



El Kahok Actual

Volume 14 Edición 3

Tercer Trimestre

Feliz Año Nuevo Kahoks!

Preparatoria de Collinsville Hogar de los Kahoks

Dentro de esta edición:

Tutoría de Matemáticas	2
Información del Anuario 2020-2021	4
Información de Pruebas del Edo.	3
Tener una Mentalidad de Crecimiento	8
Aprendices Comprometidos	11

Estimados Padres, Guardianes y estudiantes de CHS ,

Yo espero que todos hayan disfrutado unas increíbles vacaciones de Invierno! Al empezar el Segundo semestre en la escuela, yo tengo la esperanza que nuestros estudiantes y personal estén preparados para construir encima de los éxitos del pasado semestre. El nuevo semestre también permite a los estudiantes que no reunieron las expectativas académicas una oportunidad para mejorar su desempeño. Es imperativo participar en todas las actividades diarias todos los días/

Los miembros del personal, personal de apoyo, y los administradores están comprometidos para asegurar que la Preparatoria de Collinsville sea un lugar excepcional para el aprendizaje de nuestros estudiantes y que se preparen para su future. Nuestros maestros han estado participando activamente en actividades de Desarrollo profesional a lo largo del año escolar con el fin de reunir las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestras maestras y estudiantes han hecho un increíble trabajo ajustándose a numerosos cambios requeridos por el COVID-19. Nosotros continuamos buscando maneras para mejorar para servir a nuestros estudiantes de una manera más efectiva en un ambiente Seguro. Yo estoy muy orgulloso de nuestra comunidad colectiva escolar mientras navegamos este "nuevo normal" juntos.

Todos los juniors requieren tomar el SAT, que va a ser administrado el Martes, 13 de Abril, 2021. Se anima a los estudiantes prepararse para el SAT y elPSAT utilizando www.khanacademy.org/sat, la herramienta disponible en línea, la cual es gratuita en línea para todos los estudiantes. Además, CHS va a ofrecer sesiones de practicas opcionales para el examena los juniors. Los Sophmores van a tomar el PSAT 10 el 14 de Abril. Los Freshman están programados para tomar el PSAT 9 el 15 de Abril. Seniors deben de planear tener días de busca para universidades, carreras o trabajos Abril 13-16, 2021 ya que actualmente no están programados como días de asistencia debido a las pruebas programadas.

Planeación y preparación para el año escolar que viene ya esta en marcha. Recientemente fuimos anfitriones virtualmente de la Noche para Estudiantes y Padres del 8avo Grado con el fin de proporcionar información pertinente a los futuros Kahoks. Los consejeros de nuestra escuela están colaborando diligentemente con los actuales estudiantes con respect a los horarios académicos. Muchos de nuestros seniors han hecho ya sus planes para después de la preparatoria. Se anima a los padres y guardi-

anes hablar acerca de caminos posibles, (Universidad, coelgio, escuela técnica, o la militarizada) con sus hijos. Además, yo les recomiendo que los estudiantes trabajen cerca de sus padres y el respectivo consejo de la escuela para desarrollar un horario riguroso con el fin de preparar para los desafíos acedemicos del future, asi como metas para su Carrera. CHS utiliza solución para universidades comprensiva y preparación para la Universidad. Navi-ance, que asiste en alinear las fortalezas de los estudiantes e inter4ses para las metas despues de la preparatoria, mejora los resultados de los estudiantes y conecta el aprendizaje a la vida. Yo animo a los estudiantes y padres a revisar el sitio en la red de los consejeros y contactar al Departamento de Consejeros de CHS si usted tiene alguna pregunta.

Para cerrar, yo quisiera reiterar nuestros estudiantes y personal han sido increíbles para trabajar colectivamente e individualmente. Yo lo animo a que comparta sus experiencias positivas eb CHS con sus amigos, miembros de la comunidad, y otros. Como siempre, es un honor y un privilegio servirle a usted como su director . Porfavor contacteme en IdSnider@cusd.kahoks.org si es que le puedo ayudar. Vamos Kahoks!

Atentamente,

David G. Snider
Director

La Importancia del Sueño: Adolescente de la Z-z-z's a la A

Nuestros adolescentes nunca han estado tan a la Carrera, con clases durante el día, actividades extracurriculares o trabajos de medio tiempo que llegan hasta la noche, después tarea-- los estudiantes de preparatoria son generalmente los últimos en irse a la cama y los primeros en levantarse. La primera víctima de este horario firmemente compactado es el sueño. De hecho algunos expertos dicen que la falta de sueño se ha convertido en una crisis entre los adolescentes. Las investigaciones demuestran que el reloj biologico interno de los adolescentes difiere de aquellos pre-adolescents y adultos. Aún cuando los adolescentes se van a la cama a las 10 p.m. hay una parte en su cerebro que los mantiene despiertos y es difícil para ellos dormirse. Esa misma parte del cerebro no opera para mantenerlos despiertos en la mañana, así que ellos tienen más sueño que los niños o adultos. El Refrán "temprano a la cama, temprano a levantarse hace a un hombre rico, saludable y sabio" es

tan importante para los adolescentes como los adultos. De hecho, descanso adecuado puede:

- Mejorar el estado de animo
- Incrementar que su adolescente llegue a tiempo a la escuela
- Incrementar la oportunidad de que su hijo este en la escuela
- Mejorar su desempeño académico
- Mantener a su hijo despierto mientras maneja
- Mantener un peso sano

Existen varios pasos que usted puede tomar para asegurarse que usted y su adolescente tengan un mejor sueño. Puede que tome algunas semanas para establecer una rutina nueva , natural que no lo mantenga despierto o que

interrumpa el sueño.

- Evitar o reducir la ingestion de cafeina
- Evitar comer comidas pesadas antes de irse a la cama. Tome un baño caliente una hora o dos antes de irse a la cama.
- Haga actividad física regularmente.
- Mantenga su habitación callada y oscura.
- Evite siestas largas, y en la tarde.
- Lea en la cama unos cuantos minutos antes de apagar la luz.

Para mayor información visite la Fundación de Sueño Nacional: www.sleepfoundation.org.

Departamento de Matemáticas

El Departamento de Matemáticas de la Preparatoria de Collinsville esta comprometido a proporcionar a todos los estudiantes con la oportunidad de recibir ayuda extra en los cursos de matemáticas.

