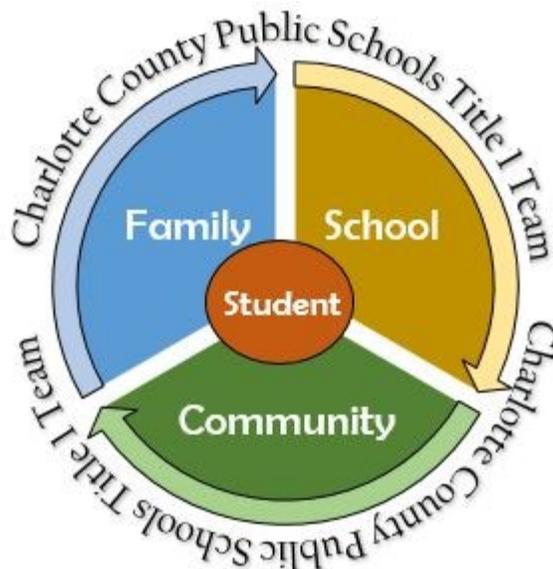


Kingsway
Elementary School's
Annual Title I
Survey Results
Spring 2021



“La participación familiar no es opcional. No es una idea que pueda quedarse en un estante hasta que determinemos que tenemos tiempo o interés. No debe quedar relegado al final de la lista de reformas importantes que debemos promulgar. Dedicamos una gran cantidad de tiempo, energía y recursos a aprender todo lo que podamos sobre la instrucción del siglo XXI. Gastamos millones de dólares en desarrollo profesional buscando estas ideas que nos traerán éxito con cada estudiante, un éxito que aún se nos escapa. En todo esto, la noción de participación familiar, que empodera a los primeros y más influyentes maestros de niños, de alguna manera parece perderse. Nosotros s

norte-

seguirá sucediendo ”.

Involucrar a todas las familias



Puntos a considerar

Haga que cada miembro de su Equipo de Planificación de la Participación de los Padres y la Familia piense en las siguientes preguntas. En equipo, discuta cada pregunta en preparación para revisar el siguiente informe.

Puntos a considerar *Involucrar a todas las familias*

¿Qué pienso sobre el compromiso familiar?

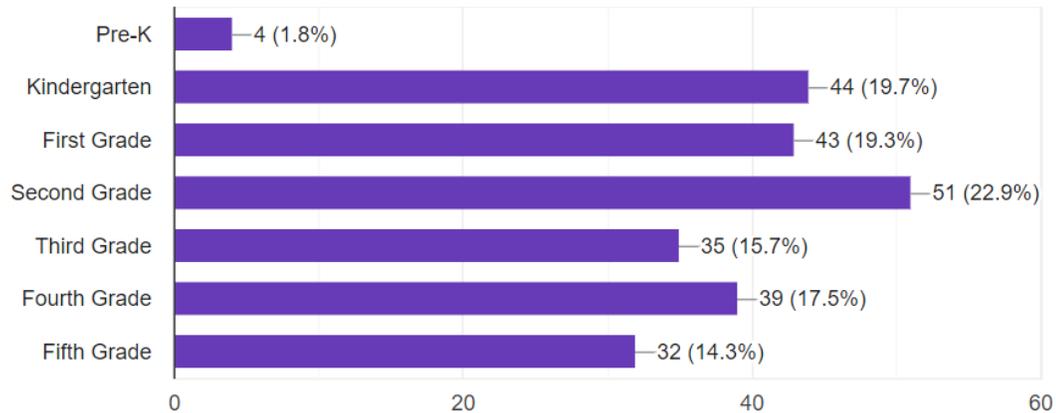
¿Cuál es mi papel en la promoción de la participación familiar en nuestra escuela?

¿Estoy dispuesto a reorganizar el tiempo, los recursos y la energía para trabajar en la participación familiar y lograr más logros para mis estudiantes?

demografia

What grade(s) are your child(ren) in ?

223 responses

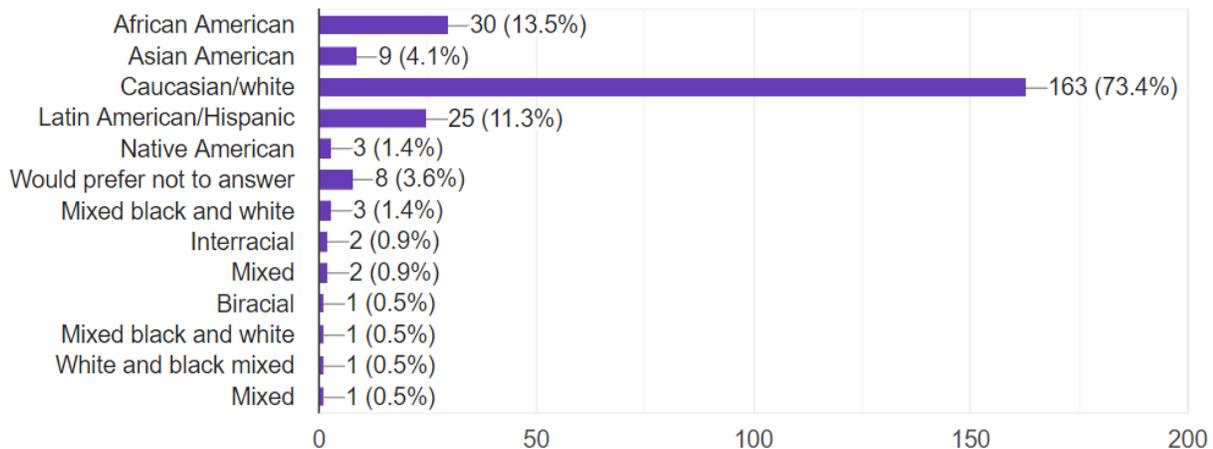


¿Cómo puede su escuela aumentar el año de participación en la encuesta?

¿Qué está sucediendo en diferentes niveles de grado para tener una mayor cantidad de encuestados? ¿Se puede duplicar en otros niveles de grado?

My child(ren) is/are

222 responses

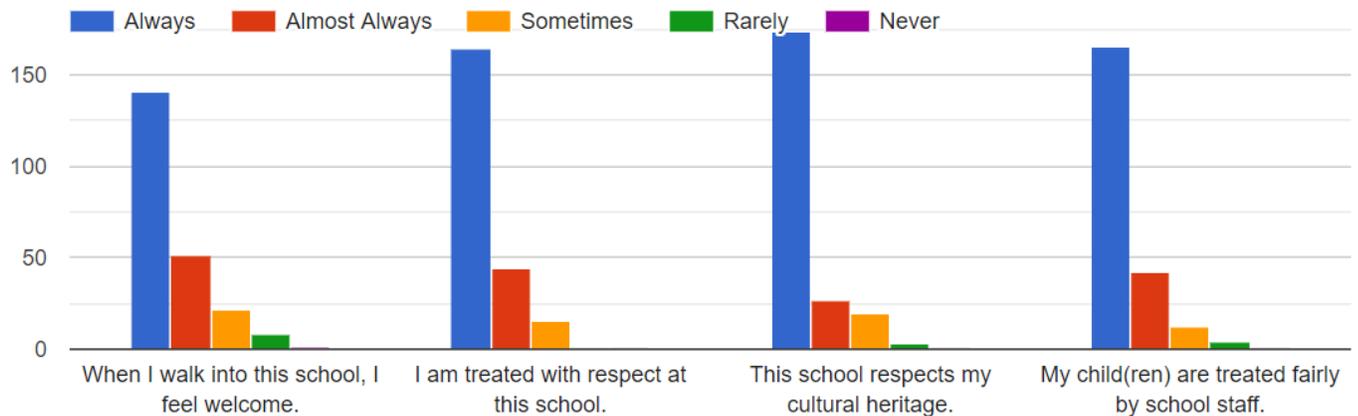


¿Las respuestas reflejan la diversidad en su escuela?

Ambiente acogedor

Welcoming Environment

Rating the Caring Environment of your school.



