



Guía Para Padres

Grados K-5th



Burton School District

Preparados para la Universidad y el Mundo



Índice del Contenido

<i>Contactos de la Escuela.....</i>	<i>3</i>	<i>Políticas de Asistencia..</i>	<i>9</i>
<i>Visión y Misión del Distrito....</i>	<i>4</i>	<i>Llegada y Salida.....</i>	<i>10</i>
<i>Código de Vestimenta: Grados K-5.....</i>	<i>5</i>	<i>Medicamentos en la Escuela.....</i>	<i>10</i>
<i>Transporte.....</i>	<i>6</i>	<i>Notificación de prueba estatal.....</i>	<i>11</i>
<i>Servicios de Nutrición.....</i>	<i>7</i>	<i>Notificación de prueba estatal.....</i>	<i>12</i>
<i>Sea un Voluntario.....</i>	<i>8</i>	<i>Programas de Charter.....</i>	<i>13</i>
		<i>Pasos de la Disciplina de Charter.....</i>	<i>14</i>
		<i>Requisitos de Admisión en la Charter... </i>	<i>15</i>
		<i>Proceso de Admisión en la Charter ...</i>	<i>16</i>



DESCARGAR LA APLICACIÓN DEL DISTRITO

Conéctate y mantente conectado con la aplicación móvil de Burton. Manténgase al día sobre las últimas noticias y eventos en la escuela de sus hijos.

- **Visite la aplicación de tienda de iTunes o Google Play y busque “Distrito Escolar de Burton.”**



2023-2024

Notification Anual Para Los Padres/Tutores Espanol

- **Escanea Aquí para acceder a la Notificación Anual**
- **Estas formas tambien estan disponibles en su escuela.**

SCA Mathew



Bienvenidos a Summit Charter Academy - Mathew

¡Es un placer dar la bienvenida a todos a la Escuela SCA-Mathew para otro gran año escolar! A todas las nuevas familias que se unan a nosotros sabemos que encontrarán personal que está ansioso por hacer que todos los estudiantes se sientan bienvenidos, conectados y que formen parte de la familia SCA-Mathew.

Tenemos una comunidad de maestros, padres y estudiantes que se cuidan unos a otros y se esfuerzan por construir relaciones positivas que apoyan el crecimiento académico y social. Si alguna vez tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con nosotros.

Estamos Aquí Para Ayudarle Más Acerca de Nosotros



DIRECTORA

Adriana Franco

afranco@burtonschools.org



SUBDIRECTOR

Noel Mendoza

nmendoza@burtonschools.org



SECRETARIA

Maria Alvarado

Maria.alvarado@burtonschools.org

- *Somos un Programa de Doble Inmersión 90/10*
- *Tenemos la salida temprana los miércoles a la 1p.m.*
- *Nuestra mascota es un cachorro de oso llamado Mateo*
- *Los colores de nuestra escuela son Bosque verde y Oro*
- *Día de Espíritu es cada viernes, puede comprar camisas de espíritu escolar en la oficina de la escuela.*
- *Tenemos un Consejo de Bienestar en el plantel que se reúne dos veces al año.*

Conéctese con Nosotros



www.summitcharter.org



[@scamathew](https://twitter.com/scamathew)

 (559) 782-5902



Buscar Summit Charter Academy Mathew



Visión y Misión del Distrito

Visión

Seremos líderes estatales en la construcción de relaciones y brindando una educación innovadora para cumplir con nuestra Misión para todos los estudiantes.

Misión

Empoderar a todo el estudiante para que tenga confianza y éxito en la universidad y en el mundo.

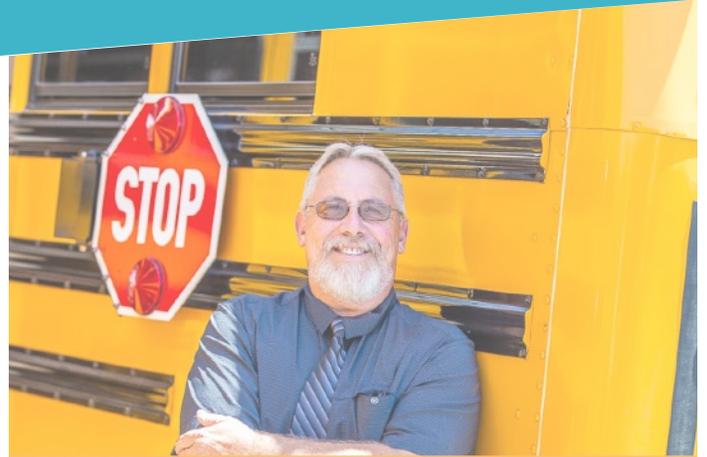
Plan estratégico

El Plan Estratégico del Distrito para alcanzar nuestra visión y misión consta de 4 Pilares y 11 planes de acción.



PILAR 1: ÉXITO ESTUDIANTIL

Todos los estudiantes aprenderán en un ambiente seguro y atractivo y se graduarán listos para la universidad y la carrera.



