

Distrito Escolar de Bethel #52

Regla administrativa

IGAI: Human Sexuality Education

La política del Distrito Escolar de Bethel y la Ley de Oregón incluyen términos que son definidos por la Regla Administrativa de Oregón y un plan de instrucción que debe ser aprobado por la Junta Escolar cada dos años. Los términos se definen y los requisitos del plan de instrucción se describen a continuación:

Se aplican las siguientes definiciones:

(1) "Apropiado para la edad" significa planes de estudios diseñados para enseñar conceptos, información y habilidades basados en el nivel social, cognitivo, emocional y de experiencia de los estudiantes;

(2) "Equilibrada" significa una instrucción que proporciona información con la comprensión de la preponderancia de las pruebas;

(3) "Mejor práctica" significa que algo tiene apariencia de éxito, pero aún no ha demostrado su eficacia;

(4) "Plan integral de instrucción" (según la definición de los estatutos de educación de Oregón) significa programas k-12 que hacen hincapié en la abstinencia, pero sin excluir la educación sobre preservativos y anticonceptivos. La información sobre sexualidad humana proporcionada es completa, equilibrada y médicamente exacta. Se ofrecen oportunidades para que los jóvenes desarrollen y comprendan sus valores, actitudes y creencias sobre la sexualidad como medio para ayudarles a ejercer su responsabilidad en lo que respecta a las relaciones sexuales, tal y como se define en (2) y (3);

(5) "Culturalmente sensato" significa materiales e instrucción que responden a individuos, familias y comunidades culturalmente diversos de manera inclusiva, respetuosa y eficaz;

(6) "Rol de género" significa el conjunto de comportamientos determinados socialmente que se asignan a las personas en función de su sexo biológico;

(7) "Sensible al género" significa que los materiales y la instrucción son conscientes de las similitudes y diferencias de los individuos en lo que respecta al papel del género y/o la orientación sexual;

(8) "Médicamente exacta" significa la información que se establece mediante el uso del "método científico". Los resultados pueden medirse, cuantificarse y reproducirse para confirmar su exactitud, y se comunican o reconocen en revistas revisadas por pares u otras publicaciones autorizadas.

(9) "Basada en la investigación" significa que la intervención se basa en enfoques teóricos que han demostrado su eficacia para lograr los resultados previstos. Evaluación basada en estudios que utilizan diseños con base científica; resultados publicados en revistas reconocidas y revisadas por pares;

(10) "Relaciones sexuales" significa un tipo de contacto sexual que involucra uno de los siguientes:

(a) Relaciones sexuales vaginales;

(b) Relaciones sexuales orales; o

(c) Relaciones sexuales anales;

Distrito Escolar de Bethel #52

Regla administrativa

(11) "Orientación sexual" significa la heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad o identidad de género, real o percibida, de una persona, independientemente de que su identidad de género, apariencia, expresión o comportamiento difieran de los tradicionalmente asociados con su sexo de nacimiento.

(12) "Basado en la vergüenza o el miedo" significa terminología, actividades, escenarios, contexto, lenguaje y/o ilustraciones visuales que se utilizan para devaluar, ignorar y/o deshonrar a los estudiantes que han tenido o tienen relaciones sexuales. No todos los planes de estudios o actividades que describen los riesgos de las actividades sexuales pueden considerarse "basados en el miedo;"

El plan integral de instrucción incluirá instrucción que:

(1) Promueve la abstinencia para los jóvenes en edad escolar y las relaciones mutuamente monógamas con una pareja no infectada para los adultos como el comportamiento sexual más seguro y responsable para reducir el riesgo de embarazos no deseados y la exposición al VIH, la hepatitis B/C y otras enfermedades infecciosas de transmisión sexual;

(2) Alivia los temores científicamente infundados sobre el VIH;

(3) Es equilibrada y médicamente exacta;

(4) Proporciona información equilibrada y precisa sobre los riesgos y beneficios de los anticonceptivos y otras medidas de reducción de enfermedades que reducen el riesgo de embarazos no deseados, la exposición al VIH, la hepatitis B/C y otras enfermedades infecciosas de transmisión sexual;

(5) Analiza los comportamientos sexuales responsables y las prácticas higiénicas que pueden reducir o eliminar los embarazos no deseados, la exposición al VIH, la hepatitis B/C y otras enfermedades de transmisión sexual;

(6) Subraya los elevados riesgos de contraer el VIH, hepatitis B y C y otras enfermedades infecciosas al compartir agujas o jeringuillas para inyectarse drogas, incluyendo esteroides, para tatuarse o perforarse el cuerpo;

(7) Analiza las características de los aspectos emocionales, físicos y psicológicos de una relación sana y una discusión sobre los beneficios de retrasar el embarazo más allá de los años de la adolescencia como medio para asegurar mejor un futuro sano para los padres y sus hijos. Se proporcionarán a los estudiantes estadísticas basadas en la información médica más reciente sobre los beneficios para la salud y los posibles efectos secundarios de todas las formas de anticonceptivos, incluyendo las tasas de éxito y fracaso en la prevención del embarazo;

(8) Subraya que el VIH/ETS y la hepatitis B/C pueden ser posibles peligros graves del contacto sexual;

(9) Proporciona a los estudiantes información sobre las leyes de Oregón que abordan los derechos y responsabilidades de los jóvenes en relación con la maternidad y la paternidad;

(10) Informa a los estudiantes de las circunstancias en las que es ilegal, en virtud de los artículos 163.435 y 163.445 del ORS, que personas mayores de 18 años mantengan relaciones sexuales con personas menores de 18 años con las que no estén casadas;

Distrito Escolar de Bethel #52

Regla administrativa

- (11) Fomenta la comunicación y la participación de la familia y ayuda a los estudiantes a aprender a tomar decisiones responsables;
- (12) Enseña que ninguna forma de expresión sexual es aceptable cuando daña física o emocionalmente a uno mismo o a los demás y a no hacer insinuaciones sexuales físicas y verbales no deseadas;
- (13) Enseña que está mal aprovecharse o explotar a otra persona;
- (14) Valida a través del material del curso y la instrucción la importancia de la honestidad con uno mismo y con los demás, el respeto por la dignidad y el bienestar de cada persona, y la responsabilidad por las propias acciones; y
- (15) Utiliza materiales, lenguaje y estrategias que tienen en cuenta las diferencias culturales y de género y que reconocen las diferentes orientaciones sexuales y roles de género.
- (16) Incorpora una educación apropiada para la edad sobre la violencia entre parejas adolescentes para estudiantes de 7º a 12º grado.

El plan integral de instrucción también incluirá instrucción basada en habilidades que:

- (1) Ayuda a los estudiantes a desarrollar y practicar habilidades de comunicación eficaces, el desarrollo de la autoestima y la capacidad de resistir la presión de grupo;
- (2) Proporciona a los estudiantes la oportunidad de conocer y personalizar las influencias de los compañeros, los medios de comunicación y la comunidad que influyen tanto positiva como negativamente en sus decisiones de abstenerse de tener relaciones sexuales;
- (3) Mejora la capacidad de los estudiantes para acceder a información y recursos de salud válidos relacionados con su salud sexual;
- (4) Enseña a rechazar insinuaciones sexuales no deseadas, o a aceptar el rechazo de insinuaciones sexuales no deseadas, mediante el uso de habilidades de rechazo y negociación.