

Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria de
Collinsville #10



Reporte del Estado del Distrito
Agosto 2021



Agosto 2021

Familias Kahok y Miembros de la Comunidad,

En un esfuerzo continuo de mantener comunicación regular y transparente con los miembros de nuestras familias y comunidad, el siguiente es el segundo anual “Reporte del Estado del Distrito” que incluye información acerca de la comunicación, planes de estudio, instalaciones, finanzas, educación especial y salud. servicios para los estudiantes y tecnología.

El “Reporte del Estado del Distrito” delinea las iniciativas y proyectos en marcha, en nuestra escuela de nuestro distrito y subraya nuestros éxitos. El propósito del reporte es proporcionar transparencia continua como está delineado en las metas de Corto y Largo Plazo del Comité de Planeación del Distrito.

Ya que estamos a punto de empezar otro año escolar, estamos comprometidos a celebrar los éxitos de nuestro personal y estudiantes, mientras nos esforzamos para mejorar. Nuestro enfoque permanece, en proporcionar una educación de calidad a todos nuestros estudiantes en un ambiente seguro mientras navegamos por un mundo en constante cambio.

De parte de la Mesa Directiva de Educación y del CUSD#10 de Collinsville, gracias por el inquebrantable apoyo y su constante dedicación a nuestros estudiantes y personal a lo largo de cada año escolar!

Mark B. Skertich Ed.D

Superintendente

Comunicación

Durante 2020-21, la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville #10 se ha enfocado en proporcionar información oportuna y precisa para las partes interesadas para asegurar que ellos estén bien informados a lo largo de un año escolar muy poco convencional debido a la pandemia del COVID-19.

Una sección especial fue creada en el sitio de la red del Distrito: Aprendizaje 2020-21 el cual incluye páginas y eslabones dedicados al Plan de Regreso a Clases 20-21, información de salud acerca del COVID-19, tecnología 1-1, salud social/ emocional y bienestar, recursos en la comunidad, y una guía para los padres/estudiantes con mecanismos de supervivencia para el aprendizaje remoto e híbrido. Esto va a continuar durante el año escolar 21-22.

El Distrito utiliza School Messenger, medios sociales, noticieros y el sitio en la red para proporcionar actualizaciones de manera oportuna para las familias, acerca de cambios que ocurren en el ambiente del aprendizaje a lo largo del año escolar. Todas las escuelas primarias, la Preparatoria de Collinsville, La Escuela Media de Collinsville y la Escuela Intermedia de Dorris utilizan medios sociales específicos para conectarse con las familias, y proporcionar noticias e información.

El Distrito también ha subrayado la flexibilidad y logros del personal y de los estudiantes que están sobresaliendo y triunfando a pesar de muchos desafíos personales y académicos.

El Dr. Skertich continúa sus mensajes de video y comunicación regular para actualizar a las familias acerca de las noticias e iniciativas.

Los comités en marcha se reunieron virtualmente para proporcionar comunicación regular acerca de nuestras fortalezas y áreas de oportunidad a lo largo del distrito escolar.

- El Comité de Diversidad e Imparcialidad Kahok enfocado en la conciencia cultural, entrenamiento en diversidad y reclutar una población diversa de estudiantes para que elijan la educación como una carrera. Trabajo preparatorio se colocó en su lugar para el programa de becas para maestras(os) “Crecimiento para los Nuestros)

- Nuestro Comité de Asesoramiento Estudiantil en la Preparatoria de Collinsville proporciona retroalimentación y contribución acerca de las iniciativas en el distrito, fortalezas y oportunidades para la mejoría.

Plan de Estudios

La Unidad 10 de Collinsville está diseñada para reunir las necesidades individuales de nuestra población diversa de estudiantes. El plan de estudios está diseñado utilizando las mejores prácticas actuales en la educación en todos los salones de clases, sin embargo, las estrategias de instrucción pueden variar de salón en salón. Las áreas del núcleo del plan de estudios, incluyendo artes del lenguaje, matemáticas, ciencia y ciencias sociales están alineadas con los Estándares de Aprendizaje de Illinois.

