



**Alvord Unified School District
DISTRICT ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE**

**May 17th, 2022
VIRTUAL “ZOOM” MEETING
9:00 a.m. – 11:00 a.m.**

Virtual Meeting online at:

<https://zoom.us/j/98209674912>

To participate by phone, dial: +1669-900-6833

Meeting ID: 982 0967 4912

MINUTES

I. Introductory Procedures

1. Call to Order: The meeting was called to order at 9:12 a.m.
2. Pledge of Allegiance: Lead by Mr. Francisco Gonzalez
3. A quorum was not established. The following schools were represented:
Elementary: Foothill, La Granada, McAuliffe, Myra Linn, Promenade, Stokoe, and Twinhill
Middle and High Schools: Arizona, Loma Vista, and Norte Vista

II. Action Items

1. Agenda
 - a. Review Minutes of Meeting from 4/19/2022*
Minutes were reviewed by DELAC members.

III. Discussion/Information/Training

1. Academic Needs Assessment – Ms. Martha Martinez
Ms. Martinez reviewed the Academic Needs Assessment and its purpose. She shared the recommendations from the 2021-2022 ELAC Academic Needs Assessment from all sites and asked DELAC members for their recommendations. The following was submitted to the chat:
 - It might be good to prepare students for the ELPAC.
 - May be different ways to motivate them (prize)... or reward them some type of way, so students can do better on the ELPAC
 - Tutoring has helped my children and books to support them at home.
 - My daughter has also been helped a lot by the books and translations.
 - It would be nice if they could send the audio books so that parents, who don't speak English, can help their children more.
 - Go to the schools to ask for audio books.
 - Instruction specifically for English learner needs, reading and writing development SDAIE strategies
2. District Plan for Compliance with Teacher and/or Teacher Aide Requirements – Mrs. Linda Zamora-Murillo and Ms. Martha Martinez
Mrs. Zamora-Murillo and Ms. Martinez shared that all teachers working in language instruction educational programs during 2020-2021 hold the certification required by their assignment. They also reviewed the District Plan for Compliance requirements for General Education teachers, Special Education teachers, Dual Language Immersion Teachers, and Bilingual Assistants.
The following was submitted to the chat:

- Just want to say I like that the district works hard to make sure schools are equipped with highly skilled individuals.
 - I already knew about these requirements and I think they are very good, because it means that they hire qualified teachers.
 - I like that the people they hire as teachers are qualified. I am glad that our children learn with qualified teachers.
 - Yes, it is good that they hire bilingual teachers because that way the children learn more.
3. District EL Master Plan Review and Input – Ms. Martha Martinez
Ms. Martinez shared how to access the District EL Master Plan on Alvordschools.org and shared the link. She shared an overview and asked DELAC members for their input. The following was submitted to the chat:
- I think it is very clear and easy to understand. I think it is well written.
 - For example, the EL programs chart is very easy to understand and organized.
 - This plan puts the information at our fingertips.
 - The plan is very well designed, we just need to continue implementing it.
4. LCAP Input and Discussion – Dr. Alejandro Cisneros
Dr. Cisneros shared a brief overview about the LCAP and its goals and asked DELAC members for their input.
5. Family Engagement Updates – Dr. Alejandro Cisneros
Dr. Cisneros invited DELAC members to the next virtual workshops:
- Tools to Supporting English Learner Students at Home- 5/18 at 5:00 pm
 - Footsteps2Brilliance- 5/24 at 11:00 am and 4:00 pm
 - Social Media and Video Games- 5/24 at 5:00 pm
 - Setting Up Learning Spaces at Home- 5/25 at 5:00 pm
- Flyers and links for all meetings can be found at Alvordschools.org under Calendar of Events.
6. Celebration and DELAC Member Appreciation – Ms. Martha Martinez
Ms. Martinez thanked all members for their participation at DELAC this year and for their time, especially the officers Mrs. Bianca Rangel, Mrs. Melissa Astudillo Oropeza, and Mrs. Areli Diaz. Certificates of appreciation will be mailed to all members.

IV. **Hearing Session**

This item is placed on the Agenda so that members of the audience have an opportunity to speak regarding subjects or concerns that do not appear on the Agenda. The Chair reserves the right to limit speaking time to three minutes. Government Code Section 54954.2 and Education Code 35145.5 prohibit the Committee from discussing or acting upon matters not on the Agenda.

V. **Adjournment**

1. Next meeting: September
2. Adjournment: Meeting was closed at 11:20 am by Mrs. Melissa Astudillo Oropeza

-Spanish interpretation will be provided

*indicates an action item



Distrito Escolar Unificado Alvord
COMITÉ CONSEJERO DEL DISTRITO PARA ALUMNOS APRENDIENDO INGLÉS

17 de mayo de 2022
JUNTA VIRTUAL POR “ZOOM”
9:00 a. m. – 11:00 a. m.

