

ESCUELA SECUNDARIA DE COLLINSVILLE

APRENDIZAJE REMOTO 2020-2021

	Horario				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:30	Enviar lecciones para los aprendices remotos, anuncios, etc.	Envíe lecciones para los aprendices remotos, anuncios, etc.	Envíe lecciones para los aprendices remotos, anuncios, etc.	Envíe lecciones para los aprendices remotos, anuncios, etc.	Envíe lecciones para los aprendices remotos, anuncios, etc.
8:30-9:00	Día remoto: debe incluir lecciones remotas, instrucción en grupos pequeños, registrándose con el personal, las horas de oficina para estudiantes y familias, etc.	1ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	4ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	1ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	4ª Hora Lección en vivo de Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)
9:15-9:45		2ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	5ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	2ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	5ª Hora Lección en vivo de Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)
10:00-10:30		3ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	6ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	3ª hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)	6ª Hora Lección en vivo por Google Meet (u otro método de aprendizaje sincrónico)
10:30-1:00		Lecciones remotas para las 4a- 6a horas (instrucción grabada, aprendizaje basado en proyectos, asignaciones en grupo con apoyo del maestro, etc.)	Lecciones remotas para la 1ra a 3ra horas (instrucción grabada, aprendizaje basado en proyectos, asignaciones en grupo con apoyo del maestro, etc.) PLCs 12:00-1:00	Lecciones remotas para las 4a- 6a horas (instrucción grabada, aprendizaje basado en proyectos, asignaciones en grupo con apoyo del maestro, etc.)	Lecciones remotas para la 1ra a 3ra horas (instrucción grabada, aprendizaje basado en proyectos, asignaciones en grupo con apoyo del maestro, etc.)

* Los maestros estarán disponibles y enseñarán lecciones entre las 8:00 am y la 1:00 pm. Las preguntas serán respondidas individualmente o en una comunicación masiva utilizando recursos electrónicos aprobados por el distrito. Los maestros usarán varios medios para mantenerse conectados con los estudiantes, Incluido: actualizaciones de la página web, actualizaciones de Google Classroom, ClassDojo, correos electrónicos, llamadas telefónicas, actualizaciones de Remind, etc., para ayudar al instructor a conectarse, tranquilizar y proporcionar a los estudiantes comentarios y aliento. Se requiere que los maestros mantengan un registro de los estudiantes / grupos con los que se reúnen los Lunes.

Posibles Prácticas para el Aprendizaje Remoto

- a. Enviar anuncios semanales a los estudiantes por correo electrónico o Google Classroom
- b. Enviar anuncios y actualizaciones semanales a los padres
- c. Utilice una aula invertida o publique otros videos instructivos
- d. Use Google Classroom para publicar lecciones grabadas o en vivo diariamente e interactuar con los estudiantes
- e. Tener tutoriales dígitos de uno a uno con estudiantes que necesitan apoyo adicional
- f. Los maestros de educación especial se comunican regularmente con los estudiantes en su carga de casos, colaboran con sus colegas de educación general y proveedores de servicios relacionados, y continúan documentando todos los contactos en casa en la sección de contacto de Skyward.
- g. Cuando esté invitado, asistir a las reuniones del IEP a través de Google Meet.
- h. Animar a los estudiantes a tener discusiones en grupo a través de Google Meet. Asignar actividades en grupo para incitar la participación de los estudiantes.
- i. Los equipos de PLC deben reunirse semanalmente los Miércoles usando Google Meet, durante 1 hora para discutir planes de lecciones, actividades, comunicación digital y no digital y compartir ideas. Por favor de guardar las agendas de estas reuniones.
- j. Asistir a las reuniones programadas con su administración y coordinadores utilizando Google Meet.
- k. Compartir ideas por medio de las redes sociales, Google + y el correo electrónico.

Instrucción

La instrucción en el salón durante el aprendizaje remoto enfatizará la calidad sobre la cantidad, se basará en los datos y en las necesidades y habilidades individuales del estudiante. Los maestros usarán estrategias de instrucción para diferenciar y dirigir las necesidades de los estudiantes a través de la instrucción en grupos pequeños y la colocación de cursos. La integración de la tecnología será constante en cada salón de clases para proporcionar recursos para satisfacer esas necesidades.

Calidad sobre Cantidad

- ¿Qué estándares no se cumplieron o se cumplieron parcialmente?
- ¿Cuáles son los estándares esenciales en el nivel de grado actual?
- ¿Cuáles son las habilidades necesarias para dominar los estándares perdidos o parcialmente cubiertos?
- ¿El estándar se mantendrá sólo en la instrucción o se puede sobreponer en el estándar actual de nivel de grado?