PILAR 2: COMPROMISO DE LOS EMPLEADOS

Todos los empleados del Distrito Escolar de Burton estarán comprometidos y valorados



PILAR 3: ASOCIACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS

Todas las familias de las escuelas y los socios de la comunidad participarán y se sentirán valorados.



PILAR 4: MEJORA, EFICIENCIA E INNOVACIÓN

Todos los procesos y operaciones de nuestro distrito y escuelas serán evidentes y conducirán a la innovación.



Código de Vestimenta Grados K-6

Se espera que todos los estudiantes se vistan y preparen de una manera que sea conducente al aprendizaje, que demuestre el respeto por sí mismos y por los demás, que a la vez promueva la limpieza y la seguridad. Cualquier ropa, peinado o accesorio (Incluso si no se menciona específicamente) y crea una preocupación por la seguridad o la salud, al mismo tiempo que atrae la atención del usuario, o distrae el proceso educativo está prohibida. La ropa debe ser ordenada, limpia, sin agujeros o rasgones, y aceptable en apariencia; Por lo tanto, estudiantes, visitantes y voluntarios deberán seguir estas pautas:

Accesorios

- Gafas de sol y gorras deben ser usados correctamente (visera superior en frente) y no se permiten en interiores.
- Perforaciones sólo se pueden usar en los oídos. Otras perforaciones son prohibidas y deben ser removidas en la escuela.
- Los tatuajes permanentes y temporales deben estar cubiertos en todo momento. Está prohibido escribir y/o dibujar en el cuerpo.
- Ropa, joyas u otros accesorios no pueden abogar, promover o anunciar prejuicios de cualquier tipo (racial, étnico, religiosos, etc.), actos ilícitos, exhibición de armas, lenguaje obsceno o gráficos, o el uso de tabaco, drogas o alcohol.
- Ropa y accesorios que pueden ser armas potenciales (zapatos con punta de acero, cadenas en carteras o cinturones y artículos con clavos o clavos están prohibidos).
- El cabello debe ser aseado, arreglado y no puede interferir con el proceso educativo. Sin coloración de pelo (tintes), por mencionar alguno (permanente, temporal o extensiones) o estilos de peinado que causen distracción (mohawk, fohawk).

- La modestia debe ser la clave para vestirse. No se deben usar blusas con escote, sin tirantes o de tipo transparente. Las camisetas sin mangas deben tener por lo menos un tirante de una pulgada de grosor. Las camisas y blusas deben ser lo suficientemente largas para extenderse por debajo de la cintura cuando las manos se levantan por encima de la cabeza. Las camisetas y blusas deben sobresalir la punta de los dedos del estudiante, deben ser metidas o fajadas en el interior (si los pantalones cortos o shorts están cubiertos, la camisa es demasiado larga).
- NO FLOJOS..NO CAÍDOS. Los pantalones deben quedar en la cintura, las caderas, la entrepierna y los muslos. Los pantalones y pantalones cortos que son demasiado anchos o muestran ropa interior no se permiten
- Los pantalones cortos, faldas pantalón, faldas y vestidos deben cubrir la ropa interior cuando está sentado, de pie o hace algún tipo de flexión. Los pantalones cortos deben tener un mínimo de 2 pulgadas desde la entrepierna. Las faldas y vestidos deben ser más largos que los dedos del estudiante extendidos.
- No se permiten pijamas, ni pantuflas (excepto los días designados).
- Zapatos apropiados para las actividades escolares deben ser usado en todo momento. Los zapatos deben tener una correa trasera (no sandalias) y no pueden tener tacones altos. Zapatos apropiados son necesarios para la participación segura en la actividad física.
- No hay ropa, sombreros, joyas u otros accesorios que, por virtud de su color, arreglo, marca registrada o cualquier otro atributo, denota la afiliación con o promueva la pertenencia a una pandilla. No se permite ninguna forma de bandanas.

La vestidura inapropiada hará que los estudiantes sean enviados a la oficina para llamar a casa para que los padres, guardianes o algún miembro de la familia le proporcione ropa apropiada al estudiante. Varias violaciones de este código resultará en consecuencias. El director/a se reserva el derecho de tomar decisiones acerca de lo apropiado al vestir que puede no estar cubierto por la política anterior.



Transporte del Distrito Burton

Calificar para el Transporte

Los estudiantes que residan más allá de las distancias mínimas de transporte enumeradas a continuación serán elegibles para el servicio de transporte a su área de asistencia escolar local.

- **Kínder:** ½ milla
- **Grados 1 - 3:** ¾ de milla
- **Grados 4 - 8:** 1.5 millas

Aviso a los Padres de Niños del grado Kindergarten

Es responsabilidad de los padres asegurarse de que alguien esté en la parada de autobús cuando su hijo(a) sea transportado a su parada de autobús. Si no hay nadie disponible, llevaremos a su hijo(a) de regreso a la escuela para que los padres lo recojan.*

** Si esto ocurre tres veces en un año escolar, su hijo(a) perderá los privilegios del transporte por el resto del año.*

Calendario para los Días de Neblina

Las operaciones de autobuses escolares se limitarán cuando las condiciones atmosféricas reduzcan la visibilidad a 200 pies o menos. Si se designa un horario de día nublado, el distrito enviará un mensaje en la aplicación Parent Square para notificar a los padres sobre el retraso.

