



# Sección 22 Garantías normativas para el año escolar 2022-23

23 de octubre de 2023

Jill RW

# ¿Cuáles son las normas de la Sección 22?



- Todas las normas administrativas de Oregón (OAR) establecidas en el capítulo 581, división 22, Normas para las escuelas públicas primarias y secundarias.

Ejemplo: 581 - 022 - 0102 Definiciones  
Cap. Sec. Regla Título

- Los estándares que la legislatura de Oregón o el Consejo Estatal han determinado se deben cumplir para ser un distrito escolar estándar.
- El cumplimiento de estas normas garantiza un nivel básico de servicios en todo el Estado.

# ¿Cuáles son las garantías normativas de la Sección 22?

## Modelo combinado de responsabilidad

Los distritos informan anualmente sobre el cumplimiento de cada una de las normas e incluyen una explicación y un plan de acción correctiva para cualquier norma que el distrito no cumpla.

### Responsabilidad local

Los distritos deben:

- informar a su junta escolar local antes del 1 de noviembre
- publicar un informe en el sitio web del distrito antes del 1 de noviembre



### Responsabilidad estatal

- Los distritos deben presentar las garantías al ODE antes del 15 de noviembre
- El ODE revisa todos los informes y realiza un seguimiento con los distritos que se han auto-declarado en incumplimiento de la normativa



# Sección 22 Normas y garantías de cumplimiento

## "Nuestra razón"

---

- Refleja nuestro compromiso de ofrecer una experiencia educativa de alta calidad y oportunidades equitativas a todos los estudiantes.
- Las normas de la Sección 22 articulan el mínimo de la educación que debe impartirse a los estudiantes, no el límite máximo.
- El proceso de garantías ofrece a los distritos que no cumplen la normativa la oportunidad de reflexionar sobre las áreas que necesitan atención y recibir asistencia técnica.



# Sección 22 Categorías de las normas

Las normas de la Sección 22 incluyen más de 50 reglas.

Enseñanza y aprendizaje
Plan de estudios e instrucción
Evaluaciones y presentación de informes
Requisitos de los programas y servicios
Diploma de preparatoria
Salud y seguridad
Políticas y prácticas
Planes y informes
Deportes y actividades interescolares
Rendimiento y responsabilidad del distrito
Recursos humanos/personal

# Resumen: Reglas de la Sección 22

Tiempo de instrucción  
requerido

Educación de la sexualidad  
humana

Asesoramiento escolar  
integral

Cada estudiante pertenece

Plan para la prevención del  
suicidio

Seguridad en los deportes  
escolares - Conmociones  
cerebrales

Enseñanza y aprendizaje
Plan de estudios e instrucción
Evaluaciones y presentación de informes
Requisitos de los programas y servicios
Diploma de preparatoria
Salud y seguridad
Políticas y prácticas
Planes y informes
Deportes y actividades interescolares
Rendimiento y responsabilidad del distrito
Recursos humanos/personal

Administración de las  
evaluaciones estatales

Identificación de estudiantes  
talentosos y dotados

Opciones para recibir  
crédito

Procedimientos de quejas

Verificación de  
antecedentes mediante  
huellas dactilares

Capacitación de maestros  
acerca de la dislexia

# ¿Qué ocurre si el distrito no cumple con las normas?



- El ODE examina el plan de acción correctiva propuesto por el distrito y lo aprueba o lo rechaza
- Si el plan no se aprueba tal como se presentó, el ODE se pone en contacto con el distrito y le proporciona asistencia técnica y apoyo
- Una vez que el distrito cuente con un plan aprobado, los especialistas del ODE podrán seguir prestando apoyo, según sea necesario
- La acción correctiva debe completarse antes del inicio del siguiente año escolar
- Si un distrito no vuelve a cumplir las normas después de haber tenido la oportunidad de tomar medidas correctivas, el ODE puede retener una parte de los fondos del Fondo Escolar del Estado del distrito.

# Informe para el año escolar 2022-23



# Sección 22 Exenciones para 2022-23

---

- [581-022-2115\(3\) Evaluación de habilidades esenciales:](#)
  - **Los requisitos de graduación de habilidades esenciales** no se exigen a los estudiantes que se gradúan en los años escolares 2022-2023 y 2023-2024.
  - Nota: El requisito de evaluación del rendimiento local de la sección (2) sigue vigente.
- [OAR 581-022-2265](#) Informe de los datos de las escuelas públicas
  - **La recopilación de datos sobre las escuelas públicas** se suspendió el año pasado. Los distritos deberán presentar los datos para el próximo año escolar 2023-24.



