

Transcript of April 5, 2023 Video w/CHS STEM

Hola Nacion Kahok. Yo soy el Superintendente Brad Skertich y esta semana estamos en la clase de Ms. Szpila en la preparatoria con el equipo de la olimpiada.

Antes de que ellos compartan un poco acerca de lo que están trabajando para la competencia por venir, yo quisiera pedirles a todos que extiendan sus pensamientos a la Escuela Covenant en Nashville, TN.

Y como un recordatorio a todos nuestros estudiantes, familias y miembros de la comunidad, si usted tiene alguna preocupación, pregunta o ideas acerca de la seguridad y cómo la podemos mejorar, por favor no dude en llamar. Se necesita un esfuerzo en equipo para hacer esto, y aquí estamos para trabajar juntos.

Ahora yo quiero que todos escuchen del equipo de la Olimpiada en la preparatoria, que están trabajando en la antena del wifi, un reloj, instrucciones en como armar cosas, una prueba de minerales, así mismo como un codificador, un puente y un avión. Es bastante impresionante, pero solamente para recordarles, hay demasiadas cosas que suceden en la Preparatoria de Collinsville: desde deportes hasta bellas artes, y lo más importante, nuestro equipo de la competencia de la Olimpiada de Ciencia que se está alistando para salir en unos cuantos días.

Skertich: Bueno, ustedes se presentan, y díganos el propósito de la competencia del puente .

Boyd: Hola yo soy Me'Onshae Boyd.

Barbosa: Yo soy Karen Barbosa. Y para nuestro puente, nuestra meta es que sea un simple diseño que no pese mucho, y que pueda sostener más de lo que pesa. Y ...um.... Si podemos reunir esta meta, vamos a tener una muy buena puntuación. Y podemos ganar.

Boyd: Y nuestra meta es de 15 kg, y ya casi estamos alrededor de esto.

Dorman: Hola, mi nombre es Gus Dorman. Yo estoy haciendo la competencia de rocas y minerales para la Olimpiada de Ciencia. Así que básicamente lo que hacemos es que tenemos una lista de 75 rocas y minerales. Yo estoy las estoy viendo aquí, estas están aquí adentro también, y básicamente solamente tienen que ser capaces de identificarlas y describirlas- como su dureza, o si son metamórficas, sedimentarias o ígnea; o su lustre y cosas.

Skertich: Eso está bien.

Garcia: Yo soy Guadalupe Garcia. La codificadora es básicamente un vehículo que hemos construido, y hacia el final, tenemos que atarlo a un soporte para huevos que va a sostener a un huevo. Esencialmente , nosotros tenemos que construir un dispositivo que tenga un sistema de frenos que pueda ajustarse para que pueda ir una cierta distancia que se nos va a dar en la competencia. El objetivo de la competencia es tratar de alcanzar la distancia requerida sin que el huevo se rompa.

Skertich: Presentate y cuéntanos en lo que estás trabajando con las “instrucciones.”

Gutierrez: Hola mi nombre es Fatima Gutierrez. Y yo estoy trabajando en “Escribelo.Hazlo”. Así que básicamente, yo construí esta estructura, y mientras que la construyo, yo tengo que escribir las instrucciones en un pedazo de papel. Y mi pareja, que en este caso es mi hermana, ella va a obtener los materiales necesarios para construirlo, y ella tiene que seguir mis instrucciones, e intentar de alguna manera copiar el diseño que yo ya he construido. Y vamos a ver si, como, nuestra área de habilidades de comunicación están sobre esto.

Stuckey: Hola. Yo soy Sam Stuckey.

Clayton: Y yo soy Raven Clayton.

Stuckey: Okay, así que, uh...nosotros somos parte de...um...el laboratorio de wifi para las Olimpiadas de Ciencias La meta de esto es construir una antena que pueda, uh, producir una señal que vaya lo más lejos- o que haga que una señal vaya lo más lejos. Así que uh, esta es nuestra antena-Es realmente genial, uh

Clayton: La mejor calidad.

Stuckey: Obviamente, es de la mejor calidad. Nosotros vamos a atarla aquí y a un enrutador, y vamos a ver que tan lejos puede ir, basada en diferentes pruebas y errores.

Clayton: Tal vez como es que a alguien se le olvidó el conector ?

Stuckey: Shhhhhh.

Gassmann: Hola. Mi nombre es Alexis Gassmann.

Torres: Hola, soy Christian Torres.

Gassmann: Y esta es la competencia de vuelo en donde construimos un avión, y tenemos que hacerlo volar el mayor tiempo posible en un círculo. Así que para ayudarlo a hacer esto, movemos las alas hacia adelante y hacia atrás e inclinamos la cola para hacerlo que dé la vuelta. Ummm... la liga en la parte de abajo es utilizada para impulsar el...para impulsar la hélice. Um...y...uh, si.

Skertich: ¿Tú quieres darnos una demostración?

Gassmann: Yo puedo, si.

Skertich: Así como nosotros estamos a punto de empezar las vacaciones de Primavera del 6 de Abril al 10 de Abril, con los estudiantes regresando el 11 de Abril, nosotros queremos

deseamos a todos nuestros estudiantes, personal y familias unas seguras y amenas vacaciones de primavera con su familia y amigos.

Y cuando nosotros regresemos el 11 de Abril, poco después de esto.... Legalmente Rubia va a presentarse en el auditorio el 13 de Abril hasta el fin de semana. No olviden comprar sus boletos y apoyar no solamente a las olimpiadas en la competencia de ciencia, así como a nuestros estudiantes de bellas artes.

Gracias por su constante dedicación a nuestros estudiantes. No olvide vestir de morado y mostrar su Orgullo Kahok!