



Plan de Aprendizaje Electrónico

Que es un día de aprendizaje

Los días de aprendizaje electrónico están diseñados para servir como días oficiales de asistencia a la escuela cuando los estudiantes y los maestros se quedan en casa debido a situaciones de emergencia, pero el aprendizaje continúa mientras los estudiantes aprovechan las herramientas digitales de forma remota y participan en lecciones preparadas por los maestros. El plan de aprendizaje electrónico del distrito escolar de Collinsville también incluye maestros disponibles de forma remota para ayudar a los estudiantes por correo electrónico con sus tareas durante las horas del día escolar de aprendizaje electrónico.

Emitir un día de aprendizaje electrónico:

En el caso de que las condiciones sean tales que se deba cancelar la escuela, la administración hará todo lo posible para tomar esa determinación antes de las 6:00 am. A veces esto no es posible, ya que las condiciones pueden cambiar con bastante rapidez en el sur de Illinois, pero el objetivo será tomar la determinación antes de las 6:00 am. Una vez que se tome la decisión, se notificará a los estudiantes, el personal y los padres:

- con una llamada
- a través de nuestro sitio web y páginas de redes sociales.
- a través de estaciones de radio y televisión locales, así como sitios web de periódicos

Si se implementa un Día de aprendizaje electrónico, todos serán notificados de la misma manera que cuando se cancela la escuela. Se espera que los estudiantes utilicen el día para reunirse virtualmente con sus maestros y trabajar en sus asignaciones / actividades requeridas como se describe a continuación en la sección Asignaciones / Actividades de los estudiantes.

Disponibilidad:

Se espera que los maestros estén disponibles para los estudiantes / padres de 8:00 am a 1:00 pm por correo electrónico. Para muchos maestros, otros sistemas pueden funcionar mejor que el correo electrónico (teléfono, ClassDojo, Google Classroom, etc.) y se alienta al personal a utilizar estas otras herramientas de comunicación según lo requiera la situación. Sin embargo, todos los maestros revisarán su correo electrónico al menos una vez por hora y proporcionarán comentarios y orientación a los estudiantes / padres según sea necesario. El Distrito entiende que muchos maestros tienen sus propias responsabilidades que pueden surgir con estos días (supervisar a sus propios hijos, quitar la nieve, etc.). El Distrito también comprende que se

dedicará tiempo a las actividades de seguimiento después del Día de aprendizaje electrónico (revisar las tareas completadas, brindar apoyo a los estudiantes sin acceso a Internet, alentar a los estudiantes a completar las tareas, etc.). El personal responderá a todas las solicitudes de comunicación de manera oportuna (dentro de las 24 horas) durante las horas programadas. Los maestros pueden comunicarse fuera del horario de oficina según sea necesario.

Sesiones de videoconferencia en vivo:

Google Meet será una de las herramientas de videoconferencia que se utilizará para organizar sesiones de clases en vivo en comunicación con los estudiantes durante los Días de aprendizaje en línea para estudiantes en línea. Si su hijo no puede asistir a una sesión en vivo, los maestros de la clase pueden proporcionar notas o una versión grabada de la sesión. Los maestros de primaria con estudiantes en los grados PreK-6 incluirán en su anuncio matutino las horas en que los estudiantes deben iniciar sesión para recibir instrucción en vivo. En los grados 7-12, el personal utilizará los horarios de clase abreviados al programar sesiones sincrónicas (en vivo).

CMS y CHS

1	8:00-8:30
2	8:40-9:10
3	9:20-9:50
4	10:00-10:30
5	10:40-11:10
6	11:20-11:50
7	12:00-12:30

Tareas y Actividades

Expectations for student assignments/activities are going to vary greatly based on grade levels and subject matter. Learning materials will be designed for engagement time per day as follows:

Grado	Minimo	Maximo	Duración recomendada de la atención sostenida
--------------	---------------	---------------	--

Pre K	20 min / dia	60 min / dia	3-5 min
K	30 min / dia	90 min / dia	3-5 min
1-2	45 min / dia	90 min / dia	5-10 min
3-5	60 min / dia	120 min / dia	10-15 min
6-8	Clase: 15 min / dia Total: 90 min / dia	Class: 30 min / dia Total: 180 min / dia	1 clase

Sin embargo, es importante recordar que las actividades, especialmente en los niveles de primaria donde los estudiantes no reciben un Chromebook para llevar a casa, deben ser de refuerzo y revisión del material ya aprendido. En el caso de un cierre a largo plazo, los materiales se basarán en material ya aprendido e introducirán nuevos conceptos. Los materiales de aprendizaje se ofrecerán en una variedad de formas, ya sea para ser devueltos al maestro o materiales para ser firmados por un padre, tutor o cuidador (asignaciones digitales, proyectos, material impreso, firmas de actividades de Choice Boards, etc.) . También es importante darse cuenta de que muchos estudiantes pueden tener otras responsabilidades (quitar la nieve, cuidar a los hermanos, etc.) o estar en un entorno diferente (en la casa de los abuelos, en la guardería, en el trabajo con sus padres, etc.). Para aquellos estudiantes con múltiples clases, recuerde que tendrán trabajo de cada maestro.