Identifique las formas afectuosas en que su escuela da la bienvenida a las familias, las comunidades y otros visitantes. ¡CELEBRAR!

COMPORTAMIENTO

Haga que los miembros de su equipo PFEP experimenten la escuela con "ojos nuevos". Empiece por la calle. ¿Es la entrada fácilmente identificable?

Mire la señalización en y alrededor de su edificio. ¿Es acogedor o se comunica "no te acerques"? ¿Los procedimientos están escritos con una voz acogedora o con un tono poco acogedor?

¿Hay letreros en español u otros idiomas específicos para las necesidades de su familia que ayuden a guiar a las familias? ¿Las instrucciones de la puerta se pueden leer fácilmente y están disponibles en español u otros idiomas?

¿Hay estacionamiento disponible?

¿Qué están viendo y experimentando sus familias? Intente llegar en silla de ruedas o andador; entrar desde otras partes del estacionamiento; ¿Cuáles son las experiencias desde diferentes puntos de vista? ¿Hay cambios que harían que su escuela fuera aún más acogedora? Identifique esos cambios y elabore un plan de acción para que sucedan. Utilice la siguiente página como *herramienta* para ayudar a identificar qué "hacer más".

"Hola y bienvenido a nuestra escuela vs. ¿Quién eres? ¿Qué quieres? Señales de bienvenida frente a señales de PROHIBIDO EL PASO". *Involucrar a todas las familias* _____

Hacer más

¿Cómo dan la bienvenida a las familias?

¿Qué letreros de bienvenida has colocado?

¿Cómo fomenta la participación?

¿Cómo solicita aportes y opiniones?

¿Cómo se enteran las familias de los nuevos programas e iniciativas curriculares?

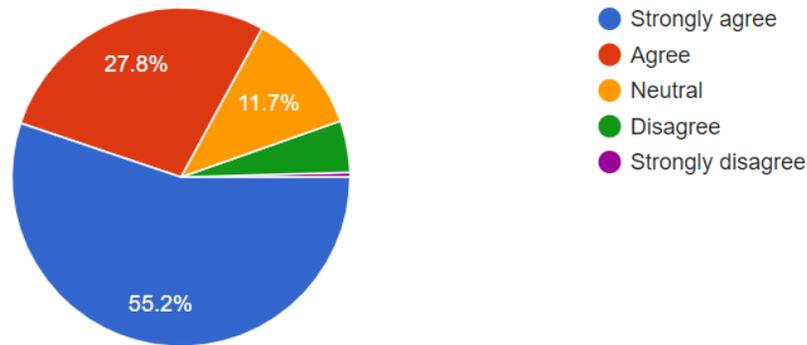
¿Cómo promueve el liderazgo de los padres y la familia?

¿Cómo honra el rol de las familias en la vida educativa de sus hijos?

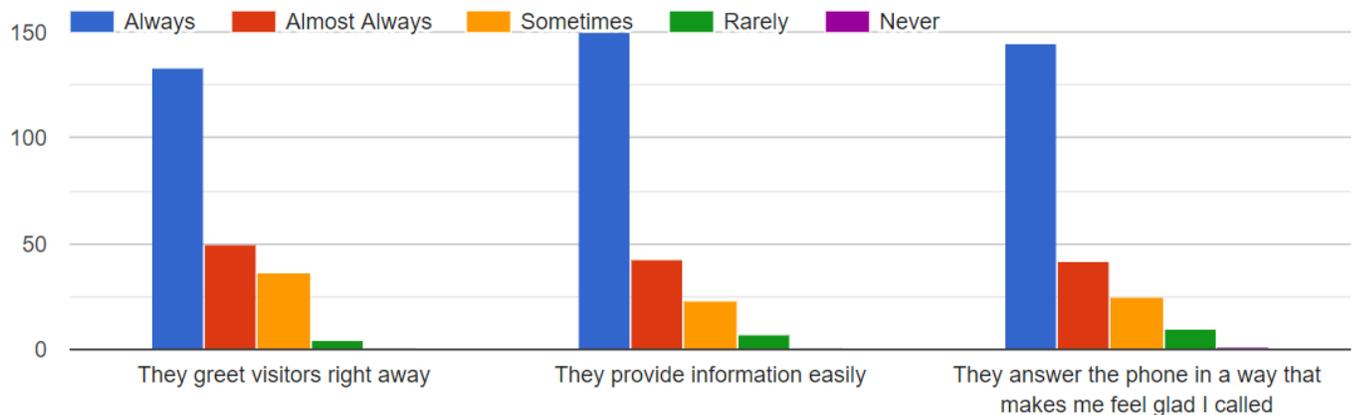
¿Cómo celebras los logros?

The Front Office Staff are welcoming

223 responses



The Front Office Staff are friendly



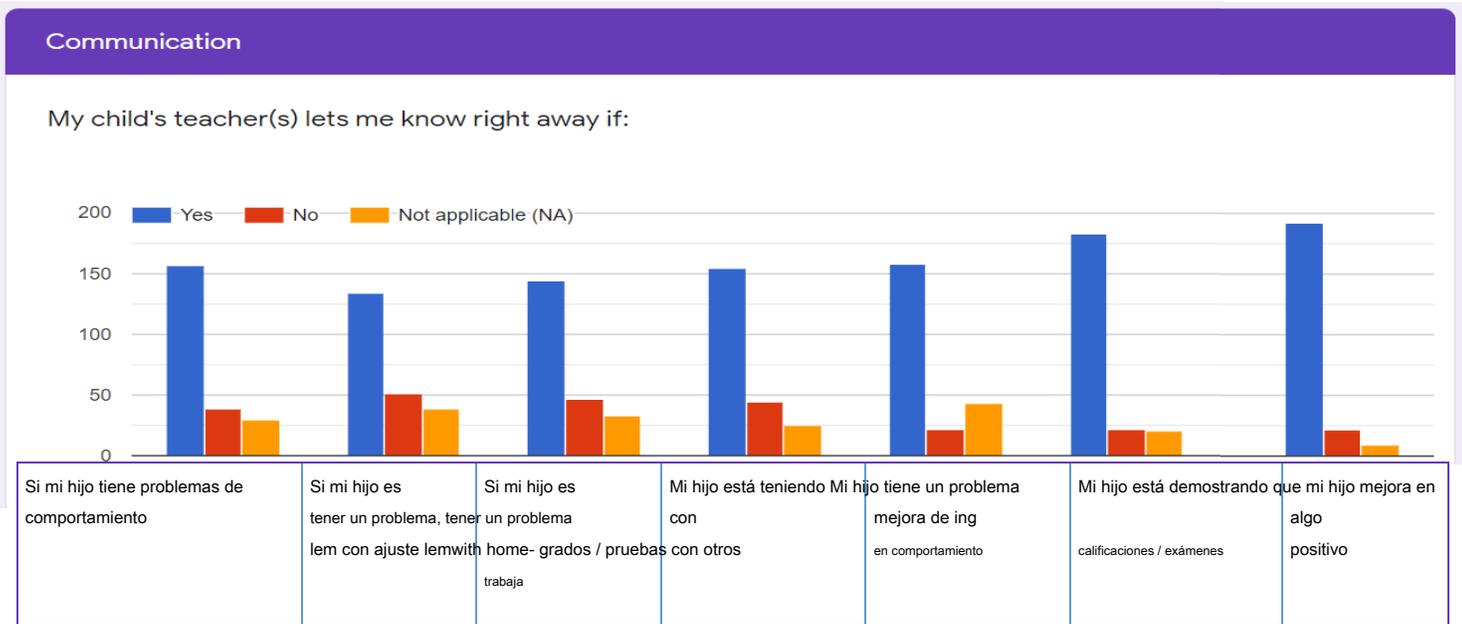
EL PERSONAL DE LA OFICINA DELANTERA ESTÁ DANDO LA BIENVENIDA

"Saludar a las personas afectuosamente y con una sonrisa genuina y una actitud afectuosa es importante, pero ser buenos en lo que hacemos es esencial, de lo contrario no brindamos el tipo de servicio que esperan nuestros clientes. Debemos modelar la excelencia, siempre". *Involucrar a todas las familias*

