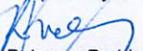




<p>Bienvenida-Robyn Snyder Llamar a la Orden y aprobación del Acta–Ada Martínez / Maria Miguel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenidos a todos • Comentarios Públicos • Aprobación del 17 de enero, 2023, minutos 	<p>* Robyn Snyder dio la bienvenida al comité a la reunión y llamó a la reunión al orden a las 9:00 a.m. *Ada Martínez dio la bienvenida al comité por acompañarnos esta mañana y presentó a María Miguel. *Robyn Snyder pidió comentarios públicos, pero ninguno fue presentado. *Robyn Snyder luego pidió al comité que revisara las actas de la última reunión. Pidió una moción para aprobar el acta. Laura Ramírez hizo una moción. Ada Martínez dio una segunda moción. Todos estaban a favor.</p>
<p>Presentación -Saul Salinas and Laura Reynolds</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDAC Historia y propósito • IDAC Muestras 	<p>*Robyn Snyder presentó a Saul Salinas para presentar en IDAC. *Saul Salinas Dio la bienvenida a los padres y mostró un video sobre una de nuestras conferencias estudiantiles y explicó sobre las conferencias estudiantiles. *Saúl Salinas luego explicó el propósito de IDAC y CLASSI III y cómo se alinea con el plan estratégico del distrito. *Saul Salinas luego explicó los 13 componentes de IDAC en profundidad al comité y explicó cómo es una medida de responsabilidad para nuestros sitios escolares. *Saul Salinas explicó la importancia tanto de los estudiantes como de los padres y sus roles en el DELAC, ELAC y con la participación en los sitios escolares. También hizo hincapié en la importancia de la voz de los estudiantes en nuestros campus. *Saul También explicó que este es un proceso continuo dentro de nuestro distrito. *Saul preguntó si había alguna pregunta y la Sra. Martínez preguntó si había ciertos momentos para que los niños participaran en HRC. El Sr. Salinas explicó que difiere en cada sitio y dio un ejemplo de reuniones de almuerzo. *Mr. Salinas luego explicó que cada sitio tiene un IDAC para padres y un estudiante IDAC / HRC / PASA como requisito del distrito. Compartió que ambas son piezas importantes para asegurarnos de que nuestros niños y familias sientan que pertenecen. *Luego mostró el sitio web de IDAC del distrito y explicó que cada sitio escolar tiene un sitio web de IDAC que puede consultar en cualquier momento. *El Sr. Salinas luego explicó las visitas al sitio de IDAC al comité y explicó cómo cualquier padre puede ser parte de los equipos visitantes. Luego mostró un video que ilustraba las visitas al sitio de IDAC de este año para que el comité pudiera ver lo que implicaban. *El Sr. Salinas agradeció al comité por estar involucrado con sus escuelas y el distrito y preguntó si había alguna pregunta. **Sabina Hernandez agradeció al Sr. Salinas por presentar sobre el tema. **Maria Miguel Cuando se le preguntó si IDAC está en todas las escuelas y el Sr. Salinas explicó que están en todas las escuelas, excepto en Gateway y Community Day. **Ada Martinez compartió que no sabía que IDAC existía en su escuela, y agradeció al Sr. Salinas por presentarse. Explicó que está feliz de llevar la presentación al ELAC o IDAC en el sitio de su escuela. **Sabina Hernandez explicó su experiencia en su escuela con su estudiante. Saúl explicó lo importante que es para los padres hablar con la escuela, para que sepan lo que está sucediendo y</p>

	<p>puedan ayudar. También expresó que no siempre hay traducción disponible en su escuela.</p> <p>**Maria Valencia compartió que ha visto una gran mejora en sus estudiantes desde que comenzaron CUSD vs FUSD y que está muy feliz aquí.</p> <p>*Mrs. Snyder agradeció al Sr. Salinas por presentar.</p>
<p>Programa de Negocios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUSD LCAP Actualización- Dr. Pa Vue • ASES (Educación y seguridad después de la escuela) • CUSD Financiamiento categórico del programa • Aplicación Consolida • El Plan maestro 	<p>Robyn Snyder explicó que el Dr. Vue no pudo estar presente hoy. Luego presentó sobre el proceso de LCAP y le hizo saber al comité que en la reunión de mayo revisaremos el plan completo de LCAP y que los padres obtendrán el enlace al plan antes de la reunión para que puedan revisarlo con anticipación.</p> <p>*Robyn Snyder luego compartió con el comité que ASES está cambiando a ELOP para el próximo año.</p> <p>*Robyn Snyder Luego discutió el financiamiento categórico que está disponible para nuestro distrito y explicó la solicitud consolidada de fondos federales. Mrs. Snyder asked for a motion to approve the application for the Con App. Laura Ramírez hizo una moción. Ada Martínez dio una segunda moción, y todos estaban a favor.</p> <p>*Robyn Snyder y Lisa Vuola presentaron las revisiones del plan maestro y preguntaron si había alguna pregunta.</p> <p>**Cindy Alcaraz compartió sus preocupaciones sobre la falta de asignaturas optativas si su estudiante está en ELD. Lisa Vuola compartió que estamos trabajando para abordar eso en el plan maestro revisado.</p> <p>**Ada Martinez Agradeció al distrito por revisar el plan maestro y considerar los comentarios de los padres. También expresó que quiere que sus estudiantes obtengan una clase electiva.</p> <p>**Los padres estaban agradecidos por las revisiones del plan maestro.</p>
<p>Opinión del público-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas/Comentarios • Evaluación de la Reunión 	<p>*La Sra. Snyder agradeció a los padres y preguntó si había algún comentario o pregunta final. No se presentaron preguntas.</p> <p>*La Sra. Snyder pidió a los padres' que completaran la evaluación.</p>
<p>Aplazamiento</p> <p>Próxima reunión: 9 de mayo de 2023: PAC & DELAC</p> <p>Aprendizaje Profesional Center</p>	<p>*Se presentó una moción para cerrar la sesión a las 10.58 horas. María Miguel hizo la moción. Ada Martínez dio una segunda moción.</p>

Respectfully Submitted,



Rebecca Rodriguez
Recording Secretary

Please review and report any corrections as needed.

cc: School Site