Además, para el plan de estudios de núcleo, las escuelas primarias ofrecen, música, educación física, STEM, aprendizaje social emocional, conciencia de carrera, así también como música instrumental y programas de música vocal en la escuela intermedia (grados 5-6). Los servicios están proporcionados por Especialistas de Título I para los estudiantes que necesitan apoyo adicional en las escuelas primarias. La escuela Intermedia Diris tiene un programa intramural para los estudiantes durante las horas de lunch, y banda, coro y programas de basketball se ofrecen como actividades extracurriculares .

Además del plan de estudios de núcleo, la escuela media (grados 7-8) ofrece apreciación de música, educación física, arte, salud, Español, Proyecto de Liderazgo del Camino (PLTW por sus siglas en Inglés), música vocal y banda. La Escuela Media de Collinsville también ofrece un amplio rango de deportes y organizaciones para los estudiantes que participan fuera del día regular de clases.

La Preparatoria de Collinsville tiene dos áreas de plan de estudios, preparatoria para la universidad y carreras técnicas. Los cursos se imparten en las áreas de arte, comercio, idioma extranjero, familia y ciencias del consumidor, artes industriales, artes del lenguaje, matemáticas, música, ciencia, estudios sociales y educación especial. Colocación Avanzada (AP por sus siglas en Inglés) y cursos de Crédito Dual se ofrecen en la Preparatoria de Collinsville en muchas áreas del núcleo académico. Una

variedad de deportes y organizaciones se ofrecen para los estudiantes fuera del escenario de la educación.

El Centro de Área Vocacional de Collinsville, adyacente a las Instalaciones de la Preparatoria de Collinsville, ofrece cursos en carrocería, tecnología de mantenimiento para automóviles, oficios de construcción, educación para edad temprana, justicia criminal, electrónica, ingeniería, servicios de comida, ocupaciones para la salud, tecnología de precisión maquinaria, diseño gráfico y de la red y soldadura. Los créditos duales se ofrecen en conjunción con la Universidad del Suroeste de Illinois para los estudiantes que reúnen los requisitos del programa en CAVC Centro de Área Vocacional de Collinsville).

Programa de Pre-K/ Edad Temprana

Así como nos movemos en el año escolar 2021-22, el programa de Pre-K/Edad Temprana va a ser capaz de servir a 298 estudiantes y Pre-K de día completo y programas de Edad Temprana de Educación Especial.

Como un programa inclusivo, nosotros somos capaces de servir a 66 estudiantes de Pre-K con necesidades especiales identificadas y 150 estudiantes sin necesidades especiales en clases mixtas. Los salones de clases de Edad Temprana de Educación Especial pueden dar servicio a 50 estudiantes con necesidades especiales identificadas en clases más pequeñas. Este año, vamos a ofrecer una clase Mixta Mezclada de PreK que va a dar servicios a 32 estudiantes de PreK, incluyendo 10 estudiantes que tienen necesidades especiales identificadas y 22 sin estas. Esto trae a nuestro Distrito a una capacidad de 298 estudiantes entre las edades 3 y 5 dentro del espectro de servicios para preescolar que se ofrecen.

Programa EL (Aprendiz del Inglés por sus siglas en Inglés)

El Programa de EL actualmente presta servicios a 864 estudiantes en ELL lo cual hace el 14.07 por ciento de nuestra población de estudiantes. Nosotros proporcionamos dos programas: Lenguaje Dual y Educación de Transición Bilingüe. El programa de Lenguaje Dual es una aproximación en una sola dirección que ayuda con el puente a los estudiantes del Conocimiento en Español para mejorar su comprensión en los

conceptos fundamentales y habilidades las cuales van a incrementar el vocabulario en Inglés del estudiante. El Lenguaje Dual difiere de la Educación Bilingüe Tradicional manteniendo la herencia del lenguaje y utilizando el idioma de casa como un trampolín para el desarrollo. El acceso del Lenguaje Dual no quiere decir que el estudiante tiene un déficit sino que está añadiendo al conocimiento del estudiante.

Una de nuestras metas de nuestro distrito es alimentar las habilidades de los estudiantes bilingües para que cuando ellos se gradúen de la preparatoria ellos reciban el Sello de la Bialfabetización como un estudiante bilingüe. Es nuestra meta continuamente añadir salones de clases bilingües para que de esta manera continuamente haya apoyo en el lenguaje Español desde Kindergarten a lo largo de la experiencia de la escuela primaria .