" La regla de los diez segundos. Cuando alguien ingrese a su escuela u oficina, no permita que espere más de diez segundos antes de que lo reconozcan. Incluso un "gracias por venir hoy. Por favor sea paciente. Estaré contigo en unos minutos ", es mejor que nada o un "rígido" Solo un minuto "" . *Involucrar a todas las familias*

El personal de la oficina principal son las primeras personas con las que las familias interactúan cuando visitan su escuela. El personal de recepción es su equipo de servicio al cliente. Recuerde, las habilidades de servicio al cliente no son innatas, deben enseñarse. ¿Qué tan bien brinda su equipo servicios y asistencia a sus familias? ¡Celebre las fortalezas! Identificar hábitos para continuar y nuevos hábitos para cultivar.

comunicación



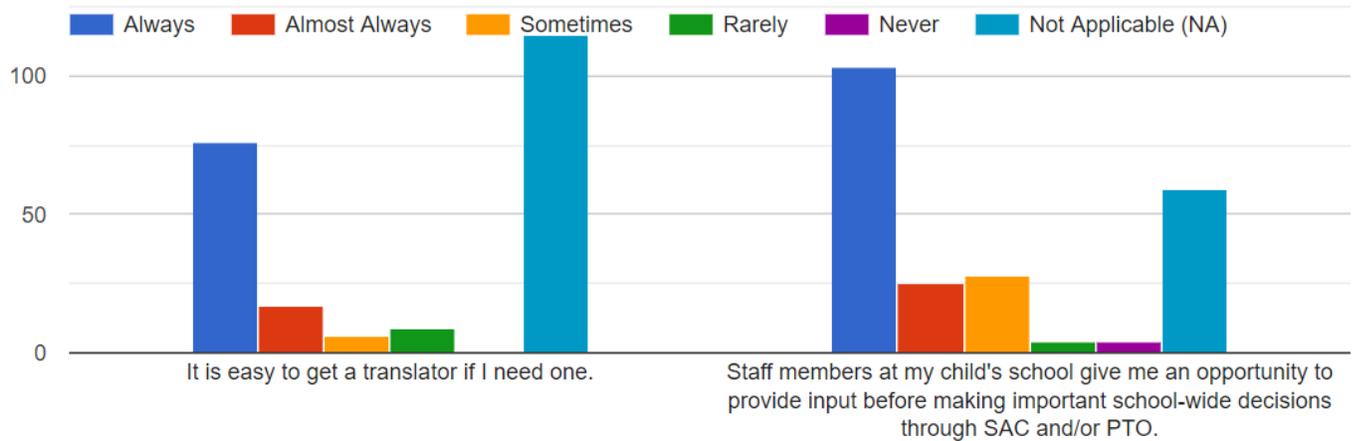
“Existe evidencia consistente de que la comunicación efectiva y el desarrollo de relaciones crean ambientes en las escuelas que son acogedores, respetuosos y propicios para la participación familiar. La escuela pone énfasis en la comunicación bidireccional efectiva con cada familia y partes interesadas dentro de la comunidad de aprendizaje y busca desarrollar relaciones basadas en la confianza mutua”. *Involucrar a todas las familias*

¡Comunícate, comunica, comunica! No se puede dejar de enfatizar la importancia de comunicarse con las familias. Las familias quieren escuchar a los maestros de clase de sus hijos y al liderazgo del edificio.

¡El personal de la escuela tiene la responsabilidad de acercarse a sus familias PRIMERO! DEBEMOS dar la bienvenida a las familias a la escuela, al salón de clases, al mundo de sus hijos. Recuerde, los miembros de la familia llevan sus propios recuerdos y experiencias de la escuela y esas experiencias y recuerdos influyen en sus interacciones y sentimientos ahora (¡incluso si han pasado más de 10 años desde que ingresaron al campus de la escuela!) Sus acciones y palabras a menudo reflejan esas experiencias pasadas. Depende de nosotros proporcionar un entorno de confianza seguro, respetuoso y coherente para construir relaciones con nuestras familias.

Al considerar los procedimientos y políticas de la escuela, asegúrese de que no vayan en contra de establecer relaciones con las familias ni de comunicarse con ellas.

Communication



Es importante recordar brindar comunicación a todas las familias, incluidas aquellas que no hablan inglés. En el condado de Charlotte, la mayoría de nuestras familias que no hablan inglés hablan español, seguidas por hablantes de criollo haitiano. A partir de ahí, cada escuela tiene pequeños grupos de otros idiomas que se hablan. Recuerde, estas familias y estudiantes están aprendiendo un segundo idioma (o tercer o cuarto idioma en algunos casos) y estamos aquí para apoyarlos.

¿Proporciona volantes y boletines en otros idiomas? ¡Y no solo por pedido!

¿Los miembros del personal conocen algunas frases clave en los otros idiomas más comunes? Hacer esto contribuye en gran medida a construir relaciones y mejorar la comunicación.

¿Cómo abordan los temores de las familias que aprenden inglés? (Miedo a perder la reputación, a sentirse inadecuado, avergonzado o frustrado)

¿Los miembros del personal se comunican con un traductor cuando llaman a casa?

Considere recibir una orientación de alguien que hable su idioma. ¿Qué beneficios proporcionaría eso a las familias y la escuela?

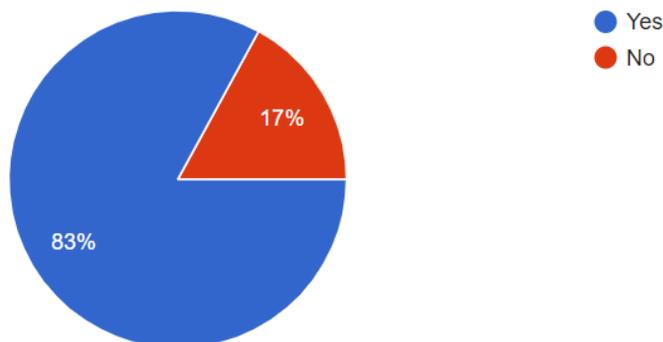
TDF / SAC

¿Está llegando a todas las familias? ¿Está ofreciendo la reunión en varios momentos, en varios formatos, como en persona, en vivo en la Web o como una grabación? ¿Está considerando los idiomas que se pueden hablar? ¿Cómo está recopilando información y comentarios de las familias sobre los temas de la agenda si no pueden asistir?

Centro de lectura y recursos para la familia

I am aware that there is a Family Reading & Resource Center on campus that is open to families during Non-Covid19 restrictions.

223 responses



"Si se utilizan de manera eficaz, estos puestos de enlace [AFA] pueden crear una atmósfera de confianza en las escuelas y también pueden servir como un vehículo para conectar a las familias con los maestros del aula" *Involucrar a todas las familias*

Centro de lectura y recursos para la familia (FR&RC)

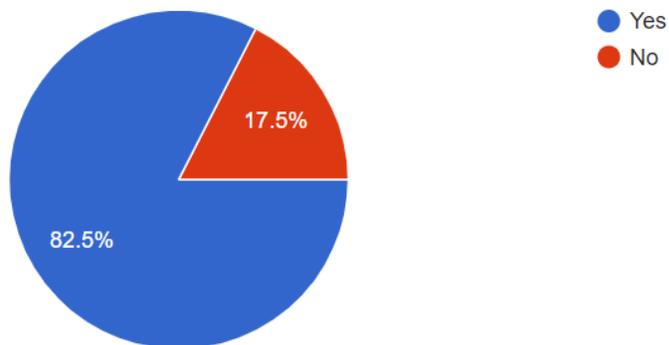
El Centro de Recursos y Lectura Familiar les brinda a las familias acceso a libros para la lectura familiar, apoyo para ayudar a sus hijos con el éxito académico y oportunidades para construir relaciones con la escuela y otras familias escolares. ¿Su Asociado de Logros y Familia (AFA) mantiene un espacio atractivo, ayuda a las familias con la elección de libros, organiza y promueve eventos de participación familiar y aumenta las habilidades de autodefensa de las familias? ¿Las familias que se inscriben reciben un recorrido por el FR&RC cuando se registran? ¿Hay folletos y comunicaciones para las familias sobre los días y las horas en que FR&RC está abierto? ¿Pueden las familias programar una cita para ir al FR&RC si el horario regular no se ajusta a su horario? ¿Su facultad ha realizado un recorrido por el FR&RC y ha conocido a la AFA? ¿Y saben qué es el FR&RC?

