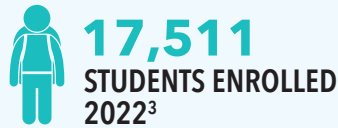




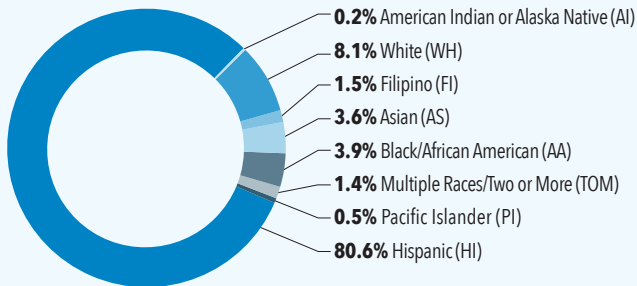
ALVORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–2023 Local Control & Accountability Plan (LCAP) Summary

Who We Are

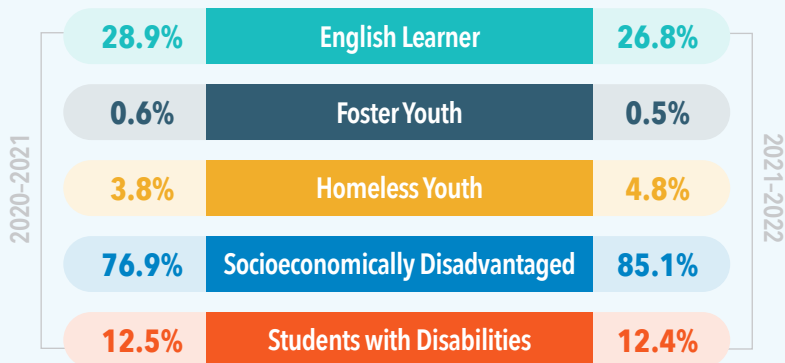


RACE/ETHNICITY



Student demographic data as of October 2021 census date.

STUDENT GROUPS



Total percentage may not add up to 100% because students may be counted in multiple categories.

How We Are Doing

ELPAC SUMMATIVE LEVEL 4 PERCENTAGE²



GRADUATION RATE 2021¹



A-G COMPLETION RATE 2021¹



CTE COMPLETION RATE 2021¹



CHRONIC ABSENTEEISM RATE 2021³



SUSPENSION RATE 2021³



ELA ACHIEVEMENT & MATHEMATICS ACHIEVEMENT*



Data Sources: ¹California School Dashboard/Dashboard Additional Report File, ²ELPAC Reporting Website and Files, ³CDE Dataquest and Files

Successes

The Alvord Unified School District's (AUSD's) Local Control and Accountability Plan encompasses a comprehensive description of actions and services to support our three broad goals in the areas of Conditions to Learning, Pupil Engagement, and Student Outcomes. AUSD is proud to continue to build relationships and engage students to reach their unlimited potential. Some areas we continue to be proud of are our class size reduction, librarians at all secondary schools, and an increase in funding for visual and performing arts. Other successes are our elementary literacy teachers to continue the focus on early literacy and instructional coaches at all secondary schools. New this year, AUSD has increased funding for student safety.

Identified Need

Although the Alvord Unified School District experienced many successes as a result of the planned actions and services in the previous LCAP, AUSD has a profound commitment to continuous improvement. Based on a review of the California Dashboard and local data, the district has identified areas of need. Areas of need include reviewing instructional materials, specifically in the areas of math and world languages. Regarding student outcomes, we will continue to focus on increasing student achievement, particularly with our English learners. In the area of student engagement, we will be focusing our efforts to ensure our suspension rate decreases and our graduation rate continues to increase.

Total Funds in LCAP

\$61,892,131



ALVORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–2023 Local Control & Accountability Plan (LCAP) Summary



Goals



Goal 1

Conditions of Learning: Students will be enrolled in a comprehensive course of study taught by highly qualified staff in schools that are clean and in good repair.

Highlights

Alvord Unified School District is committed to the district vision, which is the promise that all students will reach their unlimited potential. This potential comes in various forms, with a multitude of barriers (including, but not limited to socio-economic disadvantages, language, and/or cognitive and mental needs), and a continuum of realizations. To support this promise, Alvord is committed to providing a comprehensive course of study that is accessible throughout all grade levels and content areas. To ensure this goal is met, our metrics identify how our basic services of highly qualified teachers and staff are providing the instruction in environments conducive to impactful learning.



Goal 2

Student Outcomes: Students will be prepared to be college and career ready when they graduate from high school.

