



**Alvord Unified School District
DISTRICT ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE**

**August 18th, 2020
VIRTUAL “ZOOM” MEETING
1:00 p.m. – 3:00 p.m.**

Virtual Meeting online at:

<https://zoom.us/j/96529098495?pwd=cVRBRUUwYTV3Uzdkeno5Y0JMejdvQT09>

To participate by phone, dial: 1-669-900-6833

Meeting ID: 965 2909 8495

Password: 448588

MINUTES

I. Introductory Procedures

1. Call to Order: The meeting was called to order at 1:21 p.m.
2. Pledge of Allegiance: Lead by Mr. Alejandro Cisneros
3. A quorum was not established. The following schools were represented:
Elementary: Foothill, La Granada, McAuliffe, Myra Linn, Promenade, Stokoe, Twinhill, Valley View
Middle and High Schools: Arizona, Villegas, Hillcrest

II. Action Items

1. Agenda
 - a. Approval of Minutes of Meeting from 1/21/2020*
A quorum was not established. Minutes were not approved.
 - b. Approval of Minutes of Meeting from 2/18/2020*
A quorum was not established. Minutes were not approved.
 - c. Approval of Minutes of Meeting from 4/30/2020*
A quorum was not established. Minutes were not approved.
 - d. Approval of Minutes of Meeting from 5/26/2020*
A quorum was not established. Minutes were not approved.

III. Discussion/Information/Training

1. Learning Continuity and Attendance Plan Input – Mr. Alejandro Cisneros and Dr. Emily Devor
Mr. Cisneros and Dr. Devor provided an overview of Trailer Bill SB 98 regarding California’s accountability system for the 2020-2021 school year. This bill establishes Education Code 43509 and the Learning Continuity and Attendance Plan requirement which must be adopted by September 30, 2020 by all California LEA’s and Stakeholder feedback must be considered. Stakeholder engagement has been conducted through Thought exchange, social media, surveys, virtual meetings, etc. DELAC members were asked for their input on the development of the Alvord Learning Continuity and Attendance Plan and in particular on the plan for English learners under Pupils With Unique Needs and Pupil Learning Loss. Members had the opportunity to provide input during the meeting, in the Zoom chat, by emailing Mr. Alejandro Cisneros or by mail. Input provided during the meeting included primary language supports during distance learning and to continue providing English Language Development.
2. Family Engagement – Alejandro Cisneros

Mr. Alejandro Cisneros introduced himself as the Coordinator of Family Engagement and provided his contact information.

3. Overview of DELAC Purpose – Ms. Martha Martinez

Ms. Martinez welcomed all DELAC members and guests and briefly explained the purpose of DELAC. DELAC Bylaws and roles and responsibilities will be explained at the next meeting.

4. Reclassification Criteria and Process – Mrs. Erin Askier and Ms. Martha Martinez

Mrs. Askier and Ms. Martinez gave an overview of reclassification criteria and the changes in response to the COVID-19 school closure. They informed parents that the California Department of Education has provided reclassification guidance for criteria 1 and 4. For criterion 1 Language Assessment, for students who completed testing in 2019-2020, districts will use the results from the 2019-2020 Summative ELPAC to determine reclassification eligibility. For students who did not complete testing in the spring of 2019-2020, an optional fall Summative ELPAC window will be open between August 20 and October 30, 2020. Districts may use the results of the optional fall summative ELPAC to meet criterion 1 eligibility for reclassification. For Criterion 4 Assessment of Basic Skills, districts may use most recent local assessments or the Smarter Balanced Summative English language arts assessments. In Alvord, PELI, DIBELS, and PSAT scores are available from 2019-2020 however, CAASPP scores are not available due to school closures. Districts may use 2018-2019 CAASPP scores when CAASPP 2019-2020 or locally determined scores are not available. I-Ready (which is a comprehensive Reading and Math diagnostic and learning platform) will be administered to students K-12 three times per year and teachers will use results from this diagnostic to develop appropriate and scaffolded lessons for their students. I-Ready will be added as another measure for reclassification under Assessment of Basic Skills. DELAC members were given an opportunity to provide input and ask questions during the meeting and through the chat feature. Feedback included:

- My son's school used i-Ready last year.
- Excellent, please continue to provide programs/materials like i-Ready to help our children.
- Will parents receive training on i-Ready?
- It is nice because the teacher can check student participation.
- I have a friend who told me she helped her child with the test and I explained to her that it is best for him to do the test by himself so that the teacher can help him in his level.