¿Qué cambios podrían ayudar a aumentar la conciencia de las familias y el personal sobre el Centro de Recursos y Lectura para la Familia?

¿Está el FR&RC ubicado en un lugar de fácil acceso en el campus? (¡Tenga en cuenta el desafío de los protocolos de seguridad del campus!)

I am aware of opportunities such as family workshops and other activities that show families how to help their children at home.

223 responses



"La clave para una participación eficaz es hacer que las experiencias de las familias sean significativas y relevantes. *Significativo y relevantes* son dos palabras muy importantes a la hora de involucrar a todas las familias ". *Involucrar a todas las familias*

Considere cómo está involucrando a los padres / tutores en los talleres. ¿Los talleres están impulsados por el interés y / o solicitud de los padres / tutores?

¿Se ofrecen talleres en diferentes días y en diferentes horarios? El mismo taller se puede repetir para que llegue a más padres / tutores.

Lea la sección de comentarios para obtener sugerencias de sus familias. Encuestales, pregúntales y **SEGUIR ADELANTE** con talleres de su solicitud e intereses. Hay pocas experiencias menos frustrantes que no ser escuchado y reconocido.

¿A qué talleres y / o actividades familiares le interesaría asistir de forma virtual? O cara a cara cuando está permitido?

Preparación para el sexto grado

¿Qué pasa yendo a la escuela secundaria? (2 veces)

Respuestas apropiadas para la edad de mi hijo

Todos

Cualquiera (12 veces)

Cualquier tipo de preparación para exámenes

cualquiera que ayude a mi hijo

Cualquiera que beneficie a mi hijo

Cualquier cosa

Cualquier cosa que involucre a todos los miembros de la familia.

Todo lo que esté disponible

Arte (3 veces)

Ceremonias de premiación

Estar en el aula ayudando

Club de lectura o mejora de la escritura a mano

Reservar eventos (2 veces)

Feria del Libro (3 veces)

Feria del libro, deportes

Boom Fair (2 veces)

Casa abierta"

Ambos

Carnavales en la cafetería

clases de codificación

Actividades artesanales y cuentos interactivos.

Diferentes talleres virtuales educativos

Cualquiera

Ayuda adicional con la tarea

KES ES

Cara a cara (11 veces)

Noches de diversión familiar

Lectura en familia

Viaje de estudios

FRE (7 veces)

Conozca a los estudiantes de la clase de sus hijos.

Las manos en

Realmente no lo he pensado

Ayuda con las tareas

Ayuda con la tarea, ayuda con exámenes o materias en las que está fallando, libros que se basan en las palabras y palabras reconocibles a primera vista que se espera que sepa durante el año, tal vez una clase para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos que tienen dificultades con el trabajo y las pruebas, en lugar de solo la tarea se envía a casa si los niños están fallando en un área, luego se envía trabajo adicional a casa que está relacionado con lo que están fallando, para los niños que se retrasan en lugar de cada reunión trimestral, luego tal vez programe una reunión mensual para que los padres estén más conscientes de lo que necesitan practicar más en casa, los maestros deben acercarse a los padres en lugar de los padres tratando de acercarse a ellos.

Espero ayudar a nuestros niños con ansiedad relacionada con la escuela.

Cómo ayudarlo con su discurso de la forma en que lo hacen en clase.

No estoy seguro de qué actividades están disponibles.

Mantener a mi hijo seguro en las redes sociales / en línea

deseando que llegue el día en que volvamos a permitir las experiencias cara a cara

Matemáticas

Taller de trabajo de matemáticas

Más noches de matemáticas, noches STEM

Mis hijos y yo disfrutamos mucho de la noche virtual de STEM la semana pasada.

Necesito ver qué hay disponible. Matemáticas, lectura, etc.

Ninguno por el momento por horario de trabajo

Casa abierta

Conferencias de padres y profesores

Reunión de padres y maestros

KES ES

Crianza

Picnic

PTO (6 veces)

Lectura (6 veces)

Actividades de lectura

Talleres de lectura

Lectura, escritura y matemáticas

Quítele las máscaras a nuestros hijos.

Saco

Ciencia y matemáticas

Ciencia, música

Algunos para ayudar a mis hijos a estudiar más

Terapia del lenguaje

Madre

Laboratorio de vástagos

Stem night el pasado miércoles

Madre o matemáticas

Tallo, feria del libro

STEM, Ferias del Libro

STEM, programas de música,

La noche de madre fue divertida.

Esta es la primera vez que escucho sobre esto, así que no estoy muy seguro.

Virtual

Visitando la biblioteca con sus hermanos nuevamente

Prometiéndole la biblioteca con sus hermanos

Estamos preparados para cualquier cosa

Realizamos actividades virtuales. También el niño juega deportes y clases de guitarra.

Disfrutamos de todos los talleres de KES

Con mucho gusto hacemos cualquier actividad para apoyar a nuestro personal escolar.

KES ES

Nos encantan las ferias del libro y la Palooza de invierno

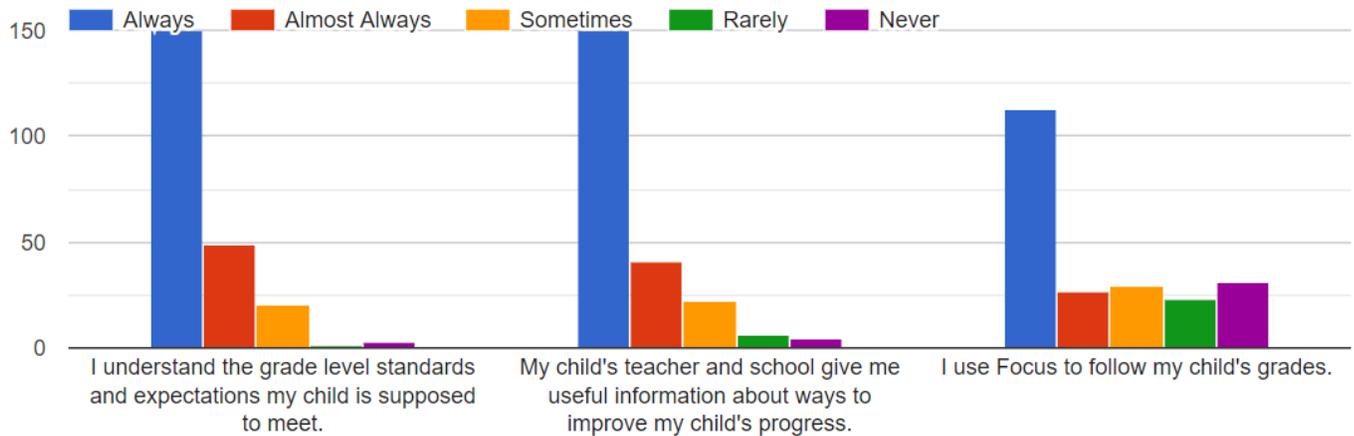
Echamos de menos lo atractivas que solían ser las noches espirituales

Dispuesto a participar en cualquier actividad para apoyar a la escuela y al personal.

