

# Comunidad Unitaria del Distrito Escolar de Collinsville #10



## Reporte del Estado del Distrito

Agosto 2020





Familias y Miembros de la Comunidad Kahok,

En un continuo esfuerzo de mantener comunicación regular y transparente con nuestras familias y miembros de la comunidad, lo siguiente es el primer “Informe del Estado del Distrito” que incluye información con respecto a comunicación, plan de estudios, instalaciones, finanzas, educación especial, servicios a los estudiantes, y tecnología.

El “Informe del Estado del Distrito” va a delinear las iniciativas de los proyectos en marcha en nuestro distrito escolar así mismo como resaltar nuestros éxitos. El propósito del reporte es proporcionar mayor transparencia como se delinea en los Términos de Corto y Largo Plazo del Comité de Planeación del Distrito a principios de este año.

Mientras navegamos una pandemia y nos esforzamos para mejorar la conciencia cultural y conocimiento, estamos comprometidos para celebrar el éxito para nuestro personal y estudiantes, mientras nos esforzamos para mejorar. Nuestro enfoque permanece, en proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes en un ambiente seguro mientras navegamos en un mundo siempre cambiando .

De parte de la Mesa Directiva de Educación y del CUSD#10 de Collinsville, gracias por su constante dedicación a nuestros estudiantes, personal y orgullo mostrado por nuestras comunidades para nuestro distrito escolar.

Mark B. Skertich Ed.D

Superintendente

## Comunicación

---

Durante el año escolar 2019-20, nosotros expandimos nuestra comunicación existente para enfocarnos en proporcionar información oportuna y precisa a los interesados.

Nosotros utilizamos nuestro sitio en la red para publicar y archivar información útil para las familias y la comunidad. Un mayor esfuerzo –apodada “Familias Futuras”- ha creado un espacio dedicado para la información útil para potenciales familias del distrito y profesionales de bienes raíces. Para lanzar la iniciativa de “Familias Futuras”, nosotros organizamos una recepción para Agentes Inmobiliarios, el cual incluía estudiantes de CHS como ponentes, y creamos un video con testimonios de los estudiantes de último año (seniors) de CHS. Además, nosotros desarrollamos y distribuimos un folleto impreso con los aspectos más destacados del distrito.

Nosotros expandimos los medios sociales del distrito para que cada escuela tenga sus propias cuentas de Facebook y Twitter. Esto se ha convertido especialmente útil durante el imprevisto cierre en Marzo del COVID-19 cuando las familias y las escuelas necesitaban mantener contacto.

Dr. Skertich lanzó video mensajes cada dos semanas para actualizar a las familias acerca de noticias e iniciativas. Ya que este era su primer año en el distrito, él se embarcó en un extenso esfuerzo de hablar y presentar a los grupos de la comunidad para presentarse y re-calibrar sus percepciones del CUSD 10 .

Tres comités se han formado para proporcionar comunicación regular acerca de nuestra fuerza y áreas de oportunidad a lo largo del distrito escolar.

- El primer comité es el Comité de Diversidad e Imparcialidad Kahok que se enfoca en la conciencia cultural, entrenamientos de diversidad y reclutar una población variada de estudiantes para que elijan la educación como una carrera.
- El Segundo es el Comité de Asesoramiento Estudiantil de la Preparatoria de Collinsville que va a recibir retroalimentación y aportación de una población étnicamente variada de estudiantes y ayudar a identificar las fortalezas de nuestro distrito y oportunidades para mejorar.
- Por último el distrito inició un Comité de Planeación de Corto y Largo Plazo a principio desde este año calendario para analizar las fortalezas del distrito y las oportunidades para la mejora. El propósito es ganar conocimiento y perspectiva de varios interesados en establecer metas, objetivos y los siguientes pasos para la mejora.