Junta virtual por internet en:
<https://zoom.us/j/98209674912>

Para participar por teléfono, marcar: 1-669-900-6833
ID de la junta: 982 0967 4912

MINUTA

I. Procedimientos de Introducción

1. Llamar al orden: La junta se llamó al orden a las 9:12 a.m.
2. Juramento a la Bandera: Dirigido por el Sr. Francisco González
3. No se estableció el quórum. Las siguientes escuelas estuvieron representadas:
Primarias: Foothill, La Granada, McAuliffe, Myra Linn, Promenade, Stokoe y Twinhill
Intermedias y Secundarias: Arizona, Loma Vista y Norte Vista

II. Asuntos de Acción

1. Agenda
 - a. Revisión de la minuta de la junta del 4/19/2022*
Los miembros de DELAC revisaron la minuta.

III. Diálogo/Información/Capacitación

1. Encuesta de Necesidades Académicas – Sra. Martha Martínez
La Sra. Martínez revisó la Encuesta de Necesidades Académicas y su propósito. Compartió las recomendaciones de todas las escuelas para la Encuesta de Necesidades Académicas de ELAC para 2021-2022 y pidió recomendaciones a los miembros de DELAC. Se compartió lo siguiente en el chat:
 - Podría ser bueno preparar a los estudiantes para el ELPAC.
 - Pueden ser diferentes maneras para motivarlos (premios)... o recompensarlos de alguna manera, para que los alumnos puedan desempeñarse mejor en el ELPAC.
 - A mis hijos les han ayudado las tutorías y libros para apoyarlos en casa.
 - A mi hija también le ayudaron mucho esos libros y haciéndole traducciones.
 - Sería bueno que mandaran los libritos con el audio para que los padres que no hablamos inglés podamos ayudar más a nuestros hijos.
 - Acudir a las escuelas para pedir audiolibros.
 - Instrucción específicamente para las necesidades de los alumnos aprendiendo inglés, estrategias SDAIE para desarrollar la lectura y escritura.
2. Plan del Distrito para el cumplimiento de requisitos de maestros y/o asistentes de maestros – Sra. Linda Zamora-Murillo y Sra. Martha Martínez
La Sra. Zamora-Murillo y la Sra. Martínez compartieron que todos los maestros que trabajan en los programas educativos de instrucción de idiomas durante el 2020-2021 tienen la certificación requerida para su trabajo. También revisaron el Plan del Distrito para cumplir con los requisitos de los maestros de educación general, maestros de educación especial, maestros de Inmersión en Dos Idiomas y asistentes bilingües.
Se compartió lo siguiente en el chat:

- Sólo quería decir que me gusta que el Distrito trabaja arduamente para asegurarse que las escuelas estén equipadas con personas altamente calificadas.
 - Yo ya sabía de estos requisitos y me parecen muy bien, porque eso significa que contratan maestros calificados.
 - Me gusta que las personas que contratan como maestros son calificadas. Me alegra que nuestros hijos aprendan con maestros preparados.
 - Si está bien que contraten maestros bilingües porque así aprenden más los niños.
3. Revisión y Sugerencias para el Plan Maestro EL del Distrito – Sra. Martha Martínez
La Sra. Martínez compartió cómo acceder al Plan Maestro EL del Distrito en alvordschools.org y compartió el enlace. Compartió una descripción breve y pidió sugerencias a los miembros de DELAC. Se compartió lo siguiente en el chat:
- Creo que es muy claro y fácil de entender. Creo que está bien escrito.
 - Por ejemplo, el cuadro de los programas EL es muy fácil de entender y está organizado.
 - Este plan pone la información al alcance de nuestras manos.
 - El plan está muy bien diseñado. Sólo hay que seguir implementándolo.
4. Recomendaciones y diálogo en relación al LCAP – Dr. Alejandro Cisneros
El Dr. Cisneros compartió una descripción breve acerca de LCAP y sus metas y pidió sugerencias a los miembros de DELAC.
5. Actualización de Participación Familiar – Dr. Alejandro Cisneros
El Dr. Cisneros invitó a los miembros de DELAC a los próximos talleres virtuales:
- Herramientas para apoyar a los alumnos aprendiendo inglés en casa- 5/18 a las 5:00 p. m.
 - *Footsteps2Brilliance*- 5/24 a las 11:00 a. m. y 4:00 p. m.
 - Redes sociales y videojuegos- 5/24 a las 5:00 p. m.
 - Preparando espacios de aprendizaje en casa- 5/25 a las 5:00 p. m.
- Pueden encontrar folletos y enlaces para todas las juntas en alvordschools.org en los eventos del calendario.
6. Celebración y agradecimiento a los miembros de DELAC – Sra. Martha Martínez
La Sra. Martínez agradeció a todos los miembros por su tiempo y participación en DELAC este año, especialmente a las dirigentes la Sra. Bianca Rangel, Sra. Melissa Astudillo Oropeza y Sra. Areli Díaz. Se enviarán por correo certificados de agradecimiento a todos los miembros.

IV. **Sesión de Audiencia**

Este asunto se coloca en la Agenda para dar a los miembros de la audiencia la oportunidad de opinar sobre los asuntos o preocupaciones que no aparecen en la Agenda. La Presidencia se reserva el derecho de limitar el tiempo del parlante a tres minutos. El Código Gubernamental Sección 54954.2 y el Código de Educación 35145.5 prohíben que el Comité discuta o tome acción sobre asuntos no colocados en la Agenda.

V. **Clausura**

1. Próxima junta: septiembre
2. Clausura: La Sra. Melissa Astudillo Oropeza clausuró la junta a las 11:20 a. m.

-Se proveerá interpretación en español

*indica asunto de acción