Las Diez Reglas de Seguridad en los Autobuses:

- Respetar al conductor del autobús y escuchar las instrucciones
- Estar en la parada de autobús temprano. Los estudiantes que regularmente no usen la transportación del autobús escolar no se les permitirá viajar hasta o de la escuela a menos que se hagan arreglos previos entre los padres y un administrador de la escuela.
- Tomar asiento inmediatamente después de abordar el autobús. No jugar con otros estudiantes.
- Permanecer sentado todo el tiempo. Abstenerse de innecesarios ruidos o conducta bulliciosa.
- Siempre subir y bajar del autobús en su parada de autobús.
- Bajar del autobús cuidadosamente usando el pasamanos.
- Mantener la cabeza, los brazos, las piernas y las manos dentro del autobús en todo momento.
- Mirar a ambos lados antes de cruzar la carretera.
- Esperar el autobús en un lugar seguro lejos de la carretera.
- No comer, beber o masticar chicle en el autobús.

Procedimientos Disciplinarios:

- Los estudiantes que violen las reglas de seguridad arriba mencionadas podrían perder su privilegio de viajar en autobús.
- Los infractores del autobús serán advertidos por el conductor. Si la advertencia no es atendida, el conductor reportará al estudiante a la administración del sitio escolar.
- Un estudiante puede ser suspendido temporalmente de transportar el autobús, y los padres serán notificados.
- Un estudiante que continúa violando la conducta del autobús puede ser suspendido de transportar el autobús por un período de tiempo indefinido.

Servicios de Nutrición



Servicios de Nutrición

Nuestro objetivo es servir comidas nutritivas y Atractivas, preparadas en condiciones sanitarias para la mayoría de los estudiantes.

Aplicaciones para Comidas Gratuitas o a Precio Reducido

Durante el año escolar 2022-23, a todos los estudiantes se les ofrecerá desayuno y almuerzo sin cargo durante su día escolar a través del nuevo Programa Universal de comidas de California.

Para ayudar a continuar brindando a los estudiantes la cantidad máxima de recursos, le pedimos a cada familia que complete el enlace de la encuesta a continuación www.burtonschools.org/lunch

Desayuno en el la clase

Los estudios demuestran que una buena nutrición conduce a un mejor rendimiento en el aula, puntuaciones más altas en las pruebas y mejor comportamiento. El desayuno es una parte importante de una buena nutrición y ayuda a preparar a los estudiantes para el éxito. Cada mañana, el desayuno se entrega en el aula y está disponible para que los estudiantes coman en el aula antes de comenzar la instrucción.

Almuerzos en Burton

Durante el almuerzo se sirve a los estudiantes:

- un plato principal de carnes magras y cereales integrales
- una fruta o una verdura
- una visita a nuestra barra de ensaladas para elegir entre una variedad de productos frescos.



"Yo amo lo que hago. Estoy agradecida por la oportunidad de servir a los estudiantes, es realmente un privilegio. El personal de Servicios de Nutrición siempre está dispuesto a responder cualquier pregunta de los padres, llámenos al (559) 782-5948".

Linnett Cazares

Directora de Servicios de Nutrición

¡Sea un Voluntario!

El Distrito Escolar de Burton alienta a los padres y familiares a ser voluntarios, al mismo tiempo que garantiza que se tomen medidas para proteger la seguridad y los intereses de nuestros estudiantes. Debido a la pandemia de COVID-19, solo se permitirán visitantes en el campus según sea necesario. Tenga en cuenta que todas las excursiones son diferentes y, por lo tanto, tienen pautas diferentes. Nuestro objetivo principal es la seguridad de nuestros niños. Lo siguiente son los procedimientos para voluntarios, que son seguidos por el Distrito Escolar de Burton.



Acreditación - Nivel 1

Adultos que sólo se ofrecen como voluntarios en el aula y la clase festejos/eventos por no más de 10 horas al mes.

Requisitos:

- Aprobación del director(a)
- Completar el formulario de voluntario
- Licencia de conducir/copia de identificación

Los voluntarios están bajo supervisión directa de empleados certificados



Acreditación - Nivel 2

Adultos que sólo se ofrecen como voluntarios en el aula y la clase festejos/eventos por no más de 10 horas al mes. (es decir, educación al aire libre, excursiones supervisando solo a su hijo(a), excursión nocturna, padre proveer su propio transporte)

Requisitos:

- Aprobación del director(a)
- Completar el formulario de voluntario
- Licencia de conducir/copia de identificación
- Prueba de tuberculosis

Los voluntarios están bajo supervisión directa de empleados certificados



Acreditación - Nivel 3

Voluntarios designados: adultos que participan en una actividad escolar sin supervisión de un empleado certificado (es decir, educación al aire libre, excursiones supervisando a un pequeño grupo de estudiantes, excursión nocturna, autorizada para viajar en transporte escolar)

