







Distrito Escolar Unificado de Chino Valley

Actualización anual

2024-2025

El Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP) está alineado con el Plan Estratégico del Distrito Escolar Unificado de Chino Valley.

<div>2024-2025 Matrícula total</div> <div><div>25,513</div><div>Estudiantes</div></div> <div><div>Datos Demográficos</div><table><tr><td>54.5%</td><td>Hispanos/Latinos</td></tr><tr><td>11.0%</td><td>Blancos</td></tr><tr><td>21.4%</td><td>Asiáticos</td></tr><tr><td>4.8%</td><td>Filipinos</td></tr><tr><td>3.7%</td><td>Afroamericanos</td></tr><tr><td>3.1%</td><td>Dos o más</td></tr><tr><td>0.3%</td><td>Más Razas</td></tr><tr><td>0.1%</td><td>Islas del Pacífico</td></tr><tr><td>1.1%</td><td>Indígena americano</td></tr><tr><td></td><td>No Reportado</td></tr></table></div>				54.5%	Hispanos/Latinos	11.0%	Blancos	21.4%	Asiáticos	4.8%	Filipinos	3.7%	Afroamericanos	3.1%	Dos o más	0.3%	Más Razas	0.1%	Islas del Pacífico	1.1%	Indígena americano		No Reportado	<div>Nuestra misión</div> <div>El CVUSD proporciona a todos los estudiantes una educación rigurosa y relevante en un entorno de aprendizaje seguro..</div> <div><div>Estudiantes no duplicados</div><ul style="list-style-type: none">Bajos recursosEstudiantes de inglésJóvenes en hogares de acogida</div> <div></div>	
54.5%	Hispanos/Latinos																								
11.0%	Blancos																								
21.4%	Asiáticos																								
4.8%	Filipinos																								
3.7%	Afroamericanos																								
3.1%	Dos o más																								
0.3%	Más Razas																								
0.1%	Islas del Pacífico																								
1.1%	Indígena americano																								
	No Reportado																								
<div>Fuentes de datos: Cuadro de mando escolar de California 2024</div>																									
<div></div> <div>20</div> <div>Escuelas de primaria</div>	<div></div> <div>3</div> <div>Escuelas K-8</div>	<div></div> <div>5</div> <div>Escuelas de secundaria</div>	<div></div> <div>4</div> <div>Escuelas de secundarias</div>	<div>1 Escuela Secundaria de Continuación</div> <div>1 Escuela de Adultos</div> <div>1 Escuela diurna comunitaria</div> <div>1 Escuela designada por el tribunal</div>																					

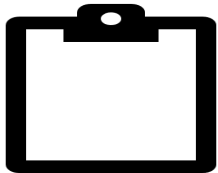


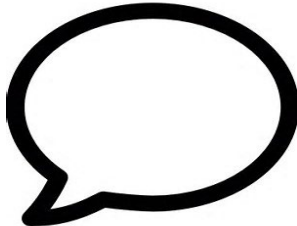
Fuentes de datos: Cuadro de mando escolar de California 2024

Participación de los socios educativos

Los aportes de los socios educativos sobre las ocho prioridades estatales dentro de las tres amplias categorías fueron clave en la formulación de Plan de Control Local y Rendición de Cuentas del Distrito Escolar Unificado de Chino Valley.

Condiciones de aprendizaje	Compromiso	Resultados de los estudiantes	Multiplicador de capital
<ul style="list-style-type: none">Servicios básicos (Prioridad 1)Normas estatales (Prioridad 2)Acceso a los cursos (Prioridad 7)Otros resultados de los alumnos (Prioridad 8)	<ul style="list-style-type: none">Participación de los padres (Prioridad 3)Compromiso de los alumnos (Prioridad 5)Clima escolar (Prioridad 6)	<ul style="list-style-type: none">Rendimiento de los alumnos (Prioridad 4)Acceso a los cursos (Prioridad 7)Otros resultados de los alumnos (Prioridad 8)	<ul style="list-style-type: none">Rendimiento de los alumnos (Prioridad 4)Compromiso de los alumnos (Prioridad 5)Clima escolar (Prioridad 6)

2023-2024 Aportación de los socios educativos

			
2 Encuestas	59 Reuniones	18,086 Compromiso de los socios educativos	21,271 Comentarios


Actualización anual 2024-2025

Los datos (tanto cuantitativos como cualitativos) se examinan para revisar el progreso hacia los objetivos en la actualización anual.
Las métricas requeridas de conformidad con las secciones 52060 y 62066 del Código de Educación están marcadas con un asterisco (*).