Highlights

Alvord Unified School District is a comprehensive school district not only focused on the success of our students today but also on their success in the future. This goal on Student Outcomes is to maintain our focus on preparing students to be college and career ready when they graduate from Alvord high schools. The metrics include the State Academic Indicators. Due to COVID-19 in the 2019-2020 and 2020-2021 school year our state academic indicators include our latest state data. We anticipate continued growth in these indicators as we provide local data assessment options at all state testing grades. In addition, our metrics include English learner (EL) growth and reclassification to support our continued focus on EL success. Finally, our metrics include indicators to support our growth towards college readiness with AP placement, CTE requirements, EAP results, FAFSA completion, and A-G rates.



Goal 3

Engagement: Students will be educated in an environment which fosters school connectedness and is inclusive of students, parents, and staff.

Highlights

Maintaining environments conducive to learning is a priority for Alvord Unified School District and its community partners. This broad goal provides actions and services to ensure students will be educated in an environment which fosters school connectedness and is inclusive of students, parents, and staff. This goal is supported by metrics aligned to school connectedness through suspension rate, chronic absenteeism, graduation rate, and school climate. Student Services is active in ensuring an environment of school connectedness by providing a tiered approach and restorative practices in maintaining a lower suspension rate. Alvord Unified School District has proudly been recognized as the 2021 Model School Attendance Review Board Winner by the California Department of Education. Aligned to a strategic system of chronic absenteeism, students attend school in order to receive the quality education opportunities found in each of our Local Control and Accountability Plan goals.



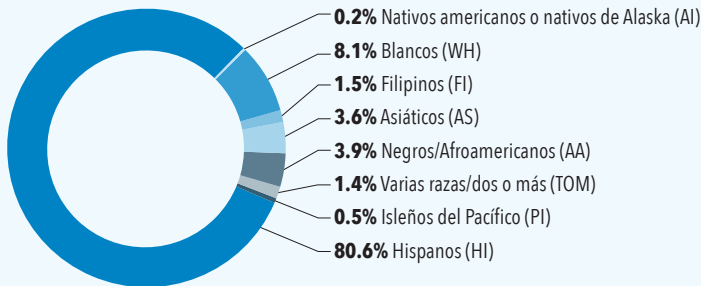
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO ALVORD

Resumen del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP) 2022–2023

Quiénes somos

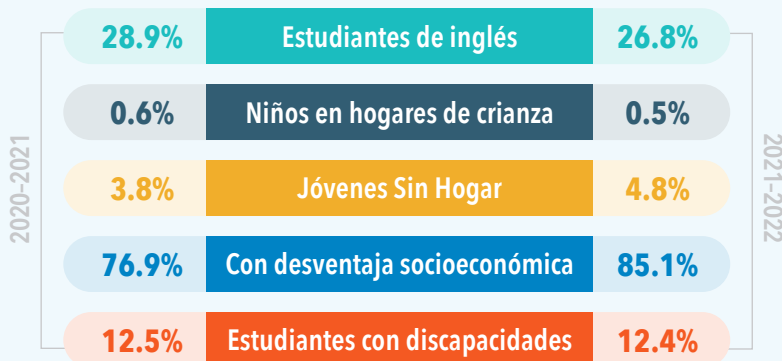


RAZA / ETNIA



Datos demográficos de los estudiantes a partir de la fecha del censo de octubre de 2021.

GRUPOS ESTUDIANTILES



El porcentaje podría exceder el 100% ya que los estudiantes se pueden contar en varias categorías.

Cómo vamos

NIVEL 4 DEL ELPAC SUMATIVO PORCENTAJE²



TASA DE GRADUACIÓN EN 2021¹



TASA DE FINALIZACIÓN A-G EN 2021¹



TASA DE FINALIZACIÓN DE CTE EN 2021¹



INASISTENCIA CRÓNICA EN 2021³



TASA DE SUSPENSIÓN EN 2021³



RENDIMIENTO DE ELA Y MATEMÁTICAS*



Consulte el LCAP para obtener información sobre las medidas locales.

Fuente de datos:
¹Tablero de Control de Escuelas de California o archivo de informe adicional, ²Sitio web de ELPAC y archivos de informes, ³CDE Dataquest y archivos

Logros

El Plan de Control y Responsabilidad Local del Distrito Escolar Unificado Alvord (AUSD) abarca una descripción comprensiva de acciones y servicios para apoyar nuestras tres metas amplias en las áreas de Condiciones para el aprendizaje, participación de los alumnos y resultados estudiantiles. AUSD se enorgullece en continuar construyendo relaciones y alentar a los estudiantes a alcanzar su potencial ilimitado. Algunas áreas de las que seguimos estando orgullosos son la reducción del tamaño de las clases, bibliotecarios en todas las escuelas de educación secundaria y el aumento de fondos para las artes visuales y escénicas. Otros éxitos son nuestros maestros de lectoescritura en las primarias continúan enfocándose en la alfabetización temprana y hay ayudantes instructivos en todas las escuelas secundarias. Como novedad este año, el AUSD ha aumentado los fondos para la seguridad de los estudiantes.