Requisitos:

- Aprobación del Director(a)
- Completar el formulario de voluntario
- Licencia de conducir/copia de identificación
- Prueba de tuberculosis
- Clarification de huellas dactilares

Procedimientos Adicionales

- Después de completar el formulario de voluntariado, los participantes necesitarán la aprobación del Director(a) (firmarán el formulario) y lo enviarán al centro Burkey.
- El distrito sólo pagará por dos miembros de la familia por niño/a familia como voluntarios de nivel 3. Voluntarios adicionales pueden hacer el proceso de huellas dactilares a su propio costo, por la cantidad de \$15.00 hasta el 1 de diciembre. Después del 1 de diciembre, el costo total de las huellas dactilares es responsabilidad del participante.
- Los voluntarios con una condena por delito grave o convicción pendiente no serán aprobados como voluntarios de nivel 3. Las condenas por delitos menores o condenas pendientes serán aprobadas y revisadas caso por caso.
- El departamento de Recursos Humanos notificará a la secretaría de la escuela respectivamente y al director(a) sobre la autorización. Los maestros recibirán una lista de voluntarios que han sido aprobados.



La asistencia diaria a la escuela es fundamental para el éxito académico de su hijo(a). Nuestra meta es que cada estudiante tenga un 96% de asistencia. Llegar a tiempo todos los días y permanecer en la escuela durante todo el día asegura que su hijo(a) no se pierda la valiosa instrucción en el salón de clases.

Los Días Cuentan en Burton

- Cualquier estudiante que llegue tarde o que salga temprano debe presentarse a la oficina de la escuela.
- Los padres deben ir a la oficina para que le ayuden a registrar a su hijo/a fuera de la escuela.
- El personal de la escuela registrará la información necesaria y los horarios de llegada o salida.
- Si un estudiante llega tarde o sale temprano para una cita médica o dental, se debe proporcionar una nota del médico para excusar la tardanza o la salida temprana de la escuela.

Procedimientos de Asistencia

- **Ausencias Justificadas:** Se limita a enfermedad verificada, cuarentena, asistencia médica/ dental, o funeral de un familiar inmediato.
- **Ausencia Personal:** Incluye la aparición en corte o eventos religiosos.
- **Ausencias Injustificadas:** Las ausencias injustificadas son aquellas que no entran en ninguna de las definiciones de ausencias excusadas.
- **Ausencia de Absentismo Escolar:** Cualquier estudiante ausente sin una excusa válida por más de tres días en cualquier año escolar es considerado ausente y debe ser reportado al supervisor de asistencias.

Usencias Justificadas/Injustificadas

La asistencia regular es extremadamente importante para el éxito de sus hijos:

- Si sus hijos están ausentes, por favor notifique, llame a la oficina antes de las 10 am.
- Más de 3 ausencias/tardanzas serán llevadas a la atención del Subdirector(a) que se comunicará con usted para preguntarle cómo podemos ayudarle a mejorar la asistencia de sus hijos.
- Después de excesivas ausencias y/o tardanzas, los estudiantes solo pueden ser excusados con una nota del doctor, si es que aún no han obtenido un contrato SARB con el Distrito Escolar Burton u otro distrito.

Asistencia Regular

Estar a tiempo en las clases es muy importante y la tardanza se considera un asunto serio en Burton. Por favor tome nota:

- Se espera que los estudiantes estén en sus lugares, listos para trabajar en el momento apropiado.
- Dejar la escuela antes del tiempo de salida es considerado injustificado si no se cuenta con una nota de doctor o la aprobación de la enfermera para ir a casa.
- Le pedimos que programe las citas médicas y dentales o de otra índole de su hijo(a). Después del horario escolar, siempre que sea posible.
- Los estudiantes que lleguen tarde o se vayan temprano deben reportarse/salir de la oficina de la escuela.

Información Sobre Tardanzas

Nota: Dado que la ley estatal requiere asistencia escolar perfecta, los estudiantes que continúen incumpliendo las pautas estatales de asistencia escolar serán referidos a comparecer ante la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés)

Información Adicional



Los padres pueden elegir quedarse en la cafetería con su hijo(a) durante el desayuno. Sin embargo, con el fin de promover un ambiente seguro para todos los estudiantes, los padres no serán permitidos en el patio de recreo o plantel sin antes entrar a la oficina. Gracias por entender que la seguridad es una prioridad en nuestro distrito.

Llegada y Salida

- Los estudiantes que desayunan en la escuela deben reportarse a la cafetería a más tardar de las 7:45 a.m.
- Todos los demás estudiantes que lleguen antes de las 8:00 a.m. deben reportarse a la cafetería o al patio de recreo apropiado.
- Después de la escuela, los estudiantes deben ir directamente a casa, tomar el autobús o ser recogidos. A los estudiantes más jóvenes no se les permite esperar hasta que sus hermanos mayores salgan de sus clases.
- Nuestro patio de recreo no está disponible para disfrute o uso de las familias inmediatamente después de que las clases terminen.
- Recuerde que hay un despido temprano todos los miércoles a la 1:00 p.m. para todos los estudiantes. La atención supervisada después de la escuela puede estar disponible en el plantel a través de los Parques de la Ciudad de Porterville y/o el Club de Niños y Niñas (Boys and Girls Club) como programas escolares después de clases.

