

Plan de Regreso al Aprendizaje 2021-2022 Collinsville Community Unit School District #10





Collinsville Community Unit School District 10

201 West Clay Street • Collinsville, IL 62234 • 618-346-6350 • fax 618-343-3673

Familias de Kahok,

El Distrito Escolar #10 de la Comunidad de Collinsville ha desarrollado un Plan de Regreso al Aprendizaje para el año escolar 2021-2022.

El distrito ha revisado nuestro Plan de Regreso al Aprendizaje anterior (20-21) y revisó el documento basándose en la orientación del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois. Además, se tuvo en cuenta la opinión de las partes interesadas para garantizar que el distrito utilice adecuadamente los recursos del Plan de Rescate Americano para proporcionar a nuestros estudiantes un entorno seguro, programas académicos apropiados, apoyo socioemocional y tecnología actual. Cada uno de los cuales permitirá a nuestros estudiantes crecer académica y socialmente a medida que nuestro distrito se recupera de una vida a través de la pandemia COVID-19.

Las áreas identificadas en el plan de regreso al aprendizaje incluyen: **Plan de Rescate Estadounidense, Bienestar, Recursos Humanos, Tecnología, Instrucción y Operaciones.** Las áreas guiarán las prácticas y procedimientos diarios que ocurren en cada instalación escolar desde la entrada, salida, instrucción en el salón, almuerzo, etc. Para nuestro regreso anticipado al aprendizaje en las próximas semanas. Si bien el plan es integral, el distrito estaba disponible si se necesitaban cambios y ajustes a medida que viajamos por aguas inexploradas.

Gracias por su tiempo, esfuerzo y dedicación constante a nuestros estudiantes!

Mark B. Skertich, Ed. D.
Superintendente

*Este conjunto de pautas y protocolos fueron presentadas a la Mesa Directiva de Educación para ser aprobadas el 24 de Enero, 2022 Este documento es un esquema en constante cambio basado en las recomendaciones y pautas establecidas por los CDC, la Junta de Educación del Estado de Illinois y el IDPH y puede actualizarse según la comunidad escolar, y números positivos del condado y después de consultar con los funcionarios de salud pública locales. Las modificaciones a este plan podrían incluir mayores medidas de mitigación para disminuir la propagación de COVID-19, que incluyen, entre otros, exigir que todas las personas usen una máscara en el edificio escolar, aumentar el distanciamiento social y otras medidas de mitigación apropiadas. El plan se revisará con regularidad, pero con una frecuencia no menor a cada seis meses, teniendo en cuenta el momento en que se producirán cambios importantes en la orientación de los CDC sobre la reapertura de escuelas. Al determinar si las revisiones son necesarias y al hacer cualquier revisión, el Distrito buscará la opinión del público y tendrá en cuenta dicha opinión. Si la Guía de los CDC se ha actualizado en el momento en que el Distrito revisa este plan, el plan revisado abordará las políticas del Distrito para cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC. Revisa este plan, el plan revisado abordará las políticas del Distrito para cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC.

TABLA DE CONTENIDO

REQUISITO DEL PLAN DE RESCATE AMERICANO	5
VISION DE CONJUNTO	5
BIENESTAR	6
Mantener la salud y la seguridad de los estudiantes educadores y otro personal	6
Distanciamiento Físico	6
Cubrebocas y P.P.E (Equipo de Protección Personal por sus Siglas en Inglés).	6
Higiene de manos	7
Capacitacion	7
Plan de limpieza de Instalaciones	7
Mitigación de Limpieza Rutinaria de Alto Contacto	8
Mitigación de limpieza suplementaria	8
Mitigación de la limpieza del área personal	8
Mitigación de limpieza de autobuses escolares	8
SALUD	9
Rastreo de Contacto en Combinación con Aislamiento y Cuarentena	9
Alternativa a la Exclusión debido a un contacto cercano en la escuela	10
Contacto Cercano Incluye	11
Lista de verificación de salud del estudiante	12
Lista de Verificación del Personal	15
Instrucciones para la auto certificación del personal	15
Plan de Visitantes	16
COVID – 19 Lista de Control de Visitantes	16
Prueba de Antígeno Punto de Cuidado	17
Prueba para Lograr la Gestión de Salud o Programa de Vacunación	19
Diagrama de flujo de regreso a la escuela(1/24/22)	19
Promoviendo la Vacunación	20
Discapacidades u otras necesidades de atención médica	20
Coordinar con los funcionarios de salud pública	21
Plan de comunicación	21
RECURSOS HUMANOS	22
Plan de retorno del personal	22
Niveles de empleo	22
Solicitudes de viajes profesionales y excursiones	22
TECNOLOGIA	24
Dispositivos y acceso web	24
Plan de distribución de dispositivos	24

INSTRUCCION	25
Informacin General	25
Evaluacion	25
Instrucción en el Aula	25
Calidad sobre Cantidad	26
Servicios de Intervención	26
Apoyo socioemocional	27
Programas de enriquecimiento	28
Asociaciones Comunitarias	28
Descripción General	29
Asistencia	29
Calificacion	29
Incompleta	30
Comunicación y Compromiso	30
Estudiantes con Servicios de Educación Especial	30
Estudiantes sin Hogar	31
Estudiantes de ESL	31
Transición de Regreso al Aprendizaje en el Sitio	31
SEL y Relaciones	31
Actividades para promover el bienestar	32
Inscripción y Registro de Estudiantes	33
Matrícula de estudiantes	33
Registro de estudiantes	34
Información Importante Publicada en el sitio Web	35
Información sobre horarios de clases y asignación de autobuses	35
Transportación	36
PLAN DE GASTOS DE RESCATE AMERICANO	37
Información General	37
Acceso	37
Cronologia	37
Programas/Plan de Estudios	37
Mejoría de Capital	38

REQUISITO DEL PLAN DE RESCATE AMERICANO

VISION DE CONJUNTO

La pandemia de COVID-19, que se extendió por todo el mundo a principios de 2020, provocó una gran conmoción en todos los aspectos de la vida, incluidos cierres de escuelas sin precedentes en la primavera y el otoño de 2020. Para abrir escuelas para la instrucción en persona se requerían protocolos estrictos de salud y seguridad que creó barreras y limitaciones para la enseñanza y el aprendizaje.

Reconociendo que los estudiantes en entornos remotos y en persona enfrentan importantes desafíos académicos, sociales, emocionales y de salud mental como resultado de la educación interrumpida y el trauma causado por la pandemia de COVID-19, el Congreso de los Estados Unidos puso fondos de emergencia a disposición de la escuela local. Distritos para prevenir, prepararse y responder al COVID-19.

Más recientemente, los fondos disponibles a través de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) requieren que los distritos escolares desarrollen un Plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. Como tal, este plan se ha desarrollado de acuerdo con la Ley ARP y la declaración del Superintendente de Educación del Estado de Illinois del 9 de julio de 2021; está alineado con la orientación proporcionada por el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC); y aborda los ajustes necesarios en respuesta a la evolución de las circunstancias de la pandemia de COVID-19.

La oportunidad para que el público brinde sus comentarios se brindó del 23 al 26 de Julio a través de una plataforma de comentarios en la web y una audiencia pública. Previa solicitud, este plan se proporcionará en un formato alternativo accesible a los padres que son personas con una discapacidad según lo define la ADA. Este plan también estará disponible públicamente en el sitio web del distrito.

Las estrategias escolares de este plan pueden eliminarse según las condiciones locales, los niveles de transmisión comunitaria (es decir, baja, moderada, sustancial o alta), la cobertura de vacuna local, el uso de pruebas de detección para detectar casos en las escuelas K-12 y la consulta con funcionarios de salud pública locales para determinar las estrategias de prevención necesarias. Los funcionarios escolares comunicarán cualquier cambio en los planes a los miembros del personal, los estudiantes y los padres a través de las plataformas de comunicación regulares del distrito.

Miembros del Comité

LaToya Berry-Coleman, Alison Underwood, Julie Haake, Chelsea Clark, Kevin Stirnaman, Carla Cruise, Angie Schneidewind, John Parciak, Tina Houck, Leah Milton, Emily Matthews, Robin Schomber, Michele Sheahan, Jennifer Keene, Kim Peek, Lisa Calvert, Andrea Suess, Madonna Harris, Christine Petroff, Stephanie Digiralomo, Jessica Schmittling, Marylynn Schaffer, Alison Pyatt, Brandi Howard, Dan Toberman, Heather Johnson, Tracey Schmidt, Brad Skertich, Brad Hyre, Derek Turner, Kevin Robinson, Josh DeWitte, Lisa Sabatino y Carla Terry.

Fechas importantes

Fechas de reunión: Numerosas reuniones en Mayo, Junio y Julio de 2021

Fecha de Colaboración del Departamento de Salud Pública del Condado de Madison: 13 de Julio de 2021

Publicación de Audiencia pública: Jueves 15 de Julio de 2021

Comentarios del Público: del Viernes 23 de Julio de 2021 al Lunes 26 de Julio de 2021

Fecha de la Audiencia Pública: Lunes 26 de Julio de 2021

BIENESTAR

Mantener la salud y la seguridad de los estudiantes educadores y otro personal

De acuerdo con la declaración del Superintendente de Escuelas del Estado de Illinois del 9 de Julio de 2021, todas las escuelas CUSD # 10 de Collinsville están completamente abiertas para el aprendizaje en persona durante todos los días de asistencia de los estudiantes para el año escolar 2021-22. La instrucción remota **solo** estará disponible para estudiantes no vacunados o no elegibles para vacunas solo mientras estén en cuarentena de acuerdo con la orientación o los requisitos de un departamento de salud pública local o el Departamento de Salud Pública de Illinois... Si un estudiante no cumple con los criterios anteriores, pero solicita aprendizaje remoto debido a una condición médica, la solicitud de aprendizaje remoto se evaluará según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación. Si el estudiante tiene una condición médica que califique, se le puede brindar instrucción en el hogar. Esta directriz está basada en recomendaciones por el CDC (Centro de Control de Enfermedades) y IDPH (Departamento de Salud Pública del Estado de Illinois por sus siglas en Ingles) para la prevención del COVID-19 en las escuelas K-12 y una actualización a una Orden Ejecutiva 2021-18 por el Gobernador del Estado de Illinois.

Distanciamiento Físico

- En la medida de lo posible dentro de las estructuras de la escuela y el aula para que no excluya a los estudiantes del aprendizaje presencial de día completo, el personal de la escuela debe ayudar a los estudiantes a comprometerse con el distanciamiento físico en la medida de lo posible mediante:
 - organizar muebles, espacios de juego y materiales para la siesta para modelar y reforzar el distanciamiento físico de al menos 3 pies y el movimiento, cuando sea posible
 - mantener tablas de asientos
 - coordinar los descansos para ir al baño para eliminar los altos niveles de congestión
 - proporcionar asientos asignados para los estudiantes y animar a los estudiantes a permanecer en estos asientos en la mayor medida posible; y
 - Desarrollar caminos de circulación marcados en aulas y pasillos.
 - El personal de la escuela maximizará la distancia física tanto como sea posible cuando se mueva a través de las líneas de servicio de alimentos y mientras coma en el interior. Además de la cafetería, se utilizarán espacios adicionales para sentarse a la hora de comer cuando estén disponibles y sean factibles (por ejemplo, si el clima lo permite).
 - Se puede considerar la liberación de los salones de clases a la cafetería para ayudar a asegurar el distanciamiento social mientras los estudiantes esperan en la fila.
 - Las medidas de distanciamiento físico deben tomarse de una manera equitativa que no perpetúe el seguimiento académico, racial o de otro tipo (por ejemplo, separando a las personas en cohortes completamente vacunadas y no completamente vacunadas).

