

ARLANZA ELEMENTARY SCHOOL

ESCUELA PRIMARIA ARLANZA

5891 Rutland Ave. Riverside, California 92503 (951) 358-1600

Parent/Student Handbook
Manual para Padres/Estudiantes

2022-2023



Confidence Johnson, Principal
Dr. Alejandro Cisneros, Assistant Principal

Every Student, Every Day!
Cada Estudiante, Cada Dia!

CORE VALUES AND VISION STATEMENT

Every staff member believes that each child is capable of meeting academic standards in Language Arts, English Language Development, and Math. We have the power to make this a reality, without exception and without excuse. We are committed to creating exceptional systems and a school culture that promotes student learning. We embrace the values of courage, inclusiveness, innovation and integrity, and our vision is for all students to realize their unlimited potential.

MESSAGE FROM ADMINISTRATION

Welcome to the 2022-2023 school year! This Parent/Student Handbook is a wealth of information for students and parents. Keep it in an important place and reference it throughout the year. If questions arise, please call us at (951) 358-1600.

Ms. Johnson



DECLARACIÓN DE NUESTROS VALORES Y VISIÓN

El personal de la escuela cree que cada estudiante es capaz de tener un alto nivel de rendimiento escolar en las asignaturas de artes de lenguaje, del desarrollo del idioma inglés y matemáticas. Tenemos el poder de hacerlo una realidad sin excepción y sin excusa. Estamos comprometidos con la idea de crear sistemas excelentes y una cultura escolar que promueve el aprendizaje de los estudiantes. Aceptamos los valores de la inclusión, innovación e integridad y nuestra visión es que todos los estudiantes realicen su potencial ilimitado.

MENSAJE DE LA ADMINISTRACIÓN

¡Bienvenidos al nuevo año escolar 2022-2023! Este manual de padres y maestros contiene mucha información. Por favor guárdelo en un lugar seguro y como referencia durante el año escolar. Si tiene alguna pregunta, por favor, llame al número (951) 358-1600.

Ms. Johnson



PARENTS' ROLE IN SCHOOL SUCCESS

As a parent, you are your child's first teacher. Even while your child is in school, you still teach important lessons every day. Research shows that when parents and schools work together, students do better. Here are some suggestions from The Parent Institute on ways you can make a difference in your child's education. They don't cost money. They don't require training. All they need is you!

FIVE WAYS YOU CAN MAKE A DIFFERENCE THIS YEAR:

1. Read to and with your child every day. Help your child(ren) develop the habit of reading every day for at least 20 minutes. Long after children learn to read for themselves, they love this special time with Mom or Dad. Kids who are read to are the kids who want to read on their own.
2. Participate in school communities such as School Site Council (SSC), Parent/Teacher Association (PTA), English Learner Advisory Council (ELAC), Action Team Partnerships (ATP) etc. When parents and teachers work together, schools improve.
3. Volunteer. The more help parents give teachers, the more time teachers can spend with students. Work full-time? There are still ways to help. Ask your child's teacher and read notices sent home to see what you can do.



4. Let your children know school is important. Ask about their homework and academic progress in class. Become familiar with their teacher(s) and visit their classroom(s) regularly. Attend parent-teacher conferences and seek additional help when your child needs it. Regularly attend school events. Talk about how you use what you learned in school in your current job. Ensure that daily attendance is a priority.

5. Recognize your child's special gifts. Each child is unique with special talents. Perhaps the most important thing you can do is help your child recognize how special he or she is. A good self-esteem will boost a child's confidence and prepare them for learning.



Parenting is one of the most important tasks anyone ever performs and the one of which there is the least preparation. We learn to be parents through on-the-job training. In order for parents to raise children with strong values and healthy self-esteem in an increasingly complex world, parent education is of paramount importance. As principal, I have the opportunity to provide research, resources and support, which will assist parents in dealing with the multiple pressures of child rearing. The principal's role is to ensure that parents are included and prepared to participate effectively in the school's support systems so that they can impact other students as well as their own.