Primer Objetivo								
QUE TODOS LOS ALUMNOS DISPONGAN DE UN ENTORNO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD. [Prioridades estatales 1, 2, 7 y 8].								
Indicadores	Estado del Objetivo 1							
	Resultados mensurables previstos	24-25		23-24		22-23		Progreso desde el resultado más reciente
1. % de profesores con todas las credenciales*. *Los datos más recientes corresponden a 2022/2023, publicados en el curso 2024/2025	92% Claro o por encima de la media estatal y del condado	CVUSD	2026/2027	CVUSD	2025/2026	CVUSD	92.3%	√
		State	2026/2027	State	2025/2026	State	85.9%	
		County	2026/2027	County	2025/2025	County	85.1%	
2. Informe Williams/Informe sobre la suficiencia del material didáctico*.	100%	100%		100%		100%		√
3. Encuesta de distrito sobre la aplicación de las normas adoptadas por el Consejo Estatal de Educación (SBE) [Encuesta recopilada a partir de los resultados de la percepción del personal sobre su aplicación de las normas adoptadas por el Estado].	Mantener o aumentar el rendimiento	April 2025		Logrado		Logrado		√
4 Programa de Participación en un Amplio Curso de Estudio-GATE Al menos el 10% de los alumnos de 2º curso identificados para recibir servicios GATE mediante un proceso de selección universal.	≥ 10%	Marzo 2025		2 nd Grade: 17.98%		2 nd Grade: 21.5%		√

5. Programa de participación en un amplio curso de estudios - Música elemental Participación en el programa de música elemental en los Grados 2-4/ Oportunidad de participar en música optativa en los Grados 5-6	100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	√		
6. Acceso y matrícula de los estudiantes en las áreas de estudio requeridas	100%	100%	100%	100%	√		
7. Programa de participación en un amplio curso de estudio-CTE Ruta de finalización Aumento del % que completa el curso « concentrado» en cada escuela secundaria CALPADS Otoño 1, informe 1.1: Matriculación - Estado primario por subgrupo CALPADS, informe 3.2: Matriculación por área de contenido CALPADS EOY 1, informe 3.14: Concentradores y finalizadores de Educación Técnica Profesional - Recuento por itinerario	Incrementar	24-25	23-24	22-23	√		
		Ayala HS 2025/2026	Ayala HS			Ayala HS	
			Número de participantes en CTE (menos los que completan)	Número de alumnos que completan CTE		Número de participantes en CTE (menos los que completan)	Número de alumnos que completan CTE
			761	151		686	113
		Chino HS 2025/2026	Chino HS			Chino HS	
			Número de participantes en CTE (menos los que completan)	Número de alumnos que completan CTE		Número de participantes en CTE (menos los que completan)	Número de alumnos que completan CTE
			459	129		679	59
		CHHS 2025/2026	CHHS			CHHS	
			Número de participantes en CTE (menos los que completan)	Número de alumnos que completan CTE		Número de participantes en CTE (menos los que completan)	Número de alumnos que completan CTE
			651	92		718	38
		DAL HS 2025/2026	DAL HS			DAL HS	
			Número de participantes en CTE (menos los que completan))	Número de alumnos que completan CTE		Número de participantes en CTE (menos los que completan)	Número de alumnos que completan CTE
			480	83		767	41
8. Inventario tecnológico: acceso a tecnología de 4 años o más.	100%	Mar 2025	100%	100%	√		
9. Instalaciones con una calificación «buena» o «superior» en el Informe de la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT).	100% «Bueno» o «Superior	100%	100%	100%	√		