Si su hijo(a) esta teniendo problemas o necesita un poco de ayuda extra en matemáticas, ella/él puede tomar ventaja de las sesiones de tutoría disponibles durante los días de clases. La tutoría se ofrece durante todas las horas libres (study hall) por los maestros dentro del departamento. Además, todos los maestros están disponibles antes de claseso pueden agendar horas de google meet para ayudar a los estudiantes que tienen dificultad. Haga que su hijo(a) cheque con su maestra para ver como agendar ayuda extra,

El Horario de Tutoría para el Año Escolar 2020-2021 es:

3era Hora: Sr. Tayloe en el Salón 102

4ta Hora: Sr. Liljegren en el Salón 106

5ta Hora: Sr. Blair en el Salón 107

Los pases se pueden obtener de cualquier maestro de matemáticas O de la maestra de study hall de su hijo(a) para ser parte del programa de tutoría.

También, la tutoría esta disponible todos los Miércoles y Jueves de las 3pm a las 4 pm remotamente en google meet. Use el Código de la Clase 4vbflq para reunirse en el salon de clases en donde se muestra el Código de la reunion. Una maestra del departamento de matemáticas estara disponible durante este tiempo.

Estas oportunidades de tutoría son un gran recurso para los estudiantes que necesitan ayuda extra en matemáticas y nuestros maestros de matemáticas estan esperando ayudat a su hijo(a) de cualquier manera que ellos puedan. Asi que anime a su hijo(a) de que tome ventaha de estas grandes oportunidades!



Inscripción para los Cursos para el 2021-22

La Preparatoria de Collinsville esta finalizando las inscripciones para los cursos del año escolar 2021-22. Si su estudiante aún necesita seleccionar cursos para el año que viene aún puede entregar su hoja de inscripción en la Oficina de Asesoría. Le recomendamos a usted visitar

[Registration Portion of the Counseling Website](#). En este folder usted va a encontrar recursos como hojas en blanco y ejemplos de hojas de trabajo para las inscripciones para cada nivel de grado, la Guía de Cursos que proporciona descripción de los cursos, videos de como

llenar las hojas de inscripción y más. Si usted tiene alguna otra pregunta acerca de las inscripciones o de los cursos porfavor contacte al Departamento de Asesoría al 346-6320 ext. 1137.



El Closet Kahok



El Closet Kahok esta abierto! Si hay objetos que su estudiante necesita o que su familia necesita, siéntase con la libertad de solicitar del closet (es gratuito). Tenemos papel, lápices, plumas y otros artículos escolares, igual que jabón, shampoo y otros artículos para el baño. También tenemos algo de artículos de ropa incluyendo abrigos, gorras y bufan-

das. tenemos muchos artículos donados. Haga que su estudiante de CHS entre en su cuenta de Gmail y haga click en el eslabon en la parte de abajo para revisar los artículos disponibles y poner una orden. Contacte a la Sra. Eliff en celliff@cusd.kahoks.org o a Ms. Gattuso rgattuso@cusd.kahoks.org si tienes alguna pregunta.

<https://forms.gle/kAtaWNEsXob9V3SD9>
o escanea el

Código QR:



Los Seniors que comprarón el anuario 2021 va a ser enviado por correo automaticamente a su domicilio en Agosto/Septiembre,2021. Esto es unicamente para seniors!

Estimados Padres/Guardianes:

Haga el último año de Preparatoria de su hijo(a) un año para recordar colocando un *anuncio de felicitación* en el anuario. Esta va a ser una excelente manera para decir "Felicidades Y Buena Suerte" mientras muestra esas dulces fotografías de bebé o recuerdos divertidos que usted quiera mostrar de su estudiante de ultimo año. Usted puede incluir una fotografía de su estudiante de ultimo año de cualquier edad junto con algunas palabras "palabras de sabiduría" o para anumarlo. Manrenga en mente que el personal de anuario se reserve el derecho de editar cualquier palabra, frases y/o fotografías que sean consideradas inapropiadas o que no encaje en el diseño.

Existen varios tamaños de anuncios en los que puede honrar a su senior.

Tamaño	# de Palabras Recomendadas	# de Fotografías Recomendadas	Precio
1/8 Página	30	1	\$40.00
1/4 Página	60	2	\$60.00
1/2 Página	100	4	\$100.00
Toda la Página	120	6	\$200.00

El personal del *Kahoki-*

an necesita recibe toda la

información y las fotografías que usted quiera en el anuncio antes

Del Viernes 12, de Marzo 2021.

Usted puede:

Despegar la porción de abajo de esta carta y regresarla con su guión, pago y fotografías ;

Despegar la porción de abajo de esta carta y regresarla con su pago, y después enviar un correo electrónico con su guión y fotografía en alta resolución como un archivo en jpeg a kahokian@cusd.kahoks.org.

*Fotografías digitales via correo electrónico se prefieren. Porfavor utilice Senior Ad como la línea de Tema y llame si no recibe un correo electrónico de confirmación de recibido dentro de 5 días;

Su hijo(a) puede entregar toda la información en la oficina principal o en la oficina de vocational en un sobre marcado con el nombre de su hijo(a) "Attention: Shawn Geppert-Senior Ad."

Si usted decide enviar las fotografías actuales, no se van a regresar a menos de que usted incluya un sobre con su domicilio, y una estampilla. Porfavor utilice estampillas "Forever" para asegurar que los gastos de envío sean adecuados. Las fotografías no se van a regresar hasta que los libros del 2021 lleguen en Agosto/Septiembre.

No mande fotografías impresas en una impresora de la computadora.

Si usted tiene alguna pregunta, llame al: 346-6320 ext. 1226.

**Ya ordenaste tú anuario de ultimo año de preparatoria? Cuestan \$48 hasta el 1ero de Feb. después incrementan a \$55 así que ordena ahora!

Tú puedes ordenar en: <http://jostensyearbooks.com/?REF=A01738000>

Porfavor regrese esta porción con su orden. Porfavor utilice imprenta y tinta.

Nombre del Estudiante _____

Nombre de la persona ordenando el anuncio _____

Número de teléfono de Contacto _____

Porfavor marque el tamaño del anuncio: 1/8 (\$40) 1/4 (\$60) 1/2 (\$100) Página Completa(\$200)

de Fotografías incluidas _____ Cantidad Incluida \$ _____ Porfavor marque si esta es una sorpresa:

Porfavor envíe la información por correo:

Collinsville High School
Kahokian
c/o Shawn Geppert
2201 South Morrison
Collinsville, IL 62234

PROTOSCOLOS DE LA OFICINA DE SALUD PARA LA INSTRUCCION EN PERSONA

Síntomas de COVID-19: No envíe a su hijo a la escuela con ninguno de los siguientes síntomas: Fiebre de 100 grados o más- Escalofríos- Tos- Dificultad para respirar / Dificultad para respirar- Fatiga- Dolor muscular / Dolor corporal-Dolor de cabeza-Pérdida del gusto o del olfato- Dolor de garganta - Congestión / Goteo nasal- Náuseas / Vómitos- Diarrea.