# Plan de Estudios

---

El Plan de Estudios de la Unidad 10 de Collinsville esta designado para reunir las necesidades individuales de nuestros estudiantes. El Plan de Estudios esta designado utilizando las mejores prácticas actuales en la educación en todos los salones de clases, sin embargo, las estrategias instruccionales pueden variar de clase en clase. Areas del Plan de Estudios de Núcleo, incluyendo artes del lenguaje, matemáticas, ciencia y ciencias sociales estan alineadas a los Estándares de Aprendizaje de Illinois.

Adicionalmente al plan de estudios de núcleo, las escuelas primarias ofrecen, música, educación física, STEM aprendizaje social emocional, así como música instrumental y programas de música vocal en la escuela intermedia (grados 5-6). Los servicios están proporcionados por los Especialistas de Título I para estudiantes en necesidad de apoyo adicional en las escuelas primarias. La escuela Intermedia Dorris tiene un programa intramuros para los estudiantes durante las horas del lunch, y banda, coro y programas de basketball que son ofrecidas como actividades extracurriculares.

Adicionalmente al plan de estudios de núcleo, la escuela media (grados 7-8) ofrece apreciación musical, educación física, arte, salud, Español, Proyecto Abre el Camino (PLTW por sus siglas en Inglés), música vocal y banda. La Escuela Media de Collinsville también ofrece un amplio rango de deportes y organizaciones para los estudiantes para que participen fuera del día regular de clases.

La Preparatoria de Collinsville ofrece dos áreas de actividades curriculares, preparatoria para la Universidad y carrera y técnica. Los cursos se enseñan en las áreas de arte, comercio, idioma extranjero, familia y ciencias del consumidor, artes industriales, artes del lenguaje, matemáticas, música, ciencia, estudios sociales y educación especial. Posición avanzada (AP por sus siglas en Inglés) y cursos de Crédito Dual son ofrecidos en CHS en muchas de las areas de núcleo académico. Una variedad de deportes y organizaciones son ofrecidas a los estudiantes fuera del escenario educacional.

El Centro de Area Vocacional de Collinsville, adyacente a las instalaciones de CHS, ofrece cursos de carrocería, tecnología de mantenimiento automotriz, oficios de construcción, educación de edad temprana, justicia criminal, electrónica, ingeniería, servicios de alimentos, ocupaciones de la salud, tecnología de precisión de mecanizado, diseño de la red y diseño gráfico y soldadura. Créditos duales se ofrecen en conjunción con la Universidad del Suroeste de Illinois para los estudiantes que reúnen los requisitos del programa en CAVC (Centro de Area Vocacional de Collinsville por sus siglas en Inglés)

El programa de Pre-K Edad Temprana esta actualmente capacitado para servir a 216 estudiantes en programas de Pre-K de medio día y día complete. Como un programa inclusive, nosotros somos capaces de servir a 66 estudiantes con necesidades identificadas especiales y 150 estudiantes sin estas.

Los dos salones de clases de de Niñez Temprana de Educación Especial del Distrito puede servir hasta 40 estudiantes con necesidades especiales identificadas. Esto trae la capacidad del Distrito a 256 estudiantes entre las edades de 3 y 5 dentro del espectro de los servicios de preescolar ofrecidos. En



años recientes, hemos añadido 3 salones de clases adicionales con planes de continuar incrementando nuestros servicios de intervención temprana.

## Programa de ELL

El Programa de ELL (Aprendices del Idioma Inglés por sus siglas en Inglés) actualmente presta sus servicios a 724 estudiantes de ELL que hace un 10.8 por ciento de nuestra población de estudiantes. Nosotros proporcionamos dos programas : Lenguaje Dual y Educación de Transicional Bilingüe. El programa de Lenguaje Dual es un enfoque de lenguaje dual unidireccional que ayuda a unir el conocimiento del Español del estudiante para ayudarlo a mejorar su comprensión de los conceptos fundamentales y habilidades las cuales van a incrementar el vocabulario en Inglés del estudiante. El Lenguaje Dual difiere de la Educación Transicional Bilingüe manteniendo la herencia del lenguaje y utilizando el idioma de la casa como un trampolín para el desarrollo. El enfoque del Lenguaje Dual no es que el estudiante tenga un déficit sino que está añadiendo al conocimiento del estudiante. Una de las metas de nuestro distrito es nutrir las capacidades de nuestros estudiantes bilingües para que cuando se graduen de la preparatoria ellos reciban el Sello de Bialfabetización como un estudiante bilingüe. Es nuestra meta continuamente sumar salones de clases biligües para que haya apoyo al lenguaje Español desde Kindergarten hasta su experiencia con la escuela primaria.