IV. **Hearing Session**

This item is placed on the Agenda so that members of the audience have an opportunity to speak regarding subjects or concerns that do not appear on the Agenda. The Chair reserves the right to limit speaking time to three minutes. Government Code Section 54954.2 and Education Code 35145.5 prohibit the Committee from discussing or acting upon matters not on the Agenda.

V. **Adjournment**

1. Next meeting: 9/15/2020
2. Adjournment: Meeting was closed at 3:10 p.m. by Mrs. Bianca Rangel



Distrito Escolar Unificado Alvor
COMITÉ CONSEJERO DEL DISTRITO PARA
ALUMNOS APRENDIENDO INGLÉS

18 de agosto de 2020
JUNTA VIRTUAL POR “ZOOM”
1:00 p.m. – 3:00 p.m.

Junta virtual en línea en:

<https://zoom.us/j/96529098495?pwd=cVRBRUUwYTV3Uzdkeno5Y0JMejdvQT09>

Para participar por teléfono, llame al: 1-669-900-6833

ID de la junta: 965 2909 8495

Contraseña de la junta: 448588

MINUTA

I. Procedimientos de Introducción

1. Llamar orden: La junta se llamó al orden a la 1:21 p.m.
2. Saludo a la Bandera: Guiado por el Sr. Alejandro Cisneros.
3. No se estableció el quórum. Las siguientes escuelas estuvieron representadas:
Primarias: Foothill, La Granada, McAuliffe, Myra Linn, Promenade, Stokoe, Twinhill, Valley View
Intermedias y Secundarias: Arizona, Villegas, Hillcrest

II. Asuntos de Acción

1. Agenda
 - a. Aprobación de la Minuta de la junta del 1/21/2020*
No se estableció el quórum. La minuta no fue aprobada.
 - b. Aprobación de la Minuta de la junta del 2/18/2020*
No se estableció el quórum. La minuta no fue aprobada.
 - c. Aprobación de la Minuta de la junta del 4/30/2020*
No se estableció el quórum. La minuta no fue aprobada.
 - d. Aprobación de la Minuta de la junta de 5/26/2020*
No se estableció el quórum. La minuta no fue aprobada.

III. Diálogo/Información/Capacitación

1. Recomendaciones para el Plan Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar – Sr. Alejandro Cisneros y Dra. Emily Devor

El Sr. Cisneros y la Dra. Devor proporcionaron una descripción general del Proyecto de Ley SB 98 con respecto al sistema de responsabilidad de California para el año escolar 2020-2021. Este proyecto de ley establece el Código de Educación 43509 y el requisito del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar, que debe ser adoptado antes del 30 de septiembre de 2020 por todas las LEAs de California y se deben tomar en cuenta todas sugerencias de las partes interesadas. La participación de las partes interesadas se realizó a través del Intercambio de Ideas (*Thought Exchange*), redes sociales, encuestas, juntas virtuales, etc. Se solicitó a los miembros de DELAC su opinión sobre el desarrollo del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar de Alvor y, en particular, sobre el plan para alumnos aprendiendo inglés, estudiantes con necesidades únicas y pérdida de aprendizaje de los alumnos. Los miembros tuvieron la oportunidad de hacer sugerencias durante la junta, en el chat de Zoom, enviando un correo electrónico al Sr. Alejandro Cisneros o por correo

tradicional. Las sugerencias que se proporcionaron durante la junta incluyeron apoyos en el idioma natal durante el aprendizaje a distancia y continuar proporcionando Desarrollo del Idioma Inglés.