# Informe del distrito sobre el cumplimiento de las normas de la Sección 22 (Enseñanza y aprendizaje)

- [581-022-2030 District Curriculum](#)
- [581-022-2045- Prevention Education in Drugs and Alcohol](#)
- [581-022-2050 Human Sexuality Education](#)
- [581-022-2055 Career Education](#)
- [581-022-2060 Comprehensive School Counseling](#)
- [581-022-2320 Required Instructional Time](#)
- [581-022-2340 Media Programs](#)
- [581-022-2350 Independent Adoptions of Instructional Materials](#)
- [581-022-2355 Instructional Materials Adoption](#)
- [581-022-2360 Postponement of Purchase of State-Adopted Instructional Materials](#)
- [581-022-2100 Administration of State Assessments](#)
- [581-022-2110 Exception of Students with Disabilities from State Assessments](#)
- [581-022-2115 Assessment of Essential Skills](#)
- [581-022-2120 Essential Skill Assessments for English Language Learners](#)
- [581-022-2270 Individual Student Assessment, Recordkeeping and Reporting](#)
- [581-022-2025 Credit Options](#)
- [581-022-2130 Kindergarten Assessment](#)
- [581-022-2445 Universal Screenings for Risk Factors of Dyslexia](#)
- [581-022-2315 Special Education for Children with Disabilities](#)
- [581-022-2330 Rights of Parents of TAG Students](#)
- [581-022-2505 Alternative Education Programs](#)
- [581-022-2000 Diploma Requirements](#)
- [581-022-2005 Veterans Diploma](#)
- [581-022-2010 Modified Diploma](#)
- [581-022-2015 Extended Diploma](#)
- [581-022-2020 Alternative Certificate](#)
- [581-022-2263 Physical Education Requirements](#)
- [581-022-2500 Programs and Services for TAG Students](#)
- [581-022-2325 Identification of Academically Talented and Intellectually Gifted Students](#)

Enseñanza y aprendizaje
Plan de estudios e instrucción
Evaluaciones y presentación de informes
Requisitos de los programas y servicios
Diploma de preparatoria
Salud y seguridad
Políticas y prácticas
Planes y informes
Deportes y actividades interescolares
Rendimiento y responsabilidad del distrito
Recursos humanos/personal

# Informe del distrito sobre el cumplimiento de las normas de la Sección 22 (Salud y seguridad)

- [581-022-2205 Policies on Reporting of Child Abuse](#)
- [581-022-2220 Health Services](#)
- [581-022-2310 Equal Education Opportunities](#)
- [581-022-2312 Every Student Belongs](#)
- [581-022-2345 Auxiliary Services](#)
- [581-022-2223 Healthy and Safe Schools Plan](#)
- [581-022-2225 Emergency Plans and Safety Programs](#)
- [581-022-2230 Asbestos Management Plans](#)
- [581-022-2267 Annual Report on Restraint and Seclusion](#)
- [581-022-2510 Suicide Prevention Plan](#)
- [581-022-2210 Anabolic Steroids and Performance Enhancing Substances](#)
- [581-022-2215 Safety of School Sports – Concussions](#)
- [581-022-0107 Operational Plans for the 2022-23 School Year](#)
- [581-022-2308 Agreements Entered Into with Voluntary Organizations](#)



Enseñanza y aprendizaje
Plan de estudios e instrucción
Evaluaciones y presentación de informes
Requisitos de los programas y servicios
Diploma de preparatoria
Salud y seguridad
Políticas y prácticas
Planes y informes
Deportes y actividades interescolares
Rendimiento y responsabilidad del distrito
Recursos humanos/personal

# Informe del distrito sobre el cumplimiento de las normas de la Sección 22 (Rendimiento y responsabilidad del distrito)

- [581-022-2250 District Improvement Plan](#)
- [581-022-2255 School and District Performance Report Criteria](#)
- [581-022-2260- Records and Reports](#)
- [581-022-2265 Report on PE Data](#)
- [581-022-2300 Standardization](#)
- [581-022-2305 District Assurances of Compliance with Public School Standards](#)
- [581-022-2370 Complaint Procedures](#)

Enseñanza y aprendizaje
Plan de estudios e instrucción
Evaluaciones y presentación de informes
Requisitos de los programas y servicios
Diploma de preparatoria
Salud y seguridad
Políticas y prácticas
Planes y informes
Deportes y actividades interescolares
Rendimiento y responsabilidad del distrito
Recursos humanos/personal