La Preparatoria de Collinsville y el Consejo de Artes Hispánicas de San Luis, se han unido en sociedad desde el 2015 para mejorar la preparación para la universidad y carrera entre los estudiantes Latinos. En el 2020, alcanzamos nuestro más alto rango de participación de 52 juniors y senior estudiantes Latinos asistiendo a los seminarios de Preparación de Universidad Ya College conducidos por Virginia Braxs y nuestro coordinador del distrito de EL. Los temas que se abordaron fueron ayuda financiera, becas, curriculum, ensayos para entrar a la universidad, FAFSA, mantener un alto G.P.A. y tutoría,

Entrenamiento Instruccional

En el 2017, el distrito contrató a nuestro primer entrenador instruccional. Los entrenadores instruccionales apoyan a las maestras en los salones de clases modelando las investigaciones basadas en estrategias para la instrucción, reforzamiento del plan de estudios, y proporcionar desarrollo profesional. Los entrenadores han aumentado la práctica de las maestras en lectura, matemáticas, y apoyo social emocional. Cada año, hemos incrementado el número de entrenadores instruccionales y tres posiciones de tiempo completo para los grados de K-6 y un entrenador de tiempo completo para los grados 7mo y 8avo. Los entrenadores instruccionales actuales han proporcionado maestras con un continuo nivel de desarrollo profesional a través de estudios de libros, en persona y entrenamiento virtual. El apoyo de PLC, y las observaciones en clase. Ellos han asistido a muchas conferencias a lo largo de la región, estado y país para mantenerse al día con las prácticas actuales y entregar las mejores prácticas posibles en nuestro distrito.

Iniciativas Recientes

El Distrito Escolar de Collinsville ha continuado reuniendo las necesidades de todos los estudiantes implementando los siguientes programas innovativos y servicios.

2 salones de clases para Pre-K adicionales

2 salones de clases bilingües adicionales

2 Entrenadores Instruccionales adicionales

Sistemas de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS por sus siglas en Inglés)

PATHS Plan de Estudios para el Aprendizaje Social Emocional

Proyecto Dirige el Camino Programa de Pre- Ingeniería en CMS

Incrementos en los programas de tutoría después de clases

Cursos de Español en CMS

Comité de Diversidad e Imparcialidad

Programa SIUE Upward Bound

Programa para Recuperar Creditos Academia Kahok

Programa para Recuperar Créditos en el Centro de Éxito en CHS

Programa de Educación JumpStart

Programas de Aprendizaje en el Verano

Paquetes de Verano de Aprendizaje para todos los estudiantes de K-4to grado

Clase Bilingüe para Pre-K

Clase Bilingüe para 5to Grado

Clase Emergente Bilingüe K-4to localizado en Kreitner

Evaluaciones de Kindergarten

Nuevo Plan de Estudios para Recursos de Estudios Sociales 3er-5to grado

Nuevo Plan de Estudios para Recursos de Matemáticas 6to-12avo grado

Nuevo Plan de Estudios para Recursos de Inglés para el grado 10mp

Sociedad con Hazel Health para los estudiantes de 7mp-12avo grado

Prueba para el Covid Rápida

Sitio para una Clínica de Vacunación para el Covid

Mercado de Comida Mobil

Instalaciones

A lo largo del verano del 2021, numerosas renovaciones ocurrieron a lo largo del distrito como se ha delineado en el Plan de Mejoras de las Instalaciones de tres a cinco años. Las mejoras hasta la fecha han sido utilizando los fondos de las reservas, ingresos anuales de diez millones de dólares en Bonificaciones en Efectivo de Trabajo que se vendieron en Abril del 2020.

Las instalaciones de cada escuela van a ver mejoras en los siguientes cinco años, pero el principal enfoque en los siguientes cinco años va a ser la Preparatoria de Collinsville, Escuela Intermedia de Doris y la Escuela Primaria de Webster. El distrito está emocionado acerca del progreso que nuestras familias y comunidades van a ver en los años por venir.