4 - 6 Grado

Los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado pueden montar sus bicicletas a la escuela si residen dentro del perímetro caminando a la escuela para su nivel de grado. Cascos apropiados son requeridos por la ley. Los privilegios de montar bicicleta pueden ser revocados para los estudiantes que viajan sin seguridad hacia o desde la escuela. Los estudiantes no pueden montar monopatines o patinetas en los terrenos de la escuela. Los patines están prohibidos.

Medicamentos Durante el Horario Escolar¹³

La oficina de salud de la escuela supervisa a los estudiantes que deben tomar medicamentos durante el día escolar::

1. Una declaración escrita firmada por el médico que detalla el método, la cantidad, el tiempo y la frecuencia con la que se debe tomar dicho medicamento. Los padres también deben firmar el formulario "Medicamentos en la escuela" para indicar que están de acuerdo con que la escuela lo administre.
2. El formulario "Medicamentos en la escuela" se puede encontrar en el sitio web de BSD en Servicios de salud.

Además del Código Estatal de Educación para la administración de medicamentos recetados, lea la siguiente información sobre la medicación en la escuela:

- Todos los medicamentos recetados deben venir en los frascos originales y mantenerse en la oficina de salud con la excepción de los medicamentos el médico solicita que se le permita al alumno llevar (por ejemplo, inhaladores, Epi-pens o insulina). Se requiere que las órdenes del médico se mantengan archivadas en la escuela para cualquier estudiante autorizado a llevar medicamentos.
- **Ningún medicamento de venta libre puede enviarse a la escuela sin una receta médica y autorización de la enfermera del sitio.** (Los medicamentos de venta libre incluyen ibuprofeno, Tylenol, pastillas para la tos, etc.).



Cada año escolar, los padres y los médicos tendrán que llenar nuevos formularios para tomar medicamentos en la escuela, incluso si es la misma medicina que tomó su hijo/a el año pasado. Es responsabilidad de su hijo/a venir a la oficina y recibir su medicina en el tiempo correcto.

Notificación de prueba estatal

Cada año, los estudiantes de California realizan varias pruebas estatales. Cuando se combinan con otras medidas como las calificaciones, el trabajo en clase y las observaciones de los profesores, estas pruebas ofrecen a las familias y a los profesores un panorama más completo del aprendizaje de sus hijos. Puede utilizar los resultados para identificar los aspectos en los que su niño/a va bien y en los que podría necesitar más apoyo.

Es posible que su niño/a realice una o más de las siguientes evaluaciones: Sistema de exámenes de rendimiento y progreso de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), Evaluación de Competencia en el Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) y pruebas de aptitud física. De acuerdo con la Sección 60615 del Código de Educación de California, los padres/tutores pueden presentar anualmente a la escuela una solicitud por escrito para que su niño/a quede exento/a de alguna o de todas las evaluaciones del CAASPP. Esta exención no se aplica a la ELPAC ni a la prueba de aptitud física.

CAASPP: Evaluaciones de Smarter Balanced para Artes del lenguaje inglés y la ectoescritura (ELA), y Matemáticas

¿Quiénes realizan estas pruebas?

- Los estudiantes de 3o a 8o grado, y de 11o grado.

¿Cuál es el formato de la prueba?

- Las evaluaciones de Smarter Balanced se realizan por computadora.

¿Qué normas se evalúan?

- Las normas estatales académicas de base común de California.

CAASPP: Evaluación de los estándares académicos de ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés)

¿Quiénes realizan estas pruebas?

- Los alumnos realizan la prueba CAST en 5º y 8º grado, y una vez en la escuela secundaria, ya sea en 10º, 11º o 12º grado.

¿Cuál es el formato de la prueba?

- La CAST se realiza por computadora.

¿Qué normas se evalúan?

- Las Normas de Ciencias de la Próxima Generación de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés).

ELPAC

¿Quiénes realizan estas pruebas?

- Los estudiantes que hayan completado una encuesta sobre la lengua materna en la que se menciona un idioma que no sea el inglés realizarán la prueba inicial, que identifica a los estudiantes como aprendices de inglés o como estudiantes que inicialmente hablan el inglés con fluidez. Los estudiantes que son clasificados como aprendices de inglés realizarán la prueba sumativa del ELPAC cada año hasta que sean reclasificados como competentes en inglés.

¿Cuál es el formato de la prueba?

- Tanto la prueba inicial como la prueba sumativa del ELPAC se realizan por computadora.

¿Qué normas se evalúan?

- Las normas para el desarrollo de inglés en California de 2012.

Prueba de aptitud física

¿Quiénes realizan estas pruebas?

- Los estudiantes de 5º, 7º y 9º grado tomarán la FITNESSGRAM®, que es la prueba utilizada en California.

¿Cuál es el formato de la prueba?