Cubrebocas y P.P.E (Equipo de Protección Personal por sus Siglas en Inglés).

- *De acuerdo con la Órdenes Ejecutivas del Gobernador 2021-18 y 2022-3, los tapabocas son **obligatorios** para que sean utilizados dentro por todas las maestras, personal, estudiantes, y visitantes en las escuelas desde Pre-K-12 que tengan dos años de edad y mayores y médicamente capaces de tolerar un tapa bocas, sin importar el estatus de vacunación.*
- Durante la transportación por parte de la escuela: La Orden del CDC (Centro para el Control de

Enfermedades por sus siglas en Inglés) aplica a toda la transportación pública y medios de transporte. Sin importar la política de tapabocas en la escuela, los pasajeros y los conductores deben de utilizar un tapabocas en los camiones escolares, incluyendo camiones operados por sistemas públicos o privados, sujeto a las exclusiones y excepciones en la Orden del CDC.

- Los tapabocas van a ser proporcionados a los estudiantes en los camiones de la escuela y a lo largo del día de clases a los estudiantes.
- Adaptaciones razonables (tapabocas transparente, caretas, etc) se van a hacer a los estudiantes con discapacidades de acuerdo a las guías del CDC y de la ADA.

Higiene de manos

El personal de la escuela supervisará y reforzará el lavado de manos frecuente y la etiqueta respiratoria al

- continuar enseñando a lavarse las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos;
- ayudar a los niños pequeños a lavarse las manos;
- recordar a todos en la instalación que se laven las manos con frecuencia;
- usar desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol (para maestros, personal y estudiantes mayores) cuando no sea posible lavarse las manos;
- continuar enseñando etiqueta respiratoria (por ejemplo, cubrirse al toser y estornudar); y
- proporcionar suministros adecuados para el lavado de manos y desinfectante de manos que se almacenen de manera segura (arriba, lejos y fuera de la vista de los niños pequeños y que se usen solo con la supervisión de un adulto para niños menores de 6 años)

Capacitacion

Se requerirá que cada miembro del personal llene un entrenamiento de seguridad relacionado con nuestro distanciamiento físico, cubrirse la cara, procedimientos y protocolos de higiene de manos para un miembro del personal, estudiante o visitante sintomático. La higiene de las manos y el distanciamiento físico se incluirán en nuestro plan de estudios para ayudar a educar a nuestros estudiantes sobre la importancia de la higiene adecuada de las manos y la seguridad personal. Además, se capacitará a los empleados sobre la forma adecuada de desinfectar su espacio de trabajo.

Los estudiantes recibirán educación y orientación adecuadas al nivel de grado para el distanciamiento social adecuado, el uso de PPE y la higiene adecuada de las manos durante las primeras dos (2) semanas de clases y se reforzará durante todo el año. Cada escuela desarrollará un plan para proporcionar a nuestros estudiantes medidas de seguridad específicas a seguir y por qué estas medidas son importantes.

Plan de limpieza de Instalaciones

El personal de conserjes de la escuela y el personal de transporte continuarán limpiando las superficies a diario. Para reducir aún más el riesgo de propagación de infecciones, este personal también utilizará desinfectantes de la "Lista N" de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. COVID-19 para desinfectar los espacios ocupados por alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19 en las últimas 24 horas.

El personal de conserjería continuará reemplazando regularmente los filtros del sistema de ventilación de la escuela durante el año escolar.

Cuando sea posible, el personal abrirá puertas y ventanas y realizará actividades, clases o almuerzos al aire libre cuando las circunstancias lo permitan.

Cuando no representa un riesgo para la seguridad, el personal de transporte mantendrá las ventanas del vehículo abiertas al menos unos centímetros para mejorar la circulación del aire.

Mitigación de Limpieza Rutinaria de Alto Contacto

- Puestos de baño y dispensadores
- Mesas de cafetería
- Tasa de baños, lavamanos y grifos
- Superficies de preparación de alimentos
- Fuentes de agua potable
- Los estudiantes limpian los escritorios después de usarlos cada hora o varias veces al día

Mitigación de limpieza suplementaria

- Manijas y perillas de las puertas (incluidas las puertas exteriores) • Botones del ascensor • Pasamanos
- Equipo de recreación / equipo de juegos infantiles • Máquinas expendedoras • Encimeras
- Interruptores de luz
- Botones de control de copiadora, impresora y fax • Superficies de recepción y vestíbulo

Mitigación de la limpieza del área personal

- Escritorios de maestras
- Ratón y teclados de computadora
- Telefonos
- Brazos de la Silla
- Control Remoto
- Manijas para archivadores y armarios
- Microondas, frigorífico, electrodomésticos, cafeteras

Mitigación de limpieza de autobuses escolares

El plan de saneamiento del transporte incluirá la desinfección diaria de la flota de First Student Bus Company. Las instalaciones de la compañía de autobuses se limpiarán diariamente (o entre en todos los vehículos) con énfasis en las superficies de alto contacto y los baños. Se ha desarrollado un plan de distanciamiento físico y PPE para el personal de transporte cuando están en el garaje de autobuses. Los autobuses escolares se desinfectan diariamente al final de las rutas utilizando solo productos que cumplan con los criterios de la EPA y las pautas de los fabricantes, y se les permitirá permanecer durante la noche para el máximo tiempo de permanencia del desinfectante.

SALUD

Rastreo de Contacto en Combinación con Aislamiento y Cuarentena

Los estudiantes y el personal que hayan tenido síntomas de una enfermedad infecciosa, tal como la influenza (flu) o COVID-19, deben de quedarse en la casa y contactar a su proveedor de salud para realizarse una prueba y el cuidado..

Individuos en nuestros ambientes escolares que muestran síntomas de COVID-19 deben de reportarse inmediatamente a o ser escoltados a la oficina de los profesionales de los cuidados de la salud de la escuela para ser ya sea enviados a casa o que sean puestos en cuarentena en el área supervisada de cuarentena mientras esperan que los recojan/evaluación. Los estudiantes y el personal requieren utilizar tapabocas mientras estén en un área segura. Los padres deben asegurarse de que todos los estudiantes enfermos sean recogidos de la escuela dentro de los 30 minutos en que fueron notificados. A los estudiantes enfermos no se les va a permitir utilizar el camión de la escuela para regresar a casa. Para facilitar el diagnóstico del COVID-19 e informar la necesidad de la exclusión de contactos cercanos y aislamiento, una prueba rápida de COVID-19 puede ser administrada en el lugar por un miembro del personal de salud de la escuela solamente con el consentimiento de los padres.

Los estudiantes deben de proporcionar documentación de sus tarjetas de vacunación del COVID-19 a la oficina de salud de su escuela; el personal debe de proporcionar documentación de sus tarjetas de vacunación a su supervisor inmediato y/o Director de Recursos Humanos. Los estudiantes y el personal debe de proporcionar tarjetas de vacunación actualizadas después de cualquier serie primaria o vacunas de refuerzo recibida. Los estudiantes y el personal de 18 años de edad y mayores que han recibido todas las vacunas recomendadas contra el COVID-19 y refuerzos; los estudiantes en edad de 5 a 17 años que han recibido su serie primaria de la vacuna contra el COVID-19 quienes estuvieron en contacto directo con alguien que haya tenido COVID-19 pero NO tiene síntomas de COVID-19 no es necesario que esté excluido de la escuela o se le debe de realizar una prueba a menos de que la prueba sea positiva o desarrolle síntomas.

Los estudiantes y el personal que no estén completamente vacunados deben de estar en cuarentena después de una reciente exposición a alguien con COVID-19. Las decisiones de la cuarentena se van a hacer y comunicadas por los Oficiales de los Condados de Madison, Condado de Saint Clair y del Departamento de Salud de East Side.

Las ausencias de los estudiantes están relacionadas a una exclusión de la escuela por el COVID-19 va a ser anotada como excusado. Para asegurar la continuidad de los servicios, el trabajo de la escuela que sea pérfido durante tal ausencia puede ser solicitado y hacerlo de acuerdo con la política de la escuela (referirse al manual del estudiante); necesidades social, emocional, salud mental, u otras necesidades se van a proporcionar de acuerdo al IEP del estudiante o el Plan 504. Los padres del estudiante que tienen necesidades sociales, emocionales, salud mental u otras necesidades fuera de un IEP o un Plan 504 deben de contactar al director de su hijo(a) para hablar acerca de sus necesidades. La instrucción remoto únicamente va a estar disponible para los estudiantes que no han recibido una vacuna del COVID-19 o que no son elegibles para una vacuna del COVID-19 **únicamente** mientras ellos estén bajo la cuarentena o excluidos consistentemente con la guía o requisitos del departamento de salud pública local o IDPH (Departamento de Salud Pública del Estado de Illinois)

Si un estudiante no reúne el criterio en la parte de arriba para la instrucción remoto debido a la cuarentena o exclusión, pero solicita aprendizaje remoto debido a una condición médica, la solicitud para el aprendizaje remoto va a ser evaluada bajo la sección 504 del Acta de Rehabilitación. Si el estudiante tiene una condición médica clasificada, el estudiante puede ser proporcionado con instrucción confinado en casa.

Las ausencias del personal relacionadas al COVID-19 excluidas de la escuela van a ser anotadas de acuerdo con la política del distrito de ausencias por enfermedad y acuerdos de negociación colectiva. Para asegurar la continuidad del servicio, los miembros del personal deben contactar a sus directores para hablar necesidades de apoyo social, emocional, salud mental y otras necesidades.

Hasta la extensión posible por las leyes de privacidad y otras leyes aplicables, los profesionales del cuidado de la salud de la escuela van a continuar colaborando con los Oficiales del Departamento de Salud del Condado de Madison para confidencialmente proporcionar información acerca de las personas diagnosticadas o expuestas al COVID-19, incluyendo hacer notificaciones al personal y los padres lo más pronto posible acerca de aquellos que estuvieron en contacto cercano o alguien en la escuela que dio positivo a la prueba..

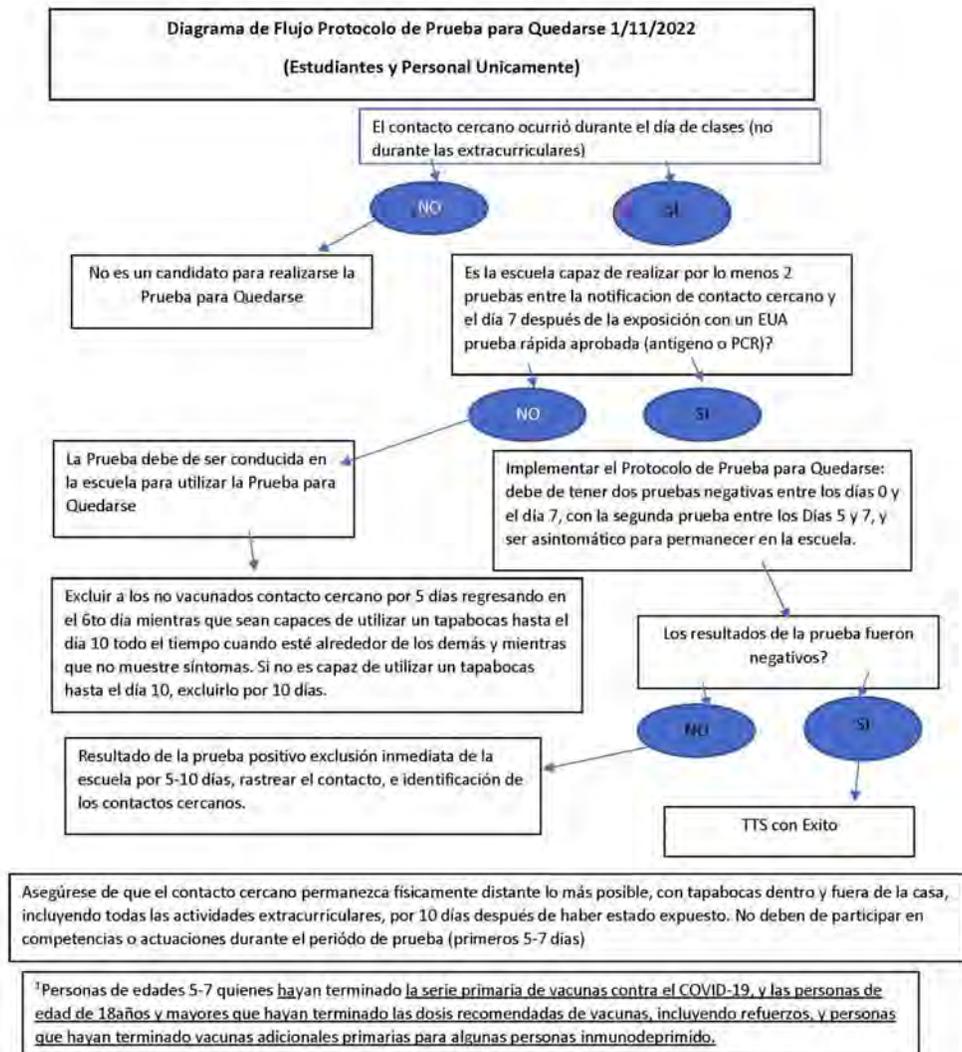
Los profesionales del cuidado de la salud de la escuela van a informar a la comunidad escolar de los brotes mientras mantienen los derechos de confidencialidad de los estudiantes y del personal.