Síntomas y caso O Sospecha de COVID-19

Si un estudiante se enferma con síntomas similares a COVID-19 mientras está en la escuela, se notificará a la enfermera de la escuela. Se utilizarán las pautas del Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) para evaluar cuándo / si los estudiantes deben ser enviados a casa debido a sus síntomas. Si alguno de los síntomas anteriores está presente y es nuevo para el estudiante y no es el resultado de una condición de salud recurrente como alergias estacionales o asma, su hijo permanecerá en la oficina de salud y se notificará a un padre / tutor para que recoja a su hijo lo más rápido posible.

Los estudiantes sintomáticos o con sospecha deberán seguir uno de los siguientes procedimientos para regresar a la escuela:

Aislamiento de 10 días en casa con aprendizaje remoto: O

Una nota del médico (documentación escrita) que indique el diagnóstico para explicar los síntomas; O

Prueba (documentación escrita) de una prueba de COVID-19 negativa

Si su hijo es enviado a casa desde la escuela con síntomas de COVID-19, el resto del hogar debe ser puesto en cuarentena. Los hermanos de las escuelas de la unidad 10 también deberán ser recogidos de la escuela lo más rápido posible.

Los casos confirmados de COVID-19 necesitarán una autorización del Departamento de Salud (documentación escrita) si dan positivo por covid o contacto cercano con un familiar positivo.

Casos confirmados de COVID-19 y contactos cercanos

Si un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19 en la escuela o en el salón de clases de su hijo, el personal de CHS trabajará en estrecha colaboración con el departamento de salud del condado local para determinar qué individuos se consideran "contactos cercanos" con esa persona positiva. Los contactos cercanos se identificarán mediante el rastreo de contactos, una medida de salud pública utilizada para detener la propagación del virus. Su cooperación es apreciada. Se conservará la confidencialidad según lo requiera la ley. *Los contactos cercanos se definen como cualquier individuo que estuvo a 6 pies de distancia de una persona infectada durante al menos 15 minutos (acumulativos) con o sin máscara a partir de 2 días calendario antes del inicio de la enfermedad y hasta que la persona positiva se aisle.*

Usted será notificado si su hijo alguna vez se considera un contacto cercano a un caso positivo de COVID-19. Se requieren contactos cercanos para poner en cuarentena en su hogar y utilizar el aprendizaje remoto durante 14 días (comenzando después del último día de exposición a la persona positiva), según las pautas de IDPH. Si su hijo está en contacto con alguien fuera de la escuela que dio positivo por COVID-19, o es un miembro de la familia de un caso sospechoso de COVID-19, notifique a la enfermera de la escuela / oficina de asistencia de inmediato. En ese momento, su hijo deberá quedarse en casa durante 14 días después del último día de contacto con la persona positiva. Recibirán aprendizaje remoto durante este tiempo.

Enfoque en el Departamento de Asesoría: Porqué ir a la Universidad?

Ya sea que no estés Seguro de ir a la Universidad o simplemente necesites que te aseguremos que estas en el camino correcto , aquí hay algunas razones para asistir a la Universidad:

- * Toda la de educación que recibes después de la secundaria aumenta las posibilidades de que ganes un buen salario. La mayoría de los graduados universitarios ganan más dinero durante sus años laborales que las personas que terminan sus estudios en la escuela secundaria.
- * Entre más educación obtengas, más probabilidades habrá de que siempre tenga un trabajo. Según una estimación, para el año 2028 habrá 19 millones de puestos de trabajo más para trabajadores educados que personas calificadas para cubrirlos.
- * La educación continua después de la escuela secundaria es mucho más importante para su generación que para algunas generaciones anteriores. Hoy en día, la mayoría de los buenos trabajos requieren más que un diploma de escuela secundaria. Las empresas quieren contratar personas que sepan pensar y resolver problemas.
- * La educación más allá de la escuela secundaria le brinda muchos otros beneficios, como conocer gente nueva, participar en nuevas oportunidades para explorar sus intereses y experi-

mentar el éxito. Ya sea que elijas una universidad de 4 años o una escuela técnica, existen muchos beneficios al buscar capacitación y educación adicionales después de la escuela secundaria.

Es la temporada ... de ayuda financiera Con las vacaciones ahora terminadas, sin duda estás más ocupado que nunca. Sin embargo, hay un elemento más importante para agregar a su lista de tareas pendientes. Asegúrese de estar al día sobre la terminología de la ayuda financiera y los plazos de presentación. Aquí hay algunos recursos útiles: :

** La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), la clave para desbloquear las oportunidades de ayuda financiera de su estudiante, estará disponible el 1 de enero para el año escolar

2020-2021. Debido a que la ayuda se entrega por orden de llegada, los estudiantes de último año que se gradúan y sus familias querrán completar este formulario y enviarlo lo antes posible. Visite el sitio web oficial de FAFSA para obtener una lista de lo que necesita para completar el www.fafsa.ed.gov (Tenga cuidado en seleccionar el sitio en la red .GOV y NO el sitio .COM)

* Investigue los diferentes tipos de ayuda financiera disponibles. Conozca las diferencias entre becas y subvenciones, préstamos privados y federales y ayuda basada en la necesidad y el mérito. El sitio web de Ayuda Federal para Estudiantes tiene los detalles es <http://studentaid.ed.gov>

- Los plazos para la ayuda financiera varían. Consulte el sitio web de FAFSA y los sitios web / oficiales de ayuda financiera de la universidad para conocer las fechas límite importantes.
- NUNCA pague por una beca o subsidios
- Si su estudiante aún no es un estudiante de último año, utilice los sitios enumerados anteriormente para obtener más información y prepararse.



Las Pruebas del Estado se Aproximan!

El Estado de Illinois requiere que todos los estudiantes de 9º, 10º y 11º grado participen en pruebas estandarizadas del 13 al 16 de Abril de 2021. Los estudiantes de tercer año de preparatoria tomarán el SAT el Martes 13 de abril y el examen de ciencias requerido por la ISA el Viernes 16 de Abril. Los estudiantes de segundo año de preparatoria tomarán el PSAT 10 el Miércoles 14 de abril y los estudiantes de primer año de preparatoria tomarán el PSAT 9 el Jueves 15 de Abril. Algunos estudiantes tendrán que venir un segundo o tercer día debido a adaptaciones para las pruebas. Los estudiantes del último año serán liberados durante la semana para que asistan a visitas a universidades, trabajos de observación o exploren opciones profesionales. Los estudiantes del último año no se presentarán a la escuela esta semana.

