

**School-Level**  
**Parent and Family Engagement Policy**



**School Parent and Family Engagement Policy**  
***Davenport A+ Elementary School***

***2023-2024***

***08/22/2023***

In support of strengthening student academic achievement, **Davenport A+ Elementary School** receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

The **Davenport A+ Elementary School** agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
  - If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
  - Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

(A) Parents play an integral role in assisting their child's learning

(B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school

(C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child

(D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

## DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

### JOINTLY DEVELOPED

**Davenport A+ Elementary School** will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by parents, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

- *Davenport Elementary will hold an annual meeting to inform parents of how our Title I funds are spent, broken down by line item. Davenport Elementary will also update parents at monthly PTA meetings on how Title I funds are being used to benefit all students. The annual review meeting at the end of the school year will give parents an opportunity to evaluate the current school year's involvement policy and be able to give input to revise the Parent and Family Engagement Policy for the next school year.*

### ANNUAL TITLE I MEETING

**Davenport A+ Elementary School** will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

- *The Annual Title I meeting will take place at Grade Level Curriculum Nights and be personally disseminated by administration in a formal presentation. Parents are invited and encouraged to attend these meetings to receive important information concerning the Title I program at Davenport Elementary. For the 2019-2020 school year, the Grade Level Curriculum Night for Grades 1 and 2 will be Tuesday, September 17, 2019 and the Grade Level Curriculum Night for Grades 3, 4, and 5 will be Thursday, September 19, 2019. Kindergarten parents will receive this information on the first day of school during their curriculum meetings.*

### COMMUNICATIONS

**Davenport A+ Elementary School** will take the following actions to provide parents of participating children the following:

- Timely information about the Title I programs
- Flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with Title I funds, transportation, child care or home visits, as such services relate to parent and family engagement.
- Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and

uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- *The Parent and Family Engagement Policy will be distributed to parents in paper form during Open House with other important documents at the beginning of the school year. The policy will be reviewed by administration at Grade Level Curriculum Nights in detail. And, parents will be given specific information on how they can be involved in the activities at Davenport A+ Elementary School at the Grade Level Curriculum Nights as well.*

### **SCHOOL-PARENT COMPACT**

**Davenport A+ Elementary School** will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

- *Davenport A+ Elementary School will hold a meeting in the Spring for parents to have the opportunity to provide input and revisions to the School-Parent Compact that gets sent out at the beginning of each school year.*

### **RESERVATION OF FUNDS**

If applicable, **Davenport A+ Elementary School** will take the following actions to involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

- *Davenport A+ Elementary School will present the breakdown of the Title I budget to parents at the PAC 1 annually each fall. Parents will also be able to provide input*

### **COORDINATION OF SERVICES**

**Davenport A+ Elementary School** will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

- *Davenport A+ Elementary works with local faith-based organizations, NC Pre-K, and community organizations to help support families of students at our school in various ways from purchasing food, school supplies, to access to medical and educational services.*

## **BUILDING CAPACITY OF PARENTS**

**Davenport A+ Elementary School** will build the parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parent and family engagement
- Providing assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
  - The challenging State's academic standards
  - The State and local academic assessments including alternate assessments
  - The requirements of Title I, Part A
  - How to monitor their child's progress
  - How to work with educators to improve the achievement of their child

### ***Parent Meeting/Involvement Opportunities:***

- *PTA Meetings, monthly*
- *Open House before the start of school*
- *Grade Level Curriculum Nights in September*
- *Parent/Teacher conferences, at the end of each 9 weeks*
- *Title I Reading/Math Night, once in the fall and once in the Spring*
- *EL Parent Night in the fall*
- *5<sup>th</sup> Grade Play*
- *Arts Extravaganza*
- *Spirit Nights at local restaurants (Chickfila, Village Inn, and Hwy 55)*
- *Light Up Lenoir in November*
- *Beautification with Waterlife Works*

## **BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF**

**Davenport A+ Elementary School** will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school by:

**Parent Meeting/Involvement Opportunities:**

- *PTA Meetings, monthly*
- *Open House before the start of school*
- *Grade Level Curriculum Nights in September*
- *Parent/Teacher conferences, at the end of each 9 weeks*
- *Title I Reading/Math Night, once in the fall and once in the Spring*
- *EL Parent Night in the fall*
- *5<sup>th</sup> Grade Play*
- *Arts Extravaganza*
- *Spirit Nights at local restaurants (Chickfila, Village Inn, and Hwy 55)*
- *Light Up Lenoir in November*
- *Beautification with Waterlife Works*

**Davenport A+ Elementary School** will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents may request by:

- *Along with the activities listed above, Davenport A+ Elementary will utilize the feedback from parents at these designated meetings to provide opportunities as necessary for our parents to be supported in engaging with the school activities.*

**DISCRETIONARY SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT**

**POLICY COMPONENTS**

- Involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training.
  - Provide necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds if the school has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training.
  - Pay reasonable and necessary expenses associated with local parent and family engagement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
  - Train parents to enhance the engagement of other parents.
  - To maximize parent and family engagement and participation in their child's education, arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences with teachers or other educators who work directly with participating children and parents who are unable to attend conferences at school.
  - Adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement
- Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parent and family engagement.