- PreK - K: Los maestros proporcionarán a los estudiantes un “tablero de opciones” que se enviará a casa y / o estará disponible electrónicamente para los estudiantes / padres lo antes posible. Es importante que la junta de elección no dependa únicamente del uso de la tecnología, ya que muchos estudiantes de la escuela primaria pueden no tener acceso a un dispositivo / Internet durante un Día de aprendizaje electrónico. Dependiendo del acceso de los estudiantes a la tecnología, puede ser posible agregar una “opción” al tablero de opciones que involucre la asignación comunicada por el maestro. Los maestros proporcionarán a los estudiantes un anuncio en Google Classroom u otros programas de comunicación de la clase anunciando su (s) tarea (s) antes de las 8:00 am en la mañana en que se inicia el Día de aprendizaje electrónico.
- 1. ° a 12. ° grado: los maestros proporcionarán a los estudiantes un anuncio de Google Classroom anunciando sus asignaciones antes de las 8:00 am en la mañana en que se inicia el Día de aprendizaje electrónico. Para los estudiantes que no tengan acceso a Internet, se recomienda que los maestros tengan asignaciones / actividades “alternativas” en las que los estudiantes puedan trabajar y que no dependan de la tecnología. Estas asignaciones / actividades alternativas deben comunicarse a los estudiantes / padres antes de la posibilidad de un Día de aprendizaje electrónico ... por ejemplo, enviando un paquete a casa con el estudiante (s) que se guarda en casa y listo para ser completado si un E- Se inicia el Día del Aprendizaje. El

distrito hará todo lo posible por proporcionar materiales de aprendizaje antes de un Día de aprendizaje electrónico, pero puede usar una variedad de métodos de entrega si los Días de aprendizaje electrónico se emiten en una situación de emergencia.

- Educación especial y servicios relacionados: El personal de educación especial estará disponible para los estudiantes a través de fuentes electrónicas según corresponda, según las necesidades del estudiante y las metas del IEP. Las modificaciones y adaptaciones también se incluirán en todas las asignaciones, según las necesidades del estudiante y las metas del IEP. Las metas y objetivos individuales se abordarán mediante asignaciones y actividades proporcionadas por los administradores de casos.
- La mayoría de los maestros utilizarán Classdojo y / o Google Classroom como su sistema de gestión de aprendizaje en línea.

Participación

Durante el aprendizaje electrónico, se tomará la asistencia. El método preferido para recopilar la asistencia es siempre una conexión diaria uno a uno entre el maestro y el estudiante. Sin embargo, reconocemos que este método no está disponible o no es práctico para todos los escenarios de los estudiantes en una situación de E-Learning. Alentamos y sugerimos varias ideas sobre cómo los maestros de aula pueden reunir y contar a un estudiante como presente durante un Día de aprendizaje electrónico.

- "Registros" de videoconferencias.
- Verificaciones de bienestar junto con una pregunta sobre el compromiso / participación de los estudiantes en las lecciones.
- Llamadas telefónicas junto con una pregunta sobre el compromiso / participación de los estudiantes en las lecciones.
- Mensajes de texto o comunicaciones por correo electrónico junto con una pregunta sobre el compromiso / participación de los estudiantes en las lecciones.
- Recolección de paquetes por parte del personal de la escuela.

Grados

Los estudiantes serán responsables de completar las tareas asignadas, ya sea en línea o mediante materiales impresos, de la misma manera que cualquier otro día escolar. Los estudiantes solo recibirán un "regalo" por asistencia una vez que se complete el trabajo. El trabajo incompleto se considerará incompleto. Se anima a los maestros a responsabilizar a los estudiantes por completar el trabajo como lo harían con cualquier tarea faltante. El trabajo completado se puede entregar en línea o en un próximo día escolar.

Apoyo de tecnología

En caso de un problema con el dispositivo asignado por el distrito de un estudiante, llame o envíe un correo electrónico a la persona de apoyo tecnológico de la escuela de su hijo: Chromebooks & Technology