Los estudiantes de primer año, segundo y tercer año de preparatoria solo se reportarán a la escuela los días en que estén tomando las pruebas estandarizadas y estarán remotos los demás días. Cada salón de pruebas tendrá aproximadamente 8 estudiantes en cada salón. Agruparemos a los estudiantes híbridos y los estudiantes remotos se agruparán juntos. Los estudiantes estarán socialmente distanciados y se les pedirá que usen su tapabocas durante la prueba.

CHS ofrece múltiples incentivos para que los estudiantes de tercer año de preparatoria para que hagan lo mejor que puedan en el SAT. Estos incentivos se darán a conocer en Marzo en una asamblea virtual. ¡Ayúdenos a impresionar a nuestros estudiantes de que estas pruebas son importantes no solo para su futuro sino también para CHS y nuestra comunidad! ¡Juntos podemos decir con orgullo que somos Kahok Strong !

Collinsville High School ofrece una variedad de opciones de preparación para exámenes:

Práctica oficial del SAT

Khan Academy se asoció recientemente con el College Board para crear un sitio web gratuito de práctica oficial del SAT: www.satpractice.org. Los estudiantes pueden usar este sitio web para aumentar los puntajes de sus exámenes. El departamento de consejería de CHS supervisará quién usa más la práctica oficial del SAT de Khan Academy y los estudiantes podrán ganar incentivos según la cantidad de horas que completen.

Tutoría SAT

CHS también ofrece clases gratuitas de preparación para exámenes los Martes y Jueves a partir de fines de Enero. Esté atento a un anuncio en las próximas semanas. Cada semana, los maestros ofrecerán una lección predeterminada que cubre la estrategia y el contenido. Un programa de lecciones semanales estará disponible en las próximas semanas. Todas las lecciones se registran y se publican en Google Classroom. Se tomará la asistencia y los estudiantes participarán en los sorteos de Premios en Efectivo según la cantidad de sesiones a las que asistan.

GROWTH MINDSET

at home



What Kind of Mindset Do You Have?



I can learn anything I want to.
When I'm frustrated, I persevere.
I want to challenge myself.
When I fail, I learn.
Tell me I try hard.
If you succeed, I'm inspired.
My effort and attitude determine everything.



I'm either good at it, or I'm not.
When I'm frustrated, I give up.
I don't like to be challenged.
When I fail, I'm no good.
Tell me I'm smart.
If you succeed, I feel threatened.
My abilities determine everything.

Created by Carol Dweck (Stanford University) © 2006-2012. From www.dweck.com

WHAT DOES 'PROCESS PRAISE' SOUND LIKE?

- That work is really good. Tell me about it and how you did it
- I love the colours in your artwork. What techniques have you tried?
- Well done! You're learning to...
- Every time you practise that, you're making the connections in your brain stronger
- I'm so proud of how hard you tried in that game

WHAT DOES IT SOUND LIKE WHEN WE PRAISE A CHILD'S TALENT OR INTELLIGENCE?

- You learned that so quickly!
- Fantastic work- you didn't make any mistakes at all
- You're a natural at (insert skill)

GROWTH MINDSET PRINCIPLES

INTELLIGENCE CAN BE GROWN

Everything we know and can do is learned

EFFORT IS MORE IMPORTANT THAN OUTCOME

Learning to persist using our own, independent strategies is a skill that will be beneficial throughout our lives

MISTAKES ARE VALUABLE

Without mistakes and failure new learning cannot happen

THE TYPE OF PRAISE WE GIVE IMPACTS ON A CHILD'S MINDSET

Praising a child's intelligence, ability or talent sends messages that can encourage a fixed mindset

10 GROWTH MINDSET TIPS FOR PARENTS



1. Model Growth Mindset Thinking

Explain how you deal with challenges and continue to learn. Don't label yourself in a way that demonstrates a fixed mindset e.g. 'I'm a terrible cook' or 'I've always been bad at maths.'

3. Set high standards but give help when it's needed

We should have high expectation of children's habits, effort and ability to grow. Making things too simple in order to give them an 'easy win' is counter-productive in the long run. If children need support, for example equipment or to talk homework through, this help will support their success.

5. Present failure as an opportunity to grow

Our instinct is to protect our children from the disappointment of failure, but this doesn't help them cope with setbacks. Don't allow your child to label themselves or shelter from the realities of failure by placing the blame on others. Instead ask, 'What will you do differently next time?'

7. Praise the process

Celebrate the effort or practise children have put into something, to help them see that persevering is worth it. When your child succeeds, talk about the work that went into that success.

9. Provide honest, constructive criticism

Try not to focus on your child's shortcomings or past mistakes. Work with your child to identify strategies that would help improve them in an area they find difficult. Comparing children to their peers or siblings either favourably or unfavourably, can encourage children to think of their abilities as fixed e.g. 'Her brother has always been better at writing.'

2. Encourage them to enjoy learning for learning's sake

Tests may give you snapshots of what your child has learned so far, but over-focusing on scores and performance can encourage a fixed mindset. Talk to them about which areas of the curriculum have engaged them and foster their interest in these.

4. Set realistic goals

Be mindful of the goals you set for your children and the messages they may hear. Goals should focus on the growth of a skill or the expanding of knowledge, rather than the end result.

6. Highlight the growth mindset of people your child admires

If your child has a favourite singer or footballer, find out about their daily habits, goal-setting and commitment. There are some great videos about famous people who experienced early failures, including Michael Jordan, J.K.Rowling and Einstein.

8. Take reasonable risks and encourage your child to do so

Growth mindset is about being a life-long learner. Accepting a certain amount of risk and failure is part of that process.

Is there something that you always wanted to try but were afraid you'd fail? Make a plan to do it and ask your child to do the same.

10. Find out about the brain together

Children are fascinated by brain facts. Learning about the brain's incredible capacity for growth can help them see that their abilities are not predetermined. There are some lovely websites devoted to explaining neuroscience for kids.

Congratulations to the following CHS HOSA members. Each member will also have an opportunity to compete at the state level and advance to nationals!