Las Mejoras durante el Verano 2021 incluyen las siguientes :

Preparatoria de Collinsville Fase 1

- Renovación del Cuarto de Casilleros para las Niñas
- Recubrimiento de las Canchas de Tenis en CHS
- Recubrimiento de la Pista / Volver a pintar

Escuela Intermedia Dorris Fase 1

- Renovación de Baños en la Escuela Dorris Intermedia

Escuela Primaria de Webster Renovación Fase 1

- Eliminación de Suelos
- Reemplazo HVAC Fase 1
- Cafetería y 1er Piso en el Pasillo y Salones de Clase (Pisos, Pintura y Techos)

Mejoras Adicionales

- Reemplazo de Banquetas en Maryville y CHS
- Reemplazos de Lavamanos y Mostradores en Maryville
- Actualizaciones en la Iluminación LED
- Resellado del Asfalto Fase 2 en Todo el Distrito

Finanzas

CUSD#10 de Collinsville mantiene el nivel más alto de perfil financiero proporcionado por el Estado de Illinois, Reconocimiento. Las cantidades del presupuesto anual en general del distrito son de aproximadamente \$75,000,000. El distrito mantiene un balance saludable en la Operación de Fondos , (Educación Mantenimiento, Operaciones, Transportación y Efectivo de Trabajo). Colectivamente, estos fondos tienen un superávit que excede los \$38,000,000. El Reporte de La Auditoría del 2020 revela que el distrito ha recibido un “reconocimiento” Designado al Perfil, el nivel más alto posible para un distrito escolar en el Estado de Illinois.

La tasa de impuesto del distrito, \$4.31 de diciembre de 2020, permanece la más baja en el Condado de Madison, la única excepción siendo dos distritos escolares que tienen una refinería localizada dentro de sus límites. 55% de los ingresos del distrito son recolectados a través de impuestos de las propiedades locales, 35% de los ingresos del estado y 10% de los subsidios federales y reembolso de las comidas .

Durante los años escolares 20-21, 21-22, 22-23 y 23-24 ha recibido cerca de \$23 millones en estímulos federales para compensar el impacto de la pandemia en nuestros estudiantes e instalaciones. El dinero para el estímulo va a ser utilizado para proporcionar apoyo adicional académico y socioemocional para nuestros estudiantes, mejorar la tecnología, acabar con la barrera de conectividad y mejorar nuestras instalaciones para preparar, prevenir y responder al COVID-19. El distrito ha establecido un plan a través del año escolar 23-24 como un requisito de los fondos del estímulo federal.

La Mesa Directiva de Educación está comprometida en mantener responsabilidad fiscal mientras se asegura que el personal y los estudiantes están siendo proporcionados con

los recursos adecuados para proporcionar a los estudiantes con una educación de calidad en un ambiente seguro.

Educación Especial

La Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville#10 actualmente sirve a 1,200 estudiantes con discapacidades identificadas que son elegibles para los servicios de educación especial.

El Personal del Departamento de Educación Especial incluye : 88 Maestras de Educación Especial, 88 asistentes educacionales, 13 asistentes de cuidado de la salud, 4 Coordinadores de IEP (Planes Individualizados de Educación por sus siglas en Inglés), 6 Psicólogas de Escuelas, 15 Trabajadoras Sociales, 13 Patologías del Habla y Lenguaje, 1 Terapeuta Ocupacional con 3 Asistentes de Terapia Ocupacional Certificadas, 1 Terapeuta Física con 2 Asistentes de Terapia Física, 1 itinerante de Oído, 1 itinerante de Vista, 2 Maestras de Educación Física Adaptada, 1 Intérprete de Lenguaje Americano en señas, 3 Enfermeras para las Escuelas Certificadas, 3 Enfermeras, 1 Practicante de Enfermera con Licencia y 5 Secretarias de Salud .

La Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville#10 ofrece amplitud de servicios continuos para reunir las necesidades de cada estudiante en su menos restringido medio ambiente para los niños entre las edades 3-21. Estos servicios incluyen consulta con co-enseñanza en los salones de clase de educación general a instrucción con muchos objetivos en un salón de clases más pequeño de educación especial para dirigirse específicamente a las áreas con déficits que han sido identificadas a través del proceso de evaluación. Apoyo en todos los salones de clases basados en las delineaciones basados en los programas individualizados de educación.