La Preparatoria de Collinsville y el Consejo de Artes Hispanas de San Luis se unieron a la asociación desde 2015 para mejorar preparación para la Universidad y professional dentro de los estudiantes Latinos. Este pasado año nosotros alcanzamos nuestra taza más alta de participación de 52 estudiantes Latinos junior y seniors (11avo y 12avo grado de preparatoria) asistiendo a los seminarios de Preparación Universidad Ya dirigido y organizado por Virginia Braxs y la Coordinadora de EL Car-la Cruise. Los temas tratados fueron ayuda financiera, becas, curriculum vitae, ensayos para la entrada a la Universidad, mantenimiento un G.P.A alto (Promedio de Puntuaje de Calificaión por sus siglas en Inglés) y tutoría.

# Asesoramiento Instruccional

---

En el 2017, el distrito contrató a nuestro primer asesor instruccional. Los asesores instruccionales apoyan a las maestras del salón de clases modelando estrategias instruccionales basadas en la investigación, reforzando el plan de estudios y proporcionando desarrollo profesional. Los asesores han mejorado la práctica de las maestras en lectura, matemáticas, y apoyo social emocional. Cada año, hemos incrementado el número de asesores de instrucción a tres posiciones de tiempo completo para los grados K-6. Los asesores actuales han proporcionado a las maestras con un continuo nivel de Desarrollo profesional a través de estudios de libros, entrenamiento en persona y virtual, apoyo PLC y observaciones en el salón de clases. Ellos han asistido a muchas conferencias a lo largo de la región, estado y del país para mantenerse al día en las practicas actuales y entregar las mejores practicas posibles a nuestro distrito.

## Iniciativas Recientes

---

El Distrito Escolar de Collinsville ha continuado reuniendo las necesidades de todos los estudiantes implementando los siguientes programas innovativos y servicios.

- \* 2 salones de clases de Pre-K en los últimos 2 años
- \* 5 salones de clases bilingües adicionales en los últimos 4 años
- \* 3 Asesores Instruccionales
- \* Sistemas de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS por sus siglas en Inglés)
- \* Plan de Estudios de Aprendizaje Social Emocional (PATHS por sus siglas en Inglés)
- \* Programa Proyecto Abre el Camino - Programa de Pre-Ingeniería en CMS
- \* Incremento de programas de tutoría después de clases
- \* Cursos de Español en CMS
- \* Cursos adicionales de Crédito Dual en CHS– Ciencia Forense
- \* SIUE Upward Bound
- \* Programa de Recuperación de Crédito Academia Kahok
- \* Sello de Bialfabetización
- \* Programa para Educación JumpStart
- \* Programas de Aprendizaje en el Verano
- \* Paquetes de Aprendizaje en el Verano para todos los estudiantes de los grados K-4to

# Instalaciones

---

En los últimos doce meses la Mesa Directiva de Educación, Comité de Instalaciones y Director de Instalaciones, Josh DeWitte, han creado un plan tentativo de cinco años para la mejoría de las instalaciones. El mejoramiento va a ser financiado utilizando reservas, ingresos anuales y diez millones de dólares de bono de trabajo en efectivo que se vendieron en Abril. Cada una de las instalaciones de las escuelas van a ver mejoras en los siguientes cinco años, pero el enfoque primario en los siguientes cinco años va a estar en la Preparatoria de Collinsville, Escuela Intermedia Dorris, y la Primaria de Webster. El distrito esta emocionado acerca del progreso que nuestras familias y comunidades van a ver en los años por venir.