Biomedical Laboratory Science

Anna-Marie Dalluge
Rylee Mesnier

CERT

Team of Abby Dickey and
Natalie Holliday

Creative Problem Solving

Team of Sophia Brissenden, Jazmyn
Rivera, Mackenzie Schoellman and
Nayeli Vasquez

**Cultural Diversities & Disparities in
Healthcare**

Amber Gassman

Dental Terminology

JayInn Hall
Julianna Sotelo
Danielle Webb

Dental Science

Danielle Webb

EMT

Team of Angel Fabian and Rylee
Mesnier
Team of Amanda Barajas and Ruby
Cortez-Ortiz

Extemporaneous Writing

Natalie Holliday

Healthy Lifestyle

Rachel Evans

Home Health Aide

Amanda Barajas
Sophia Brissenden
Alyssa Herman
Julianna Sotelo



Human Growth & Development

Zoey Ward

Interviewing Skills

Mackenzie Schoellman

Medical Law and Ethics

Amanda Barajas

Medical Reading

Alyssa Herman
Rylee Mesnier
Mackenzie Schoellman

Medical Spelling

Angel Fabian
Jazmine Rivera

Medical Terminology

Noel Armstrong
Rachel Evans
Natalie Holliday

Nutrition

Abby Dickey

Pharmacy Science

Abby Dickey

Physical Therapy

Mackenzie Schoellman
Angel Fabian

Research Poster

Noel Armstrong

Sports Medicine

McKenzie Johnson

December Highly Engaged Students

Aaliyah Boykin	Allison Hennessy	Aubrey Kohler	Cadence Pruitt	Clarissa Bell
Aaron Dabney	Allison Wille	Austin King	Caitlyn Ennis	Claudia Delacruz
Abby Mayabb	Allix Jakich	Autumn Morely	Caleb Ballinger	Cody Lutz
Abelardo Bacilio-Isidro	Allyson Lamas	Ava Ziaee	Caleb Cook	Cole Benson
Abigail Goetter	Alyssa Herman	Ayleen Cortez	Caleigh Reynolds	Cole Patrick
Adam Austin	Alyssa Oliver	Banelly Urbino-Galindo	Cameron Donaldson	Colin Eads
Adam Reiniger	Amber Brock	Benjamin Bradley	Cameron Stockton	Colin Hoef
Adam Rimar	Anakin Trexler	Bethzy Diaz	Camille Allen	Colin Ogle
Adam Doebber	Andrea Deadmond	Blake Tanner	Carlei Day	Colin Wells
Addison Delisle	Andrea DeLong	Brad Hopke	Carlos Cruz-Cortez	Colleen Zinke
Adelyn Stone	Andrew Deadmond	Branden Smith	Caroline Lentz	Collin Chandler
Agon Beluli	Andrew Gonski	Brandy Stewart	Carson Wattleworth	Conner Hartman
Aidan Hensler	Andrew Hilmes	Brant Seyler	Carter Hartman	Connor Corradini
Aidan Pierce	Andrew Wilson	Brayan Medel	Cassandra Stirling	Corey Harris
Ajaylin Rodgers-Parott	Angel Bedolla	Braylen North	Cassie Allgire	Courtney Cheeseboro
Alanah Mchone	Anibal Varela	Brendon Shadd	Chandler Braddock	Curtis Schaaf
Albert Nelson	Annabella Phelps	Brennan Jones	Charles Lane	Dacota Sanders
Alecia Harris	Annaka Belobraydic	Brianna Munoz	Chase Woehlke	Dafne Perez
Alejandro Mendoza	Arianna Kelley	Brianna Wellen	Chelsea Nott	Dakota Guffey
Alessa Powell	Arianna McGee	Brinna Shea	Cheyenne Kostyshock	Dalton Hursey
Alexander Cox	Arianna Wells	Brock Cunningham	Chloe Linton	Damari Smart
Alexander Gunnarson	Armijah Paulette	Brock Luebbert	Christian Hernandez-Vargas	Damien Northcutt
Alexander Lochmann	Ashely Lilly	Brooke Buxton	Christopher Donaldson	Danajah Willis
Alexis Munoz	Ashley Cortez-Ortiz	Bryan Correa	Christopher King	Daniel Valenzuela
Alicia Swartz	Astacia Bush	Bryan Suarez	Christopher Reiniger	Darriel Baxter
Alissa Smith	Atiana Koonce	Bryson Hartman	Ciera Albert	David Garcia
Aliyah Kwasny			Claire Mitchell	David Larner

December Highly Engaged Students

Dayton Horras	Emma Hrabusicky	Grace Deets	Isaiah Martin	Jeramyah Stevens
Declan Graney	Emma Venne	Gracie Smith	Islemy Leyva	Jerrica Asbeck
Destiny Jones	Eric Flores	Guadalupe Espejel-Espinosa	Ivan Johnson	Jesus Rojas
Destiny Kalert	Eric Stuber	Gustavo Rivas	Jace Madura	Jkuion West
Destiny Trione	Eric Watt	Hailey Brown	Jack Benson	Joeli Hentzel
Destiny Jones	Erick Flores	Haley Bolla	Jack Tettaton	Johnny Heinz
Diana Fabian	Erick Luciano-Lopez	Hannah Arreola	Jackson Geisen	Jonathan Bell
Dillon Hatchett	Ethan Barger	Hannah Bellovich	Jackson Heller	Jonathan Munro
Domiano Lawrence	Ethan Grace	Hannah Fedorchak	Jackson Lee	Jonathan Velazquez
Dominic Flinn	Ethan Rogers	Hannah Pettit	Jackson Stenger	Jordan Staley
Dominic Thomeczek	Ethan Massa	Hannah Ralston	Jacob Damiano	Jose Sanchez
Dominique Cortes	Evan Heintz	Hannah Voegtle	Jacob Wright	Joseph Biciocchi
Donald Thomas	Evelin Mauricio	Hayden Noltkamper	Jacqueline Calderon	Joseph Cates
Dustin Taylor	Faith Kossina	Hayden Myers	Jake Turner	Joseph Origliosso
Dylan Phegley	Frederick Fucinari	Herica Campos-Martinez	Jakob Bolandis	Joseph Rauk
Dylan Rick	Frederick Passmore	Hilary Deavila-Valle	James Metcalf	Joseph Sanchez
Eden Soto	Gabriel Adams	Hollie Bolandis	Jameson Drake	Joseph Smith
Edwin Kircher	Gabriela Hernandez-Ceballos	Holly Burchett	Jamorie Wysinger	Joshua Chambers
Eli Gardie	Gabriella Cuba	Hunter Lamm	Jaritzta Cortez-Zarco	Joshua Cunningham
Eli Heddell	Garin Rak	Ian Marlow	Jason Campos	Joshua Ennis
Elizabeth Martin	Garrett Clevenger	Ian Moss	Jaylen Cooper	Joslyn Seaton
Elliott Schusky	Gavin Koonce	Isabella Arnotti	Jaylen Wade	Journey Sampson
Emily Dahl	Georgia Cox	Isabella Carr	Jazmine Solano-Mendoza	Juan Gutierrez-Ulloa
Emily Derosier	Giselle Meza	Isabella Cotton	Jazmyn Rivera	Kai Serrano
Emily Lopez	Gizelle Martinez	Isabelle Besserman	Jenna Scheller	Kaiden Hollerbach
Emma Clark	Grace Combs	Isabelle McCardle	Jennifer Carrillo	Kail Bauer
Emma Donaldson			Jennifer Jeronimo	Kailey Strauthammer

