

	<p>parte de la reclasificación que se consulta a los padres y se explicó el proceso. Ada Martínez se le preguntó acerca de un estudiante en un IEP que estaba siendo reclasificado; Se explicó el proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisa Vuola revisó el valor de ser multilingüe y destacó la importancia de mantener su lengua natal o aprender un segundo idioma. El sello de alfabetización bilingüe también se compartió como una oportunidad para los estudiantes. • Robyn Snyder también mostró a los padres que la junta aprobó el plan maestro de EL multilingüe en el que se trabajó el año pasado como comité de DELAC. Lisa Vuola mostró a los padres en línea dónde se puede acceder al plan maestro e hizo un breve recorrido por el plan maestro. María Talavera preguntó cómo se controlará a su alumna, ya que acaba de ser reclasificada. Lisa Vuola explicó el proceso de monitoreo. • Mirella Ocampo preguntó sobre los estudiantes de Clovis en línea y el apoyo que está disponible. Richard Sarkisian les hizo saber que Clovis Online ofrece el mismo apoyo que cualquiera de nuestros sitios completos. • Richard Sarkisian también aconsejó al comité que abogara en sus escuelas durante las reuniones de ELAC y preguntara sobre los apoyos específicos del sitio. • Paulo Lichtemberg preguntó si hemos visto que algún estudiante de la RFEP haya retrocedido. Lisa Vuola explicó que durante el COVID vimos una regresión con muchos estudiantes. • Eric Schmitt preguntó sobre los estudiantes de inglés y si serían capaces de aprobar el examen. En torno a este tema , fue una conversación abierta con el comité.
<p>Aplazamiento 1. Evaluación de la reunión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Robyn Snyder agradeció al comité por asistir y les recordó que estuvieran atentos a un correo electrónico de seguimiento. La Sra. Snyder también le pidió al comité que dejara una nota de lo que salió bien en la reunión y algo que quieran aprender en el futuro para la evaluación de la reunión. • Ada Martínez agradeció la asistencia del comité y levantó la sesión a las 10:46 am.
<p style="text-align: center;">¡Gracias por asistir! Nuestras próximas reuniones de DELAC se llevarán a cabo el : 1 de febrero de 2024 / 21 de marzo de 2024 9 de mayo de 2024</p>	

Respetuosamente presentado,

Robyn Snyder

Secretaria de Actas

Revise e informe cualquier corrección según sea necesario.

cc: Sitio Escolar

interesados en asistir a la reunión comunitaria de LCAP que confirmaran su asistencia al director de su escuela o a Robyn Snyder.

- Dr. Pa Vue se preguntó si había alguna pregunta relacionada con LCFF o LCAP y no se hizo ninguna.
- Richard Sarkisian dio una visión general de las pruebas estatales. Luego mostró a los padres el sitio web donde se pueden encontrar los resultados de las pruebas.
- Richard Sarkisian mostró a los padres en el sitio web los datos generales del Distrito Escolar Unificado de Clovis que están disponibles en el sitio web de CAASPP. Después de mostrar los datos del año pasado y los datos de este año, Richard Sarkisian explicó que nuestro nuevo superintendente ha enfatizado este año la necesidad crítica de mejorar los estudios académicos este año, por lo que ese es un enfoque de todo el distrito. Dallys Leung preguntó, ¿cuál es el porcentaje que queremos en estas evaluaciones? Richard Sarkisian explicó que queremos que todos los niños sean competentes, pero que nos enfocamos en el crecimiento cada año.
- Luego, el Sr. Sarkisian compartió los puntajes de ELA de los estudiantes que también son estudiantes de EL, para que el comité pueda tener una idea de la diferencia en los puntajes. Planteó la pregunta sobre lo que muestran los datos. Ada Martínez dijo que hay mucho trabajo por hacer.
- A continuación, Richard Sarkisian nos mostró los datos de los estudiantes de la RFEP que estaban por encima de nuestros datos generales de estudiantes. Laura Ramírez preguntó si esto es todo estudiante o estudiantes específicos. Richard Sarkisian le hizo saber que todos los estudiantes de la RFEP son de todo el distrito.
- Richard Sarkisian también señaló que tenemos la necesidad de centrarnos en nuestro grupo de estudiantes de LTEL (Long-Term EL). Eric Schmitt pidió una aclaración sobre los LTEL y cuántos estudiantes hay en ese grupo. Richard Sarkisian hizo una aclaración.
- Ada Martinez mencionó que algunos padres no asisten a las reuniones y preguntó si los padres pueden recibir una carta. Lisa Vuola Hágale saber al comité que las cartas iniciales se envían a casa en el otoño, así como las cartas de seguimiento con los resultados de las pruebas que se envían a casa después de la prueba. Lisa Vuola también agregó que en las conferencias de padres, los maestros deberían discutir esto con los padres.
- Lisa Vuola compartimos nuestros números generales de EL y los principales idiomas que se hablan dentro de nuestro distrito además del inglés.
- Lisa Vuola compartió el proceso de convertirse en estudiante de inglés inglés, incluida la encuesta sobre el idioma del hogar y el ELPAC inicial. Luego, la Sra. Vuola habló sobre la configuración de clase para enseñar a los estudiantes de inglés y cubrió las evaluaciones sumativas que se dan en el otoño. También se explicó que el currículo de nuestro distrito incluye estándares ELD designados y integrados.
- Lisa Vuola habló sobre los criterios y el proceso de reclasificación. Si un estudiante es reclasificado, se le retira del apoyo adicional, pero aún se le supervisa durante 4 años. Dallys Leung preguntado si los estudiantes que obtienen un 4 en la inicial son EL? Se explicó que se consideran inicialmente fluidos. Dallys Leung preguntó entonces si los niños pueden ser reclasificados en su primer año y se les explicó que si cumplen con todos los criterios, pueden hacerlo. Paulo Lichtemberg preguntó sobre la