Los mejoramientos planeados incluyen lo siguiente:

- Reemplazo de Asfalto y Patio de Recreo/ Sellado
- Renovación de Baños y Salones con Casilleros
- Rejillas de Techo y Reemplazo de Paneles
- Reemplazo de Puertas (Interior y Exterior)
- Eliminación de Suelos y Renovaciones
- Acceso para Discapacitados
- Reemplazos de Aire Acondicionado y Calefacción
- Mejoramiento de la Iluminación LED
- Reemplazo de Casilleros
- Pintura (Interior y Exterior)
- Otros

# Finanzas

---

CUSD#10 de Collinsville mantiene los niveles más altos del perfil financiero proporcionado por el Reconocimiento del Estado de Illinois. El presupuesto anual general del distrito asciende aproximadamente a \$75,000,000. El distrito mantiene un balance saludable en los Fondos Operativos (Educación, Operaciones y Mantenimiento, Efectivo de Trabajo y Transportación ). Colectivamente, estos fondos tienen un superávit que excede los \$34,000,000. Los Fondos de Transportación tiene un déficit en una base anual y el distrito esta actualmente explorando maneras de eliminar el déficit anual para el año fiscal que viene.

La tasa de impuesto del distrito, \$4.31 de Diciembre 2019, permanece en la más baja en el Condado de Madison, la única excepción siendo dos distritos escolares que tienen una refinería localizada

dentro de sus límites. 55% de los ingresos del distrito es recolectado a través de impuestos de propiedad locales, 35% de los ingresos del estado y 10% de las subvenciones federales y reembolso de comida. La Mesa Directiva de Educación esta comprometida a mantener responsabilidad fiscal mientras se le asegura al personal y los estudiantes que están provistos con los recursos adecuados para proporcionar a los estudiantes con una educación de calidad y un ambiente seguro.

## Educación Especial

La Unidad Comunitaria Escolar del Distrito Escolar de Collinsville #10 actualmente se ocupa de aproximadamente 1200 estudiantes con discapacidades identificadas que son elegibles para los servicios de educación especial. El personal del Departamento de Educación Especial incluye 87 Maestras de Educación Especial, 4 Coordinadores de IEP (Programa Individualizado de Educación por sus siglas en Inglés), 6 Psicólogos en las Escuelas, 15 Trabajadores Sociales Escolares, 13 Patólogos de Habla y Lenguaje, 1 Terapeuta Ocupacional con 3 Asistentes Certificados de Terapia Ocupacional, 1 Terapeuta Física con 2 Asistentes de Terapia Física, 1 Intinerante Auditivo, 1 Intinerante de la Vista, y 2 Maestras de Educación Física Adaptada.

La Unidad Comunitaria Escolar del Distrito Escolar de Collinsville #10 ofrece un servicio amplio y continuo para reunir las necesidades de cada estudiante en su ambiente menos restrictivo para niños en edades de 3-21. Estos servicios incluyen consulta y co-enseñanza en el salon de clases de educación general a una instrucción muy específica en una más pequeña, los salones de clases de educación especial para dirigirse áreas de déficits específicos que han sido identificados a través del proceso de evaluación y después monitorear el progreso utilizando Aimsweb Plus. Apoyos en todos los salones de clases estan delineados basados en los programas individualizados de educación. Existen salones de clases especializados dentro del programa de educación especial para estudiantes con necesidades significativas social emocional, Autismo, Discapacidades Intelectuales y Discapacidades Múltiples. Actualmente, los salones de clases para estos programas especializados están localizados en la Escuela Primaria de Webster, Escuela Intermedia Dorris, Escuela Media de Collinsville y la Preparatoria de Collinsville. El distrito también tiene su propia escuela alternativa de educación especial para aquellos estudiantes que necesitan un marco de educación más especializada. Incluyendo estudiantes con discapacidades en el marco de educación general con sus compañeros no-discapacitados es un enfoque primario de Educación Especial y hasta Mayo 2020, 75% de los estudiantes con discapacidades asistiendo a la Unidad Comunitaria Escolar del Distrito Escolar de Collinsville #10 reciben sus servicios en el marco de educación general en por lo menos 40% o más del día de clases.