Los estudiantes y el personal que sospechen tener COVID-19, ya sea que se hayan hecho la prueba o no, deben de seguir la guía del ISBE/IDPH y del CDC para determinar cuándo es que ellos pueden regresar a la escuela. Por Favor vea el Diagrama de Flujo para el Regreso a Clases COVID-19 en la página 16.

Seguido de la exclusión, los estudiantes y el personal regresando de una enfermedad relacionada al COVID-19 deben de llamar para checar con el personal de cuidado de la salud de la escuela.

Alternativa a la Exclusión debido a un contacto cercano en la escuela

De Acuerdo con las guías ISBE/IDPH and CDC guidance, van a haber opciones disponibles de Pruebas para Quedarse para los estudiantes K-12 considerados contactos cercanos.



Contacto Cercano Incluye

Un individuo que reúne el criterio en la parte de abajo que estuvo dentro de los 6 pies de un caso confirmado o probable por un total cumulativo de 15 minutos o más en un período de 24 horas.

- Los estudiantes y el personal que no están totalmente vacunados (Primera serie terminada).
- Estudiantes y personal en edad de 18 años y mayores que han recibido las dosis primarias de las vacunas contra el COVID-19 pero no han recibido una dosis de refuerzo cuando son “elegibles” (“sin refuerzo”).

Los siguientes **no** son considerados contactos cercanos* que requieran exclusión:

- Un Estudiante que estuvo dentro de 3 a 6 pies en el escenario del salón de clases por lo menos 15 minutos con un caso confirmado o probable caso de un estudiante y contacto con un

tapabocas consistentemente por el período completo de la exposición.

- Los estudiantes y el personal de edad 18 y mayores que han recibido todas las vacunas recomendadas para el COVID-19, incluyendo los refuerzos (si son elegibles) y y dosis primarias adicionales para algunas personas inmunodeprimidas.
- Un estudiante de 5-17 años de edad que haya terminado su primera serie de vacunas del COVID-19.
- Un individuo en la transportación escolar dentro de 3 a 6 pies si ambos casos confirmados y el individuo expuesto estuvo consistentemente y correctamente usando un tapabocas durante todo el tiempo del periodo de exposición las ventanas estuvieran abiertas (delante, mitad, y atrás, y compartimiento superior) para permitir una buena ventilación o que los filtros HEPA estuvieron en uso durante el trayecto.
- Un individuo quien haya dado positivo a la prueba del COVID-19 en los pasados 90 días de la fecha en la que fué expuesto..
- Un individuo que está expuesto únicamente a un caso confirmado mientras está al aire libre; sin embargo , las escuelas pueden coordinarse con su departamento de salud local para determinar la necesidad de exclusión para exposiciones al aire libre de mayor riesgo. Estas personas deben de utilizar un tapabocas alrededor de otras personas durante 10 días y pueden considerar hacerse la prueba del COVID-19 el día cinco, si es posible. Aquellos que den positivo deben de ser excluidos de la escuela y seguir la guía para las personas que den positivo.

ISBE y IDPH ahora permiten una estrategia para que los contactos cercanos permanezcan en la escuela después de una exposición al COVID-19 a través de un protocolo de Prueba para Quedarse. Después de una exposición que ocurra en el entorno escolar según lo determine la directora(or) de la escuela /enfermera, que ocurra durante el día de clases (excluyen actividades extracurriculares), se permite que los contactos cercanos permanezcan en el salón de clases siempre y cuando los contactos cercanos sean evaluados dos veces durante período entre la notificación del contacto cercano/inscripción TTS y el día 7 después de la exposición, con la última p prueba entre 5 y 7 días después del último contacto cercano a partir de la fecha de exposición con una NAAT (tal como una prueba PCR) o una prueba rápida de antígeno con autorización de uso de emergencia de la FDA y todos los resultados son negativos. Consulte el Diagrama de Flujo de Prueba para Quedarse en la parte de arriba.

Mientras participan en la Prueba para Quedarse después de una exposición, los estudiantes y el personal que no estén completamente vacunados o sin el refuerzo (si son elegibles) pueden participar en actividades extracurriculares durante el período de prueba, pero no pueden participar en juegos competitivos o actuaciones durante el periodo de prueba. Después de que el período de prueba haya concluido de cinco a siete días, los contactos cercanos pueden participar plenamente en todos los aspectos del día escolar y las actividades extracurriculares, incluidas las competencias y actuaciones siempre y cuando permanezcan con un tapabocas de manera constante y correcta y correcta u distanciados físicamente tanto como sea posible durante 10 días desde la exposición. Los participantes de Prueba para Quedarse deben de evitar las reuniones sociales y permanecer en casa cuando no estén en funciones escolares durante todo el período de prueba y monitorear los síntomas por 10 días, póngase en cuarentena inmediatamente si desarrolla síntomas y busque pruebas adicionales.

Lista de verificación de salud del estudiante

Los padres deben completar la Lista de verificación diaria del estudiante COVID-19 para sus hijos todos los días antes de enviar a sus hijos a la escuela. Un acuerdo para el examen de salud diario del estudiante (por

parte del padre / tutor) será parte del proceso de registro en línea completado por el padre / tutor.

Si responde Sí a cualquiera de las preguntas siguientes, haga que su (s) hijo (s) **SE QUEDE EN CASA**, comuníquese con la escuela de su hijo para informar su ausencia y comuníquese con su médico para informar la información. Es posible que su hijo no regrese a la escuela hasta que cumpla con los criterios del diagrama de flujo de regreso a la escuela COVID-19 en la página 19. Si su (s) hijo (s) comienza a sentirse enfermo mientras está en la escuela o experimenta alguno de los síntomas que se enumeran a continuación, su hijo (s) debe informar los síntomas a su maestro de inmediato.



Collinsville Community Unit School District 10

201 West Clay Street • Collinsville, IL 62234 • 618-346-6350 • fax 618-343-3673

Lista de verificación de certificación de registro COVID-19

Fecha: _____ Hora: _____ Nombre impreso: _____

INSTRUCCIONES

* De acuerdo con los requisitos del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois, los estudiantes deben ser evaluados todos los días para detectar síntomas de COVID-19 y otros criterios antes de ingresar a un edificio escolar o subir a un autobús escolar.

* Los padres deben evaluar a su hijo todos los días antes de enviarlo a la escuela.

* Si su hijo no cumple con todos los siguientes criterios, debe mantener a su hijo en casa y notificar a la escuela de la ausencia de su hijo. A su hijo no se le permitirá regresar a la escuela hasta que cumpla con todos los criterios de regreso a la escuela o el médico de su hijo haya dado de alta a su hijo para que regrese a la escuela, según corresponda. Si su hijo tiene síntomas de COVID-19, debe consultar a su proveedor de atención médica para obtener un diagnóstico y tratamiento. A su hijo no se le permitirá regresar a la instrucción en persona hasta que presente una declaración del médico de su hijo confirmando que se le permite regresar a la escuela.

* Nota: Si su hijo dio positivo a COVID-19 en los últimos tres meses y se recuperó, no es necesario que responda las preguntas marcadas con una "♦". El período de tres meses se calcula a partir de la fecha de la primera aparición de los síntomas de su hijo o, si su hijo estaba asintomático, la fecha en que se tomó la muestra de prueba.

Durante cualquier período de tiempo que su hijo no asista a la escuela, su hijo será inscrito en instrucción remota.

Al enviar a su hijo a la escuela, está certificando que ha examinado a su hijo y que cumple con todos los siguientes criterios para asistir a la escuela.

Pregunta	Si	No
¿Tiene una temperatura de más de 100.0 ° F?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Está tomando medicamentos para reducir la fiebre, como los que contienen aspirina, ibuprofeno o acetaminofén, para reducir la fiebre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Para las personas no vacunadas, ¿ha tenido contacto cercano o cuidado a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Un proveedor de atención médica le ha indicado que se ponga en cuarentena propia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El Departamento de Salud Pública del Condado o del Estado le ha indicado que se ponga en cuarentena propia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El Departamento de Salud Pública del Condado o del Estado le ha indicado que se ponga en cuarentena propia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Alguien en su hogar está siendo evaluado actualmente para detectar síntomas de COVID-19 o está esperando los resultados de una prueba de COVID-19?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tiene alguno de los siguientes síntomas?		
• Tos nueva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dificultad para respirar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fatiga por causa desconocida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dolores musculares o corporales de causa desconocida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nueva aparición de dolor de cabeza de moderado a severo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nueva pérdida del gusto u olfato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dolor de garganta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Vómitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diarrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Ha dado positivo recientemente (en los últimos 10 días) para COVID-19?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Para poder asistir a la escuela, todos los estudiantes deben ser evaluados por sus padres para detectar síntomas de COVID-19 y otros criterios. Todo el personal también debe evaluarse a sí mismo para estos criterios antes de presentarse al trabajo. Al asistir a la escuela, todos los estudiantes y el personal certifican que cumplen con los siguientes criterios:

1. No tienen una temperatura más de 100 °F.
2. No está tomando medicamentos (aspirina, ibuprofeno o acetaminofén) para reducir la fiebre.
3. Un proveedor de atención médica no les ha indicado que se pongan en cuarentena.
4. El Departamento de Salud Pública del Condado o del Estado no les ha ordenado que se pongan en cuarentena.
5. No presentan ninguno de los siguientes síntomas:
 - Nueva tos
 - Dolor de cabeza moderado o intenso
 - Dificultad para respirar
 - Pérdida de sabor o olor
 - Fatiga por causa desconocida
 - Dolor de garganta
 - Dolores musculares o corporales de causa desconocida.
 - Vómitos
 - Diarrea

Los estudiantes **no vacunados** que hayan tenido contacto con alguien que sea positivo para COVID-19 deben seguir las reglas de CDC e IDPH. Los estudiantes y el personal sospechoso de tener COVID-19, ya sea que hayan sido evaluados o no, deben seguir las reglas de los CDC para saber cuándo pueden regresar a la escuela. Consulte el Diagrama de flujo de regreso a la escuela de COVID-19 que se encuentra en la página 17. Las personas completamente vacunadas que estuvieron en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 pero NO tienen síntomas de COVID-19 no necesitan ser puestas en cuarentena o pruebas.