Progreso del estudiante

Student Progress

Academic Support



Autoeficacia: la creencia de una persona de que puede tener éxito al realizar una tarea en particular. _____

"Las familias son reconocidas como miembros esenciales del equipo de aprendizaje para cada estudiante; la escuela agradece, valora y alienta su participación. La escuela comprende que las familias son recursos importantes e influyentes porque conocen mejor a sus hijos ". *Involucrar a todas las familias* _____

"La eficacia proporciona a los padres la creencia de que su participación marca la diferencia para su hijo y los resultados finales de aprendizaje de ese niño". *Involucrar a todas las familias* _____

¿Cómo empoderamos a nuestras familias para que apoyen el éxito académico de sus hijos? ¿Cómo construimos la autodefensa de nuestras familias? ¿Ofrecemos "Cómo" para usar FOCUS, ayudar con la lectura o las matemáticas, o mantener a los estudiantes organizados? ¿Estamos aprovechando la gran cantidad de potencial que nuestros padres / tutores traen a nuestra escuela?

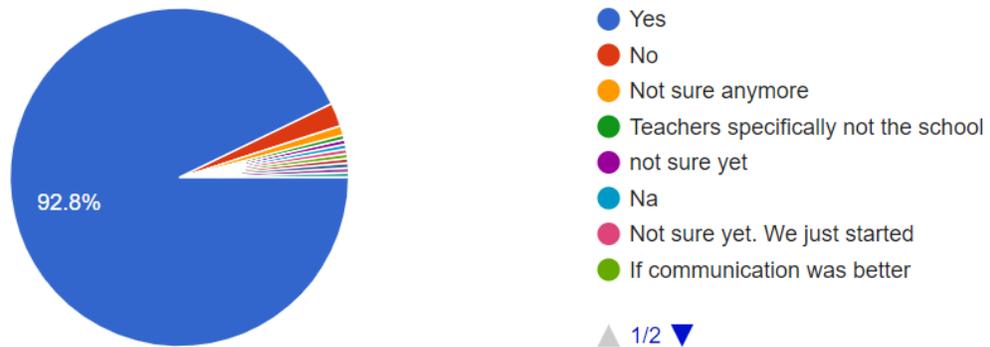
Tenemos que hacer más de una comunicación unidireccional con las familias (enviar cosas a casa). Por ejemplo, "... en lugar de una firma, ¿por qué no plantear una pregunta? Digamos, por ejemplo, que los estudiantes están estudiando dinosaurios como parte de una unidad de ciencias. En lugar de una firma requerida, planteé esta pregunta: 'Esta semana, estudiamos dinosaurios y cubrimos mucha información. Pregúntele a su hijo qué ha aprendido sobre los dinosaurios y escriba aquí lo que tiene que decir. Gracias.'" *Involucrar a todas las familias* _____

satisfacción

Satisfaction

I would recommend this school to family and friends with children.

223 responses



La revisión de este gráfico y las secciones de comentarios ayudarán a su escuela a identificar qué se está haciendo bien y qué está funcionando, y qué se debe examinar y mejorar.

“Enfrentando el síndrome 'Ya lo intentamos'”

Honestamente, es posible que no queden muchas estrategias para involucrar a las familias que no hayan sido pensadas y probadas por los educadores. Desafortunadamente, la mayoría de las veces, las estrategias se abandonaron rápidamente cuando no proporcionaron los resultados esperados. Más tarde, cuando se revisa la estrategia, surge un coro de 'ya lo intentamos y no funcionó' para cumplir con la nueva (vieja) idea. En la mayoría de los casos, las estrategias fueron buenas. El fracaso o la razón de sus malos resultados tuvo poco que ver con la estrategia y más con la falta de desarrollo de prácticas de empoderamiento para el éxito ". *Involucrar a todas las familias*

[Escriba aquí]

Explique por qué no recomendaría esta escuela a otras personas. ¿Qué podría hacer esta escuela para obtener un "Sí" de usted?

Acabamos de empezar. Demasiado pronto para decirlo. Además, pongo nunca como respuesta a la pregunta de "uso de enfoque" porque no sé qué es.

Las inquietudes no se consideran importantes y se tratan de manera oportuna y, en la mayoría de los casos, se ignoran.

Mejor comunicación

La comunicación es limitada.

Mejores líderes de la escuela

El personal tiende a sacar conclusiones precipitadas en situaciones relacionadas con los estudiantes y los padres sin escuchar la perspectiva de los demás sobre los eventos. No responsabilice a su personal y establezca malos modelos a seguir para los estudiantes.

¿Qué está haciendo la escuela que es más útil para usted como padre / tutor?

1. Informarnos de todo lo que sucede en la escuela.
2. Recordar
3. Comunicarse bien con la familia
4. La comunicación ha mejorado este año. Nos gustaría ver qué proyectos familiares. ¡Los pocos en los que hemos participado han sido muy divertidos!
5. Comunicación a través de las redes sociales
6. Comunicación conmigo
7. Mantenerse conectado
8. Envían avisos en papel a la escuela.
9. Aplicaciones de enfoque y recordatorio para mantenerse al día con la información de la escuela
10. Manteniéndome informado
11. Transmitir información.
12. Mantenerse en contacto con el informe diario y las reuniones del IEP.
13. Mantener la comunicación abierta
14. Recordar
15. Comunicación diaria
16. actualizaciones semanales
17. Actualizaciones semanales por teléfono
18. Conferencias de maestros si es necesario
19. Actualizaciones constantes
20. Comunicación
21. Ayudar a mi hijo a mejorar y concentrarse en las tareas
22. Mantenerse en contacto
23. seguridad, protección y enviar a casa lo que mi hijo está aprendiendo semanalmente
24. Mantenerse en contacto
25. Excelente comunicación con la Sra. Mut, ha sido excepcional.
26. mantennos informados
27. La llamada semanal es útil
28. Comunicación en Facebook y llamadas telefónicas
29. Comunicación con el profesor
30. Buena comunicación
31. Enseñanza
32. El maestro me mantiene bien informado
33. informarme sobre el comportamiento de mi hijo durante el día escolar
34. La aplicación Remind es útil para la comunicación
35. Actualizaciones semanales de llamadas telefónicas
36. Maestros maravillosos
37. Muy informativo y de gran comunicación.
38. Comunicación en Facebook y llamadas telefónicas
39. ¡La aplicación de recordatorio ayuda mucho!
40. Comunicación
41. La aplicación de recordatorio es genial
42. Manteniéndote actualizado

43. Comunicación
44. Comunicación diaria
45. Comunicación a través de recordar
46. Mantenerme actualizado sobre mi hijo
47. El maestro se comunica bien con los padres
48. Mantenerme informado sobre el aprendizaje de mi hijo.
49. Las llamadas telefónicas o mensajes de texto sobre lo que está sucediendo en la escuela.
50. manteniéndome informado
51. La aplicación de recordatorio es genial
52. El profesor siempre me responde de inmediato.
53. Los maestros se mantienen en contacto conmigo todo el tiempo sobre el progreso de mis hijos.
54. Mantenerse conectado
55. Comunicación importante
56. El profesor siempre me responde enseguida
57. Uso de recordatorio para la comunicación entre padres y maestros
58. Muy receptivo y rápido de responder
59. Comunicación de texto con el maestro
60. Comunicación con el profesor en la aplicación de recordatorio
61. Llamadas telefónicas
62. siempre se mantienen en contacto conmigo sobre mi hijo
63. Actualizaciones y comunicación constantes sobre el desempeño de mi hijo.
64. Mantenerme al tanto de los eventos que suceden en la escuela.
65. Buena comunicación
66. Comunica
67. Usar recordar para transmitir información fácilmente sobre lo que está sucediendo en la escuela.
68. Uso de recordatorio para la comunicación entre padres y maestros
69. Actualizaciones y comunicación constantes sobre el desempeño de mi hijo.
70. Uso de la aplicación Recordar / tener la opción MANTENER
71. Volviendo a mí
72. Uso de la aplicación Remind por parte del profesor
73. Actualizaciones
74. Volviendo a mí
75. Actualizaciones
76. Publicaciones de Facebook
77. Comunícate
78. Comunicación
79. Llamadas telefónicas actualizadas
80. Llamadas con actualizaciones
81. Gran comunicación e interés del maestro
82. Siempre manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo.
83. Mantenerse en contacto conmigo para que mi hijo me responda lo antes posible.
84. Respuestas a preguntas
85. Llamadas telefónicas a casa
86. Llamadas telefónicas

