

Distrito Escolar Unificado Alvord

Nuestra Promesa: Todos los estudiantes realizarán su potencial ilimitado.

Descripción General del Plan de Reapertura Escolar y Presupuesto Estatal Propuesto 2021/22

Presentación de la Mesa Directiva 21 de enero 2021

Presentado por Dusty Nevatt

Directora Ejecutiva de Servicios Financieros



Presentación de la Descripción General

- Plan de Escuelas Seguras para Todos
- Principales propuestas del presupuesto para K-12
 - Subvenciones para ampliación de aprendizaje/intervención académica
 - Invertir en educadores
 - Educación especial
 - Salud mental de los alumnos
 - Aprendizaje temprano
 - Propuesta 98/Fórmula de Control Local del Financiamiento
 - Distribución de moratorias

LA PROMESA DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO ALVORD: TODOS LOS ESTUDIANTES REALIZARÁN SU POTENCIAL ILIMITADO.



PLAN DE ESCUELAS SEGURAS PARA TODOS requisitos reglamentarios

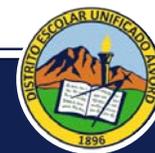
LA PROMESA DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO ALVORD: TODOS LOS ESTUDIANTES REALIZARÁN SU POTENCIAL ILIMITADO.



Escuelas Seguras para Todos en California

En base a cuatro pilares:

- **Financiamiento.** El presupuesto propone \$2 mil millones de dólares en subsidios para la instrucción presencial. El objetivo es regresar a los alumnos de TK-5/6 y con mayores necesidades a la instrucción en persona para mediados de marzo.
- **Seguridad y mitigación.** Requisitos para las evaluaciones, PPE, rastreo de contactos y priorización de vacunación.
- **Supervisión y asistencia.** Un equipo estatal conformado por varias instituciones para proporcionar apoyo práctico para ayudar a las escuelas a desarrollar e implementar sus Planes de Seguridad de COVID-19.
- **Transparencia y responsabilidad.** Tablero estatal de datos sobre la condición de la reapertura escolar; “línea de ayuda” para padres de familia y comunidad para expresar sus inquietudes.



Requisitos del Financiamiento

- Antes del 1 de febrero, presentar el Plan de Seguridad de COVID-19 (CSP) ante la Oficina de Educación del Condado, como se especifica en la Guía del CDPH.
- El CSP debe alinearse con la Guía de COVID-19 de los funcionarios de salud pública estatales y locales que corresponden a las escuelas de TK-12.
 - Proporcionar instrucción en persona comenzando a más tardar el 16 de febrero o el 15 de marzo de 2021.
 - Algunos requisitos de evaluación y convenios de negociación colectiva.
 - Consideraciones sobre el nivel de grado y grupo de alumnos.



Uso Permitido de los Fondos

- Para cualquier propósito que consista en proporcionar instrucción en persona y cualquier personal escolar o alumno que participe en dicha instrucción, incluyendo:
 - Pruebas de COVID-19
 - Equipo de Protección Personal
 - Ventilación u otras mejoras necesarias para la salud y seguridad escolar
 - Salarios de los maestros o personal clasificado (para los que imparten y apoyan la instrucción en persona en la escuela)
 - Servicios de apoyo social y de salud mental proporcionados en conjunto con la instrucción en persona
- Los fondos están disponibles para ser utilizados hasta el 31 de diciembre 2021



El mayor obstáculo a superar

- Si la tasa promedio de casos de COVID en siete días en el condado local es superior a 28 casos por cada 10,000 personas al día, la instrucción en persona no puede iniciar hasta que la tasa descienda por debajo de ese nivel.
- Condado de Riverside, a partir del 12 de enero:
 - La tasa de casos ajustada para la asignación de niveles es de 107.2



PRINCIPALES PROPUESTAS DE PRESUPUESTO PARA K-12

LA PROMESA DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO ALVORD: TODOS LOS ESTUDIANTES REALIZARÁN SU POTENCIAL ILIMITADO.



Subvenciones para ampliación de aprendizaje/intervención académica

- **\$4 mil 600 millones de dólares de fondo único**
- El objetivo es proporcionar tiempo a las LEAs para diseñar las intervenciones específicas que se enfocan en estudiantes de bajos ingresos, alumnos aprendiendo inglés, jóvenes en hogares temporales y sin hogar, incluyendo el año escolar extendido o escuela de verano.
- Los fondos serán elegibles para estrategias específicas que tratar la pérdida de aprendizaje relacionada con la pandemia, incluyendo los centros de aprendizaje de la comunidad.



Invertir en Educadores

- \$250 millones (único) para la **subvención global para la eficacia de los educadores**
- \$50 millones (único) para proporcionar **desarrollo profesional específico sobre el aprendizaje socioemocional y prácticas informadas para el trauma**
- \$8.3 millones (único) – para la **iniciativa de California para las matemáticas preliminares**
- \$7 millones (único) para los **proyectos en materia de la Universidad de California** para crear desarrollo profesional de alta calidad sobre la pérdida de aprendizaje en las áreas de contenido básico como lectura, matemáticas y estudios étnicos.