Responsabilidades del Maestro

- Hacer que las actividades de aprendizaje remoto estén disponibles de manera oportuna
- Asistir diariamente a todas sus clases y registrar la asistencia en Skyward
- Estar disponible en horarios programados para responder preguntas de los estudiantes /guardianes

- Brindar comentarios oportunos sobre el trabajo de los estudiantes
- Comunicarse regularmente con los estudiantes
- Brindar una variedad de oportunidades de aprendizaje que satisfacen las necesidades de todos los estudiantes durante el período de cierre
- Proporcionar comentarios regulares a los estudiantes sobre el progreso relacionado con las actividades de aprendizaje.

Asistencia de los Estudiantes

Durante el aprendizaje remoto, la asistencia se tomará diariamente y se ingresará en Skyward. El método preferido para recopilar la asistencia es siempre una conexión diaria uno a uno entre el maestro y el estudiante. **Se requiere que los estudiantes estén disponibles de 8 a.m. a 1 p.m. de Martes a Viernes (consulte el horario anterior). Cualquier reunión fuera de este horario se programará caso por caso.** Alentamos y sugerimos varias ideas sobre cómo los maestros del salón pueden recopilar y contar a un estudiante como presente cuando la conexión diaria uno a uno no es práctica: "

- Registros de videoconferencia "verificación"
- Verificaciones de bienestar junto con una pregunta sobre el compromiso / participación de los estudiantes en las lecciones
- Llamadas telefónicas junto con una pregunta sobre la participación / participación de los estudiantes en las lecciones
- Mensajes de texto o comunicaciones por correo electrónico junto con una pregunta sobre la participación / participación de los estudiantes en las lecciones
- Colección de paquetes por parte del personal de la escuela

Calificaciones

El Distrito Escolar de Collinsville utilizará la política de calificación tradicional del distrito para el aprendizaje remoto y aprendizaje mixto. Se espera que los estudiantes completen todas las asignaciones, evaluaciones y proyectos de manera oportuna. Todas las tareas se calificarán cuando sea apropiado y los estudiantes recibirán comentarios sobre cada tarea calificada. El distrito proporcionará a los maestros y estudiantes los recursos adecuados para completar las tareas. Los estudiantes recibirán una calificación de medio trimestre y seguirán el calendario de calificaciones del distrito.

Incompleto

Los estudiantes solo pueden recibir una calificación incompleta cuando ocurre una situación que está fuera de su control. Los estudiantes que se encuentren con enfermedades a largo plazo mientras participan en el aprendizaje solo remoto tendrán la oportunidad de recuperar sus asignaciones, evaluaciones y proyectos. Es posible que el estudiante deba entregar documentación para respaldar su incapacidad para completar la clase. Los maestros crearán un plan individualizado para el estudiante y al estudiante se le dará un período completo para recuperar las asignaciones. Una vez finalizado el trabajo, el alumno recibirá la

Illinois State Board of Education Engagement Suggestions

Grade Level	Minimum	Maximum	Recommended Length of Sustained Attention
PreK	20 minutes/day	60 minutes/day	3-5 minutes
K	30 minutes/ day	90 minutes/day	3-5 minutes
1-2	45 minutes/day	90 minutes/day	5-10 minutes
3-5	60 minutes/day	120 minutes/day	10-15 minutes
6-8	Class: 15 minutes/day Total: 90 minutes/day	Class: 30 minutes/day Total: 180 minutes/day	1 subject area or class
9-12	Class: 20 minutes/day Total: 120 minutes/day	Class: 45 minutes/day Total: 270 minutes/day	1 subject area

calificación obtenida. Los estudiantes que no completen las tareas al final del período recibirán una calificación reprobatoria para la clase. Los estudiantes deben comenzar este proceso con su subdirector.

Bienestar del Estudiante

Muchos estudiantes y familias pueden sentirse agobiados durante el aprendizaje remoto y alternativo que resultó de la pandemia de COVID-19. A continuación se muestra un enlace que incluye recursos de salud mental, recursos de apoyo de emergencia y recursos comunitarios como vivienda y asistencia alimentaria. Además, CUSD 10 continuará con sus Mercados Móviles de Alimentos gratuitos para familias necesitadas. Estos eventos drive thru (para llevar) se realizan mensualmente en CMS.

<https://www.kahoks.org/2020-21-learning/unity-support-recommsources/>