Objetivo 2					
LOS ESTUDIANTES, LOS PADRES, LAS FAMILIAS Y EL PERSONAL ESTÁN CONECTADOS Y COMPROMETIDOS CON SU ESCUELA PARA GARANTIZAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES. [Prioridades estatales 3, 5 y 6].					
Indicadores	Estado del Objetivo 2				
	Resultados mensurables previstos	24-25	23-24	22-23	Progreso desde el resultado más reciente
1. Herramienta estatal de reflexión para la participación de los padres utilizando los indicadores de la Métrica 2	Logrado	24-25 2025/2026	23-24 Logrado	22-23 Logrado	√
2. % de encuestados que indican resultados positivos en seguridad escolar y conectividad Fuente: Encuesta de calidad escolar K-12	Aumento o mantenimiento	24-25 Marzo 2025	23-24 Seguridad: Estudiantes: 69% se sienten seguros Familias: 86% se sienten seguras Personal: 90% se sienten seguros Conexión: Alumnos: 86% se sienten conectados Familias: 85% se sienten conectadas Personal: 97% se sienten conectados	22-23 Seguridad: Estudiantes: 68% se sienten seguros Familias: 87% se sienten seguros Personal: 88% se sienten seguros Conexión: Alumnos: 85% se sienten conectados Familias: 86% se sienten conectadas Personal: 96% se sienten conectados	√

3. California Dashboard and Dataquest - Tasa de graduación	≥ 95%	24-25 Dec 25	23-24		22-23		
			Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	
			86.7%	94.4%	86.4%	94.7%	

CDE Dataquest para datos de graduación de resultados de grupos
CLAVE: SED: Desventaja socioeconómica; EL: Aprendiz de inglés; FY: Jóvenes en hogares de acogida; H: Sin hogar; SWD: Estudiantes con discapacidades; AA: Afroamericano o negro; A: Asiático; AI: Indio americano o nativo de Alaska; F: Filipino; H/L: Hispano o latino; HA: Nativo de Hawai o de las islas del Pacífico; T/M: Dos o más razas; W: Blanco.




	Distrito	SED	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/M	W
22-23	94.5%	92.9%	88.3%	58.5%	85.2%	79.8%	85.7%	96.9%	*	95.5%	94.5%	*	93.0%	94.9%
23-24	94.6%	92.8%	87.1%	55.9%	87.2%	83.2%	92.3%	96.6%	*	99.1%	93.4%	*	94.9%	96.5%
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025

Se muestra un asterisco (*) para proteger la privacidad de los estudiantes debido al reducido tamaño del grupo de estudiantes **KEY:** SED: Desventaja socioeconómica; EL: Aprendiz de inglés; FY: Jóvenes en hogares de acogida; H: Sin hogar; SWD: Estudiantes con discapacidades; AA: Afroamericano o negro; A: Asiático; AI: Indio americano o nativo de Alaska; F: Filipino; H/L: Hispano o latino; HA: Nativo de Hawai o de las islas del Pacífico; T/M: Dos o más razas; W: Blanco.

Escala: Azul (la más alta); Verde; Amarillo; Naranja; Rojo (la más baja)

	Distrito	SED	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/M	W
22-23	94.7%	93.1%	88.4%	64.9%	84.8%	80.6%	91.5%	96.9%	*	95.5%	94.4%	*	93.0%	95.0%
23-24	94.4%	92.5%	86.7%	54.1%	87.3%	82.0%	89.5%	96.0%	*	99.1%	93.3%	*	95.0%	96.5%
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025

Se muestra un asterisco (*) para proteger la privacidad de los estudiantes debido al reducido tamaño del grupo de estudiantes.

4. Asistencia a final de año	≥ 93%	24-25		23-24		22-23		
		CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	
		2025/2026	2025/2026	94%	93%	93%	91%	
5. Cuadro de mando escolar de California - Tasa de absentismo crónico	≤ 16,5% y por debajo de la media estatal	24-25		23-24		22-23		
		CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	
		2025/2026	2025/2026	14.2%	18.6%	19.5%	24.3%	
6. Tasa de suspensión	≤ 1.8%	24-25		23-24		22-23		
		CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	
		2025/2026	2025/2026	2.8%	3.2%	2.8%	3.5%	

CDE Datos sobre suspensiones
SED: Desventaja socioeconómica; EL: Aprendiz de inglés; FY: Jóvenes en hogares de acogida; H: Sin hogar; SWD: Estudiantes con discapacidades; AA: Afroamericano o negro; A: Asiático; AI: Indio americano o nativo de Alaska; F: Filipino; H/L: Hispano o latino; HA: Nativo de Hawai o de las islas del Pacífico; T/M: Dos o más razas; W: Blanco.