December Highly Engaged Students

Kali Jakul
Kameron Tune
Karina Rodriguez
Karly Bohnenstiehl
Karmin Petty
Katelyn Reiniger
Katelyn Walker
Katelynn Bone
Katherine Bardwell
Katherine Dawson
Kathleen Martin
Kathryn Roeck
Kayla Bell
Kayla Pacheco
Kaylee Etheridge
Keil Hunter
Keira Shea
Keith Strong
Kendall Tippen
Kennedy Jones
Kenneth Diaz
Kevin Beck
Kevin Figueroa
Khrisma Gregory
Khristian Gregory
Kieleigh Rapsilber
Kiley Belobraydic

Kimbra Crawford
Kris Alcorn
Kyle Moore
Kyleigh Goudy
Kylie Lee
Landon Ball
Landon Harmon
Laurentino Martinez
Lauryn Lee
Leah Perez
Leiyah Hopkins
Leslie Rivera
Liam Pascoe
Lillian Vallina
Lillie Cuddeback
Lilly Hoyt
Lily Jurgena
Lily Rawson
Lisette Sweitzer
Livia Montgomery
Lizbeth Luna
Logan O'Donnell
Lorenzzi Zappa
Lucas Brown
Lucas Geisen
Lucerito Huerta-Rodriguez

Lucy Montgomery
Luke Boston
Luke Weller
Lydia Fluss
Ma Shay Steward
Mackenzie Johnson
Mackenzie Shaw
Mackenzie Walker
Mackenzie Young
Madeline Mueller
Madison Knight
Madison Thomas
Madyson Carlyle
Maggie Asbrock
Makaela Kyles
Makayla Lykins
MaKenna Wright
Makennah Crockett
Makenzie Capecchi
Makenzie Hamilton
Makenzie Schoellman
Malachi Blanton
Maleah Gilliland
Manuel Romo
Manuel Varela-Arjon
Margaret Fitzgerald

Maria Hara
Marin Jalinsky
Marissa Bedolla
Maritza Cortez-Zarco
Marlaina Graney
Marlon Conrad
Martese Hopkins
Mason Hartman
Mason Collins
Mason Marmon
Mason Snider
Matt Clark
Matthew Schmaker
Matthew Shelton
Matthew Siefert
Mattox Greer
Mayte Garcia-Bautista
Mazie Gilland
McKayla Despain
Mckenzie Johnson
Megan Janson
Meghan Sommers
Melanie Robinson
Melina Huckelberry
Melody Pacewic
Messiah Lewis
Michael Blevins

Michael Oberg
Miles Tonellato
Mileyx Leyva-Benitez
Minerva Canseco-Salinas
Morgan Voelkel
Myah McDaniel
Mykeyla Hall
Nadia Crockett
Narayeli Cardenas
Natalee Fulkerson
Natalie Holliday
Nathalia Salgado
Nathaly Lamas-Marquez
Nathan Bay
Nathan Cagg
Nayeli Ramos
Nelson Albert
Neva Schwartz
Nicholas Becker
Nickolas Palmisano
Oliver Moss
Oliver Varner
Olivia Frawley
Olivia Ladrew
Olivia Norton
Oscar Hurtado
Paige Robinson

December Highly Engaged Students

Pamela Biehl
Parker Conley
Paulina Lopez-Barajas
Peyton Smith
Preston Tillman
Quenby Wilson
Quinton Patterson
Ragin Clemons
Reed Bicanic
Raleigh Otten
Riley Willis
River Abernathy
Robert Freeman
Robert Williams
Rose Scott
Ryan McIntyre
Ryan Ratcliff
Ryder Saak
Samaiya Weston
Samantha Broussard
Samuel Kohler
Sandra Amparan
Sandra Manuel-Juan
Sandy Delacruz-Romo
Sarah Henze
Sarah Morgan
Savannah Pace

Scott Williams
Sebastian Gutierrez
Serenity Payne
Seth Tamburello
Shakira Jenkins
Shavell Nelson
Shelby Franklin
Sierra Wilson
Sonia May
Sophia Tottleben
Spencer Moss
Spencer Mayhew
Starr Spells
Stephanie Torres
Steven Hare
Sydney Sommers
Taitum Doughty
Tania Sanchez
Tanner Brazier
Tanner Durham
Tashanti Hamblin
Taylor Cox
Taylor Foote
Taylor Forth
Taylor Hustedde
Taylor Mordis

Tehya Harris
Tereese Tune
Terence Smith
Teresa Gilliam
Travion Swygeart
Trinity Simmons
Tristan Schubert
Troy Johnson
Tyler Boerner
Tynesha Watson
Vanesa Valdez
Vanessa Perez
Vanessa Villa
William Grieb
William Kerwin
William Truskowski
Ximena Jefferson
Yahir Solano
Yarely Rocha
Yesica Sebastian
Yolanda Vaquera
Yorie Meyer
Zac Friedmansky
Zach Chambers
Zachary Gonski
Zachary Atwood

Zachary Rooselot
Zachary Sykes
Zariah Nelson
Zoey Ward
Zurisadai Rodriguez



Collinsville Community Unit School District 10

201 West Clay Street • Collinsville, IL 62234 • 618-346-6350 • fax 618-343-3673

COVID-19 Daily Student Certification Checklist

INSTRUCTIONS

- In accordance with the Illinois Department of Public Health and Illinois State Board of Education requirements, students must be screened **each day** for COVID-19 symptoms and other criteria prior to entering a school building or entering a school bus.
- Parents must screen their child **each day** prior to sending their child to school.
- If your child does not meet all the following criteria, you must keep your child at home and notify the school of your child's absence. Your child will not be permitted to return to school until he/she meets all return-to school criteria or your child's physician has released your child to return to school, whichever is applicable. If your child is experiencing COVID-19 symptoms, you should consult your health care provider for a diagnosis and treatment. Your child will not be permitted to return to in-person instruction until you submit a statement from your child's physician confirming your child is permitted to return to school.
- During any period of time your child is not attending school, your child will be enrolled in remote instruction.
By sending your child to school, you are certifying you have screened your child and he/she meets all the following criteria to attend school.