Necesidades identificadas

Aunque el Distrito Escolar Unificado Alvord tuvo mucho éxito como resultado de las acciones y servicios planeados en el LCAP anterior, el AUSD se sigue comprometiendo con el mejoramiento continuo. Basado en una revisión del Panel de Control de California y datos locales, el distrito ha identificado ciertas áreas de necesidad. Las áreas de necesidad incluyen la revisión de materiales instructivos, específicamente en las áreas de matemáticas e idiomas del mundo. Con respecto a los resultados de los estudiantes, continuaremos enfocándonos en aumentar el rendimiento estudiantil, particularmente con nuestros estudiantes de inglés. En el área de participación de los estudiantes, enfocaremos nuestros esfuerzos para asegurar que nuestra tasa de suspensión disminuya y nuestra tasa de graduación continúe aumentando.

Fondos totales en el LCAP

\$61,892,131



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO ALVORD

Resumen del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP) 2022–2023



Objetivos



Objetivo 1

Condiciones de aprendizaje: Los estudiantes se inscribirán en un curso de estudio integral impartido por personal altamente calificado en escuelas que estén limpias y en buen estado.

Aspectos destacados

El Distrito Escolar Unificado Alvord está comprometido con la visión del distrito, la cual es la promesa de que todos los estudiantes alcanzarán su potencial ilimitado. Este potencial viene en varias formas, con una multitud de desafíos (incluyendo, pero no limitado a desventajas socioeconómicas, idiomas o necesidades cognitivas y mentales) así como un continuo de realizaciones. Para apoyar esta promesa, Alvord está comprometido a ofrecer un curso de estudio comprensivo que es accesible a través de todos los niveles de grado y áreas de contenido. Para asegurar que se cumpla esta meta, nuestras métricas identifican cómo nuestros servicios básicos de maestros y personal altamente calificado están proporcionando la instrucción en ambientes conducentes a un aprendizaje impactante.



Objetivo 2

Resultados estudiantiles. Los estudiantes estarán preparados para la universidad y las carreras profesionales cuando se gradúen de la preparatoria.

Aspectos destacados

El Distrito Escolar Unificado Alvord es un distrito escolar comprensivo, no sólo enfocado en el éxito de nuestros estudiantes hoy, sino también en su éxito en el futuro. Esta meta en los Resultados estudiantiles es para mantener nuestro enfoque en preparar a los estudiantes para estar listos para la universidad y las carreras profesionales cuando se gradúen de las escuelas preparatorias de Alvord. Las métricas incluyen los Indicadores Académicos Estatales. Debido a COVID-19 en el año escolar 2019-2020 y 2020-2021 nuestros indicadores académicos estatales incluyen nuestros últimos datos estatales. Anticipamos un crecimiento continuo en estos indicadores a medida que proporcionamos opciones de evaluación de datos locales en todos los grados de pruebas estatales. Además, nuestras métricas incluyen el crecimiento y la reclasificación de los estudiantes de inglés (EL) para apoyar nuestro enfoque continuo en el éxito de los estudiantes de inglés. Finalmente, nuestras métricas incluyen indicadores para apoyar nuestro crecimiento hacia la preparación universitaria con colocación AP, requisitos CTE, resultados EAP, finalización FAFSA, y tasas A-G.



Objetivo 3

Participación: Los estudiantes recibirán instrucción en un entorno que fomente la conexión intraescolar y que sea inclusiva para los estudiantes, los padres y el personal.

Aspectos destacados

Mantener ambientes conducentes al aprendizaje es una prioridad para el Distrito Escolar Unificado Alvord y sus aliados comunitarios. Los estudiantes recibirán instrucción en un entorno que fomente la conexión intraescolar y que sea inclusiva para los estudiantes, los padres y el personal. Esta meta es apoyada por métricas alineadas a la conexión intraescolar a través de la tasa de suspensión, el ausentismo crónico, la tasa de graduación y el ambiente escolar. Servicios Estudiantiles activamente trata de asegurar un ambiente de conexión intraescolar proporcionando un enfoque escalonado y prácticas restaurativas en el mantenimiento de una tasa de suspensión más baja. El Distrito Escolar Unificado Alvord ha sido reconocido como el Ganador Modelo de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar 2021 por el Departamento de Educación de California. Alineados a un sistema estratégico de ausentismo crónico, los estudiantes asisten a la escuela para recibir las oportunidades de educación de alta calidad que se encuentran en cada una de nuestras metas del Plan de Control y Responsabilidad Local.