Los Servicios de Educación Especial son iniciados a través de actividades de Child Find (Encuentra Niño) en todas las edades y nivel de grado a través del equipo multidisciplinario colaborativo de Maestras de Educación General, Maestras de Educación Especial, Psicólogas Escolares, Trabajadoras Sociales Escolares, Patólogas de Habla y Lenguaje, Terapeutas Ocupacionales, Terapeutas Físicas, Enfermeras Escolares, Administradores y cuando aplica Intinerantes de Vista y Audición y Maestras de Educación Física Adaptada. Los niños que han sido identificados a través de Intervención temprana (Nacimiento-3) están en trasiición en el Distrito Escolar de Collinsville.



a un salón de Clases de Edad Temprana a la edad de 3 años para recibir servicios apropiados como se explica en términos generales en su Programa inicial de Educación Individualizado. Adicionalmente, para los estudiantes que no recibieron Intervención Temprana a través del programa del estado, múltiples Evaluaciones de Child Find se llevan a cabo en la comunidad utilizando los Indicadores de Desarrollo para la Evaluación del Aprendizaje (DIAL por sus siglas en Inglés) por Paerson a lo largo del año escolar. Los niños que son identificados a través del DIAL entonces son referidos a una evaluación basada en el juego conducida por un equipo multidisciplinario para determinar la elegibilidad y servicios para los estudiantes que califican. Los servicios de Educación de Edad Temprana se proporcionan en las Escuelas de Maryville, Renfro, Webster y Kreitner.

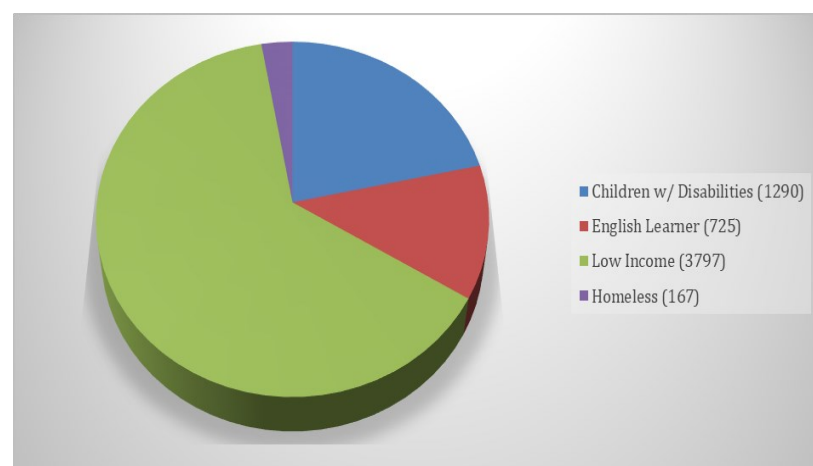
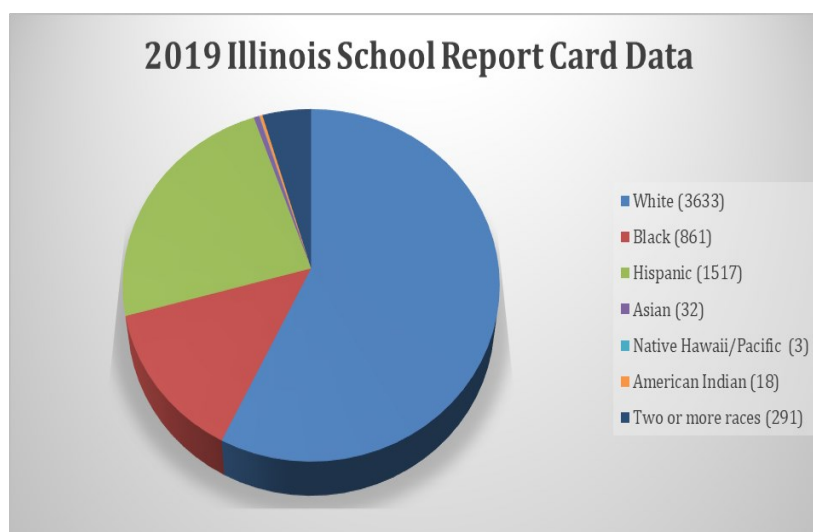
## Educación Especial (continuación)

