudiantes y las familias a través de una variedad de actividades, que incluyen, entre otras, horas de oficina abiertas, talleres, minicursos y campamentos de enriquecimiento.		
	Director de Verano de Secundaria	1.00	Estipendio 10,500 x 3 años \$31,500
	Se requiere personal administrativo para gestionar todos los programas de verano..		
	Asistentes de enseñanza de MS	4.00	Estipendio 2,000 x 4 x 3 años \$24,000
	Asistentes de enseñanza elemental	5.00	Estipendio 2,000 x 5 x 3 años \$30,000

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)			
	Los asistentes de enseñanza estarán disponibles para brindar servicios AIS a los estudiantes identificados.			
	Desarrollo del currículo del programa de verano	100 horas	35.00 h x 100	\$3,500
Código 16 <i>Sueldos del personal de apoyo</i>	Los proyectos de escritura del currículo del programa de verano serán desarrollados por instructores y miembros del personal del distrito.			
	Oficinista del programa de verano de HS	1.00	4.000 x 3 años	\$12,000
	Seguridad de verano de HS	6.00	4000 x 3 años	\$12,000
	Seguridad de verano de MS	4.00	3500 x 3 años	\$10,500
	Seguridad de verano de Elem	2.00	3500 x 3 años	\$10,500
Código 40 <i>Servicios comprados</i>	Se requiere personal administrativo y de seguridad para administrar todos los programas de verano..			
Código 45 <i>Suministros y Materiales</i>				
	Suministros para el programa de verano de la escuela secundaria	1,500 estudiantes	\$3.00 estudiante x 3 años	\$13,500
	Suministros para el programa de verano de la escuela intermedia	1200 estudiantes	\$3.00 estudiante x 3 años	\$10,800
	Suministros para el programa de verano de primaria	1,000 estudiantes	\$3.00 estudiante x 3 años	\$9,000
Código 46 <i>Los gastos de viaje</i>	El distrito propone desarrollar programas mejorados de escuela de verano para estudiantes de primaria y secundaria. Los suministros del programa de la escuela de verano incluirán la compra de materiales consumibles, suministros para el aula (papel, carpetas, bolígrafos, lápices, cuadernos, pegamento, tijeras, materiales para manualidades y otros suministros necesarios para las ofertas de arte, educación física, música, académico, AIS y ofertas STEM).			

CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	EXPLICACIÓN DE LOS GASTOS EN ESTA CATEGORÍA (en lo que se refiere a la narrativa del programa para este título)
CÓDIGO/ CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	
Código 80 <i>Beneficios para empleados</i>	
código 90 <i>Costo indirecto</i>	
Código 49 <i>Servicios BOCES</i>	
Código 30 <i>Remodelación Menor</i>	
código 20 <i>Equipo</i>	