	Distrito	SED	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/M	W
22-23	2.9%	3.9%	2.8%	10.7%	5.8%	5.5%	6.4%	0.8%	10%	1.3%	3.7%	2.9%	1.8%	2.7%
23-24	2.8%	3.7%	2.5%	7.9%	4.3%	6.0%	7.4%	0.9%	6.3%	1.4%	3.5%	6.3%	2.6%	2.7%
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025

Cuadro de mando escolar de California -Tasa de suspensiones														
SED: Desventaja socioeconómica; EL: Aprendiz de inglés; FY: Jóvenes en hogares de acogida; H: Sin hogar; SWD: Estudiantes con discapacidades; AA: Afroamericano o negro; A: Asiático; AI: Indio americano o nativo de Alaska; F: Filipino; H/L: Hispano o latino; HA: Nativo de Hawai o de las islas del Pacífico; T/M: Dos o más razas; W: Blanco.														
Escala: Azul (la más alta); Verde; Amarillo; Naranja; Rojo (la más baja)														
	Distrito	SED	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/M	W
22-23	2.8%	3.8%	2.7%	10.1%	5.6%	5.4%	5.8%	0.7%	10.0%	1.3%	3.6%	2.9%	1.7%	2.7%
23-24	2.8%	3.7%	2.5%	7.2%	3.4%	5.7%	7.1%	0.9%	6.3%	1.3%	3.4%	0%	2.5%	2.6%
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025
Se muestra un asterisco (*) para proteger la privacidad de los estudiantes debido al reducido tamaño del grupo de estudiantes..														

7. Informe del Departamento de Educación de California (CDE) - Tasa de expulsión	≤ 0.1%	24-25		23-24		22-23		✓
		CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	
		2025/2026	2025/2026	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
8. Tasa de abandono escolar 9. - Informe CDE Dataquest 10. - CALPADS	Secundaria: 0% Escuela Secundaria: ≤ 5%	24-25		23-24		22-23		✓
		CVUSD	Estado	JHS	HS	JHS	HS	
		2025/2026	2025/2026	0%	2.97%	0%	5.3%	

Objetivo 3

TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÁN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL DESPUÉS DE LA GRADUACIÓN.
[Prioridades estatales 4, 7 y 8].

Indicadores	Estado del Objetivo 3				
	Resultados mensurables previstos	24-25	23-24	22-23	Progress from most recent outcome
1. Indicador Académico del Tablero Escolar de California *. Evaluaciones de los Estándares Estatales (CAASPP) para los grados 3-8, y 11 en ELA 	Mantener o aumentar el rendimiento	24-25 2025/2026	23-24 Verde +26,0 Distancia del estándar	22-23 Verde +24,7 Distancia del estándar	√
1a. Departamento de Educación de California (CDE) Dataquest CAASPP para los grados 3-8, y 11 en ELA	Mantener o aumentar el rendimiento	24-25 2025/2026	23-24 60,64% Cumplido o superado	22-23 60,44% Cumplido o superado	√
2. 2. Indicador Académico del Tablero Escolar de California *.Evaluaciones de los Estándares Estatales (CAASPP) para los grados 3-8, y 11 en Matemáticas 	Mantener o aumentar el rendimiento	24-25 2025/2026	23-24 Verde -7,0 Distancia del estándar	22-23 Verde -13,8 Distancia del estándar	√
2a. Departamento de Educación de California (CDE) Dataquest CAASPP para los grados 3-8, y 11 en Matemáticas.	Mantener o aumentar el rendimiento	24-25 2025/2026	23-24 48,64% Cumplido o superado	22-23 46.58% Cumplido o superado	√
3. California Science Test (CAST) for grades 5, 8, and High School	Mantener o aumentar el rendimiento	24-25 2025/2026	23-24 40.43% 48,64% Cumplido o superado	22-23 37.18% 48,64Cumplido o superado	√