La instrucción remota solo estará disponible para los que no hayan recibido una vacuna o que no sean elegibles para una vacuna. Solo mientras estén en cuarentena de acuerdo con los del Departamento de Salud Pública local.

Lista de Verificación del Personal

Instrucciones para la auto certificación del personal

- Se recomienda a los empleados que examinen todos los días los síntomas de COVID-19 y otros criterios antes de ingresar a un edificio escolar.
- Si no cumple con todos los criterios, **QUEDARSE EN CASA** y comunicarse de inmediato con su supervisor. Si comienza a sentirse enfermo mientras está en el trabajo o experimenta síntomas, informe sus síntomas a su supervisor de inmediato.
- Al presentarse al trabajo, está certificando que se ha evaluado y que cumple con todos los criterios para presentarse al trabajo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Pregunta	SI	No
Tiene una temperatura de más de 100.4 F?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Está tomando medicamentos como los que contienen aspirina, ibuprofeno o acetaminofén, para reducir la fiebre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para las personas no vacunadas, que han tenido contacto cercano con alguien con COVID-19 en los últimos 14 días?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Tiene alguno de los siguientes síntomas?		
· Nueva tos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Dificultad para respirar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Fatiga por causa desconocida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Dolores musculares o corporales de causa desconocida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Dolor de cabeza moderado o intenso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Pérdida de sabor o olor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Dolor de garganta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Vomitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Diarrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Plan de Visitantes

Los visitantes van a ser restringidos a personal esencial únicamente durante el día de clases. El uso apropiado de tapabocas se requiere para todos los visitantes sin importar el estatus de vacunación. Los visitantes a cualquier edificio deben reportarse directamente a la oficina principal para una evaluación de salud.

Se desanima a los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucran a grupos u organizaciones externas con personas que no están completamente vacunadas de visitar las escuelas.

COVID – 19 Lista de Control de Visitantes

Cada visitante debe ser evaluado con esta lista de verificación antes de entrar en la propiedad escolar.

Nombre de Visitante: _____ Compañía de Visitante: _____

Fecha: _____ Hora: _____ Numero de Telefono: _____

Pregunta	SI	No
Tiene una temperatura de más de 100.4 F?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Está tomando medicamentos como los que contienen aspirina, ibuprofeno o acetaminofén, para reducir la fiebre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para las personas no vacunadas, que han tenido contacto cercano con alguien con COVID-19 en los últimos 14 días?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tiene alguno de los siguientes síntomas?		
· Nueva dolor de cabeza de moderado a intenso, escalofríos o dolores musculares de causa desconocida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Nueva tos o dificultad para respirar (no relacionado con actividades)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Dolor de garganta o fatiga de causa desconocida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Pérdida de sabor o olor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
· Vómitos y/o diarrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Si el visitante respondió Sí a cualquiera de las preguntas, no permita que entre a la propiedad escolar.

*Al entrar a la propiedad de la escuela, indique al visitante que:

- Lave las manos o use un desinfectante para manos con base de alcohol.
- Las personas no vacunadas deben usar cubrebocas de tela en todo momento.
- Observe el distanciamiento social evitando el contacto cercano con otras personas.

Prueba de Antígeno Punto de Cuidado

La Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville 10 fué proporcionado con una oportunidad de proporcionar gratuitamente a los estudiantes y al personal Pruebas Rápidas contra el Antígeno COVID-19 Punto de Cuidado en nuestro distrito. Las pruebas van a estar disponibles a los individuos sintomáticos en la escuela.

BiNaxNow y GenBody COVID-19 Ag están aprobadas por la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA por sus siglas en Inglés), ya que las pruebas de un hisopo nasal rápido fué designado para dar a nuestro personal de salud entrenado resultados dentro de quince (15) minutos. Nuestras pruebas son administradas por las enfermeras de la escuela, Personal de Achieve Health Management o personal atlético quienes han sido especialmente entrenados.

[Information about BiNaxNow testing \(English\)](#)

[Information about BiNaxNow testing in Spanish](#)

[Information about GenBodyCOVID-19 Ag testing \(English\)](#)

Información adicional puede ser encontrada en [Illinois Department of Health website](#).

Esta opción gratuita de prueba contra el COVID-19 es utilizada únicamente cuando un estudiante o miembro del personal es sintomático en la escuela o tiene síntomas cuando llena el formulario de certificación de salud a si mismo.

LOS POTENCIALES BENEFICIOS DE LA PRUEBA POC ANTÍGENO EN LAS ESCUELAS INCLUYE :

- Rápida confirmación de la sospecha de COVID-19
- Ayudar al proveedor de salud de su hijo a hacer una decisión del asunto oportuno para el cuidado acerca del plan de su hijo(a)
- Ayudar para acelerar el regreso seguro al salón de clases para los estudiantes
- Ayudar a mitigar la propagación del COVID-19 en la escuela y en la comunidad

PARA PERMITIR A LOS NIÑOS A SER ELEGIBLES A RECIBIR UNA PRUEBA EN LA ESCUELA, LOS PADRES NECESITAN ENTREGAR UNA FORMA DE CONSENTIMIENTO FIRMADO PRE-AUTORIZADO PARA PERMITIR QUE LOS NIÑOS(as) SE LES HAGA LA PRUEBA SI ES QUE ELLOS(AS) EXHIBEN SÍNTOMAS DURANTE EL DIA DE CLASES.

Click [HERE](#) to complete Parent/Guardian Authorization and Consent for COVID-19 Testing (English)

Haga Clic Aquí [HERE](#) para llenar la Forma de Autorización y Consentimiento del Padre/Guardián Prueba COVID-19 (Español)

Click [HERE](#) for a printable Parent/Guardian Authorization and Consent for COVID-19 Testing (English)

Haga Clic [HERE](#) para imprimir la Forma de Autorización y Consentimiento del Padre/Guardián Prueba COVID-19 (Español)

CUSD #10 Guía para el Personal para la Prueba del COVID-19

COVID-19 Punto de Cuidado (POC) prueba de Antígeno esta disponible sin costo alguno para el personal del CUSD 10 quien reuna el siguiente criterio:

- El personal debe de tener síntomas del COVID-19 entre 24 a 48 horas antes de que la prueba pueda ser administrada. La disponibilidad de las pruebas para cada miembro del personal es a discreción de la enfermera..
- Personal que ha estado en cuarentena debido a un contacto cercano con un individuo con un caso confirmado de COVID-19 y no experimenta ningún síntoma puede hacerse la prueba en el día seis(6) o siete (7) de la cuarentena con el fin de regresar a trabajar en el día ocho (8).

El personal debe de hacer una cita con la enfermera de su edificio para hacerse la prueba

- Por Favor contacte a la enfermera de su edificio a través de un correo electrónico o por teléfono para hacer una cita.
- Las citas deben de hacerse con el fin de prepararse para la prueba y desinfectar apropiadamente el área después de que la prueba haya sido terminada.

El personal debe de firmar la forma de consentimiento con el fin de hacer la prueba. Las formas de consentimiento van a estar localizadas en la oficina de la enfermera junto con la información acerca de los dos tipos de pruebas de antígeno utilizadas por el Distrito. [BinaxNOW COVID-19 FACT SHEET](#) o [GenBody COVID-19 Ag FACT SHEET](#).

Los resultados de las pruebas rápidas estarán disponibles en 15-30 minutos.

El personal recibirá una copia de la página de evaluación / resultados y se le pedirá que comparta esta información con el Departamento de Recursos Humanos.

Tenga en cuenta: Sólo el personal y los estudiantes de CUSD 10 pueden recibir la prueba de antígeno COVID-19 POC en la escuela.

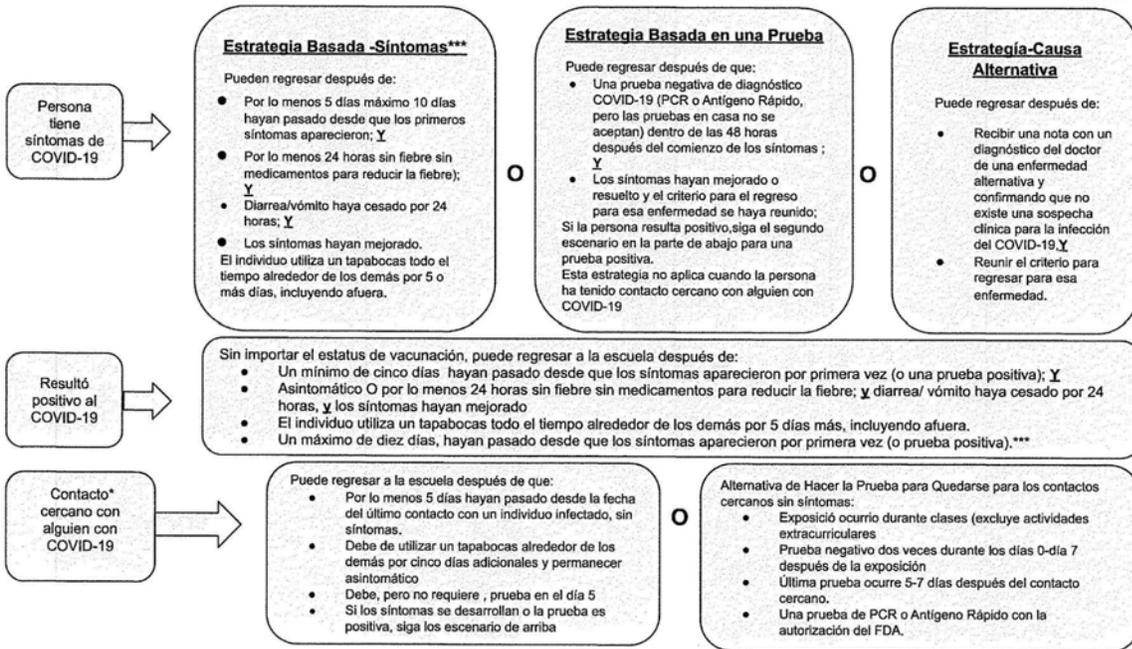
Prueba para Lograr la Gestión de Salud o Programa de Vacunación

El distrito está en cumplimiento con la Orden Ejecutiva 2021-22, la cual requiere que todo el personal de la escuela esté vacunado en contra del COVID-19 o que se les haga la prueba del COVID-19 empezando el 19 de Septiembre, 2021. El Manejo para Lograr la Gestión de Salud va a ser administrada PCR o prueba de antígeno al personal de la escuela por lo menos una vez a la semana como está delineado en las directrices del IDPH (Departamento de Salud Pública del Estado de Illinois por sus siglas en Inglés) e ISBE (Mesa Directiva de Educación del Estado de Illinois por sus siglas en Inglés).