Invertir en Educadores

- \$100 millones de dólares del fondo único general no relacionado con la Propuesta 98 para continuar invirtiendo en el **programa de becas para maestros del Estado Dorado.**
- \$100 millones de dólares, del fondo único general de la Propuesta 98 para ampliar el **Programa de Residencia de Maestros.**
- \$25 millones de dólares, del fondo único general de la Propuesta 98 para ampliar el **programa de acreditación de empleados escolares clasificados.**



Educación Especial

- **\$300 millones de dólares continuos para la Subvención para la Intervención Temprana de Educación Especial** para aumentar la disponibilidad de servicios basados en la evidencia para bebés, niños pequeños y preescolares.
- **\$5 millones de dólares, único, para establecer redes de aprendizaje profesional que aumenten la capacidad de las agencias educativas locales para acceder a los fondos federales de Medi-Cal**
- **\$500,000 dólares de ingresos únicos para un estudio que examine la certificación y supervisión de la asignación de educación especial en escuelas no públicas.**



Salud Mental de los Alumnos

- \$400 millones de dólares único (una combinación de fondos federales y estatales), disponibles a lo largo de varios años, **para que el Departamento de Servicios de la Salud implemente un programa de incentivos a través de los Planes de Cuidado de Medi-Cal administrados por los departamentos de salud conductual del condado y las escuelas.**
- \$25 millones de dólares del Fondo de Servicios de Salud Mental, disponibles a lo largo de varios años, **para ampliar el Programa de Subvenciones de Asociación de la Ley de Salud Mental para Estudiantes**, que financia las asociaciones entre el departamento de salud conductual del condado y las escuelas.
- \$25 millones de dólares de ingresos continuos para financiar **asociaciones innovadoras con la salud conductual del condado para apoyar los servicios de salud mental de los alumnos**. Este financiamiento se proporcionará a las agencias educativas locales para igualar el financiamiento en los planes de gasto de la Ley de Servicios de Salud Mental del condado dedicados a las necesidades de salud mental de los estudiantes.



Aprendizaje Temprano– Transición al Kínder

El presupuesto inicia la implementación del Plan Maestro de Aprendizaje Temprano ampliando el acceso a Transición al Kínder, de la siguiente manera:

- **\$250 millones de dólares, únicos, disponibles a lo largo de varios años para conceder subvenciones a las agencias educativas locales que ofrecen acceso anticipado a TK, para ayudarles a cubrir los costos iniciales asociados con la ampliación de sus programas.**
- **\$50 millones de dólares para apoyar la preparación de los maestros de TK y proporcionar capacitación tanto a éstos como a los de Kínder para impartir clases en salones inclusivos, apoyar a alumnos aprendiendo inglés, aprendizaje socioemocional, prácticas informadas sobre el trauma, prácticas restaurativas y mitigación de prejuicios implícitos.**
- **\$200 millones de dólares, únicos, para que los distritos escolares construyan y adapten las instalaciones existentes para apoyar los programas de TK y Kínder de tiempo completo.**



Fórmula de Control Local del Financiamiento

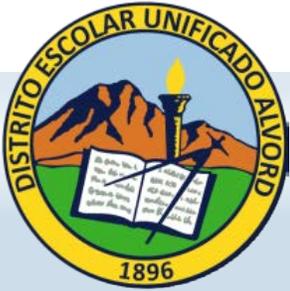
- El presupuesto LCFF propuesto 2021/22 es de \$64 mil 500 millones, un aumento de \$2 mil millones, después de ajustar la disminución en ADA.
- Este nivel de financiamiento refleja un Ajuste del Costo de Vida (COLA) “combinado” compuesto por el COLA de 2020-21 del 2.31 por ciento y el COLA de 2021-22 del 1.5 por ciento. Un total de 3.84 que se pagará en 2021/22.
- Cambios adicionales a los requisitos del balance final de LCAP. Estos cambios aumentarán las especificaciones requeridas por las Oficinas de Educación del Condado en su revisión de los Planes de Responsabilidad y Control Local.



Distribución de moratorias

- **Situación actual:** las reducciones de ingresos generadas por la pandemia en la Ley de Presupuestos de 2020, crearon una moratoria en la distribución de LCFF.
 - 2019-20 - \$1.9 mil millones de dólares; incrementando a más de \$11 mil millones en 2020-21.
- **La propuesta del Presupuesto 2021/22 salda la totalidad de la moratoria K-12 de 2019-20 y \$7 mil 300 millones de la moratoria K-12 de 2020-21, dejando un saldo de \$3.7 mil millones para el 2021-22.**
- **Explicación:** las moratorias propuestas en el presupuesto se pagan en los meses especificados en el estatuto del 2021. Además, se propone una nueva moratoria para el 21-22 en el 22-23 de \$3.7 mil millones.
- El préstamo de TRAN previsto por el Distrito se efectuará en febrero de 2021.





Distrito Escolar Unificado Alvord

Nuestra Promesa: Todos los estudiantes realizarán su potencial ilimitado.

¿Preguntas?

**Información proporcionada por Jeff Vaca,
Director de Relaciones Gubernamentales de RCOE**