Asegurar a los estudiantes con discapacidades a que tengan acceso al plan de estudios general y hacer progreso hacia el IEP que es una prioridad del Departamento de Educación Especial. Por lo tanto, adaptaciones apropiadas y modificaciones se hacen a las lecciones y tareas a fin de apoyar a los estudiantes en el marco de educación general como se resume en su IEP. Los estudiantes que reciben instrucción en un marco más pequeño de educación especial para Artes del Lenguaje y Matemáticas utilizan un plan de estudios complementario el cual esta alineado a los apropiados estándares de núcleo comunes. Específicamente, Read Well, Language Live, Live, My Math y Glencoe Math 1-3 y utilizado en los Grados K-8 en el marco de instrucción de educación especial. Las clases específicas reservadas para estudiantes con Autismo, Discapacidades Intelectuales y Múltiples Discapacidades han estado utilizando Unique Learning Systems y esto se va a expandir a clases reservadas de Niñez Temprana de Educación Especial empezando con el año escolar 2020-2021. Este año pasado, el distrito ha empezado a implementar un plan de estudios social emocional, AIM, en las clases de apoyo emocional especializado. Este plan de estudios estuvo como coautor el Dr. Mark Dixon, BCBA, que proporciona continuo desarrollo profesional en el sitio para el personal de Collinsville. El Dr. Dixon también proporciona supervisión continua y desarrollo profesional continuo con respecto a la entrega del Analisis Aplicado de Comportamiento (ABA por sus siglas en Inglés) a través del Plan de Estudios PEAK. Durante los últimos años, Indicador 13 con respecto a la planificación de transición para estudiantes con discapacidades para su vida post-secundaria ha manejado muchas mejorías en la programación en la Preparatoria de Collinsville. Especialmente, el programa de STEP/Co-OP ha continuado prosperando con resultados de empleo competitivos. EnvisionIT y varias herramientas de evaluación de la transición han sido adoptadas. Adicionalmente, el programa de Life Skills (Habilidades para la Vida) en la Preparatoria de Collinsville está incrementando sus oportunidades basadas en la instrucción y han desarrollado asociación colaborativa con agencias en la comunidad como restaurantes, refugios de animales, y la biblioteca pública por nombrar algunas. Esta ha permitido múltiples experiencias auténticas para nuestros estudiantes con discapacidades para aprender en las habilidades de trabajo que ellos van a necesitar después de la preparatoria. Esta asociación también tiene el potencial de cimentar el camino para oportunidades de trabajo después de la preparatoria. El enfoque primario del Departamento de Educación Especial en el Distrito Escolar Comunitario de la Unidad de Collinsville #10 es educar a todo el niño tomando sus necesidades individualizadas en consideración y prepararlos para el éxito.

## Servicios a los Estudiantes

La información en la parte de abajo describe los datos de inscripción, programas y servicios disponibles para los estudiantes y las familias a lo largo del distrito escolar incluyendo transportación, inscripciones, registro, y servicios para antes y después de clases.

### 6,355 Estudiantes - 410 Maestros - 12 Escuelas - 1 Distrito



**Transportación:** Cada día, el distrito escolar de Collinsville transporta aproximadamente 3,400 estudiantes de educación regular y aproximadamente 400 estudiantes con IEP hacia y de la escuela dentro de nuestro Distrito, y y de actividades atléticas y eventos a lo largo del estado de Illinois. Nuestros camiones viajan un total de 4,729 millas cada día y tienen un aproximado personal asignado de 80 choferes de camión y 40 monitores. Durante el período de Aprendizaje Remoto, el Distrito Escolar Comunitario de la Unidad de Collinsville #10 se asoció con First Student Bus Services y Sodexo Food Services para proporcionar comidas a lo largo del Distrito, asegurando que los estudiantes continúen recibiendo desayuno y lunch durante la pandemia del COVID-19.