87. Se agradecen las actualizaciones semanales
88. Comunicación sobre el progreso
89. Gran comunicación para adelantarse a los problemas de comportamiento.
90. Más traducción para otros idiomas la
91. Me gusta el sistema "Remind", es una manera excelente y más fácil de comunicarse con el maestro. Además, los estudiantes del sistema Liveschool trabajan arduamente para ser recompensados.
92. Llamadas telefónicas actualizadas
93. manteniéndome informado
94. La aplicación de recordatorio es muy útil cuando se trata de la comunicación entre padres y maestros.
95. Actualizaciones en Facebook
96. La aplicación de recordatorio es muy útil cuando se trata de la comunicación entre padres y maestros.
97. Gran comunicación
98. Puedo encontrar toda la información en línea. Agradezco la llamada semanal del domingo.
99. ¡La aplicación de recordatorio ayuda mucho!
100. Tengo fácil acceso a mi maestro infantil para cualquiera de mis inquietudes. Llamadas
101. informativas semanales a casa sobre los próximos eventos. comunicación
- 102.
103. Comunicación abierta
104. Mantenerme al tanto del comportamiento de mi hijo
105. Trabajar con mi hijo
106. Educando a mi hijo
107. Mantenerme actualizado sobre cómo le está yendo a mi hijo. Brindar maestros y
108. personal maravillosos que realmente se preocupan. Atención personalizada tanto
109. como sea posible
110. Desafiar a mi hijo en la lectura
111. Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y completo Enseñanza
- 112.
113. Ayudar con el crecimiento continuo Alienta
114. a mi hijo a leer el Gran programa de
115. ciencias
116. Enseñando
117. El maestro directo es increíble
118. Refuerzo positivo
119. Entorno de prueba y enseñanza Ayudar a mi
120. hijo con todas sus necesidades
121. La escuela crea actividades de aprendizaje que hacen que el aprendizaje sea divertido.
122. Mantener a mi hijo lo más seguro posible y ayudarlo a crecer en su trabajo escolar e individual
123. Alentar y apoyar a mi hijo y su aprendizaje. Ayudando a mi hijo con todas sus
124. necesidades

125. Tener un maestro que sea muy comprensivo con el IEP de su hijo para mi hijo.
- 126.
127. Dejar que los niños vayan al aula de Google si están ausentes para que no se pierdan ningún trabajo.
128. para ayudar a mi hijo a aprender
129. Mantenerse abierto
130. Darle a mi hijo un lugar seguro para aprender durante esta pandemia. Apoyar académicamente
- 131.
132. Proporcionar trabajo calificado de manera oportuna Mantenerse
133. abierto
134. Entendiendo las necesidades de mi hijo
135. Brindar a mi hija la mejor experiencia educativa posible Ayudar con el tdah de mi hijo
- 136.
137. Enseñando a mis hijos.
138. Asegurarse de que mi hijo esté al nivel de su grado
139. Mantenerme informado sobre el progreso o los problemas de mi hijo.
140. Brindarle a mi hija la mejor experiencia educativa posible.Me han ayudado mucho con mi hijo que tiene problemas de conducta.Apoyo académicamente.
- 141.
- 142.
143. Tarea limitada
144. proporcionar un lugar seguro para que mi hijo aprenda. Educando
145. a mi hijo
146. Los profesores son muy útiles cuando se trata de enseñarle a mi hijo Los profesores
147. son muy útiles cuando se trata de enseñarle a mi hijo Más traducción para otros
148. idiomas
149. Ayudar a mi hijo en las áreas en las que tiene dificultad. Enseñar
- 150.
151. Enseñar mucho a mi hijo
152. Prepararse para FSA
153. Al estar abierto durante las noches de Covid-19
154. Stem, se enviaron folletos a casa
155. Poder ver el progreso en FOCUS Mantener el
156. enfoque actualizado
157. Live School me ayuda a rastrear el comportamiento positivo y negativo y cualquier otra cosa que suceda a diario.
158. Atención
159. MANTENER el programa
160. KEEP es muy útil.
161. El club de ciencias le ofrece algo en lo que estar interesado. El programa
162. Keep
163. Manteniendo a mi hijo seguro
164. Seguridad
165. Transporte en autobús
166. Precauciones de seguridad

167. Ira duro con covid.
168. Máscara usando
169. Protegerlos con medidas de seguridad con respecto a Covid Teacher es genial
170. Nuestros maestros de este año son muy útiles y están dispuestos a hacer todo lo posible por nuestros hijos.
171. Maestros maravillosos
172. Sra. Mentzer, ¡la maestra de este año es, con mucho, la mejor maestra que ha tenido! Me gusta que es fácil comunicarse con ella.
173. Tener un maestro que sea muy comprensivo con sus hijos Comprensión
- 174.
175. La administración ha sido increíble al abordar los problemas
176. Amo a mi maestra de hijas. Ella estaba luchando y su maestra se acercó y establecimos un plan para ayudarla. Y ha sido genial desde entonces.
- 177.
178. Todos los maestros han sido maravillosos con mis hijos, prestan atención a sus necesidades.
179. El personal siempre es amable y servicial.
180. Melody Hazeltine es una gran incorporación nueva. Ella es paciente y muy comunicativa.
181. Están muy bien dotados de personal para niños con trastornos de la comunicación, y tengo la tranquilidad de enviar a mi hijo a la escuela sabiendo que está recibiendo el apoyo académico y social en la escuela. Los maestros son muy útiles y hacen todo lo posible para ayudar a mejorar el progreso de mi hijo.
182. Garantiza la seguridad y protección de mi hijo y proporciona comidas equilibradas.
183. Nada en realidad. Siento que mi hijo está enfermo cada dos semanas. Realmente me pregunto cuánta limpieza se está haciendo realmente en la escuela. Todavía prefiero que mi hijo se quede en casa y vaya a la escuela. Pero Charlotte Virtual fue una broma.
184. Noches virtuales de interacción familiar en línea, aunque no conozco la contraseña de mi hijo ni el número, así que lo hacemos uno a uno. Me comuniqué con su maestra, pero nunca respondí con una contraseña para futuras noches de interacción. Tampoco sabía que podía seguir sus calificaciones a través del enfoque. También solicité una conferencia de padres y maestros y marqué la casilla dos veces en su formulario de progreso escolar y nunca se configuró nada.
185. El personal tiende a sacar conclusiones precipitadas en situaciones relacionadas con los estudiantes y los padres sin escuchar la perspectiva de los demás sobre los eventos. No responsabilice a su personal y establezca malos modelos a seguir para los estudiantes.

Comparta algo que le gustaría que la escuela hiciera para mejorar la experiencia de aprendizaje para usted y su hijo.