COMITÉ ASESOR DISTRITAL DE APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)

9 de noviembre de 2023

9:00 AM – 11:00 AM

Professional Learning Center

Agenda	Notas
Bienvenida <ul style="list-style-type: none"> • Llamada al orden • Presentaciones • Aprobar la Agenda • Aprobar actas • Comentarios públicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada Martínez dio la bienvenida al comité y declaró abierta la sesión a las 9:05 de la mañana. • Ada Martínez se presentó y luego pidió al comité que se presentara. • Robyn Snyder pidió al comité que revisara la agenda. Eric Schmitt presentó una moción para aprobar, y Angie Parrilla la secundó. Todos estaban a favor. • Robyn Snyder pidió al comité que revisara las actas de abril y mayo. Paulo Lichtemberg presentó una moción para aprobar; Eric Schmitt lo secundó. Todos estaban a favor. • Robyn Snyder preguntó si había comentarios públicos. No se presentó ninguna.
DELAC - Negocios del programa <ul style="list-style-type: none"> • Funciones y responsabilidades • Estatutos de DELAC • Revisión de los DATOS de la Evaluación de las Necesidades de Primavera 	<ul style="list-style-type: none"> • Robyn Snyder proporcionó una visión general de las funciones y responsabilidades del comité de DELAC y explicó que es importante que los miembros del comité lleven la información aquí a sus escuelas, ya que actúan como enlace. También se explicó que el comité DELAC desempeña un papel importante en la redacción del LCAP y en la aportación de información sobre el plan maestro de EL. • Robyn Luego, Snyder presentó los estatutos de DELAC y le pidió al comité que los revisara. Mirella Ocampo presentó una moción de aprobación. María Miguel la secundó. Todos estaban a favor. • Luego, Robyn Snyder revisó los datos de la evaluación de las necesidades de primavera y compartió con el comité que las áreas de necesidad se abordarán durante las futuras reuniones de DELAC. Angie Parrilla preguntó qué padres respondieron la encuesta. Robyn Snyder le hizo saber que todos los padres que forman parte de nuestros comités ELAC y DELAC tuvieron la oportunidad de participar en la encuesta. Dallys Leung preguntó en qué idiomas se realiza la encuesta. Robyn Snyder informó que se proporciona en inglés y español, y algunos sitios lo han solicitado en hmong.
Nuevos negocios <ul style="list-style-type: none"> • Estado del LCAP y financiación categórica • Información sobre las pruebas estatales • Plan Maestro Multilingüe para Estudiantes de Inglés • Puntajes de estudiantes de ELPAC y proceso de reclasificación 	<ul style="list-style-type: none"> • Robyn Snyder dio una visión general de los fondos estatales y federales, incluidos los fondos del Título I, el Título II, el Título III y el Título VI. También le hizo saber al comité que el distrito recibe fondos estatales a través de LCFF. • Robyn Snyder revisó las políticas de la junta 4112.22, 1312.3, 1312.4 y 6020 e informó a los padres que están disponibles en el sitio web. • Dr. Pa Vue revisó las fuentes de financiamiento relacionadas con LCFF, que incluyen: • Dr. Pa Vue proporcionó una visión general del proceso del LCAP y destacó los 3 objetivos que el distrito considera. También brindó una descripción general del LCAP que fue aprobado recientemente por la mesa Directiva escolar. • Dr. Pa Vue luego discutió el cronograma para el LCAP de este año y proporcionó a los padres las fechas de las reuniones comunitarias del LCAP. El Dr. Vue también aconsejó a los padres que si estaban