# Informe del distrito sobre el cumplimiento de las normas de la Sección 22 (Recursos Humanos/Personal)

- [581-022-2335 Daily Class Size](#)
- [581-022-2400 Personnel](#)
- [581-022-2405 Personnel Policies](#)
- [581-022-2410 Teacher and Administrator Evaluation and Support](#)
- [581-022-2415 Core Teaching Standards](#)
- [581-022-2420 Educational Leadership - Administrator Standards](#)
- [581-022-2430 Fingerprinting of Subject Individuals in Positions Not Requiring Licensure as Teachers, Administrators, Personnel Specialists, School Nurses](#)
- [581-022-2440 Teacher Training Related to Dyslexia](#)

Enseñanza y aprendizaje
Plan de estudios e instrucción
Evaluaciones y presentación de informes
Requisitos de los programas y servicios
Diploma de preparatoria
Salud y seguridad
Políticas y prácticas
Planes y informes
Deportes y actividades interescolares
Rendimiento y responsabilidad del distrito
Recursos humanos/personal



# Requisitos de educación física para los grados K-8

- [581-022-2263 Physical Education Requirements](#)



581-022-2263

Requisitos de educación física

Requisitos de tiempo por grado para la instrucción de educación física. Todos los estudiantes de K-8 recibirán instrucción de educación física durante todo el año escolar.

K-5= 150 minutos por semana (todo el año)

- 120 minutos por semana

6-8= 225 minutos por semana (todo el año)

- 225 minutos por semana/ 1 trimestre

# OAR 581-022-2263

## Plan de acción correctiva y cronología

### Minutos de educación física K-5

- Capacitar y utilizar a los maestros de primaria para implementar 10 minutos de movimiento que estén alineados con los estándares de educación física, 5 días a la semana, llevando nuestro total de minutos a 140 por semana para todo el año escolar.
  - Norma focalizada:
    - **Norma 1.** El individuo físicamente competente demuestra competencia en una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento.
  - Instrucción dada por:
    - Maestro certificado
      - Bolsas de BEPA y otros materias/estrategias de instrucción
- Utilizar 5 minutos al comienzo de cada clase de música de K-5 dos días a la semana, con lo que nuestro total de minutos ascenderá a 150 por semana durante todo el año escolar.
  - Norma focalizada:
    - **Norma 2.** El individuo físicamente competente aplica el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados con el movimiento y el rendimiento.
  - Instrucción dada por:
    - Maestro de música con licencia
      - Música y ritmo

# OAR 581-022-2263

## Plan de acción correctiva y cronología

---

### Minutos de educación física 6-8

- Realizar ajustes en el horario escolar para aumentar el número de minutos y/o proporcionar educación física a todos los estudiantes durante dos trimestres a lo largo del año. De este modo se cumple el requisito de un mínimo semanal de 150 minutos calculado como media a lo largo del año escolar.



# Mirando hacia el futuro: Cumplimiento para el año escolar 2023-24

# Normas y requisitos nuevos o revisados



## OAR 581-022-2263 Requisitos de educación física

[HB 3199](#), que reduce el número total de minutos de instrucción de educación física requeridos en los grados 6-8, fue aprobado justo antes del cierre de la sesión legislativa de 2023. El proyecto de ley modifica ORS 329.496 para incluir dos cambios significativos:

1. El requisito de tiempo semanal se redujo de 225 minutos cada semana del año.
2. El nuevo mínimo semanal de 150 minutos se calcula como media a lo largo del año escolar.

Esta disposición entró en vigor el 1 de julio de 2023

# Normas y requisitos nuevos o revisados

---

## **OAR 581-022-2220 Servicios de salud**

En su última revisión de 1996, gran parte de la redacción de la norma se ha actualizado para reflejar lo aprendido en los tres últimos años de funcionamiento de las escuelas y para adaptar la norma a los estatutos y reglamentos actuales.

La regla revisada entrará en vigor en el año académico 2023-2024. Los distritos informarán por primera vez sobre su cumplimiento de la norma revisada como parte de [las garantías anuales de las Normas de la Sección 22](#) en noviembre de 2024.



# Posibles cambios en las normas



Los siguientes cambios están siendo considerados por el Consejo Estatal de Educación y pueden ser adoptados en la reunión del 21 de septiembre:

- **Requisito de graduación de la evaluación de habilidades esenciales:** propuesta de prórroga de la suspensión de este requisito hasta el año escolar 2027-28.
- **Dignidad menstrual para las estudiantes:** vincula los requisitos de las normas de [Dignidad menstrual para las estudiantes](#) (OAR 581-021-0587 a OAR 581-021-0596) con la Sección 22

# Mirando hacia el futuro: Cumplimiento para el año escolar 2023-24

---

- Adopción del plan de estudios de matemáticas para K-5
- Ciclos de adopción de la ciencia y la salud
- Requisitos de educación física para K-5 y 6-8