Criteria to Attend School – Checked Daily

My child does not have a temperature of 100.0 degrees F or greater.

My child is not taking fever-reducing medicines, such as those that contain aspirin, ibuprofen or acetaminophen, in order to reduce his/her fever.

My child has not had close contact or cared for someone with COVID-19 within the past 14 days.

My child has not returned from travel outside the United States or on a cruise ship or river boat within the past 14 days.

My child has not been directed to self-quarantine by a health care provider.

My child has not been directed to self-quarantine by the County or State Department of Public Health.

No one within my child's household is currently being evaluated for COVID-19 symptoms or waiting on the results of a COVID-19 test.

My child does not have any of the following symptoms:

- Chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore Throat
- Congestion or runny nose
- Nausea
- Vomiting
- Diarrhea



Collinsville Community Unit School District 10

201 West Clay Street • Collinsville, IL 62234 • 618-346-6350 • fax 618-343-3673

Lista de verificación de certificación de registro COVID-19

INSTRUCCIONES

- De acuerdo con los requisitos del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois, los estudiantes deben ser evaluados todos los días para detectar síntomas de COVID-19 y otros criterios antes de ingresar a un edificio escolar o subir a un autobús escolar.
 - Los padres deben evaluar a su hijo todos los días antes de enviarlo a la escuela.
 - o Si su hijo no cumple con todos los siguientes criterios, debe mantener a su hijo en casa y notificar a la escuela de la ausencia de su hijo. A su hijo no se le permitirá regresar a la escuela hasta que cumpla con todos los criterios de regreso a la escuela o el médico de su hijo haya dado de alta a su hijo para que regrese a la escuela, según corresponda. Si su hijo tiene síntomas de COVID-19, debe consultar a su proveedor de atención médica para obtener un diagnóstico y tratamiento. A su hijo no se le permitirá regresar a la instrucción en persona hasta que presente una declaración del médico de su hijo confirmando que se le permite regresar a la escuela.
 - o Durante cualquier periodo de tiempo que su hijo no asista a la escuela, su hijo será inscrito en instrucción remota.
- Al enviar a su hijo a la escuela, está certificando que ha examinado a su hijo y que cumple con todos los siguientes criterios para asistir a la escuela.

Criterios para asistir a la escuela: revisados diariamente

Mi hijo no tiene una temperatura de 100.0 grados F o más.

Mi hijo no está tomando medicamentos para bajar la fiebre, como los que contienen aspirina, ibuprofeno o acetaminofén, para reducir la fiebre.

Mi hijo no ha tenido contacto cercano ni ha cuidado a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días.

Mi hijo no ha regresado de un viaje fuera de los Estados Unidos o en un crucero o barco fluvial en los últimos 14 días.

Un proveedor de atención médica no le ha indicado a mi hijo que se ponga en cuarentena.

El Departamento de Salud Pública del Condado o del Estado no le ha indicado a mi hijo que se ponga en cuarentena.

Nadie en el hogar de mi hijo está siendo evaluado actualmente para detectar síntomas de COVID-19 ni está esperando los resultados de una prueba de COVID-19.

Mi hijo no presenta ninguno de los siguientes síntomas:

- escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- fatiga
- Dolores musculares o corporales.
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida de sabor u olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea
- escalofríos



Collinsville Community Unit School District 10

201 West Clay Street • Collinsville, IL 62234 • 618-346-6350 • fax 618-343-3673

Collinsville Community Unit School District 10: Authorization and Consent for COVID-19 Testing

To be completed by parent or legal guardian of student seeking COVID-19 testing at Collinsville Community Unit School District CUSD 10.

Collinsville Community Unit School District 10 ("The District") has been offered an opportunity to participate in rapid testing in the K-12 setting. As the parent/legal guardian of student _____ (student name), I hereby authorize and give my express consent to Collinsville Community Unit School District 10 for my Student to be tested for COVID-19. I understand that a nasal swab will be collected from my child and tested for COVID-19 using the Rapid Point of Care Antigen Testing method.

If your child is tested at school, you will be notified of the results. If your child receives a positive result, you will be contacted immediately to pick up your child from school and will be required to follow the normal process of obtaining documentation to return to school. The potential benefits of testing include rapid confirmation of suspected COVID-19, helping your child's healthcare provider to make a timely informed decision about your child's plan of care, and helping to limit the spread of COVID-19. I understand the potential risks include the possibility of incorrect test results because of related false positives and false negatives. I understand that Collinsville Community Unit School District 10 is not acting as my child's medical provider and that this testing does not replace treatment by my child's medical provider. I assume complete and full responsibility to take appropriate action regarding my child's test results. I agree I will seek medical advice, care, and treatment from my child's medical provider if I have questions or concerns, or if my child's condition worsens.

Disclosure to Government Authorities: I acknowledge that my child's COVID-19 test results and associated information may be shared with appropriate county, state, or other governmental and regulatory entities as may be permitted by law. I permit Collinsville Community Unit School District 10 to release my child's test results and associated information with the persons or entities required to control, prevent, or mitigate the spread of COVID-19.

Release: To the fullest extent permitted by law, I hereby release, discharge, and hold harmless, the Collinsville Community Unit School District 10, including, without limitation, any of its respective officers, directors, employees, representatives and agents from any and all claims, liability, and damages, of whatever kind or nature, arising out of or in connection with any act or omission relating to my child's COVID-19 diagnostic test or the disclosure of my child's COVID-19 test results.

I understand and acknowledge that the District may be protected from liability by the Public Readiness and Emergency Preparedness Act (42 U.S.C. § 247d et seq.) and/or the Local Governmental and Governmental Employees Tort Immunity Act (745 ILCS 10/1-101, et seq.) for any state or federal claims or lawsuits for injury including, but not limited to, personal injury, death, disease or property losses, damages and/or any other losses, including, but not limited to, claims of negligence related to the District's administration of the Diagnostic Test to my student.