Diagrama de flujo de regreso a la escuela(1/24/22)

Exposición A: Diagrama de Flujo para el Regreso a Clases COVID-19 Año Escolar 2021-2022

Nota: Este diagrama es proporcionado para propósitos de información únicamente. El IDPH (Departamento de Salud Pública de; Estado de Illinois por sus siglas en Inglés) recomienda encarecidamente evaluación médica y pruebas para todas las personas con síntomas parecidos al COVID-19. El Distrito Escolar debe de notificar al departamento de salud pública con el nombre de cualquier estudiante o empleado con una prueba confirmada de COVID-19 o que se sospeche que tenga COVID-19. El Distrito deberá de coordinarse con el médico de la persona y confirmar con el departamento de salud pública local con respecto a la fecha en la que la persona es elegible y que sea seguro el regreso a la escuela



Contacto cercano" se define como dentro de 6 pies con una persona infectada con un total cumulativo de 15 minutos o más en un período de 24 horas. Contacto cercano incluye:

- Estudiantes y personal que no están completamente vacunados (terminada la primera serie)
- Los estudiantes y personal de edad 18 años y mayores que han recibido dosis de vacunas del COVID-19 pero no han recibido una dosis de refuerzo cuando hayan sido elegibles("sin refuerzo")

Contacto cercano no incluye:

- Un estudiante que estuvo entre 3 y 6 pies en el escenario del salón de clases por lo menos 15 minutos con un estudiante con un caso confirmado o probablemente sí ambos casos y contacto fué consistentemente con tapabocas por todo el período entero de exposición.
- Los estudiantes y el personal con edad de 18 años y mayores han recibido todas las vacunas recomendadas para el COVID-19, incluyendo los refuerzos (si son elegibles) y las dosis primarias adicionales para algunas personas inmunodeprimidos.
- Un estudiante de edad 5-17 años que haya terminado la serie primaria de la vacuna del COVID-19
- Un individuo en el transporte escolar dentro de 3 a 6 pies si los dos son casos confirmados y el individuo expuesto fueron consistentemente y correctamente en el uso del tapabocas durante el periodo completo de la exposición y las ventanas estaban abiertas (frente, mitad, atrás y compartimiento de arriba para permitir buena ventilación o que los filtros HEPA estuvieran en uso durante el tránsito.
- Un individuo que haya dado positivo a una prueba del COVID-19 en los pasados 90 días de la fecha de la exposición.
- Un individuo quien únicamente estuvo expuesto a un caso confirmado mientras estuvo afuera; sin embargo, las escuelas pueden coordinar con su departamento de salud local para determinar la necesidad de excluir por una exposición de alto riesgo afuera. Estos individuos deben de utilizar un tapabocas alrededor de los demás por 10 días y puede considerarse hacer una prueba para el COVID-19 en el quinto día, si es posible. Aquellos que den positivo deben de ser excluidos de la escuela y seguir la guía para las personas que han dado positivo.

Los estudiantes excluidos de la escuela van a ser proporcionados con instrucción remoto.

** Ver IDPH/ISBE Guía: Centro para Control y Prevención de Enfermedades (CDC) Guía para el COVID-19 disponible en el sitio en la red de ISBE e IDPH.

***Si el caso es severo, la persona debe consultar con su médico para determinar cuándo es seguro regresar.

Promoviendo la Vacunación

Trabajando con el Departamento de Salud del Condado de Madison (MCHD por sus siglas en Inglés), y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH por sus siglas en Inglés) las clínicas de vacunación para el COVID-19 se han llevado a cabo para aquellos elegibles para recibir la vacuna. Las fechas para las clínicas de vacunación y el lugar incluyen: Junio 28, Agosto 11, y Septiembre 1eso en la Escuela Media de Collinsville (Departamento de Salud del Condado de Madison); Noviembre 15 y Diciembre 6 en la Escuela Primaria de Renfro, Enero 10 y 31 en la Escuela Primaria de Webster (Departamento de Salud del Estado de Illinois). Además, compartimos el eslabón de la clínica de vacunación del Departamento de Salud del Estado de Illinois con las familias en Abril (16 años y mayores son elegibles) y Mayo (12 y mayores son elegibles) así como los estudiantes se hagan elegibles para recibir la vacuna.

Respetando la confidencialidad de los diferentes niveles de vacunación, aquellos que desean ser vacunados contra el COVID-19 pueden visitar [vaccines.gov](https://www.vaccines.gov) y encontrar en donde se pueden vacunar en nuestra comunidad..

Discapacidades u otras necesidades de atención médica

Los padres de estudiantes que necesitan adaptaciones, modificaciones o asistencia relacionada con los protocolos de seguridad de COVID-19, discapacidades, afecciones médicas subyacentes o sistemas inmunológicos debilitados deben comunicarse con el administrador de casos de su estudiante y / o el Coordinador del IEP para discutir las necesidades específicas de su hijo. Si su hijo no tiene un IEP (Plan Individualizado de Educación por sus siglas en Inglés), debe comunicarse con el director de la escuela.

Los miembros del personal que necesiten adaptaciones, modificaciones o asistencia relacionadas con los protocolos de seguridad de COVID-19, discapacidades, afecciones médicas subyacentes, sistemas inmunitarios debilitados o una creencia o práctica religiosa sincera (cubierta por el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964) deben comunicarse con su director de la escuela para discutir las necesidades. Se recomienda a los miembros del personal con sistemas inmunitarios debilitados que se comuniquen con su profesional de la salud sobre la necesidad de seguir tomando medidas de protección personal después de la vacunación.

Coordinar con los funcionarios de salud pública

Una vez que se entere de un caso de COVID-19, Collinsville CUSD # 10 notificará al Departamento de Salud respectivo con respecto al individuo positivo, contactos cercanos dentro de los seis pies y otra información que se considere necesaria.

Los funcionarios del distrito continuarán colaborando y consultando con los funcionarios del Departamento de Salud de los condados de Madison y St. Clair durante una pandemia sobre diversos aspectos logísticos y de toma de decisiones que incluyen, entre otros, cuarentenas, protocolos de seguridad y salud escolar, pruebas de detección, rastreo de contactos, vacunas clínicas, un cambio en el entorno de aprendizaje o cierres de escuelas de emergencia.

Plan de comunicación

Collinsville CUSD # 10 se coordinará con el Departamento de Salud Pública del Condado de Madison para comunicar las decisiones de despido y la posible exposición al COVID-19.

La comunicación con las familias y el personal se alinearán con los métodos de comunicación que ya están en uso (SkyAlert, sitio web del distrito, redes sociales, aplicación del distrito, etc.) En tal circunstancia, Collinsville CUSD # 10 mantendrá la confidencialidad del estudiante o miembro del personal según lo requiera la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia. Se notificará a las familias de cualquier cambio futuro en el entorno de aprendizaje del distrito de manera oportuna.

RECURSOS HUMANOS

Los sindicatos serán fundamentales en el desarrollo de cualquier apariencia de instrucción práctica en persona en el otoño. Ambas partes (es decir, el distrito y los sindicatos) trabajarán de manera cooperativa y colaborativa para encontrar soluciones. El Distrito operará principalmente desarrollando pautas y protocolos para los empleados. El Distrito continuará monitoreando las aportaciones de la Organización de Políticas de PRESS, así como de organizaciones profesionales como IASA, IASB y otras para realizar los cambios apropiados antes y durante el año escolar 21-22.

Plan de retorno del personal

La forma y la manera en que se espera que los empleados lleven a cabo los negocios del distrito en el otoño de 2021 serán dictadas por la orientación ejecutiva y legislativa del estado de Illinois. El Distrito seguirá todas las pautas de los CDC, IDPH y del Departamento de Salud Local.

Se espera que los empleados usen su banco de tiempo acumulado para su ausencia del trabajo (tiempo por enfermedad, personal, tiempo de vacaciones, etc.) para las ausencias relacionadas con COVID-19.

Niveles de empleo

Se harán todos los esfuerzos posibles para garantizar que haya sustitutos disponibles en todas las categorías de empleados para cubrir las vacantes y / o ausencias que podrían ser el resultado de las precauciones de salud COVID-19. En el caso de cualquier circunstancia imprevista, el distrito cumplirá con las pautas federales, estatales, IDPH, ISBE y CDC.

El distrito monitorea los niveles de personal dentro de cada edificio para asegurar operaciones óptimas para la enseñanza y el aprendizaje. En el caso de que los niveles de personal caigan por debajo de la capacidad del edificio para mantener operaciones óptimas, el distrito considerará opciones variadas para asegurar un horario de cinco días a la semana, día completo para el año escolar 21-22.

Solicitudes de viajes profesionales y excursiones

Los viajes patrocinados por el distrito pueden ser limitados. Todos los viajes se alinearán con las pautas actuales de IDPH, ISBE y CDC.

Directrices para (“Eventos”) Patrocinados por la Escuela Fuera del Plantel, Evento para Quedarse por la Noche, Competencia, o Viaje

De acuerdo con la política de la Mesa Directiva 6:240 (Paseos y Viajes de Clase Recreacionales), los paseos son permisibles cuando las experiencias sean parte del plan de estudios de la escuela y/o contribuyan a los objetivos educativos del Distrito.

La Unidad del Distrito Escolar Comunitario de Collinsville No.10 está monitoreando muy de cerca la información con respecto al SARS-CoV-2, el virus que causa la enfermedad del COVID-19. Con el fin de ayudar a reducir la exposición de los estudiantes y del personal al COVID-19 la Unidad del Distrito Escolar Comunitario de Collinsville No.10 requiere los Chequeos de Salud como un protocolo de seguridad antes de la participación de los estudiantes/personal en experiencias que tengan lugar más allá de las instalaciones de

la escuela de la Unidad 10. Esos eventos aprobados que requieren de transportación en el camión van a ser sujetos a la disponibilidad del camión durante el día de clases o en un Sábado.

Los estudiantes y el personal asistiendo a un evento van a ser requeridos que utilicen un tapabocas durante cualquier evento dentro y mientras viajen en el camión hacia y de regreso del evento y seguir todos los protocolos requeridos relacionados al COVID-19 mientras asistan al evento.

Se requiere que todos los padres y guardianes de todos los estudiantes que evalúen a su estudiante de acuerdo a esta lista de chequeo antes de enviar a su hijo(a) en un viaje fuera del plantel, evento para pasar la noche, competencia o viaje (‘evento’) y tomar la temperatura del estudiantes antes de enviar a un estudiante a un evento patrocinado por la escuela.

Los Padres/Guardianes de los estudiantes que asisten a un evento fuera del plantel, para pasar la noche, competencia, o viaje (“evento”), van a requerir llenar una forma de permiso de “Renuncia de Responsabilidad” y el “Forma de Permiso para Tour Educativo (paseo)” antes de que los estudiantes participen en el evento.

Los estudiantes y el personal asistiendo a eventos patrocinados por la escuela aprobados fuera del plantel, evento para pasar la noche, competencia, o viaje (“evento”) van a requerir mostrar una prueba de vacunación completa del COVID-19 ya sea impresa o digital o una prueba negativa de COVID-19 PCR o una prueba de antígeno con Autorización de Emergencia por el FDS administrada por un profesional del cuidado de la salud dentro de las 72 horas antes del evento programado.

Patrocinadores de Clase/Club/Organización van a enviar un plan de Seguridad para el Estudiante COVID-19 para dirigirse a cualquier estudiante que pudiese llegar a ser sintomático durante el viaje fuera del plantel, evento para pasar la noche, competencia o viaje (‘evento’). Este plan va a delinear las medidas de seguridad que se deben de poner en su lugar para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes que participan en eventos patrocinados/chaperones.

Mientras la Unidad del Distrito Escolar 10 continúa monitoreando datos con respecto a la salud de nuestros estudiantes y personal con respecto al SARS-CoV-2, cualquier solicitud de paseo que requiera pasar la noche fuera va a ser considerado en base de caso a caso.

TECNOLOGIA

Creemos que la disponibilidad de dispositivos junto con el acceso a Internet son clave para el éxito de los estudiantes. Por lo tanto, todos los estudiantes recibirán un dispositivo para el año escolar 21-22 y la oportunidad de adquirir acceso a la web.

Dispositivos y acceso web

Un dispositivo y acceso a la web son necesarios durante todo el año escolar. El distrito proporcionará un dispositivo para cada estudiante. Los padres deberán mantener este dispositivo y el acceso a la web en sus hogares para que los estudiantes tengan acceso a las lecciones, el aprendizaje personalizado y la recuperación de tareas. En el caso de un cierre relacionado con COVID-19, los paquetes de papel pueden estar disponibles según sea necesario. Se proporcionará acceso a Internet para aquellos estudiantes que no tengan acceso en casa. Todos los dispositivos proporcionados por el distrito son filtrados y monitoreados por el personal de tecnología, ya sea en el hogar o en la escuela.