- La prueba consta de cinco componentes de rendimiento: capacidad aeróbica, fuerza abdominal, fuerza del tronco, fuerza de la parte superior del cuerpo y flexibilidad.

¿Qué normas se evalúan?

- Las zonas de aptitud física saludable, que se establecen a través de la FITNESSGRAM®.

CAASPP: Exámenes alternos de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA y Matemáticas

¿Quiénes realizan estas pruebas?

- Los estudiantes de 3º a 8º grado y de 11º grado cuyo programa individualizado de educación (IEP, por sus siglas en inglés) identifica el uso de pruebas alternas.

¿Cuál es el formato de la prueba?

- Las CAA para ELA y Matemáticas son pruebas computarizadas que son administradas individualmente por un examinador de prueba que está familiarizado con el estudiante.

¿Qué normas se evalúan?

- Las normas estatales académicas de base común o de California a través de los conectores de contenido principal.

CAASPP: Evaluación de español en California (CSA, por sus siglas en inglés)

¿Quiénes realizan estas pruebas?

- El CSA es una prueba opcional para los estudiantes de 3º a 12º grado, que evalúa su mecánica de lectura, comprensión auditiva y escritura y redacción en español.

¿Cuál es el formato de la prueba?

- La CSA se realiza por computadora.

¿Qué normas se evalúan?

- Las normas estatales académicas de base común de California en español.

ELPAC alternativa

¿Quiénes realizan estas pruebas?

- Los estudiantes cuyo IEP indica el uso de una prueba alterna y que hayan completado una encuesta sobre la lengua materna en la que se menciona un idioma que no sea el inglés realizarán la prueba ELPAC inicial alterna, que identifica a los estudiantes como aprendices de inglés o como estudiantes que inicialmente hablan el inglés con fluidez. Los estudiantes que son clasificados como aprendices de inglés realizarán la prueba ELPAC alternativa sumativa cada año hasta que sean reclasificados como competentes en inglés.

¿Cuál es el formato de la prueba?

- Tanto la prueba inicial alternativa como la sumativa alternativa del ELPAC se realizan por computadora.

¿Qué normas se evalúan?

- Normas de rendimiento alternas derivadas de las normas para el desarrollo de inglés en California de 2012.

CAASPP: Prueba alterna de California (CAA, por su sigla en inglés) para Ciencias

¿Quiénes realizan estas pruebas?

- Los estudiantes cuyo IEP indica el uso de una prueba alterna realizan la CAA de Ciencias en 5º y 8º grado, y una vez en la escuela secundaria, ya sea en 10º, 11º o 12º grado.

¿Cuál es el formato de la prueba?

- La CAA para Ciencias es una serie de cuatro ejercicios de rendimiento que pueden ser administrados a lo largo del año a medida que se enseña el contenido.

¿Qué normas se evalúan?

- Normas de rendimiento alternas derivadas de la CA NGSS.



PAUTAS PARA TIEMPO CALIENTE PARA P. E.

De acuerdo con la Academia Estadounidense de Pediatría, la mayoría de los niños y adolescentes sanos pueden participar de manera segura en actividades físicas al aire libre en condiciones de clima cálido a caluroso, siempre que se brinden la preparación, las modificaciones y el control adecuados.

Se alienta a los estudiantes a usar ropa liviana, traer una botella de agua y pueden traer una toalla para sentarse durante los ejercicios y estiramientos.

De acuerdo con BP 6142.7, se realizarán modificaciones cuando las temperaturas alcancen los 90 grados o más. Las modificaciones incluyen:

- Aumentar la frecuencia de las pausas para tomar agua y descansar
- Reducir la duración y/o la intensidad de la actividad
- Seleccione el nivel apropiado de intensidad para la actividad física como se define en el Reglamento Administrativo 6142.7
- Limite la actividad física de los estudiantes que estuvieron recientemente enfermos
- Supervise de cerca a los estudiantes para detectar signos de desarrollar enfermedades por calor.
- Repase los signos, los síntomas y la prevención de enfermedades relacionadas con el calor con los estudiantes.

Pautas de actividad de educación física

90 a 95 grados: Todas las actividades al aire libre son aceptables. El maestro se asegurará de que se implementen las modificaciones anteriores.

96 a 99 grados: todas las actividades al aire libre son aceptables, pero las temperaturas pueden subir y deben controlarse cada 30 minutos. El maestro se asegurará de que se implementen las modificaciones anteriores. Se deben hacer consideraciones adicionales con respecto al entorno de la actividad (es decir, asfalto vs campo).

100 a 104 grados: No se sugieren actividades al aire libre. El maestro volverá a verificar la temperatura cada 30 minutos cuando los estudiantes estén al aire libre y se asegurará de que se implementen las modificaciones anteriores. Las actividades de interior son muy recomendables.

105 grados o más: todas las actividades al aire libre deben detenerse, las actividades pueden continuar en el interior.

SCA Mathew



Inmersión Doble

El propósito de nuestro programa de doble inmersión es desarrollar y preparar a los estudiantes con habilidades lingüísticas y académicas en dos idiomas, para ser ciudadanos globales comprometidos y contribuyentes.