1. Quiero ver más datos sobre qué tan bien le está yendo a mi estudiante en general. La escuela en vivo es genial, pero no puedo volver a escribir sobre los puntos rojos. Quiero hacer una pregunta o aclarar y perderme de Live School to Remind.
2. Mejor información con actualizaciones sobre estudios académicos para
3. niños. Sería útil si la comunicación fuera mejor.
4. Ojalá hubiera podido ver la escuela ya que es el primer año de asistencia de mi hijo. No estoy al tanto de muchos programas que se ofrecen en la escuela.
5. Su maestro para comunicarse más. Ni siquiera escribe en la agenda y no sé cómo le va a mi hijo en clase
6. Mejor comunicación con el departamento 504 / consejeros de orientación Conferencias de
7. padres / maestros semestrales
8. Mejor comunicación con el departamento 504 / consejeros de orientación Más información
9. sobre cosas en línea
10. Obtenga más información sobre las cosas en línea.
11. Realmente no he pensado en algo para mejorar. Hasta ahora, si tengo alguna inquietud, los maestros han trabajado conmigo y con mi hijo.
12. Comunicación
13. Cumplir
14. Un poco mejor de comunicación
15. El maestro pudo comunicarse un poco mejor
16. Acceso de los padres al aula a través de la aplicación de aula en vivo
17. Comunicación más frecuente sobre el progreso del niño.
18. Comentarios más frecuentes del profesor.
19. Pregunte sus opiniones
20. Sea claro en las fechas de entrega de las asignaciones. Comunicar los talleres que están disponibles y dónde encontrar más información con participación familiar.
21. Informar a los padres que el fracaso ocurre en lugar de semanas o meses después, cuando están trabajando en otra cosa. En una semana, si están reprobando, envíe más trabajo a casa basado en lo que se enseñó en la clase porque en casa no todos lo han hecho. , sabe, o ideas sobre qué o cómo ayudar a los niños ... los niños que están realmente luchando y atrasados deberían obtener más uno a uno en la escuela para que puedan ponerse al día
22. Me gustaría tener acceso a un programa
23. Resumen mensual de las actividades escolares / plan de estudios
24. Maestros que se acercan más a los padres
25. Lo desafió y se comunicó mejor
26. mayor interacción con el profesor para la asistencia lingüística
27. Más manos que la computadora
28. Mi hijo está muy atrasado, así que desearía que pudiéramos idear un plan de juego para ayudarlo más para que no se desanimara tanto.
29. Cumplimiento adicional de los principales objetivos
30. Proporcionar más fuentes de aprendizaje fuera del aula.

31. Más manos a la obra que la computadora
32. tiempo de lectura más tranquilo durante la clase
33. tiempo de lectura más tranquilo para los niños
34. Tomar consideraciones sobre el progreso académico del niño dadas por los padres.
35. Tutoría después de la escuela
36. Dé más tiempo para completar las hojas de actividades.
37. Continuar manteniendo a los padres informados sobre el rendimiento académico de sus hijos con mayor frecuencia según sea necesario. Los estudiantes pueden ser muy olvidadizos o irresponsables y creo que un pequeño recordatorio al final del día solo para asegurarse de que tengan sus libros, etc. Es muy importante. Gracias
38. Haga un seguimiento de que 504 adaptaciones están ocurriendo realmente en los salones de clases. También que las adaptaciones están planificadas para las necesidades actuales del niño, no para las comodidades futuras de la escuela o los maestros.
39. Enseñe según los estándares de ELA de la FSA de 3er grado.
40. Enviar notas útiles a casa sobre qué es la tarea y cómo se debe hacer para ayudar a mi hijo con la tarea.
41. No centrarse tanto en las pruebas estatales
42. Envíe un cuestionario de práctica o una hoja de estudio a casa antes de un examen o cuestionario para ayudar más al estudiante
43. Más ayuda personalizada.
44. Ofrezca aprendizaje uno a uno
45. Permitir más comunicaciones cara a cara. Sé que tenemos reuniones del IEP, pero son anuales y muchas cosas han cambiado desde el principio hasta el año y ahora. Sus notas bajaron un poco. Agradezco saber qué está pasando para poder ayudar en casa.
46. Ofrezca aprendizaje uno a uno
47. Enseñe caligrafía
48. Aprendizaje individualizado si el niño tiene problemas en cualquier área
49. Más actividades prácticas
50. Si hubiera más uno a uno enseñando cosas nuevas
51. Más tarea.
52. Me hubiera gustado que hubieran probado a los niños de kindergarten que ingresan, para que pudieran haber sido agrupados en consecuencia.
53. Ayuda adicional en matemáticas
54. Más información sobre cómo ayudar en casa
55. Al reevaluar el progreso académico de los niños y las mejoras en las habilidades sociales, creo que tener recursos para apoyar a los niños en campos específicos cuando muestran un interés mayor o superan las expectativas nos ayudará a criar y educar a la próxima generación para un futuro mejor.
56. Me gustaría estar informado de más recursos externos que podrían ayudar a mi hijo a progresar en la lectura.
57. Participación de los padres en la clase
58. Deshazte del covid para que podamos interactuar con nuestros hijos en la escuela (sé que no es culpa de la escuela)

59. viajes escolares
60. Fotografías y videos de la clase
61. Más noches de ciencia. Ya sea virtual o cara a cara
62. Permitir que las familias lo visiten para almorzar
63. Me gusta cómo la escuela brinda recursos para que los estudiantes lleven a casa para continuar aprendiendo y practicando en casa, como libros de palomitas de maíz para palabras reconocibles a la vista y más. Espero que continúen así :)
64. Más talleres y materiales de matemáticas
65. Déjame asistir a una sesión en el aula.
66. Más interacciones
67. Durante las restricciones que no son de COVID-19, me gustaría que los padres pudieran sentarse en una parte del tiempo de clase para observar el flujo de cómo van las cosas a diario.
68. Explicación del sistema de calificación de la boleta de calificaciones
69. Más aportaciones de los profesores, conferencias en persona
70. Explica las colocaciones avanzadas
71. Déjalos hacer myon tests y son tests en casa.
72. Una forma de acceder a los juegos utilizados en clase, en la computadora, etc.
73. Envíelos a casa con un dispositivo para asignaciones virtuales
74. Ojalá los niños pudieran hacer pruebas de ar en casa.
75. Tener más programas extracurriculares
76. Tutoría
77. Deje que más niños se queden y temprano después y antes de la escuela.
78. Antes flexible con mantener si es posible. Tuvo una situación laboral y no se le permitió dejarlo antes de que el 8 a. C. estuviera lleno.
79. Más juego
80. Aparcamiento
81. Protectores de escritorio en lugar del uso constante de mascarillas
82. Entorno de clases más pequeñas
83. Deshágase de la cerradura en la entrada de la puerta o tenga un sistema más competente.
84. Uniformes
85. Clase más pequeña Empaquetado 20 más estudiantes de 5to grado en el aula no están siguiendo covid 19
86. Reducir el tamaño de las aulas
87. Clases más pequeñas
88. Deja de usar máscaras
89. Ya está haciendo un gran trabajo
90. A mi hijo le va muy bien en la escuela
91. No estoy seguro. Todo lo que necesito manejar con mi hijo está siendo manejado.
92. Nada están haciendo un gran trabajo
93. No se necesitan mejoras
94. Cumplir
95. Están haciendo un buen trabajo
96. Feliz con lo que hace la escuela ahora
97. ¡Simplemente continúe con lo que están haciendo porque está funcionando!
98. han sido maravillosos

99. Nada, lo estás clavando.
100. Nada creo que esté haciendo un gran trabajo
101. Nada en este momento. Mi hijo parece estar muy bien en la clase de la Sra. Mut.
102. Nada, todo el personal es increíble
103. Buen trabajo en este momento
104. Lo hacen asombroso
105. Satisfecho ahora.
106. Estoy feliz con todo lo que están haciendo
107. Nada, todo el personal es increíble
108. Nada. Además, me encantaría ver la máscara de la escuela libre y volver a la normalidad.
109. Todos los maestros han sido maravillosos con mis hijos, prestan atención a sus necesidades.
110. Estoy muy contento con la experiencia de aprendizaje en Kingsway Melody Hazeltine es
111. una gran incorporación nueva. Ella es paciente y muy comunicativa.
112. Mr D es asombroso !!!! Más profesores deberían ser como él Bueno
- 113.
114. Nada este año, lo están haciendo muy bien considerando las circunstancias de este año. No hacer que los estudiantes de
115. educación especial cumplan con estándares tan altos. En su lugar, busque la manera de satisfacer las necesidades de cada niño. Aunque creo que es más un problema del condado que de la escuela.
116. Ejemplos de
117. Preste más atención a cómo algunos de los maestros tratan mal a los estudiantes. El oficial al frente podría ser más
118. amigable y servicial con los visitantes. El personal tiende a sacar conclusiones precipitadas en situaciones
119. relacionadas con los estudiantes y los padres sin escuchar la perspectiva de los demás sobre los eventos. No responsabilice a su personal y establezca malos modelos a seguir para los estudiantes.
120. Tener maestros que escuchen mejor las preocupaciones de los padres con los niños.
121. Recursos educativos más fácilmente accesibles fuera del horario escolar