Plan de distribución de dispositivos

Escuela secundaria de Collinsville: los dispositivos se distribuirán en el registro de CHS

Escuela de Middle en Collinsville - Los dispositivos se distribuirán en el día de mudanza de CMS

Escuela de Dorris en Collinsville: los dispositivos se distribuirán en la jornada de puertas abiertas y la primera semana de clases.

Todas las escuelas primarias: los dispositivos se asignará la primera semana de clases y se enviarán a casa según sea necesario

Estos dispositivos serán responsabilidad del estudiante y los padres mientras estén en casa. Los padres pueden ser económicamente responsables por cualquier dispositivo perdido, dañado o robado, incluidos los cables de alimentación. La Unidad Comunitaria # 10 de Collinsville comunicará la fecha de devolución del dispositivo a los padres. Si una familia abandona el distrito, toda la propiedad del distrito debe devolverse a la escuela de origen. El apoyo técnico será proporcionado por la escuela de origen. Los padres pueden comunicarse con su escuela de origen si tienen alguna pregunta sobre su dispositivo. Para obtener información adicional, consulte el Acuerdo de usuario para estudiantes de Chromebook que se encuentra en el manual.

INSTRUCCION

Informacin General

Se debe anticipar el impacto del tiempo de instrucción perdido y el desarrollo socioemocional en los niños y nuestras escuelas deberán estar preparadas para ajustar el plan de estudios y las prácticas de instrucción en consecuencia sin la expectativa de que todo el progreso académico perdido pueda recuperarse. Los planes para compensar el progreso académico perdido debido al cierre de escuelas y la angustia asociada con la pandemia deben equilibrarse con un reconocimiento de la probable angustia continua de los educadores y estudiantes que persistirá a medida que nuestras escuelas vuelvan a abrir a plena capacidad. Si las expectativas académicas no son realistas, es probable que la escuela se convierta en una fuente de más angustia para los estudiantes (y educadores) en un momento en que necesiten apoyo adicional. También es fundamental mantener un plan de estudios equilibrado con educación física continua, bellas artes, actividades extracurriculares y otras experiencias de aprendizaje en lugar de un énfasis exclusivo en las áreas de materias básicas.

El Plan de Regreso a Aprender del Distrito Escolar de Collinsville describe los apoyos académicos, sociales y emocionales que se implementarán en su máxima capacidad como un medio para que los estudiantes vuelvan a encaminarse y apoyar su continuo crecimiento académico y social.

Evaluacion

Los planes del distrito incluirán un componente de evaluación de diagnóstico para todos los estudiantes que regresan a la escuela para determinar la pérdida de aprendizaje, informar modificaciones a los estándares y expectativas del plan e identificar los servicios de apoyo que puedan ser necesarios.

- A. Se implementará una herramienta de evaluación de kindergarten y se la entregará a todos los estudiantes que ingresan al kindergarten.
- B. Los estudiantes de primaria en los grados K-6 serán evaluados usando aimwebPlus y STAR Reading and Math. Estas herramientas identificarán a los estudiantes que necesitan servicios de intervención de nivel 2 y nivel 3. Los datos también se utilizarán para agrupar a los estudiantes para la instrucción en grupos pequeños dentro del aula, determinar los grupos de tutoría después de la escuela y proporcionar oportunidades de enriquecimiento para aquellos estudiantes que cumplan con los puntos de referencia.
- C. Los estudiantes de secundaria en los grados 7-8 serán evaluados usando MAP, STAR Reading y Evaluaciones formativas comunes para identificar a aquellos que necesitan apoyo académico adicional, servicios RTI, tutoría y enriquecimiento.
- D. Los estudiantes de secundaria en los grados 9 y 10 serán evaluados usando MAP en lectura y matemáticas y evaluaciones formativas comunes en todas las demás materias. Los departamentos de inglés y matemáticas de la escuela secundaria también analizarán los datos del octavo grado para determinar la ubicación de los cursos y los apoyos adicionales, como RTI, estrategias de aprendizaje y servicios de tutoría.
- E. Los estudiantes ELL serán evaluados tanto en su idioma nativo como en inglés para abordar las deficiencias en la adquisición del lenguaje y las habilidades académicas.

Instrucción en el Aula

Cada estudiante habrá tenido una experiencia de aprendizaje remota única. Los estudiantes ingresarán al año escolar 2021-22 con varios niveles de dominio de los cursos anteriores. Por esta razón, se recomienda que los estudiantes sean evaluados en cada área de contenido para informar a los maestros

sobre los logros y las necesidades actuales de los estudiantes. Se recomienda que las evaluaciones de reintegración sean “comprobaciones rápidas” desarrolladas por los maestros para ayudar a informar la articulación vertical ayuda a los maestros a identificar áreas de enfoque en estándares específicos para cada individuo. La recomendación de evaluar no está destinada a reemplazar las evaluaciones de detección o colocación existentes que se están administrando actualmente a nivel de distrito / escuela.

Los profesores también deben identificar los estándares que no se cubrieron durante el aprendizaje a distancia. Al tomar decisiones para llenar los vacíos de aprendizaje, considere las siguientes preguntas:

Calidad sobre Cantidad

- ¿Qué estándares no se cumplieron o se cubrieron parcialmente?
- Cuáles son los estándares esenciales en el nivel de grado actual?
- ¿Cuáles son las habilidades necesarias para dominar los estándares perdidos o parcialmente cubiertos?
- El estándar se mantendrá sólo en la instrucción o se puede superponer en el estándar actual de nivel de grado?

Instrucción en el salón de CUSD # 10 enfatizará la calidad sobre la cantidad, será impulsada por datos y basada individuales del estudiante. Los maestros usarán estrategias de instrucción para diferenciar las necesidades de los estudiantes a través de la instrucción en grupos pequeños y la colocación de cursos. La integración de la tecnología será constante en cada salón para proporcionar recursos para satisfacer esas necesidades. En el nivel de primaria, los entrenadores de instrucción brindarán apoyo y recursos para ayudar a los maestros analizando datos e implementando desarrollo profesional.

Servicios de Intervención

- A. Los estudiantes del Nivel 2 que están ligeramente por debajo del nivel de grado en lectura / escritura y / o matemáticas recibirán servicios de intervención para monitorear el progreso hacia las habilidades de nivel de grado. Estos estudiantes también tendrán acceso a actividades de enriquecimiento si deciden participar. Se proporcionará transporte para los programas extracurriculares.

Estos servicios incluirán:

1. Escuela primaria: instrucción diferenciada / en grupos pequeños, tutoría antes y después de la escuela, apoyos push-in y programas digitales
2. Escuela intermedia: use “40 minutos de poder” para proporcionar instrucción en áreas de deficiencia, instrucción diferenciada / en grupos pequeños, tutoría antes / después de la escuela, apoyos push-in y programas digitales
3. Escuela intermedia: grupos pequeños / instrucción diferenciada, tutoría antes / después de la escuela, programas digitales, registro de entrada / salida, estrategias de aprendizaje, enriquecimiento de lectura, servicios RTI / Freckle Math
4. Preparatoria: tutoría después de la escuela, tutoría remota, check-in / check-out, estrategias de aprendizaje, recuperación de créditos, laboratorio de escritura, laboratorio de matemáticas

B. Los estudiantes del Nivel 3 que tienen deficiencias significativas en lectura / escritura y / o matemáticas recibirán servicios de intervención para monitorear el progreso hacia las habilidades del nivel de grado. Estos estudiantes se enfocarán en apoyar el progreso hacia las habilidades de nivel de grado con intervenciones intensas.

Estos servicios incluirán:

1. Escuela primaria: Título 1 / Servicios de intervención
2. Escuela intermedia: servicios de intervención
3. Escuela intermedia: servicios RTI / Read 180, Freckle Math, Programa de verano
4. Preparatoria: Servicios RTI, Programa Jumpstart, Programa de Aprendizaje de Verano

C. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial continuarán recibiendo esos servicios como se describe y acuerda en sus revisiones anuales más recientes. Además, seguirán siendo evaluados con la misma frecuencia que sus compañeros sin discapacidades y el progreso será monitoreado con mayor frecuencia en lectura y matemáticas utilizando Aimsweb Plus, NWEA MAP, evaluaciones creadas por maestros y otras evaluaciones formativas según lo determinado por sus metas y objetivos del IEP. Los padres pueden solicitar reuniones del IEP en cualquier momento para discutir el progreso de su hijo y cualquier inquietud que puedan tener para colaborar con el equipo multidisciplinario de educadores que trabajan con su hijo.

Apoyo socioemocional

Los estudiantes en los grados K a 12 que se identifique que necesitan desarrollo de habilidades sociales o apoyo socioemocional continuarán teniendo acceso a mentores y / o trabajadores sociales durante todo el año escolar. En los salones de clases de K-6, se requerirá que los maestros dediquen 15 minutos por día a las actividades de SEL. Durante el año escolar 2021-2022, se seguirán implementando los siguientes programas y servicios para brindar apoyo socioemocional a los estudiantes.

Elementary/Intermediate	Middle School	High School
PATHS SEL Curriculum	AIM Curriculum	Teachers as Mentor
PBIS	Trauma Informed/Restorative Practices	Targeted Study Hall
SEL Coaching	Health Curriculum	During/After-School Support Groups
Trauma Informed/ Restorative Practices	SEL/Academic After-School Program	Health Curriculum
Social Work Services	Social Work Services	Social Work/Guidance Counselors
	Jumpstart to 7th Grade	Jumpstart to 9th Grade
	PBIS	Trauma Informed/ Restorative Practices

Programas de enriquecimiento

Un programa de enriquecimiento es un programa especializado para estudiantes que necesitan aprender a un nivel más alto que en un salón de clases típico. Permite a los estudiantes que necesitan un desafío adicional en el aula mantenerse comprometidos e interesados en el aprendizaje. Ofreceremos oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes que pudieron mantenerse al día y / o avanzar durante la experiencia de aprendizaje remoto.

