

# LTEL Informational Night!

Alta Sierra Intermediate School



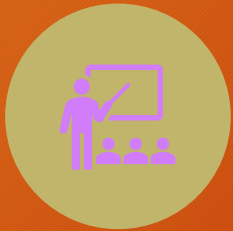
# Agenda

## 11/4/2019

- Dinner
- Welcome
- Presentation
- Review your child's scores
- Closing remarks



# Long-term English learner (LTEL)



Long-term English learner (or LTEL) is a formal educational classification given to students who have been enrolled in American schools for more than six years, who are not progressing toward English proficiency, and who are struggling academically due to their limited English skills.



## Reclassification Criteria

ELPAC scores: Level 4

SBAC Scores: :Level 3 or 4

Passing Score on ELD Unit Tests

Passing Grade English/Reading

Teacher Recommendation

Parent Conference

# SBAC Scores (GOAL: LEVEL 3 or 4)

## Sophia's Overall English Language Arts/Literacy (ELA) Level for 2019

LEVEL  
**2**

**Standard  
Nearly Met**

## Sophia's Overall Mathematics Level for 2019

LEVEL  
**3**

**Standard  
Met**

### What do my child's scores mean?

There are four levels of scores for ELA and mathematics. "Standard Met" and "Standard Exceeded" are the state targets for all students.

- Standard Exceeded** (Level 4)
- Standard Met** (Level 3)
- Standard Nearly Met** (Level 2)
- Standard Not Met** (Level 1)

Score ranges for each level are different for each grade, and the standards for the next grade are higher than for the previous grade. As a result, students may need a higher score to stay in the same level as the previous year.



# ELPAC Scores (GOAL: LEVEL 4)



STUDENT SCORE REPORT | 2018–2019

Indianapolis Indiana

SUMMATIVE ASSESSMENT | GRADE 5

## Indianapolis's Grade 5 Results on the English Language Proficiency Assessments for California

**Indianapolis's Overall Score of 1525 is in Level 3.**

Students at this level have **moderately developed** English skills.

OVERALL  
SCORE:  
**1525**

LEVEL  
**3**



2018–2019

Grade 5

The score history cannot be reported this year. If Indianapolis takes the test next year, this area will show the score history.

# SHARED COMMITMENTS FOR STUDENT SUCCESS

## Teachers

Provide exemplary learning experiences.

Designated and integrated supports.

Instructional programs that meet individual student needs.

Maintain parents informed regarding their student's progress.

## Students

Attend school on a regular basis

Come to class prepared for learning

Complete assignments on time

Attend intervention programs

## Parents

Make sure your child attend school regularly and on time

Monitor homework

Enroll your child in intervention programs if needed

Communicate with your child's teachers.

Thank  
you!



**¡Reunión informativa sobre los Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL)!**

**Alta Sierra Intermediate  
School**





# Agenda

## 11/4/2019

- Cena
- Bienvenida
- Presentación
- Revisar los puntajes de su hijo/a
- Anuncios Finales




# Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL)

Aprendiz de inglés a largo plazo (o LTEL) es una clasificación educativa formal otorgada a estudiantes que han estado matriculados en escuelas estadounidenses durante más de seis años, que no progresan hacia el dominio del inglés y que tienen dificultades académicas debido a sus limitadas habilidades en inglés.


## Criterio para la reclasificación

- Resultados de ELPAC: Nivel 4
- Resultados de SBAC: Nivel 3 o 4
- Aprovar los exámenes de Desarrollo de idioma inglés
- Calificación aprobatoria en inglés y lectura
- Recomendación del maestro
- Conferencia de padres

# SBAC Scores (META: NIVEL 3 o 4)





Nivel general de Sophia Lenguaje y lectoescritura en inglés (ELA) para el 2019	
	<b>NIVEL 2</b> <b>Estándar casi alcanzado</b>


Nivel general de Sophia Matemáticas para el 2019	
	<b>NIVEL 3</b> <b>Estándar alcanzado</b>

**¿Qué significan las puntuaciones de mi hijo(a)?**

Hay cuatro niveles de puntuación en las pruebas de lenguaje y literatura en inglés y en matemáticas. Los objetivos estatales para todos los estudiantes son "Estándar alcanzado" y "Estándar excedido".

-  **Estándar excedido** (Nivel 4)
-  **Estándar alcanzado** (Nivel 3)
-  **Estándar casi alcanzado** (Nivel 2)
-  **Estándar no alcanzado** (Nivel 1)

Los rangos de puntuación para cada nivel son diferentes para cada grado, y los estándares para el siguiente grado son más altos que para el grado anterior. Como resultado, los estudiantes podrían necesitar una puntuación más alta para mantenerse en el mismo nivel que en el año anterior.



# Resultados de ELPAC (META: NIVEL: 4)



INFORME DE CALIFICACIONES DEL ESTUDIANTE | 2018-2019

Indianapolis Indiana  
EVALUACIÓN SUMATIVA I Grado 5

## Resultados de Indianapolis del grado 5 de las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés)

**Puntuación general de Indianapolis de 1525 está en el nivel 3.**

Los estudiantes de este nivel tienen destrezas de inglés **moderadamente desarrolladas**.

PUNTUACIÓN  
GENERAL:  
**1525**

NIVEL  
**3**



2018-2019

Grado 5

Su historial de puntuaciones no se pueden mostrar este año. Si Indianapolis toma la prueba otra vez en el próximo año, esta sección mostrará el historial de puntuaciones



# COMPROMISOS PARA EL EXITO DE LOS ESTUDIANTES

<u>Maestros</u>	Proporcionar experiencias de aprendizaje ejemplares.	Soportes designados e integrados.	Programas de instrucción que satisfacen las necesidades individuales de los estudiantes.	Mantener a los padres informados sobre el progreso de sus estudiantes.
<u>Estudiantes</u>	Asistir a la escuela regularmente	Venir a clase preparado para aprender	Completar tareas a tiempo	Asistir a los programas de intervención.
<u>Padres</u>	Asegúrese de que su hijo/a asista a la escuela regularmente y a tiempo	Revisar la tarea	Inscriba a su hijo en programas de intervención si es necesario	Comuníquese con los maestros de su hijo/a.

¡Gracias!