Los Estudiantes:

- Tienen altos niveles de habilidades en el primer idioma
- Tienen altos niveles de habilidades en el segundo idioma
- Muestran rendimiento académico en ambos idiomas
- Demuestran actitudes y comportamientos positivos entre las actitudes y comportamientos entre culturas

Programas de las Escuelas Charter

Inmersión Doble

Nuestra misión es fomentar el desarrollo de habilidades de bi-alfabetización que preparen a los estudiantes para participar en el mercado global, afirmar el valor de la diversidad, promover la participación cívica y honrar las culturas de nuestra comunidad, estableciendo altos estándares para el logro académico, la innovación y la resolución de problemas.

Programa de Bachillerato Internacional (IB)

Fundado en 1968, el Programa de Bachillerato Internacional (IB) prepara a los estudiantes para que se conviertan en estudiantes más activos, cariñosos y de por vida que demuestren respeto por sí mismos y por los demás y tengan la capacidad de participar en el mundo que les rodea.

Programa de Bachillerato Internacional (IB)

Fundado en 1968, el Programa de Bachillerato Internacional (IB) prepara a los estudiantes para que se conviertan en estudiantes más activos, cariñosos y de por vida que demuestren respeto por sí mismos y por los demás y tengan la capacidad de participar en el mundo que les rodea.

Los Años Primarios del Programa (PYP) se sustenta en seis temas transdisciplinarios en torno a los cuales se planifica el aprendizaje:

- Quienes somos
- Dónde estamos en el lugar y en el tiempo
- Cómo nos expresamos
- Cómo funciona el mundo
- Cómo nos organizamos
- Compartir el planeta.



SCA Lombardi

Pasos de Disciplina para las Escuelas Charter

Se espera que todos los estudiantes practiquen y buen carácter, así como seguir las reglas establecidas en el Guía para Padres, en todo momento.

Si usted no se conduce de una manera consistente dentro de esta guía, oa discreción administrativa de la escuela, esto es lo que sucederá (Los delitos grave irán directamente al paso 3, paso 4 o paso 5):

PASO 1 Primera Referencia de Comportamiento

- Tendrá una conferencia con el director a la persona designada
- Se llamará a sus padres.

 Si acumula 10 días escolares consecutivos sin más referencias, el estudiante será removido del orden de disciplina y tendrá un nuevo inicio.

PASO 2 Segunda Referencia de Comportamiento

- Tendrá una conferencia con el director a designado. Es posible que el estudiante y sus padres se reúnan con el Director(a) y el Equipo de Estudio Estudiantil.

 Si pasa 10 días consecutivos sin más referencias, volverá al PASO 1.

PASO 3 Tercer Referencia de Disciplina

- Usted tendrá una conferencia con el director(a)/designado
- Los padres del estudiante serán contactados por teléfono o en persona inmediatamente.
- Servirá una suspensión escolar por un mínimo de 1 día o hasta 5 días. Usted y sus padres se reunirán con el Equipo de Estudio estudiantil y completarán un Plan de Acción de Comportamiento.

 Si pasa 10 días escolares consecutivos sin más referencias, regresará al PASO 2, a menos que se le envíe a la Escuela Comunitaria por segunda vez. Si ese es el caso, no podrá regresar a un paso más bajo que el PASO 3 durante el resto del año escolar.

PASO 4 Cuarta Referencia por Comportamiento

- Usted tendrá una conferencia con el director(a).
- Sus padres serán contactados por teléfono o en persona inmediatamente
- Usted será suspendido de la escuela por un mínimo de 5 días y puede ser asignado involuntariamente a la Escuela Comunitaria (Community Day School).
- Aparecerá ante la Mesa del Consejo Escolar de SCA y su asistencia PUEDE ser revocada.

 Si pasa 10 días escolares consecutivos sin más referencias, regresará al PASO 3, a menos que sea enviado a la Escuela Comunitaria por segunda vez. Si ese es el caso, no podrá regresar a un paso más bajo que el PASO 3 durante el resto del año escolar.

PASO 5 Última Referencia por comportamiento

- Sus padres serán contactados por teléfono o en persona inmediatamente.
- Se le puede recomendar la Expulsión del Distrito Escolar de Burton y / o puede ser asignado involuntariamente a la Escuela Comunitaria (Community Day School).
- Su inscripción en Summit Charter Academy SERÁ revocada, la aprobación de la Mesa no es necesaria para revocar la inscripción en este paso. Si desea apelar la decisión de la Administración de revocar su inscripción, puede solicitar que se incluya en la siguiente agenda disponible para la Mesa del Consejo Escolar.
- Usted y sus padres pueden ser requeridos a asistir a una Audiencia de Expulsión.

Requisitos de Admisión en SCA



Requisitos de Admisión

El Distrito Escolar de Burton se reserva el derecho de establecer el número máximo de estudiantes matriculados en las escuelas charter. Los únicos requisitos de admisión son:

- *el estudiante reside en California*
- *el estudiante y el padre/tutor firman y mantienen su compromiso con el "Compromiso de Estudiante/Padre/Escuela".*

Las solicitudes de admisión también pueden ser rechazadas si el estudiante ha sido expulsado o enfrenta una expulsión pendiente de otro distrito o del Distrito Escolar Burton o tiene problemas severos de disciplina/comportamiento en su escuela actual.