Primaria / Intermedio: Programa de aprendizaje Renzulli y diferenciación en el aula, incluida la instrucción basada en proyectos

Opciones extracurriculares para estudiantes de K-6: Club STEM, Campamento de Español, Cocina, Tejido, Legos, Yoga, Club de ARTE

Escuela intermedia: clases de colocación avanzada, arte, música y clases de español, FUSIÓN, PLTW, oportunidades extracurriculares

Preparatoria: crédito doble y AP, Becas los Sábados, preparación para el SAT, opciones extracurriculares

Asociaciones Comunitarias

- A. Chestnut Health Systems brinda servicios de asesoramiento sobre salud mental a estudiantes que han luchado contra la depresión y las ideas suicidas. Proporcionan servicios / asesoramiento en la escuela, así como servicios en el hogar durante los descansos prolongados, como las vacaciones de invierno o las vacaciones de verano.
- B. Meadow Heights: los voluntarios, incluidos los miembros del personal certificado, brindan tutoría después de la escuela a los estudiantes interesados 2 noches a la semana durante 60 minutos por noche.
- C. SIUE Upward Bound
- D. La biblioteca de Collinsville, la biblioteca de la ciudad de Fairmont, la biblioteca de Maryville y la biblioteca de Caseyville brindan clubes, eventos y programas de enriquecimiento para los estudiantes durante el verano, después de la escuela / por la noche y se asocian con las escuelas para compartir recursos.
- E. Collinsville Food Pantry ofrece bolsas Tote Me Home semanalmente para estudiantes y familias que tienen una fuente de alimentos inestable.
- F. Banco de alimentos del área de St. Louis: mercados móviles mensuales para distribuir alimentos a las familias necesitadas
- G. Universidad- Programa de preparación universitaria y profesional para estudiantes hispanos
- H. *Give 30* es un programa de tutoría gratuito que brinda apoyo positivo a los estudiantes en riesgo. Los miembros de la comunidad se ofrecen como voluntarios 30 minutos cada semana, reuniéndose con los estudiantes durante su período de estudio. El entrenamiento Give30 es proporcionado por el ROE.
- I. Heartlinks es un grupo de asesoramiento para el duelo para estudiantes que han experimentado la pérdida o la muerte de un familiar o amigo.
- J. Consejera Hispana de Hoyleton
- K. YMCA & Librería de Fairmont

CUARENTENA/ HORARIO DE ESTUDIANTES EXCLUIDOS

Descripción General

De acuerdo con la declaración de la Junta de Educación del Estado de Illinois, solo se requiere que el aprendizaje remoto se brinde a los estudiantes que no hayan recibido una vacuna COVID-19 o que no sean elegibles para una vacuna COVID-19, o que estén vacunados y presenten síntomas de COVID-19, **solo** mientras estén en cuarentena o excluidos consistente con la orientación o los requisitos de un departamento de salud pública local o del Departamento de Salud Pública de Illinois. Si un estudiante no cumple con los criterios anteriores, pero solicita aprendizaje remoto debido a una condición médica, la solicitud de aprendizaje remoto se evaluará bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación. Si el estudiante tiene una condición médica que califique, se le puede proporcionar instrucción en el hogar / hospital. El Distrito Escolar 10 de Collinsville implementará oportunidades de aprendizaje remoto para los estudiantes que cumplan con los criterios anteriores de acuerdo con la guía de los CDC. Estos días serán similares a los días escolares tradicionales en que los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje facilitadas por los maestros. Cuando corresponda, las actividades de aprendizaje remoto reflejarán los estándares de aprendizaje del estado. Cuando corresponda, las actividades de aprendizaje remoto reflejarán los estándares de aprendizaje del estado. Las lecciones se centrarán en las habilidades esenciales del curso y el contenido apropiado para un período prolongado de aprendizaje remoto.

Asistencia

Se espera que los estudiantes asistan todos los días. Alentamos y sugerimos varias ideas sobre cómo los maestros de aula pueden recopilar y contar a un estudiante como presente cuando la conexión diaria uno a uno no es práctica:

- "Registros" de la videoconferencia.
- Verificaciones de bienestar con una pregunta sobre el compromiso de los estudiantes.
- Llamadas telefónicas junto con una pregunta sobre el compromiso de los estudiantes.
- Mensajes de texto o correos electrónicos junto con una pregunta sobre el compromiso / participación de los estudiantes en las lecciones.
- Recolección de paquetes por parte del personal de la escuela.

Calificación

El Distrito Escolar de Collinsville utilizará la política de calificaciones tradicional del distrito cuando los estudiantes participen en el aprendizaje remoto. Se espera que los estudiantes completen todas las asignaciones, evaluaciones y proyectos de manera oportuna. Todas las tareas se calificarán cuando sea apropiado y los estudiantes recibirán comentarios sobre cada tarea calificada. El distrito proporcionará a los maestros y estudiantes los recursos adecuados para participar en la instrucción remota, cuando sea necesario.

Incompleta

Los estudiantes solo pueden recibir una calificación incompleta cuando ocurre una situación que está fuera de su control.

Los estudiantes que se encuentran con enfermedades a largo plazo mientras participan en el aprendizaje remoto pueden ser evaluados bajo 504 de la Ley de Rehabilitación y recibir instrucción en el hogar / hospital. Los estudiantes con una condición médica que se prevea que no podrán asistir a la escuela por un período de 2 o más semanas consecutivas o de manera intermitente continua pueden recibir instrucción en el hogar y deben comenzar este proceso con su consejero o subdirector.

Comunicación y Compromiso

Los maestros proporcionarán a los estudiantes un horario diario mientras estén en cuarentena. Se espera que los estudiantes participen en instrucción sincrónica y asincrónica..

Estudiantes con Servicios de Educación Especial

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial en el entorno de educación general seguirán recibiendo asignaciones de su maestro de educación general. El maestro de educación especial continuará haciendo modificaciones y adaptaciones para los estudiantes en función de cada uno de sus IEP individuales. Continuarán comunicándose con los estudiantes en sus clases para verificar su comprensión y brindar asistencia para completar las tareas y las actividades de aprendizaje. El maestro de educación general y el maestro de educación especial deben colaborar para garantizar que las asignaciones apoyen el progreso del estudiante hacia sus metas y objetivos del IEP.

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial en el entorno de educación general y educación especial recibirán asignaciones y actividades de su maestro de educación general y del maestro de educación especial. El maestro de educación especial continuará haciendo modificaciones y adaptaciones para los estudiantes en función de cada uno de sus IEP individuales. Continuarán comunicándose con los estudiantes en sus clases para verificar su comprensión y brindar asistencia para completar las tareas y las actividades de aprendizaje. El maestro de educación general y el maestro de educación especial deben colaborar para garantizar que las asignaciones apoyen el progreso del estudiante hacia sus metas y objetivos del IEP.

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial en el entorno de educación especial recibirán todas sus asignaciones y actividades de su maestro (s) de educación especial. El maestro de educación especial continuará haciendo modificaciones y adaptaciones para los estudiantes en función de cada uno de sus IEP individuales. Continuarán comunicándose con los estudiantes en sus clases para verificar su comprensión y brindar asistencia para completar las tareas y las actividades de aprendizaje. Las asignaciones y actividades asignadas deben apoyar el progreso del estudiante hacia sus metas y objetivos del IEP.

Servicios relacionados: Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Educación Física Adaptada

El administrador de casos de cada estudiante y los proveedores de servicios relacionados deben colaborar con los padres / tutores de los estudiantes en sus casos para determinar el modelo de prestación de servicios que funcionará mejor para el estudiante, incluida la teleterapia en una plataforma de teleterapia aprobada. Se pueden publicar recursos adicionales en la mochila del Distrito y / o enviar por correo

electrónico / correo a los padres / tutores que pueden incluir recursos de actividades de práctica en el hogar, incluidos videos, enlaces a sitios web, etc. Estas decisiones del equipo deben basarse en las metas y objetivos del estudiante descritos en su IEP y tomar en consideración la tecnología disponible, así como la cantidad de tiempo que el estudiante deberá dedicar a sus materias académicas básicas. El proveedor de servicios relacionado y los padres / tutores desarrollarán un horario y un modo acordados para brindar los servicios. Estos planes deben revisarse con frecuencia y ajustarse según sea necesario para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.

Juntas de IEP

Continuará según lo programado a través de Google Meets. Esté atento a sus correos electrónicos para ver las invitaciones y cualquier cambio importante en el horario de su Coordinador del IEP.

Estudiantes sin Hogar

El Distrito cumplirá con la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento y la Política de la Mesa Directiva para la educación de estudiantes sin hogar. El Distrito se coordinará con el enlace para personas sin hogar y evaluará las necesidades únicas de los estudiantes sin hogar caso por caso.

Estudiantes de ESL

El distrito evaluará y evaluará las necesidades únicas de los estudiantes de ESL caso por caso.

Transición de Regreso al Aprendizaje en el Sitio

Tras la declaración del superintendente estatal de que los días de aprendizaje remoto o los días combinados de aprendizaje remoto ya no se consideran necesarios para los estudiantes en cuarentena que no han recibido una vacuna COVID-19 o que no son elegibles para una vacuna COVID-19, se proporcionará a los estudiantes y las familias con detalles específicos y el cronograma para la transición del aprendizaje remoto al aprendizaje in situ.

SEL y Relaciones

La salud y el bienestar mental de los estudiantes es nuestra principal prioridad. Las adaptaciones y modificaciones pueden y deben realizarse cuando sea apropiado para los estudiantes y su salud mental.

Actividades para promover el bienestar

Suggestions for Additional Activities				
Mente	Cuerpo	Espiritu	Ambiente	Familia
<ul style="list-style-type: none"> • Leer, por ejemplo, lectura independiente, escuchar a otra persona leer, audiolibros • Rompecabezas, Búsquedas de palabras • Escribe una historia o en un diario. • Contar dinero • Dibuja un mapa de tu vecindario • Construir con bloques o legos • Escuchar un podcast • Mira un documental • Practica otro idioma • Inventar algo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar un paseo • Danza • Ejercicio • Actividades motoras finas / gruesas • Estírate o haz yoga • Jugar un deporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar música o cantar • Jugando (adentro o afuera) • Artes creativas • Colorear o dibujar • Juego imaginativo • Meditar • Haz algo que has estado evitando 	<ul style="list-style-type: none"> • Limpia tu cuarto • Hacer envejecer tareas apropiadas • Jardinería • Arreglar algo roto • Cuida de mascotas o plantas. • Cocinar o hornear 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir una carta a alguien • Juega juegos de mesa con un miembro de la familia. • Contar chistes y acertijos • Construye un fuerte y cuenta historias en él • Ofrécete a ayudar a alguien

Inscripción y Registro de Estudiantes

Los estudiantes que son NUEVOS en el Distrito Escolar de Collinsville (que no asistieron el año pasado) deben inscribirse en línea a través de [Skyward Family Access](#) o en persona en la Oficina de Servicios Estudiantiles, 123 West. Clay Street, Collinsville. Al completar el proceso de inscripción en persona, un padre o tutor debe estar presente y se le pedirá un comprobante de residencia y una copia del certificado de nacimiento del niño. (Para ver los requisitos de prueba de residencia, consulte la información de inscripción a continuación).

Registro durante el verano (el registro en línea solo está disponible durante el verano)

Una vez inscritos, los estudiantes deben **inscribirse** cada año para el próximo año escolar.

Matrícula de estudiantes

Las familias pueden inscribir a NUEVOS ESTUDIANTES EN EL DISTRITO para el año escolar 2021-2022 EN LÍNEA a través de Skyward Family Access. **Si aún no tiene una cuenta de Skyward Family Access**, cree una haciendo clic aquí: **Cuenta de inscripción para nuevos estudiantes Solicite** registrarse para obtener una cuenta y comenzar el proceso de inscripción. Tenga en cuenta que se requiere una dirección de correo electrónico válida. Si no tiene una dirección de correo electrónico válida, puede obtener una gratuita a través de Gmail, Yahoo Mail o Outlook. **Si actualmente tiene un estudiante que asiste a la escuela en el distrito escolar de la Unidad 10 de Collinsville**, use su inicio de sesión de Skyward para completar la Solicitud de inscripción en línea para estudiantes nuevos (NSOE). Para obtener ayuda, **CONSULTE la Guía de inscripción en línea de NSOE** en Documentos relacionados en la página del sitio web de [Inscripción / Registro](#).

NOTA: Los estudiantes que asistieron a la escuela en el distrito escolar de Collinsville en 2020-2021 no están obligados a volver a inscribirse en el distrito escolar. Los estudiantes serán colocados en su grado apropiado en el área de asistencia de la escuela primaria del estudiante según la dirección de residencia inscrita o en el grado apropiado en DIS (quinto / sexto grado), CMS (séptimo / octavo grado) o CHS (grado 9-12).

Si no tiene un estudiante que asista a la escuela en el Distrito Escolar de la Unidad 10 de Collinsville, solicite un nombre de usuario y una contraseña temporales de Skyward haciendo clic aquí [Inscripción para nuevos estudiantes: Solicitud de cuenta](#).