Existen salones de clases especializados con el programa de educación especial para los estudiantes con significantes necesidades sociales y emocionales, Autismo, Discapacidades Intelectuales y Múltiples Discapacidades. Actualmente, los salones de clases para los programas especializados están localizados en la Escuela de Webster, Escuela Intermedia de Dorris, Escuela Media de Collinsville y Preparatoria de Collinsville. El distrito también tiene su propia escuela alternativa de educación especial. Incluyendo a los estudiantes con discapacidades en el escenario de

educación general con sus compañeros sin discapacidades es un enfoque primario de Educación Especial y hasta Mayo del 2021, 75% de los estudiantes con discapacidades asistiendo al Distrito de la Unidad Escolar Comunitaria de Collinsville #10 desde Kindergarten hasta Graduarse de la Preparatoria recibieron servicios en el escenario de educación general por lo menos 40% o más del día de clases.

Además, el Distrito Escolar de la Unidad 10 de Collinsville fue elegida siendo 1 de 6 distritos en el país para recibir Asistencia Técnica para la Implementación, Mantener y Arrancar desde el Principio Políticas para Preescolar Inclusivas de Alta Calidad y apoyo del Centro de Asistencia Técnica de Edad Temprana. A Través del trabajo en el programa, un Equipo de Inclusión Comunitaria fue creado para continuar arrancando desde abajo los esfuerzos de inclusión para nuestros aprendices más pequeños de edades 3-5. Esto nos ha conducido a sociedades más activas y colaborativas con guarderías locales así como con los centros Head Start en los límites de nuestro distrito, de esta manera incrementamos nuestra capacidad de servir a nuestros estudiantes más pequeños en sus ambientes menos restringidos. Nuestros datos continúan demostrando que cerca del 51% de nuestros estudiantes con discapacidades identificadas en nuestro programa de Edad Temprana recibe la mayoría de sus servicios en el programa de preescolar en educación general mientras que el objetivo era solamente 33%.

Los Servicios de Educación Especial son iniciados a través de actividades Encontrar Niños de todas las edades y grados a través de un equipo colaborativo multidisciplinario de Maestras de Educación General, Maestras de Educación Especial, Psicólogos de la Escuela, Trabajadoras Sociales Escolares, Patólogas de Habla y Lenguaje, Terapeutas Ocupacionales, Terapeutas Físicas, Enfermeras Escolares, Administradores y cuando aplica Itinerantes de la Vista y Oído y Maestras de Educación Física Adaptada.

Los niños que han sido identificados a través de la Intervención Temprana (Nacimiento -3) hacen la transición al Distrito Escolar de Collinsville a un Salón de Clases de Edad Temprana a la edad de 3 años de edad para recibir los servicios apropiados como están delineados en sus Programas de Educación Individualizados Iniciales.

Adicionalmente, para los niños que no recibieron servicios de Intervención Temprana, múltiples Evaluaciones para Encontrar Niños se llevan a cabo en la comunidad utilizando los Indicadores de Desarrollo para la Evaluación del Aprendizaje (DIAL por

sus siglas en Inglés) por Pearson a lo largo del año escolar. Los niños que son identificados a través del Dial son referidos a una evaluación basada en el juego conducida por un equipo multidisciplinario para determinar la elegibilidad y servicios para los estudiantes que califiquen. Los servicios de Educación de Edad Temprana son proporcionados en las Escuela de Maryville, Renfro, Webster y Kreitner.

Asegurándonos que los estudiantes con discapacidades tengan acceso a un plan de estudios general y que progresen hacia las metas del IEP es una prioridad en el Departamento de Educación Especial. De esta manera, acomodaciones apropiadas y modificaciones son realizadas en lecciones y tareas con el fin de apoyar a los estudiantes en el escenario de educación general como está delineado en su IEP. Los estudiantes que reciben instrucción en un escenario más pequeño de educación especial para Artes de Lenguaje y Matemáticas utilizan un plan de estudios suplementario el cual está alineado con los estándares de núcleo común. Específicamente, Leer Bien, Lenguaje Vivo, Mis Matemáticas y Glencoe Matemáticas 1-3 son utilizados para los Grados K-8 en el escenario de instrucción de educación especial.