Horas de los Padres

Se recomienda a cada familia que aporte al menos 30 horas de trabajo para apoyar a la escuela. Las oportunidades incluyen el viaje de estudios o el apoyo en el aula, las donaciones de suministros o equipo y los proyectos de trabajo en la escuela.

Inscripción continúa con SCA

La inscripción continua en la escuela puede depender totalmente del cumplimiento total de los términos del Pacto Escolar. Los miembros de la familia que violen los términos del Pacto pueden perder los privilegios de asistencia de sus hijos.

A los estudiantes se les permitirá continuar su asistencia a la escuela en el año siguiente si todos los términos del Pacto Escolar han sido cumplidos sustancialmente antes del 15 de marzo del año en curso, según lo determine el Consejo de Administración.

Razones para negar la Inscripción Continua

La Mesa podrá negar la inscripción automática por los siguientes motivos:

- Hay documentación de que el estudiante no ha mantenido sus responsabilidades de desempeño académico, comportamiento o asistencia.
- Los padres/tutores no han completado la mayoría de sus horas de servicio para el 15 de marzo o no han cumplido las 30 horas completas al final del año escolar.
- La Mesa Directiva se reserva el derecho de negar la inscripción continuada por razones no mencionadas aquí.

******Todos los desacuerdos serán escuchados por la Mesa Directiva.

Una Escuela Bajo Tres Techos

Summit Charter Academy es una escuela bajo tres techos:

1. SCA-Mathew
2. SCA-Lombardi
3. SCIA
3. SCHS

Si la inscripción es negada en un plantel, los estudiantes no pueden inscribirse en otro sitio a menos que la Mesa de Directores lo decida de manera diferente debido a circunstancias atenuantes.

Si se le otorga la posibilidad de volver a solicitar la admisión, los procedimientos para los nuevos solicitantes tendrían que ser seguidos. La Mesa tratará de abrir la inscripción para el año siguiente para el 15 de enero. Si, durante las inscripciones para el siguiente año escolar, hay más estudiantes que aplican que los que pueden ser admitidos, el proceso de admisión normal será seguido.

La asistencia continua a la escuela dependerá de que se cumplan plenamente los términos del pacto. Con el fin de alcanzar una población racial, económica y geográficamente diversa, el proceso de admisión se diseñará para llegar a todas las familias en la comunidad de Porterville y para permitir que la escuela tenga un grupo estudiantil diverso. Si hay más estudiantes que pueden ser admitidos, se seguirán los siguientes procesos de admisión:



Proceso de Admisión de SCA

Prioridades del Proceso de Admisión

- Se dará prioridad a los estudiantes que actualmente asisten a la escuela y desean continuar asistiendo
- Los hermanos de los estudiantes actualmente matriculados serán admitidos si hay espacio disponible y se han cumplido otras políticas de la escuela.
- Los estudiantes en los grados 1-12 serán permitidos basados en la disponibilidad de espacio. El plazo de inscripción para el año siguiente es el 1 de marzo. En ese momento, todos los estudiantes serán colocados en clases si hay espacio disponible. Se llevará a cabo para determinar la inscripción (excluyendo a los hermanos, a menos que haya más hermanos que los permisos de espacio).
- Si los grados (espacios) no están llenos, los estudiantes continuarán siendo admitidos después del 1 de marzo, según el orden de llegada.

Kindergarten

Los estudiantes de Kindergarten serán admitidos de la siguiente manera:

Basados en:

- Requisitos del programa
- Hermanos
- Asistencia al Día de Matriculación Abierta del Kindergarten (si los números exceden el espacio, se realizará una lotería inicial basada en los programas y el espacio disponible los estudiantes no admitidos en el programa solicitado tendrán la opción de inscribirse en un programa alternativo si hay espacio disponible).

Información Adicional

Nota: Los niños de fundadores y maestros de la escuela están exentos de la lotería por ley federal-hasta un límite de 10%.

El movimiento entre los escuelas de los grados K-6 se basará en la disponibilidad y los requisitos del programa. Si hay una lista de espera, se agregaran correspondientemente.

La Escuela Summit Charter Academy será no sectaria en sus programas, admisiones, políticas, prácticas de empleo y todas las demás operaciones. La escuela no cobrará la matrícula y no discriminará por raza, origen étnico, origen nacional, género o discapacidad.

Además, la escuela se asegurará de que una educación gratuita se proporciona a todos los niños con necesidades excepcionales.



La Escuela Summit Charter Academy será no sectaria en sus programas, admisiones, políticas, prácticas de empleo y todas las demás operaciones. La escuela no cobrará la matrícula y no discriminará por raza, origen étnico, origen nacional, género o discapacidad.

Además, la escuela se asegurará de que una educación gratuita se proporciona a todos los niños con necesidades excepcionales.