



**Alvord Unified School District  
DISTRICT ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE**

**February 22nd, 2022  
VIRTUAL “ZOOM” MEETING  
9:00 a.m. – 11:00 a.m.**

**Virtual Meeting online at:**

<https://zoom.us/j/98209674912>

To participate by phone, dial: +1669-900-6833

Meeting ID: 982 0967 4912

**MINUTES**

**I. Introductory Procedures**

1. Call to Order: The meeting was called to order at 9:10 a.m.
2. Pledge of Allegiance: Lead by Dr. Alejandro Cisneros
3. A quorum was established with the following schools represented:  
Elementary: Arlanza, Foothill, La Granada, Lake Hills, McAuliffe, Myra Linn, Stokoe, Terrace and Twinhill  
Middle and High Schools: Arizona, Villegas, Wells, Alvord Alternative Continuation, and Norte Vista

**II. Action Items**

1. Agenda
  - a. Review Minutes of Meeting from 1/18/2022\*  
Minutes were reviewed by DELAC members.

**III. Discussion/Information/Training**

1. Needs Assessment: Activities to Promote Reclassification and Motivate Students – Ms. Martha Martinez

Ms. Martinez asked DELAC members to share what activities occur at their children’s school to promote reclassification and celebrate students who meet reclassification criteria. The following was submitted to the chat:

- Celebration and banners
- Celebration, recognition, banners, monthly assemblies
- Reclassified students are mentioned during morning announcements. Flag assemblies
- Recognitions at monthly assemblies and diplomas
- Don’t know but will ask
- Pictures of reclassified students on a board
- Reclassified students are given a certificate
- Recognition and awards
- New to ELAC/DELAC but have much information to take back
- Don’t know but will ask and plan for activities
- Give certificates to students that reclassify. Children love to be recognized for their accomplishments.

Then, Ms. Martinez asked members to share what activities they would like to see at their children’s school to promote reclassification and celebrate students who meet reclassification criteria. The following was submitted to the chat:

- Collaboration from ALL TEACHERS, emphasizing the high value and importance of multilingualism. My dream collaboration, equality, no discrimination
- Keep doing the same: Reclassified students are mentioned during morning announcements. Flag assemblies
- collaboration, equality, no discrimination
- Recognizing reclassified students with an award and golden tickets
- I will love to see more continuous promoting of the importance of having fluency in a second language
- I would love to see awards for reclassified students and maybe even a play in Spanish/English done by reclassified students
- Have a process to identify what is keeping students from reclassifying and provide assistance, i.e. reading needs vs. language needs.
- No discrimination on the basis of their first language
- I would like that students know the importance of reclassification and when they reclassify, they get recognized in front of the school so they also get motivated.

## 2. Reclassification Member Input – Ms. Martha Martinez

Ms. Martinez reviewed the California Department of Education guidelines regarding reclassification: English Language Proficiency Assessment, Student Performance on an Assessment of Basic Skills in English, Teacher Evaluation, and Parental Opinion and Consultation. Ms. Martinez also went over the district's reclassification criteria and process and asked DELAC members to provide their input either in the chat, via email or via mail. The following input was submitted to the chat:

- That's great that there is flexibility
- I appreciate knowing that the iReady scores are important as well, so I emphasize this to him to make sure he takes it seriously
- Practice tests
- It is important to let the students/kids know that the test is important, but also that they have more chances, so they don't stress out.

## 3. LCAP Input and Discussion – Dr. Alejandro Cisneros

Dr. Cisneros shared background information about the LCAP and reviewed the three goals. He shared the link to access a spreadsheet that gives detailed information regarding this plan. He collected input and reminded everyone of the next meeting.

## 4. Family Engagement Updates – Dr. Alejandro Cisneros

Dr. Cisneros shared the following updates:

- Next Project2Inspire meeting will be February 24th.
- The next "school smarts" parent training session will be on January 26th, at 5:00 pm.
- The next virtual workshop is scheduled for February 22nd at 4:00 pm.
- Parent Leaders Roundtable continues. The next one is scheduled for February 22nd at 5:00 pm.

## IV. **Hearing Session**

This item is placed on the Agenda so that members of the audience have an opportunity to speak regarding subjects or concerns that do not appear on the Agenda. The Chair reserves the right to limit speaking time to three minutes. Government Code Section 54954.2 and Education Code 35145.5 prohibit the Committee from discussing or acting upon matters not on the Agenda.

## V. **Adjournment**

1. Next meeting: 3/15/2022

2. Adjournment: Meeting was closed at 11:00 a.m. by Mrs. Bianca Rangel

*-Spanish interpretation will be provided*

\*indicates an action item



## **Distrito Escolar Unificado Alvord** **COMITÉ CONSEJERO DEL DISTRITO PARA ALUMNOS APRENDIENDO INGLÉS**

**22 de febrero de 2022**  
**JUNTA VIRTUAL POR “ZOOM”**  
**9:00 a.m. – 11:00 a.m.**

**Junta virtual por internet en:**

<https://zoom.us/j/98209674912>

**Para participar por teléfono, marcar:** 1-669-900-6833

ID de la junta: 982 0967 4912

### **MINUTA**

#### **I. Procedimientos de Introducción**

1. Llamar al orden: La junta se llamó al orden a las 9:10 a.m.
2. Juramento a la Bandera: Dirigido por el Dr. Alejandro Cisneros
3. Establecimiento del quórum  
Primarias: Arlanza, Foothill, La Granada, Lake Hills, McAuliffe, Myra Linn, Stokoe, Terrace y Twinhill  
Intermedias y Secundarias: Arizona, Villegas, Wells, Alvord Alternativa de Continuación y Norte Vista