I acknowledge and agree that I have read, understand, and agreed to the statements contained within this form. I have been informed about the purpose of the COVID-19 diagnostic test and potential risks and benefits. I have been provided an opportunity to ask questions before proceeding with the COVID-19 Diagnostic Test and I understand that if I do not wish to continue with the collection, testing, or analysis of the COVID-19 Diagnostic Test, I may decline to have my student receive the test. I have read the contents of this form in its entirety and voluntarily provide consent for my student to undergo the Diagnostic Test for COVID-19.

This authorization is valid until revoked in writing by the parent or legal guardian or is no longer necessary under the law. I have the legal authority, based upon my relationship to Student, to consent to this test administration for the Student.

Student's Name: _____

Student's School: _____ Student's Grade in School: _____

Student's Date of Birth (Month, Day, Year): _____

Parent/Legal Guardian Name (please print): _____

Parent/Legal Guardian Signature: _____

Date: _____

Emergency Contact and relationship to Student: _____

Emergency Contact's Phone Number: _____

May we leave a message with the emergency contact?

YES / NO



Collinsville Community Unit School District 10

201 West Clay Street • Collinsville, IL 62234 • 618-346-6350 • fax 618-343-3673

Unidad Comunitaria del Distrito Escolar 10 Collinsville: Autorización y Consentimiento para Hacer una Prueba de COVID-19

A la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar 10 de Collinsville ("El Distrito") se le ha ofrecido la oportunidad de participar en pruebas rápidas para los escenarios K-12. Como padres/guardián legal de un estudiante _____ (nombre del estudiante), por la presente autorizo y expreso mi consentimiento a la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar 10 de Collinsville para que a mi Estudiante se le haga la prueba del COVID-19. Yo comprendo que un hisopo nasal va a ser recolectado de mi hijo(a) y se le va a hacer una prueba de COVID-19 utilizando un método de Prueba de Cuidado Antigeno de Punto Rápido.

Si a su hijo(a) se le hace una prueba en la escuela, se le notificará a usted de los resultados. Si su hijo(a) recibe un resultado positivo usted va a ser contactado inmediatamente para que usted recoja a su hijo(a) de la escuela y va a requerir seguir el proceso normal de obtener documentación para regresar a la escuela. Los beneficios potenciales de la prueba incluyen la rápida confirmación de sospecha de COVID-19, ayudar a la persona que le proporciona cuidados de salud a su hijo(a) hacer una decisión oportuna informada acerca del plan de cuidado para su hijo(a), y ayudar a limitar la propagación del COVID-19. Yo comprendo los potenciales riesgos incluyendo la posibilidad de resultados incorrectos de la prueba debido a relaciones con falsos positivos y falsos negativos. Yo comprendo que la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar 10 de Collinsville no está actuando como proveedor médico de mi hijo(a) y que esta prueba no reemplaza el tratamiento del proveedor médico de mi hijo(a). Yo asumo completa y total responsabilidad de tomar acción apropiada acerca de los resultados de la prueba de mi hijo(a). Yo estoy de acuerdo en que voy a buscar asesoramiento médico, cuidado, y tratamiento del proveedor médico de mi hijo si yo tengo preguntas o preocupaciones, o si la condición de mi hijo empeora.

Divulgación a las Autoridades Gubernamentales: Yo reconozco que los resultados de la prueba del COVID-19 de mi hijo(a) e información asociada puede ser compartida con apropiadas entidades regulatorias como sean permitidas por la ley, condado, estado o gubernamentales. Yo permito a la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar 10 de Collinsville que libere los resultados de la prueba de mi hijo(a) y la información asociada con las personas o entidades requeridas para el control, prevención o mitigación en la propagación del COVID-19.

Liberación: En la máxima extensión permitida por la ley, por la presente libero, libero de cargos, y la mantengo inofensiva a la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar 10 de Collinsville, incluyendo, sin limitaciones, a cualquiera de sus respectivos oficiales, directores, empleados, representantes y agentes de cualquiera y todos las reclamaciones, responsabilidades y daños, de cualquier tipo o naturaleza, que surja fuera de o en conexión con cualquier acto u omisión relacionada con el diagnóstico de la prueba de COVID-19 de mi hijo(a) o la divulgación de los resultados de la prueba de COVID-19 de mi hijo(a).

Yo comprendo y estoy de acuerdo que el Distrito puede estar protegido de responsabilidad por el Acta de Disposición Pública y Preparación para Emergencias (42 U.S.C. § 247d et seq.) y/o el Acta Gubernamental de Empleados Inmunidad Extracontractual (745 ILCS 10/1-101, et seq.) de cualquier reclamación del estado o federal o de litigios por daños incluyendo, pero no limitados a, lesiones personales, muerte, enfermedad, pérdida de propiedad, daños y/o cualquier otra pérdida, incluyendo pero no limitada a, reclamos de negligencia relacionados a la administración del Distrito de la Prueba de Diagnóstico a mi estudiante.

Yo admito y estoy de acuerdo que he leído, comprendido y estoy de acuerdo en las declaraciones contenidas dentro de esta forma. Yo he sido informado acerca del propósito del diagnóstico de la prueba del COVID-19 y de los riesgos y beneficios, a mi se me ha proporcionado una oportunidad de hacer preguntas antes de proceder con la Prueba de Diagnóstico del COVID-19 y yo comprendo que si yo no deseo continuar con la recolección, prueba, o análisis de la Prueba de Diagnóstico del COVID-19, yo puedo declinar el que mi estudiante reciba la prueba. Yo he leído el contenido de esta forma y en su totalidad dar consentimiento voluntario para que mi estudiante se someta la Prueba de Diagnóstico para el COVID-19.

Esta autorización es válida hasta que sea revocada por escrito por uno de los padres o guardián legal o que no sea necesario bajo la ley. Yo tengo la autoridad legal, basada bajo mi relación con el Estudiante, para dar consentimiento a la administración de esta prueba para el Estudiante.

Nombre del Estudiante: _____

Escuela del Estudiante: _____ grado del estudiante en la escuela _____

Fecha de Nacimiento del Estudiante (Mes, Día, Año): _____

Nombre de los Padres/Guardián Legal (imprensa por favor): _____

Firma de los Padres/Guardián Legal: _____

Fecha: _____

Contacto de Emergencia y relación con el Estudiante _____

Número de Teléfono del Contacto de Emergencia: _____

¿Podemos dejar un mensaje con el contacto de emergencia?

SI / NO



H A P P Y N E W Y E A R

Homemade
GIFTS MADE EASY