Educación Sin Hogar: Collinsville CUSD10 le dá servicio a más de casi 300 estudiantes que califican para los servicios bajo las disposiciones del Acta Federal Mc-Kinney-Educación Vento Sin Hogar. Mc-Kinney-Vento requiere que todos los distritos escolares tengan un enlace de educación sin hogar que trabaje con los jóvenes, escuelas y proveedores de salud para asegurarse que los jóvenes sin hogar tengan una transición suave en la escuela y reciban servicios de apoyo para el logro académico que ellos tienen garantizados bajo la ley.

Inscripciones del Distrito e Incripciones Escolares: Cada año, la Oficina de Incripciones de CUSD10 inscribe nuevos miembros de la Familia Kahok (para el 2020-21, nuestros más nuevos miembros de Kindergarten representan la Generación de CHS del 2033). Actualmente, el Distrito de Collinsville educa a más de 6,350 estudiantes desde Edad Temprana hasta el 12avo grado en 12 escuelas y el Centro de Area Vocacional de Collinsville (CAVC). Nuevo para el año escolar 2020-2021, las familias han llenado un formato electrónico de inscripción para la escuela y registro para los nuevos estudiantes. La plataforma en línea esta conducida via el Eslabón para Acceso de Padres Skyward en el sitio en la Red del Distrito Escolar de Collinsville utilizando el nombre de usuario y contraseña personalizado . Los padres/guardianes serán capaces de utilizar su cuenta de Acceso Familiar a Skyward a lo largo del año para tener acceso a la información de su hijo(s) incluyendo : (calificaciones, maestras/ tareas del salón de clases,información de la tranportación en camion, manuals para estudiantes y padres, listas de útiles escolares, formas de salud para los estudiantes, información de la cafetería, lista de cuotas de la escuela, horarios de Casa Abierta y calendario del Distrito. Para aprender más acerca de las inscripciones para su hijo(a) en el Distrito Escolar de Collinsville. Porfavor visite la Guía para Padres Incripciones para Estudiantes de Nuevo Ingreso CUSD 10.

Archivos de Estudiantes Graduados: La Oficina de Servicios a los Estudiantes de CUSD10 procesa un número de Solicitudes de Expedientes y Archivos de Salud cada día para los estudiantes que se graduarón del Distrito Escolar de Collinsville. Las Solicitudes de Archivos de los Estudiantes pueden ser presentadas en línea via la Tienda en la Red en el Sitio en la Red de CUSD10 (<https://kahoks.org/student-records> or <https://kahoks.revtrak.net/Transcript-Requests/>) para que los graduados ordenen y paguen solicitudes de expedientes através de este medio electrónico. Graduados también pueden ordenar solicitudes en persona en la Oficina de Incripción de CUSD10 ( y pagar electrónicamente vía una tarjeta de crédito o debito) o via correo (vía cheque).

Verificación Anual de Residencia Electrónica: La Oficina de Servicios a los Estudiantes de la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville No.10 esta feliz de compartir que la Unidad 10 está actualizando la práctica del Distrito para la verificación de residencia de los estudiantes para cumplir con la Política del Distrito y el Cógido Escolar de Illinois. En un esfuerzo para honrar el tiempo de los padres y del personal, la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar de Collinsville No.10 va a estar trabajando con un proveedor externo que utiliza un Sistema llamado CLEAR Batch para automáticamente verificar la residencia de los padres/guardianes dentro de los límites del CUSD10 de Collinsville. El Sistema CLEAR Batch revisa archivos públicos para verificar el nombre y dirección de los padres /guardianes. En el pasado, todos los hogares requerian verificar su domicilio a la hora de iniciar la inscripción del estudiante para continuar la inscripción e el Distrito. Este proceso va a permitir al CUSD10de Collinsville anualmente verificar la residencia de los padres/guardianes dentro de los límites de CUSD10 de Collinsville.