#### **II. Asuntos de Acción**

1. Agenda
  - a. Revisión de la minuta de la junta del 1/18/2022\*  
Los miembros de DELAC revisaron la minuta.

#### **III. Diálogo/Información/Capacitación**

1. Encuesta de Necesidades: Actividades para impulsar la reclasificación y motivar a los alumnos – Sra. Martha Martínez

La Sra. Martínez pidió a los miembros de DELAC que compartieran qué actividades realizan en las escuelas de sus hijos para promover la reclasificación y celebrar a los alumnos que cumplen con el criterio de reclasificación. Se compartió lo siguiente en el chat:

- Celebración y carteles.
- Celebración, reconocimiento, carteles, asambleas mensuales.
- Se menciona el nombre de los alumnos que se reclasifican durante los avisos matutinos.  
Ceremonia a la Bandera.
- Reconocimientos en asambleas mensuales y diplomas.
- No sé pero voy a preguntar.
- Fotos de los alumnos reclasificados en el boletín informativo.
- A los alumnos reclasificados se les otorga un certificado.
- Reconocimientos y premios.

- Soy nuevo en ELAC/DELAC, pero tengo mucha información que compartir.
  - No sé pero voy a preguntar y planear actividades.
  - Dar certificados a los que se reclasifican. A los niños les encanta que reconozcan sus méritos.
- Después, la Sra. Martínez pidió a los miembros que compartieran qué actividades les gustaría ver en la escuela de sus hijos para promover la reclasificación y celebrar a los alumnos que cumplen con el criterio de reclasificación. Se compartió lo siguiente en el chat:
- Colaboración de TODOS LOS MAESTROS, enfatizando el gran valor e importancia del multilingüismo. Mi sueño es colaboración, igualdad, no discriminación.
  - Seguir haciendo lo mismo: se menciona el nombre de los alumnos reclasificados durante los avisos matutinos. Asambleas a la Bandera.
  - Colaboración, igualdad, no discriminación.
  - Reconocer a los alumnos reclasificados con un premio y *golden tickets* (boletos dorados).
  - Me encantaría ver con más frecuencia que promuevan la importancia de tener fluidez en un segundo idioma.
  - Me encantaría ver premios para los alumnos reclasificados y quizás una obra de teatro en inglés/español hecha por los alumnos reclasificados.
  - Tener un proceso para identificar qué está evitando que los alumnos se reclasifiquen y proporcionar ayuda, es decir: necesidades de lectura vs. necesidades de idioma.
  - No discriminación en base a su idioma natal.
  - Me gustaría que los estudiantes sepan la importancia de la reclasificación y cuando lo logren los reconozcan frente a toda la escuela para que otros estudiantes se motiven.

## 2. Opiniones de los miembros acerca de reclasificación – Sra. Martha Martínez

La Sra. Martínez revisó las pautas del Departamento de Educación de California en cuanto a la reclasificación: Evaluación de competencia en el idioma inglés, rendimiento estudiantil en la evaluación de habilidades básicas en inglés y opinión y consulta con los padres. La Sra. Martínez también repasó el criterio y proceso de reclasificación del Distrito y pidió a los miembros de DELAC que proporcionaran sugerencias ya fuera en el chat, por correo electrónico o correo convencional. Se compartieron en el chat las siguientes sugerencias:

- Es excelente que haya flexibilidad.
- Me da gusto saber que las puntuaciones de *iReady* son importantes también para enfatizar esto y asegurarse de que lo tome en serio.
- Exámenes de práctica.
- Es importante hacer saber a los alumnos/hijos que el examen es importante pero también que tienen más oportunidades después, para no estresarlos.

## 3. Recomendaciones y diálogo en relación al LCAP – Dr. Alejandro Cisneros

El Dr. Cisneros compartió información de antecedentes de LCAP y repasó las tres metas. Compartió el enlace para acceder a una hoja de cálculo que ofrece información detallada sobre este plan. Recolectó sugerencias y les recordó a todos acerca de la próxima junta.

## 4. Actualización de Participación Familiar – Dr. Alejandro Cisneros

El Dr. Cisneros compartió las siguientes actualizaciones:

- La próxima junta de *Project2Inspire* será el 24 de febrero.
- La próxima sesión de capacitación “School Smarts” para padres se llevará a cabo el 26 de enero a las 5:00 pm.
- El próximo taller virtual está programado para el 22 de febrero a las 4:00 pm.
- El diálogo de la Mesa Redonda de Padres Líderes continúa. El próximo está programado para el 22 de febrero a las 5:00 pm.

**IV. Sesión de Audiencia**

Este asunto se coloca en la Agenda para dar a los miembros de la audiencia la oportunidad de opinar sobre los asuntos o preocupaciones que no aparecen en la Agenda. La Presidencia se reserva el derecho de limitar el tiempo del parlante a tres minutos. El Código Gubernamental Sección 54954.2 y el Código de Educación 35145.5 prohíben que el Comité discuta o tome acción sobre asuntos no colocados en la Agenda.

**V. Clausura**

1. Próxima junta: 3/15/2022

2. Clausura: La Sra. Bianca Rangel clausuró la junta a las 11:00 a.m.

*-Se proveerá interpretación en español*

\*indica asunto de acción