El distrito también está implementando un plan de estudios específico social emocional, AIM (por sus siglas en Inglés) especializado en clases de apoyo emocional. En este plan de estudios el Dr. Mark Dixon fue co-autor, BCBA, quien proporciona desarrollo profesional continuo en presencia al personal de Collinsville. El Dr. Dixon también proporciona supervisión y desarrollo profesional con respecto a los servicios de la entrega del Análisis de Comportamiento Aplicado (ABA por sus siglas en Inglés) a través del plan de estudios PEAK.

En los últimos años, Indicador 13 con respecto a la planeación de transición para los estudiantes con discapacidades para sus vidas después de la preparatoria han manejado varias mejoras en el programa de la Preparatoria de Collinsville. Específicamente, el STEP/Programa Co-Op ha continuado floreciendo con resultados competitivos de empleo. EnvisionIT y varios planes de estudios para transiciones suplementarias han sido incorporadas en los cursos actuales de educación especial y varias herramientas para las evaluaciones de transición han sido adoptadas. Una nueva evaluación de transición se va a utilizar en la Preparatoria de Collinsville para el año escolar 2021-2022 a través de WayPoint. estas son tres evaluaciones a través del Programa WayPoint: TAP- Evaluación de Habilidades de Aptitud Funcional, PIC- Evaluación de Interés en el Trabajo y VIP- Evaluación de Personalidad para el Trabajo

Además, el Programa de Habilidades para la Vida en la Preparatoria de Collinsville está incrementando sus oportunidades de instrucción basada en la comunidad y ha establecido varias sociedades colaborativas con agencias de la comunidad local tal como restaurantes, refugios para animales y bibliotecas públicas por nombrar algunas. Esto ha permitido múltiples experiencias auténticas para nuestros estudiantes con discapacidades para que aprendan habilidades en el trabajo que ellos van a necesitar después de la preparatoria. Estas sociedades potencialmente han pavimentado también oportunidades de empleo después de la preparatoria. El enfoque primario del Departamento de Educación Especial en Distrito Escolar de la Unidad de Collinsville #10 es educar a un niño en su totalidad mientras se toman las necesidades individualizadas de cada estudiante en consideración y prepararlos para el éxito después de que ellos salgan de nuestro distrito.

Durante la pandemia, los planes del aprendizaje remoto fueron creados para cada estudiante con un IEP para asegurar que los servicios fueran implementados sin importar el escenario de aprendizaje que el distrito estuviera utilizando. Muchos servicios relacionados se proporcionaron vía teleterapia en Theraplatform. Además, todas las juntas de IEP se llevaron a cabo vía Google Meets. Mientras el COVID trajo consigo muchos desafíos adicionales para la educación de los estudiantes con discapacidades, un rayo de luz fue el significativo incremento en la participación de los padres durante las juntas de IEPs debido a las oportunidades de participar remotamente. Como resultado, Google Meets va a continuar siendo una opción para los equipos de IEP para reunirse remotamente.

Servicios a los Estudiantes



La información en la parte de abajo delinea datos de inscripciones, programas y servicios disponibles para los estudiantes y las familias a lo largo del distrito escolar incluyendo transportación, inscripciones, y servicios de escuela antes y después de clases..

**6,155 Students - 410 Teachers -
12 Schools - 1 District**

Transportación: Cada día, el Distrito Escolar de Collinsville transporta aproximadamente 3,400 estudiantes de educación regular y aproximadamente 400 estudiantes con IEPs de y hacia la escuela dentro de nuestro distrito, y hacia y regreso de eventos atléticos y actividades a lo largo del Estado de Illinois. Nuestros camiones viajan un total de 4,729 millas cada día y tienen aproximadamente 80 personas asignadas como choferes de camión y 40 monitores. Durante este periodo de Aprendizaje Remoto, el Distrito de la Unidad 10 de Collinsville se asoció con los Servicios de Camiones First Student y Servicios de Alimentos Sodexo para proporcionar comidas a lo largo del Distrito, asegurándose que los estudiantes continúen recibiendo desayunos y lunches durante la Pandemia del COVID-19. Actualmente, la Unidad 10 del Distrito Escolar de Collinsville está asociado con la Compañía de Camiones First Student para asegurar un camión eléctrico, el primer camión de cero-emisiones en la flota de transportación de la Unidad 10

Educación Sin Hogar: Collinsville CUSD 10 presta servicios a más de 300 estudiantes que califican para servicios bajo las disposiciones del Acta Federal McKinney-Vento Educación Sin Hogar. McKinney-Vento requiere que todo distrito escolar tenga un contacto de educación sin hogar que trabaje con personas jóvenes, escuelas y proveedores de servicio para asegurarse que los jóvenes sin hogar tengan una transición suave a la escuela y reciban los servicios de apoyo para los logros académicos a los que ellos están garantizados bajo la ley .