Panel de indicadores académicos de las escuelas de California. **CLAVE:** SED: Socioeconómicamente desfavorecido; EL: Estudiante de aprendizaje de inglés; FY: Jóvenes en hogares de acogida; H: Personas sin hogar; SWD: Estudiantes con discapacidad; AA: Afroamericano o negro; A: asiático; AI: indio americano o nativo de Alaska; F: filipino; H/L: hispano o latino; HA: nativo de Hawai o de las islas del Pacífico; T/W: dos o más razas; W: blanco. **Escala:** Azul (la más alta); Verde; Amarillo; Naranja; Rojo (la más baja)

Panel de control escolar de California, Grados 3-8, y 11: Lengua y literatura en inglés (ELA)														
	All	SED	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/W	W
22-23	Verde	Naranja	Naranja	Naranja	Naranja	Rojo	Naranja	Azul	*	Azul	Amarillo	Azul	Azul	Verde
23-24	Verde	Verde	Naranja	Naranja	Amarillo	Rojo	Naranja	Azul	*	Verde	Naranja	Verde	Verde	Verde
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025

Panel de control escolar de California, Grados 3-8 y 11: Matemáticas														
	All	SED	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/W	W
22-23	Verde	Naranja	Naranja	Naranja	Naranja	Rojo	Naranja	Azul	*	Azul	Amarillo	Verde	Verde	Verde
23-24	Verde	Amarillo	Naranja	Amarillo	Amarillo	Naranja	Amarillo	Azul	*	Azul	Amarillo	Azul	Verde	Verde
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025

Indicadores académicos del CDE

CLAVE: LI: Ingresos bajos; EL: aprendiz de inglés; FY: Joven en Hogares de Acogida; H: Sin hogar; SWD: Estudiantes con discapacidades; AA: Afroamericano o negro; A: Asiático; F: Filipino; H/L: Hispano o latino; T/W: Dos o más razas; W: Blanco.

CDE datos de CAASPP % Cumplido o Excedido, Grados 3-8, y 11: Artes del Lenguaje Inglés (ELA)														
	All	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/W	W
22-23	60.44%	47.24%	19.82%	34.38%	37.23%	18.97%	40.6%	82.67%	50.0%	84.71%	48.81%	61.11%	67.33%	68.73%
23-24	60.64%	49.34%	17.58%	25.54%	41.58%	19.29%	41.22%	82.0%	38.89%	81.31%	49.13%	71.88%	66.06%	68.69%
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025

*Not available at this time

CDE datos de CAASPP % Cumplido o Excedido, Grados 3-8, y 11: Matemáticas														
	All	SED	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/W	W
22-23	44.58%	30.76%	20.2%	19.57%	24.39%	13.19%	25.31%	80.42%	35%	73.53%	30.69%	58.34%	54.95%	51.68%
23-24	48.64%	35.62%	25.61%	19.15%	29.42%	14.80%	25.45%	80.31%	33.33%	72.30%	32.98%	78.13%	56.94%	51.93%
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025

*No disponible en este momento

Panel de control de las escuelas de California - Indicador de carreras universitarias (CCI)
El ICC se calculó para el grupo de graduados de 23-24 años.



Nivel CCI	# de estudiantes	% de estudiantes
Preparado	1,253	54.6%
Acercándose a preparado	433	18.9%
No preparado	610	26.6%
Total	2,296	100%


CLAVE: SED: Socioeconómicamente desfavorecido; EL: Estudiante de aprendizaje de inglés; FY: Jóvenes en hogares de acogida; H: Personas sin hogar; SWD: Estudiantes con discapacidad; AA: Afroamericano o negro; A: asiático; AI: indio americano o nativo de Alaska; F: filipino; H/L: hispano o latino; HA: nativo de Hawai o de las islas del Pacífico; T/W: dos o más razas; W: blanco