Si actualmente tiene un estudiante que asiste a la escuela en el distrito escolar de la Unidad 10 de Collinsville, use su inicio de [sesión de Skyward](#) actual para completar la solicitud de inscripción en línea para estudiantes nuevos.

Mientras completa el proceso de inscripción, tendrá la oportunidad de escanear y adjuntar los documentos requeridos como parte de la solicitud de inscripción. Este paso es necesario para completar la solicitud de inscripción.

- Identificación con foto del padre / tutor
- Certificado de nacimiento del niño (oficial)
- Comprobante de domicilio del padre / tutor dentro de los límites escolares de CUSD10

Additional Documents to Provide if Applicable

- Plan de crianza / orden judicial

- Prueba de tutela (o declaración jurada completa) si el niño vive con un adulto que no sea el tutor legal.
- Formularios de colocación para crianza temporal

Registro de estudiantes

La ventana de registro en línea se abrió a las 6:00 pm del Lunes 12 de Julio de 2021 .

Los padres / tutores de los nuevos estudiantes que se han inscrito en el Distrito Escolar de Collinsville (que asisten a la escuela en el Distrito por primera vez este año escolar) recibirán una carta que describe las instrucciones para completar el proceso de inscripción en línea e incluirá su nombre de usuario y contraseña de Family Access. para la cuenta Skyward Family Access de su hijo.

Los padres / tutores de los estudiantes que regresan al Distrito Escolar de Collinsville (estudiantes que asistieron a una escuela en la Unidad No. 10 el año pasado) deben completar el proceso de registro a través de su Cuenta de Acceso Familiar existente.

Los padres / tutores necesitarán el nombre de usuario y la contraseña de Family Access para iniciar sesión en la cuenta de Skyward Family Access. Si olvidó su nombre de usuario y / o contraseña, puede recuperar esta información a través del enlace de acceso familiar en el sitio web Kahoks.org (vea el icono de Skyward en la parte superior de la página del sitio web).

Las familias nuevas en el Distrito que no hayan completado el proceso de inscripción deben inscribir a su hijo en el Distrito Escolar No. 10 de la Unidad Comunitaria de Collinsville. Esto se puede completar en línea a través de Skyward Family Access. **Si aún no tiene una cuenta de Skyward Family Access**, cree una haciendo clic aquí: [New Student Enrollment Account Request](#) para registrarse para obtener una cuenta y comenzar el proceso de inscripción.

Los estudiantes de Collinsville High School: deben asistir a Collinsville High School en la fecha de recogida de materiales asignada para recibir su horario de clases, así como uniformes de educación física, información de participación atlética, información de bandas de CHS, asignaciones de estacionamiento (estudiantes calificados en los grados 11 y 12), Información educativa, identificaciones con fotografía, libros de texto y Chromebooks.

Estudiantes de la escuela secundaria de Collinsville: Los horarios de clases estarán disponibles a través del portal de acceso familiar Skyward el 13 de agosto de 2021 (después de las 3:30 p.m.). Los padres / tutores pueden iniciar sesión en su cuenta (usando su nombre de usuario y contraseña) y acceder a la información del maestro de su hijo a través de la pestaña Horario (de las opciones del menú a la izquierda) el 13 de agosto.

Los estudiantes de la escuela intermedia y primaria Dorris: acceder a su asignación de maestro a través del portal de acceso familiar Skyward. Los padres / tutores pueden iniciar sesión en su cuenta (usando su nombre de usuario y contraseña) y acceder a la información del maestro de su hijo a través de la pestaña Horario (desde las opciones del menú a la izquierda) el 13 de agosto de 2021 (después de las 3:30 p.m.).

Información Importante Publicada en el sitio Web

Tenga en cuenta que se puede acceder a la siguiente información a través del sitio web de www.kahoks.org

- Información de transporte en autobús está disponible el 13 de agosto, después de las 3:30 p.m.
- El Calendario para 2021-2022
- Formularios y requisitos médicos y de salud
- Manuales para padres y estudiantes para el período 2021-2022
- El horario de puertas abiertas para las escuelas en CUSD # 10
- Listas de útiles escolares para estudiantes de pre-kínder a octavo grado
- Información sobre las cuotas estudiantiles para el año escolar 2021-2022
- Solicitudes gratuitas / reducidas para el almuerzo de Illinois (los formularios se pueden completar a través de Skyward Family Access)
- Asignación de maestros para estudiantes en los grados K-6 (disponible el 13 de agosto después de las 3:30 p.m.)
- Los pedidos de uniformes de educación física se pueden completar en línea usando [THIS LINK](#).

Información sobre horarios de clases y asignación de autobuses

Quando puedo averiguar quien es el maestro de mi hijo (s) o el horario de clases de mi hijo?

Los estudiantes de Collinsville High School deben asistir a Collinsville High School en la fecha de recogida de materiales asignada para recibir su horario de clases, así como uniformes de educación física, información de participación atlética, información de bandas de CHS, asignaciones de estacionamiento (estudiantes calificados en los grados 11 y 12), Información educativa, identificaciones con fotografía, libros de texto y Chromebooks.

Estudiantes de la escuela secundaria de Collinsville: Los horarios de clases estarán disponibles a través del portal de acceso familiar Skyward el 13 de agosto de 2021 (después de las 3:30 p.m.). Los padres / tutores pueden iniciar sesión en su cuenta (usando su nombre de usuario y contraseña) y acceder a la información del maestro de su hijo a través de la pestaña Horario (de las opciones del menú a la izquierda) el 13 de agosto.

Los estudiantes de la escuela intermedia y primaria Dorris pueden acceder a su asignación de maestro a través del portal de acceso familiar Skyward. Los padres / tutores pueden iniciar sesión en su cuenta (usando su nombre de usuario y contraseña) y acceder a la información del maestro de su hijo a través de la pestaña Horario (desde las opciones del menú a la izquierda) el 13 de agosto de 2021 (después de las 3:30 p.m.).

¿Cuándo puedo buscar la Información del camión de mí hijo(a)?

Los estudiantes pueden tener acceso a su información de transportación vía el Portal de Acceso Familiar en Skyward. Los Padres/Guardianes pueden ingresar en su cuenta (utilizando el Nombre de Usuario y Contraseña) y acceder a la información del camión de su hijo(a) vía el eslabón en el menú [Student Información](#) (en la parte izquierda). En la pantalla de Student Information padres/guardianes va a hacer clic en [View Bus Schedule](#) para ver el número del camión asignado. Los Padres/guardianes deben de entonces hacer clic en [View Pickup/Drop Off Bus Stops](#) para ver información detallada acerca de la parada del camión. Esta información va a estar disponible el 13 de Agosto (después de las 3:30PM)

Transportación

Desde el principio de la pandemia del COVID-19, First Student ha trabajado incansablemente para llenar las posiciones de los conductores y substitutos de conductores para asegurar que miles de estudiantes a lo largo de nuestro distrito lleguen a la escuela a diario.

Sin embargo, para estar preparados en el evento en que First Student encontrase un brote de COVID-19 entre su personal, o cualquier otra situación que pudiese disminuir su habilidad de recorrer nuestras rutas en los horarios normales, CUSD 10 ha preparado un horario alterno de clases para nuestro distrito.

Un horario alterado va a ser necesario en una situación de emergencia únicamente y va a ser utilizado para asegurar que nuestro distrito sea capaz de continuar la instrucción cara a cara y proporcionar acceso equitativo a la escuela para todos los estudiantes.

POR FAVOR TOME NOTA: Este horario será activado en respuesta a una situación que le impida a First Student la capacidad de proveer el personal para nuestro horario existente de camiones. Si el cambio en el horario de un día de clases es necesario, la notificación por adelantado se les va a proporcionar a las familias. Todos los padres deben estar familiarizados con el posible cambio de horario y hacer planes de contingencia para su familia.

Horario Alternativo al Día de Clases en Caso de Escasez de Personal de Camiones

	<u>ESCUELA</u>	<u>HORARIO ALTERADO</u>
Nivel 1	Preparatoria de Collinsville	7:15 am - 1:30 pm
Nivel 2	Escuelas Primarias	8:05 am - 2:20 pm
Nivel 3	Escuela Media de Collinsville	8:55 am - 3:10 pm
Nivel 4	Escuela Intermedia Dorris	9:45 am - 4:00 pm
Hollywood Heights		7:30 am - 1:30 pm (No Cambia)
CHS Centro de Exito		9:00 am - 2:00 pm (No Cambia)

PLAN DE GASTOS DE RESCATE AMERICANO

Información General

El distrito ha utilizado los datos de asistencia de los estudiantes, los datos de disciplina, las calificaciones de los estudiantes y los datos de seguimiento del progreso para determinar las áreas de mayor necesidad mientras se educa a los estudiantes durante una pandemia. Como resultado de esta información, el distrito está utilizando fondos para proporcionar tecnología aplicable, acceso a recursos en línea, plan de estudios actual con componentes en línea y programas / intervenciones para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes durante los años escolares 22, 23 y 24. Además, ya se ha comprado un amplio PPE con fondos de ESSER I y II para proporcionar un ambiente tan limpio como esté disponible para los estudiantes y el personal.

Datos

Los estudiantes completarán la evaluación AIMS o STAR en los grados K-6 y la evaluación MAP en los grados 7-12 para determinar las brechas de aprendizaje individualizadas. Se utilizará instrucción, tutoría e intervenciones en grupos pequeños para ayudar a cerrar la brecha, junto con programas de intervención. Además, las competencias socioemocionales de los estudiantes, la asistencia y sus calificaciones para analizar el impacto de los programas y recursos disponibles gracias a los Fondos del Plan de Rescate Americano.

Acceso

Los fondos se utilizarán para comprar dispositivos y software 1: 1 para permitir que los estudiantes participen en la instrucción remota y la interacción diaria con su maestro, independientemente del entorno o el plan de estudios.

Cronología

El cronograma propuesto para la implementación de servicios para ayudar a los estudiantes es el 18 de Agosto hasta el 30 18/8/2021 hasta el 30 de Junio de 2024.

Programas/Plan de Estudios

Los siguientes programas se financiarán con los recursos del plan de rescate estadounidense:

- El Centro de Éxito de CHS y la Academia Trailblazer ofrecerán un entorno alternativo para los estudiantes que están luchando social, emocional o académicamente para regresar a una rutina normal durante el año escolar.
- Los asistentes de educación trabajarán con los estudiantes de primaria que no hayan estado expuestos a programas para la primera infancia durante la pandemia para ayudarlos a mejorar sus habilidades.
- El programa de registro proporcionará un mentor, un espacio seguro y un sistema de apoyo para los estudiantes que luchan por regresar a un entorno normal tanto académica como socialmente.

- Los programas de escuela de verano y JumpStart ofrecerán transporte para garantizar que todos los estudiantes tengan el mismo acceso a las materias básicas y las actividades socioemocionales que se han visto afectadas después de vivir en una pandemia durante más de 18 meses.
- Las adopciones académicas básicas y del idioma inglés se llevarán a cabo en matemáticas, ciencias, inglés y estudios sociales para garantizar que los estudiantes estén expuestos a un plan de estudios relevante con un componente en línea.

Mejoría de Capital

El CUSD 10 ha propuesto la construcción de una nueva instalación primaria de Caseyville que ayudará en los esfuerzos del distrito para preparar, prevenir y responder a COVID-19 mejorando la calidad del aire en las aulas, así como los metros cuadrados que los estudiantes navegan actualmente con los recursos del plan de rescate estadounidense. . La instalación actual tiene ventilación, baños, cafetería y aulas inadecuadas. Un aumento en los pies cuadrados y un nuevo sistema de HVAC proporcionará una instalación moderna para los estudiantes con un ambiente saludable y reemplazará un edificio que necesite reparaciones y actualizaciones graves.