Inscripciones en el Distrito e Inscripción en las Escuelas: Cada año, el CUSD10 la Oficina de Inscripciones inscribe a nuevos miembros de la Familia Kahoot (para el 2021-2022, nuestros miembros de Kindergarten Representan la Generación de la Preparatoria de Collinsville 2034). Actualmente, el Distrito Escolar de Collinsville educa a más de 6,100 estudiantes desde edad Temprana hasta el Grado 12 en doce escuelas y el Área del Centro Vocacional de Collinsville (CAVC). Este año, las familias están terminando las inscripciones de nuevo ingreso e inscripciones a la escuela en un formato electrónico. La plataforma en línea es conducida vía el Eslabón de Acceso a los Padres Skyward en el sitio de la red del Distrito Escolar de Collinsville utilizando la contraseña y nombre de usuario personalizado de los padres. Los padres/ guardianes son capaces de utilizar su cuenta de Acceso Familiar en Skyward a lo largo del año escolar para tener acceso a la información de la escuela acerca de su hijo(a) incluyendo: calificaciones, maestra/ tareas asignadas, transportación de camión, manuales para los padres y estudiantes, lista de útiles escolares , formas de salud para los estudiantes, información de la cafetería, fechas para cuotas escolares, horarios de

Casas Abiertas y el Calendario del Distrito. Para mayores detalles acerca de las inscripciones para los estudiantes en el Distrito escolar , por favor visite la página

[CUSD 10 Enrollment/Registration Resource](#).

Archivos de los Estudiantes Graduados: La Oficina de Servicios a los Estudiantes de CUSD10 procesa un número de solicitudes de Expedientes y Archivos de Salud cada día para los estudiantes que se gradúan del Distrito Escolar de Collinsville. Las Solicitudes de los Archivos de los Estudiantes pueden ser enviadas en línea vía [Web Store](#) en la Página de la red de CUSD10 para los graduados para ordenar y pagar por el Expediente a través de este medio electrónico. Los Graduados también pueden solicitar en persona en la Oficina de Inscripciones de CUSD 10 9 y pagar electrónicamente vía una tarjeta de crédito o de débito) o vía correo (via un cheque).

Verificación Anual de Residencia Electrónica: La oficina de Servicios a los Estudiantes del Distrito Escolar Comunitario de la Unidad 10 de Collinsville está muy orgullosa de compartir que la Unidad 10 está actualizando la práctica del Distrito para la verificación de la residencia de los estudiantes por el cumplimiento con la Política del Distrito del Código de las Escuela de Illinois. En el esfuerzo de honrar a los padres y el tiempo del personal, la Unidad del Distrito Escolar Comunitario de Collinsville No.10 de Collinsville va a estar trabajando con un vendedor externo que utiliza un sistema llamado CLEAR Batch cuyo sistema revisa los archivos públicos para verificar el nombre de los padres/guardianes y la dirección. En el pasado, todas las personas con hogar requerían verificar su residencia en el momento en el que se iniciaba la inscripción del estudiante para continuar la inscripción en el Distrito. Este nuevo progreso va a permitir al CUSD 10 de Collinsville verificar anualmente la residencia de los padres/guardianes dentro de los límites del CUSD 10 de Collinsville.

YMCA Y Club y Programa de Enriquecimiento Antes y Después de CLases : [YMCA Y Club Before and After School Enrichment Program](#) es un esfuerzo cooperativo entre las escuelas locales y la YMCA de Region Gateway. El programa proporciona a los niños, en los grados K-6, con un ambiente seguro bien supervisado cuando un adulto no está en casa antes y/o después de clases. Las escuelas participantes incluyen: Primaria de Caseyville, Escuela Media Doris, Escuela Primaria de Jefferson (después de clases únicamente) Primaria Maryville, Primaria de Renfro, Primaria de Twin Echo y Primaria de Webster. Los niños pueden asistir al Programa del Club Y en su escuela de las 6:30a.m. hasta el principio del día de clases; y después de las clases; y después de las clases de la hora que salen hasta las 6:00p.m. Todos los sitios están dirigidos por

personal competente, y con experiencia de la YMCA. Las políticas han sido creadas con la seguridad para los niños como la prioridad más alta. Para inscribir a su hijo a su hijo(a) en el Programa de Enriquecimiento Club Y “A” Antes y Después llene la forma [Y Club Registration Form 2021-2022](#).