Programa de Enriquecimiento Antes y Después de Clases YMCA Y Club: Programa de Enriquecimiento Antes y Después de Clases YMCA Y Club es un esfuerzo cooperativo entre escuelas locales y la YMCA de Gateway Region. El programa proporciona a los niños, grados K-6, con un ambiente Seguro, bien supervisado cuando un adulto no esta en casa antes y/ después de clases. Las escuelas participantes en el CUSD10 de Collinsville incluyen: Primaria de Caseyville, Escuela Intermedia Dorris, Primaria Jefferson (después de clases únicamente), Primaria de Maryville, Primaria de Renfro, Primaria de Twin Echo y Primaria de Webster. Los niños pueden asistir al programa de Club de la Y en su escuela de las 6:30a.m. hasta el principio de el día de clases y después de la salida de clase hasta las 6:00PM. Todos los sitios son dirigidos por personal competente y con experiencia de la YMCA. Se han creado políticas para la seguridad de los niños ya que es nuestra prioridad principal. Para inscribir a su hijo(a) en el YCLUB “Un Programa de Enriquecimiento Antes y Después de Clases,” llene la Forma de inscripción del Club Y 2020-2021.

## Tecnología

---

Todos los salones de clases de la Unidad 10 va a ser completamente moderno siguiendo nuestras actualizaciones de tecnología planificadas este Verano. Empezando con el año escolar 2020-2021, cada salón de clases va a estar equipado con un Pizarrarrón interactivo Promethean, Chromebooks 1:1, infraestructura inalámbrica de alta velocidad de Aruba, y computadoras Dell de primera línea, presentando tecnologías más nuevas Intel y SSD, así como formato de monitor de pantalla amplia. Los nuevos pizarrones Promethean que estamos instalando este Verano, ganaron el mejor del show en la premier de la Conferencia Internacional de la Sociedad para la Tecnología en la Educación en Philadelphia el año pasado. La Unidad 10 también esta construyendo una nueva red de fibra que va a conectar nuestros edificios, permitiendo que ellos compartan los recursos en nuestro centro de datos. La red va a ser privada, red de fibra oscura, de propiedad y administrado por PARTA, pero únicamente para el uso de la Unidad 10. La construcción va a costar un poco más de un millón de dólares para terminarlo y va a ofrecer significantes ahorros mensuales al distrito por muchos años por venir. Nosotros somos capaces de utilizar fondos Federales y del Estado para cubrir completamente el costo de la construcción así que ningún fondo del distrito se necesitarán para este proyecto.

Por último, la Unidad 10 ha comprado 3000 Chromebooks nuevos este año para apoyar nuestra iniciativa de 1:1 de aprendizaje remoto. Los estudiantes tanto en CMS como CHS van a recibir un Chromebook nuevo HPG7 al principio del año escolar 2020-2021. Se va a permitir que aquellos estudiantes se lleven estos aparatos a la casa todos los días para que trabajen en las tareas y proyectos y colaboren con otros estudiantes y sus maestras. Cada Chromebook va a estar equipado con un estuche de plástico duro, con broche de presión para ayudar a evitar el daño a las unidades y que resulten en cuotas cargadas a nuestras familias.

## Conclusión

---

Collinsville CUSD #10 consiste de departamentos que proporcionan vigilancia a nuestro profesorado, personal y familias a lo largo del año escolar. Mientras que cada departamento proporciona información acerca de los programas, iniciativas, hechos y mejoras planeadas, los elementos claves que juegan un rol principal en el éxito de nuestro distrito no discutido en detalle arriba continua siendo nuestras comunidades, nuestro profesorado, nuestro personal y por supuesto nuestros estudiantes. Gracias por su constante dedicación a nuestros estudiantes!

#THEKAHOKWAY