Universidad y carrera profesional: Bachillerato

	All	SED	EL	FY	H	SWD	AA	A	F	H/L	T/W	W
22-23	49.7%	39.9%	30.3%	5.6%	22.8%	12.5%	33.7%	81.1%	70.7%	39%	63.2%	51%
23-24	54.6%	47.7%	36.0%	8.3%	34.2%	17.1%	33.0%	82.2%	84.2%	45.1%	52.5%	60.8%
24-25	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025	Dec 2025

4a. Indicador de universidad y carrera profesional % Cumplió los requisitos «a-g»	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 60.2%	22-23 57.2%	√
4b. Indicador de universidad y carrera profesional % Completado Secuencia/Programa CTE -	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 13.3%	22-23 9.1%	√
4c. Indicador de Universidad y Carrera % Cumplió con los requisitos «a-g» Y Completó la Secuencia/Programa CTE -	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 7.1%	22-23 5.0%	√
4d. Indicador de universidad y carrera profesional Porcentaje de estudiantes de último año que obtienen créditos universitarios - Panel de control	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 8.8%	22-23 6.6%	√
5. Informe resumido del distrito AP. Porcentaje de alumnos que obtuvieron una puntuación de 3+ en el examen de Advanced Placement *.	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 34.3%	22-23 33.4%	√
6. Informe AP College Board 7. Exámenes con cuota reducida Puntuación 3+ en el examen AP *	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 65.3%	22-23 61.5%	√
8. Progreso de los alumnos de inglés: Tasa de reclasificación	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 20.2%	22-23 20.7%	🔑
9. Sello estatal de bialfabetismo en la graduación	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 20.7%	22-23 19.5%	√
10. Indicador de Progreso del Aprendiz de Inglés (ELPI)	Aumentar %.	24-25 2025/2026	23-24 50.7%	22-23 52%	🔑

OBJETIVO CUATRO					
DURANTE EL CICLO 2024-2027 DEL LCAP, EL DISTRITO ESCOLAR DE CHINO VALLEY SE COMPROMETE A AUMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE BUENA VISTA (BV), CHINO VALLEY LEARNING ACADEMY (CVLA) Y BOYS REPUBLIC HIGH SCHOOL (BR). ESTE COMPROMISO SE REFLEJA EN UN ÉNFASIS DIRIGIDO A MEJORAR LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EL DOMINIO DE LAS MATEMÁTICAS, LA CONECTIVIDAD ESCOLAR Y EL RENDIMIENTO EN EL INDICADOR DE UNIVERSIDAD Y CARRERA. EL OBJETIVO ESTÁ DISEÑADO PARA BENEFICIAR A TODOS LOS ESTUDIANTES, CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN PROPORCIONAR A LOS JÓVENES DE ACOGIDA, A LOS ESTUDIANTES HISPANOS Y A LOS QUE SE ENFRENTAN A RETOS SOCIOECONÓMICOS UN APOYO ADICIONAL ADAPTADO A SUS NECESIDADES. [Prioridades estatales 4, 5 y 6]					
Indicadores	Estado del Objetivo 4				
	Resultados mensurables previstos	24-25	23-24	22-23	Progreso desde el resultado más reciente
1. Acceso de los estudiantes al transporte BVROP	100%	100%	N/A - Se trata de una nueva métrica	N/A - Se trata de una nueva métrica	✓
2. Resultados CAASPP de Buena Vista para Matemáticas	Aumentar %.	2025/2026	2023-24 -189.7 DFS	2022-23 -176.8 DFS	
3. Indicador de estudios universitarios y profesionales - % Preparados	Aumentar %.	2025-2026	2023-2024 Distrito 54.6% Buena Vista: 10.2% Preparado Boys Republic: 0%	2022-2023 Distrito 49.7% Buena Vista: 4% Preparado Boys Republic: 0%	✓
4. Conexión de los estudiantes	Aumentar %.	April 2025	2023-24 Buena Vista Aumentar CVLA 57% of students feel connected	2022-23 N/A	

5. Tasa de graduación de Boys Republic	Aumentar %.	2025-2026	2023-2024 31.6%	2022-2023 54.3%	
--	-------------	-----------	--------------------	--------------------	---

Legend					
Alcanzado Resultado mensurable esperado	✓	Progresando		Investigar más a fondo	