2. Participación Familiar – Sr. Alejandro Cisneros

El Sr. Alejandro Cisneros se presentó como Coordinador de Participación Familiar y proporcionó su información de contacto.

3. Descripción General del Propósito de DELAC – Sra. Martha Martinez

La Sra. Martinez dio la bienvenida a todos los miembros de DELAC e invitados y brevemente explicó el propósito de DELAC. En la próxima junta, se explicarán los reglamentos, funciones y responsabilidades de DELAC.

4. Criterio y Proceso de Reclasificación – Sra. Erin Askier y Sra. Martha Martinez

La Sra. Askier y la Sra. Martínez proporcionaron una descripción general de los criterios y cambios de la reclasificación en respuesta al cierre escolar por COVID-19. Informaron a los padres de familia que el Departamento de Educación de California ha proporcionado una guía de reclasificación para los criterios 1 y 4. Para el criterio 1 Evaluación del Idioma, para los estudiantes que completaron los exámenes en el 2019-2020, los distritos usarán los resultados del ELPAC acumulativo de 2019-2020 para determinar la elegibilidad para la reclasificación. Para los estudiantes que no completaron los exámenes en la primavera de 2019-2020, se abrirá un período opcional de ELPAC acumulativo de otoño del 20 de agosto al 30 de octubre 2020. Los distritos pueden usar los resultados del ELPAC acumulativo opcional del otoño para cumplir con el criterio 1 de elegibilidad para la reclasificación. Para Criterio 4 Evaluación de las Habilidades Básicas, los distritos pueden usar las evaluaciones locales más recientes o las evaluaciones de *Smarter Balanced Summative* de Artes del Lenguaje en Inglés. En Alvord, las puntuaciones de PELI, DIBELS y PSAT están disponibles desde 2019-2020, sin embargo, las puntuaciones de CAASPP no lo están debido al cierre escolar. Los distritos pueden usar las puntuaciones de CAASPP 2018-2019 cuando el CAASPP 2019-2020 o las puntuaciones determinadas localmente no estén disponibles. *I-Ready* (que es una plataforma integral de diagnóstico y aprendizaje de Lectura y Matemáticas) se administrará tres veces al año a los alumnos de K-12 y los maestros usarán los resultados de este diagnóstico para desarrollar lecciones apropiadas y progresivas para sus alumnos. *I-Ready* se agregará como otra medida para la reclasificación para la evaluación de habilidades básicas. A los miembros de DELAC se les dio la oportunidad de proporcionar sugerencias y hacer preguntas durante la junta a través de la opción del chat. Los comentarios incluyeron:

- La escuela de mi hijo usó *i-Ready* el año pasado.
- Excelente, por favor continúen proporcionando programas/materiales como *i-Ready* para ayudar a nuestros hijos.
- ¿Recibirán los padres capacitación en *i-Ready*?
- Es bueno porque el maestro puede verificar la participación de los alumnos.
- Tengo una amiga que me dijo que le ayudó a su hijo con el examen y le expliqué que es mejor que él lo haga solo para que el maestro le pueda ayudar en su nivel.

IV. **Sesión de Audiencia**

Este asunto se coloca en la Agenda para dar a los miembros de la audiencia la oportunidad de opinar sobre los asuntos o preocupaciones que no aparecen en la Agenda. La Presidencia reserva el derecho de limitar el tiempo del parlante a tres minutos. El Código Gubernamental Sección 54954.2 y el Código de Educación 35145.5 prohíben que el Comité discuta o tome acción sobre asuntos no colocados en la Agenda.

V. **Clausura**

1. Próxima junta: 9/15/2020

2. Clausura: La Sra. Bianca Rangel clausuró la junta a las 3:10 p.m.

-Se proveerá interpretación en español

*indica un asunto de acción