**Nivel escolar**  
**Política de participación de padres y familias**



**Política de participación de padres y familias en la escuela**

**Escuela primaria Davenport A +**

**2023-2024**

**22/08/2023**

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Davenport A+ recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga información requerido por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La Escuela Primaria Davenport A+ acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y la política conjunta. desarrollo del plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.

- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme. incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

- Se registrarán por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

(A) Los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

(B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

(C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) Se realizan otras actividades, como las descritas en el Artículo 1116 de la ESSA



## **DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

### **DESARROLLO CONJUNTO**

La Escuela Primaria Davenport A+ tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

- La Escuela Primaria Davenport llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre cómo se gastan nuestros fondos del Título I, desglosados por partida. La Primaria Davenport también actualizará a los padres en las reuniones mensuales de la PTA sobre cómo se utilizan los fondos del Título I para beneficiar a todos los estudiantes. La reunión de revisión anual al final del año escolar brindará a los padres la oportunidad de evaluar la política de participación del año escolar actual y podrán dar su opinión para revisar la Política de participación de padres y familias para el próximo año escolar.

### **REUNIÓN ANUAL TÍTULO I**

La Escuela Primaria Davenport A+ tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan para toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

- La reunión anual de Título I se llevará a cabo en las Noches de Currículo de Nivel de Grado y será difundida personalmente por la administración en una presentación formal. Se invita y anima a los padres a asistir a estas reuniones para recibir información importante sobre el programa Título I en la Escuela Primaria Davenport. Para el año escolar 2019-2020, la Noche de Currículo de Nivel de Grado para los Grados 1 y 2 será el martes 17 de septiembre de 2019 y la Noche de Currículo de Nivel de Grado para los Grados 3, 4 y 5 será el jueves 19 de septiembre de 2019. Los padres recibirán esta información el primer día de clases durante sus reuniones curriculares.

## **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

La Escuela Primaria Davenport A+, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que Alentar y apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- Davenport A+ Elementary trabaja con organizaciones religiosas locales, NC Pre-K y organizaciones comunitarias para ayudar a apoyar a las familias de los estudiantes de nuestra escuela de diversas maneras, desde la compra de alimentos y útiles escolares hasta el acceso a servicios médicos y educativos.

## **CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PADRES**

La Escuela Primaria Davenport A+ desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
  - Los exigentes estándares académicos del Estado
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas.
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo monitorear el progreso de su hijo
  - Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.

### **Oportunidades de participación/reuniones para padres:**

- Reuniones de la PTA, mensuales
- Jornada de puertas abiertas antes del inicio de clases

- Noches de currículum de nivel de grado en septiembre
- Conferencias de padres/maestros, al final de cada 9 semanas
- Noche de Lectura/Matemáticas del Título I, una vez en el otoño y otra en la primavera
- Noche de Padres EL en el otoño
- Juego de 5to grado
- Extravagancia artística
- Spirit Nights en restaurantes locales (Chickfila, Village Inn y Hwy 55)
- Ilumina a Lenoir en noviembre
- Embellecimiento con Waterlife Works

### **FOMENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

La Escuela Primaria Davenport A+ brindará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a , comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela al:

#### **Oportunidades de participación/reuniones para padres:**

- Reuniones de la PTA, mensuales
- Jornada de puertas abiertas antes del inicio de clases
- Noches de currículum de nivel de grado en septiembre
- Conferencias de padres/maestros, al final de cada 9 semanas
- Noche de Lectura/Matemáticas del Título I, una vez en el otoño y otra en la primavera
- Noche de Padres EL en el otoño
- Juego de 5to grado
- Extravagancia artística
- Spirit Nights en restaurantes locales (Chickfila, Village Inn y Hwy 55)
- Ilumina a Lenoir en noviembre
- Embellecimiento con Waterlife Works

La Escuela Primaria Davenport A+ brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias según la Sección 1116, según lo soliciten los padres:

- Junto con las actividades enumeradas anteriormente, la Escuela Primaria Davenport A+ utilizará los comentarios de los padres en estas reuniones designadas para brindar

oportunidades, según sea necesario, para que nuestros padres reciban apoyo para participar en las actividades escolares

## **PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA COMPONENTES DE LA POLÍTICA**

Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.

Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización para los padres con fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación.

Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

Para maximizar el compromiso y la participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela.

Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

Desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en la participación de los padres y las familias.