Preguntas o comentarios

1. Realmente me gustaría recibir comentarios de la maestra. Sé que solo es jardín de infantes, pero tenemos que comentar lo que sea
2. Pensé que habría algún tipo de protección en el escritorio para cada niño. Como un vaso o un escudo alrededor del escritorio del niño para ayudar con Covid. Muchas escuelas y empresas están haciendo esto. Llamé para preguntar antes de volver a colocar a mi hijo en Kingsway y me dijo que sí, que implementarían escudos en cada escritorio para averiguar que no hay ninguno. No importa en absoluto saber que nuestra escuela no ofrece eso.
3. El transporte en autobús debe estar disponible para todos los niños que asisten a la escuela, independientemente de los requisitos de reasignación.
4. El año pasado, el psiquiatra / consejero de la escuela realmente me presionó para que le recete medicamentos a mi hijo, diciendo que tiene un trastorno ... Tuve que ponerme un poco severo y dije que no lo voy a recetar, así que sé de nuevo, sé eso, tan conmovedor adelante, ¿qué podemos hacer? ... y, sinceramente, nunca más supe de él ... me hizo rellenar papeles para conseguir ayuda adicional para mi hijo y cada vez que le preguntaba al respecto, me decía que lo investigaría, o se necesita hora. A finales del año pasado, no sabía nada. Y este año todavía no he visto al psiquiatra que trabaja en la escuela ... en cada reunión que tuve con él, como 4 antes de la última reunión, siempre mencionó la medicación ... incluso el médico de mi hijo no estaba de acuerdo con la medicación ... yo quería para sacar a mi hijo de Kingsway debido a que ese tipo intenta forzar pastillas en la garganta de mi hijo
5. Gracias por todos por su paciencia con los niños del IEP En general, como
6. la escuela
7. Gracias por todos, paciencia con los niños del IEP.
8. Me gustaría obtener información sobre la dislexia y los pasos para realizar la prueba a mi hijo.
9. Me gusta saber que toman todas las precauciones de seguridad adicionales para mantener seguros a nuestros niños. Me gusta que el personal siempre le diga buenos días a mi hija por su nombre cuando la dejo, me hace sentir que se preocupan por sus estudiantes. Gracias a todos por todo lo que hacen todos los días. Estoy muy agradecida de que pueda ir a la escuela y aprender en persona con otros niños de la mano de un maestro que realmente quiere que tenga éxito.
10. La Sra. Menzter y la Sra. Giglio son maestras increíbles, muy queridas de mi corazón ♥ amar y apreciar todo lo que hacéis, señoras. Este campo es sin duda para los dos. Dios los bendiga durante este año escolar 2020-2021.
11. ¡Con todo lo que está sucediendo, creo que todos en la escuela están haciendo un gran trabajo! Mi hijo estaba feliz de regresar a la escuela y a una vida normal ... así que dicho esto, ¡solo quiero agradecer a todos en Kingsway por todo lo que hacen!
12. No me gusta que ya haya habido 10 casos de COVID-19 en la escuela.
13. En general, estoy satisfecho con la escuela y solo tengo pequeñas ideas de mejora.
14. Kingsway está haciendo un gran trabajo
15. Una forma mejor o más fácil de involucrar a los niños en los programas antes y después de la escuela.
16. Deja de usar máscaras

17. Me encanta la escuela y la Sra. Croce. ¡Una maestra increíble!
18. la escuela es maravillosa y siempre ayúdame si tengo alguna pregunta. Son maravillosos con mi hija y hacen todo lo posible por ayudarla.
19. La maestra de kindergarten de la Sra. James, realmente merece un premio por el increíble trabajo que hace con los niños. Estoy verdaderamente bendecido de tenerla como maestra de mi hijo.
20. Han hecho un trabajo increíble para mantener a mi hijo Adrian. La Sra. Rocket es increíble con él y también la Sra. Miller. Todos en el mantenimiento hacen que mi hijo esté ansioso por ir a la escuela y su maestra es increíble.
21. Gran escuela. No tengo quejas.
22. La renuncia es excesiva cuando los padres nos recogen, ya que estamos tratando de ser conscientes de estar atentos a los caminantes u otros padres. Es difícil concentrarse en conducir cuando nos están renunciando constantemente incluso cuando la gente camina o los autos se acercan.

23. MrD, el maestro de quinto grado, es increíble y ha ayudado a mi hijo a dar pasos agigantados con sus factores desencadenantes.

24. Bueno
25. Amo el nuevo principio, ella es genial
26. El personal tiende a sacar conclusiones precipitadas en situaciones relacionadas con los estudiantes y los padres sin escuchar la perspectiva de otros sobre los eventos. No responsabilice a su personal y establezca malos modelos a seguir para los estudiantes.
27. Mi hijo ha sido más feliz desde que estuvo en la primaria kingsway. También ama a sus maestros.

28. Estoy muy contento con el personal y los maestros de Kingsway. No tengo ninguna queja y creo que todos hacen un gran trabajo y realmente se preocupan.
29. La Sra. Mut ha hecho esta transición y ajuste mucho más suave de lo que esperaba. Me siento afortunado de que sea la maestra de Lily. Creo que todos ustedes hacen un trabajo fenomenal a la hora de dejar y recoger. ¡Champs cafe es genial y de gran ayuda! Sin embargo, hay una monitora en el desayuno que mi hija me dice que la hace ir a clase tan pronto como se sienta y llegamos a las 0800, así que no sé por qué le diría a Lily que tenía tiempo suficiente para comer cuando estaba recién cumplida. sentarse. Solo una persona le hace esto. Solo escucho la opinión de mi hijo, así que ... quizás los niños de antes de la guardería ya hayan comenzado a comer y el monitor cree que mi hija ha estado sentada por un tiempo. Gracias por valorar nuestro aporte.

30. La primaria Kingsway es una muy buena escuela. ¡Me encanta el énfasis en el acoso sin tolerancia!

31. Quiero agradecer a todos los maestros y personal de la escuela por todo el arduo trabajo que hacen.
32. ¡¡Aprecio a todos en KES y todo su arduo trabajo !!
33. Amo esta escuela

Tasas de devolución de la encuesta anual de Título I de las
escuelas públicas del condado de Charlotte

| COLEGIO | Panorama (servicio de encuestas) | | | | | Formulario de Google |
|-------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| | Primavera 2016 | Primavera 2017 | Primavera 2018 | Primavera 2019 | Primavera 2020 | Primavera 2021 |
| Deep Creek ES | 174 | 151 | 168 | 230 | 379 | 412 |
| East ES | 104 | 78 | 50 | 46 | 72 | 52 |
| Kingsway ES | 110 | 143 | 156 | 105 | 224 | 223 |
| Liberty ES | 140 | 118 | 166 | 184 | 247 | 132 |
| Meadow Park ES | 107 | 143 | 61 | 97 | 141 | 106 |
| Murdock MS | 134 | 147 | 64 | 51 | 79 | 72 |
| Río Myakka ES | 113 | 91 | 92 | 132 | 214 | 64 |
| Neil Armstrong | 91 | 168 | 145 | 130 | 121 | 88 |
| Peace River ES | 107 | 58 | 41 | 94 | 110 | 42 |
| Port Charlotte MS | 124 | 115 | 40 | 63 | 135 | 93 |
| Sallie Jones ES | 109 | 77 | 44 | 101 | 141 | 104 |
| Vineland ES | 119 | 127 | 203 | 184 | 221 | 223 |
| TOTALES | 1432 | 1416 | 1230 | 1417 | 2084 | 1611 |

Cada fila es la comparación de una escuela de la tasa de retorno de cada año. Los rojos son las tasas de retorno más bajas para la escuela y los verdes son las tasas de retorno más altas (rojo, naranja, amarillo, verde).