Technología

El Departamento de Tecnología de la Unidad 10 de Collinsville tiene la tarea de proporcionar tecnologías relevantes, innovativas y de confianza para ayudar a las maestras y estudiantes con el aprendizaje en el salón de clases todos los días. El departamento es un equipo de “servicio primero” que proporciona equipos, aplicaciones, y redes, junto con el apoyo apropiado que se necesita para utilizarlo apropiadamente en estas tecnologías, para expandir el potencial de aprendizaje en los estudiantes de nuestro distrito. Estamos comprometidos en utilizar la tecnología para educar a todos los estudiantes en los estándares altos y habilitarlos a convertirse en ciudadanos productivos y responsables.

Mientras que el departamento de tecnología está constantemente trabajando en las bases para asegurar que los servicios estén listos todos los días y disponibles el departamento también está tomando proyectos cada año para asegurar un futuro accesible, confiable y de compatibilidad en los servicios que proporcionamos.

Recientemente una nueva fibra-obscura de red fue terminada utilizando una combinación de una tasa-E Federal y una subvención del estado recursos de fondos para proporcionar continuidad, confianza, conectividad entre todas las ubicaciones del distrito a una fracción del costo del previo mes. Además, una nueva red de manejo de software va a permitir que el personal de tecnología monitorear de manera precisa y analizar el tráfico de la red para incrementar seguridad y uso de la red inalámbrica, permitiendo únicamente a los usuarios autorizados acceder a lo que es necesario.

También, en el esfuerzo de asegurar a todos los estudiantes del distrito a tener acceso equitativo al Internet, una nueva red Privada LTE fue establecida en el área de Fairmont City para proporcionar una solución de Internet de bajo costo para los años por venir. El proyecto fue financiado por el estado y subvenciones federales que cubren la construcción del costo y reducen en una gran forma los gastos futuros mensuales en los hotspots.

Una iniciativa en curso para mitigar los servicios backend del distrito a MicrosoftActiveDirector y está actualmente en marcha. AD es más utilizada en todo el mundo más que otras redes previas OS y va a proporcionar una mejora de compatibilidad con las nuevas aplicaciones emergentes y tecnología. La rotación de Chromebooks y ciclos para refrescarlos están en el proceso de rehacerse para hacer uso de recientes subvenciones proporcionados por el gobierno como paquetes para el alivio al COVID así como asegurar que los estudiantes siempre tengan acceso a un Chromebook. El nuevo lanzamiento va a permitir a los estudiantes retener el mismo Chromebook a lo largo de su vida útil y va a ofrecer una opción de comprarlo si es que el estudiante desea llevarse su Chromebook a la Universidad. Tomando ventaja de los actuales paquetes de alivio disponibles, vamos a poder tener los fondos para nuevas compras con los fondos de las subvenciones y ahorrar dinero por último.

En general, las decisiones de la tecnología son manejadas haciendo lo mejor posible de los fondos disponibles y proporcionar soluciones tecnológicas confiables, efectivas y sin esfuerzos a todos los padres del distrito, estudiantes, personal y maestros..

Conclusion

Collinsville CUSD #10 consiste de departamentos que proporcionan vigilancia a nuestra facultad, personal y familias a lo largo del año escolar, Mientras que cada departamento ha proporcionado información acerca de sus programas, iniciativas, hechos, y planear mejoras, los elementos claves que juegan el rol mayor en el éxito de nuestro distrito continúa siendo nuestras comunidades, nuestras familias, nuestra facultad, nuestro personal y por supuesto nuestros estudiantes. Juntos ustedes son el corazón y alma de nuestro distrito! ¡Gracias por su constante dedicación a nuestros estudiantes!
#THEKAHOKWAY