LA FUNCIÓN DE LOS PADRES EN EL ÉXITO ESCOLAR

Como padres, ustedes son los primeros maestros de sus hijos. Incluso cuando sus hijos están en la escuela, ustedes siguen enseñando lecciones importantes diariamente. Las investigaciones muestran que cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, los estudiantes tienen un mejor desempeño. Enseguida hay algunas sugerencias de parte del Instituto para Padres sobre maneras de cómo ustedes pueden hacer la diferencia en la educación de sus hijos. Estas sugerencias no cuestan dinero. No requieren entrenamiento. ¡Todo lo que se necesita, son ustedes!

CINCO MANERAS DE COMO USTEDES PUEDEN HACER LA DIFERENCIA ESTE AÑO:

1. Leer para y con sus niños diariamente. Ayuden a sus hijos a que desarrollen el hábito de leer todos los días por lo menos 20 minutos. Mucho tiempo después de que los niños aprenden a leer por sí mismos, les encanta este tiempo especial que pasan con mamá y papá. A los niños a quien se les lee son los niños que quieren leer por sí mismos.



2. Participar en comités escolares tales como el Concilio Escolar (SSC), Asociación de Padres y Maestros (PTA) Comité Consejero para Aprendices del Idioma Inglés (ELAC), etc. Cuando los padres y maestro trabajan juntos, las escuelas mejoran.

3. Voluntarios. Entre más ayuda den los padres a los maestros, más tiempo tendrán los maestros para dedicar a los estudiantes. ¿Trabaja usted tiempo completo? Aún hay maneras en que puede ayudar. Pregunte al maestro/a de su hijo/a y lean los avisos enviados a casa para ver de que manera pueden ayudar.



4. Díganle a sus niños que la escuela es importante. Pregúnteles acerca de su tarea y progreso académico en clase. Familiarícese con sus maestros y visite su salón regularmente. Asista las conferencias de padres y maestros y busque ayuda adicional cuando su hijo la necesite. Regularmente asista a eventos escolares. Hable acerca de cómo usa lo que usted aprende en la escuela en su trabajo actual. Asegure que la asistencia diaria a la escuela sea una prioridad.

5. Reconozcan los talentos especiales de sus hijos. Cada niño es único con talentos especiales. Quizá lo más importante que pueden hacer es ayudar a sus hijos a reconocer que tan especiales son. Una buena autoestima aumenta la confianza de los niños y los prepara para el aprendizaje.



La educación de los hijos es una de las tareas más importantes que tenemos que realizar y de las cuales existe menos preparación para lograrlo. Aprendemos a ser padres sobre la marcha. La preparación de los padres es de suma importancia para que puedan educar a niños con valores sólidos y autoestima saludable dentro de un mundo que cada vez es más complejo. Como director, tengo la oportunidad de proporcionar investigación, recursos y apoyo que ayudarán a los padres a enfrentar las múltiples presiones en la educación de sus hijos. La función del director es asegurar que los padres sean tomados en cuenta y preparados para participar efectivamente dentro del sistema de apoyo escolar para que puedan impactar a sus hijos y también a otros estudiantes.

PARENT INVOLVEMENT

VISITING SCHOOL: Parents are encouraged to visit school. Classroom visitations and meetings need to be arranged in advance through the teacher or administrative staff. The office is pleased to assist you in this matter. We require that any person coming on the Arlanza campus check in and get a visitor's sticker. This procedure is a precaution for the safety of our students. When volunteering or visiting, please be mindful from talking to the teacher about your student, as this is a conference and will require an appointment.

SCHOOL SITE COUNCIL (SSC): Members of School Site Council meet regularly to plan and evaluate Arlanza programs which receive special funding. The council consists of parents, teachers and members of the staff. Although members are elected, all parents are encouraged to attend. SSC meetings are held on the third Tuesday of each month at 2:30 p.m.

ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC): ELAC consists of parents and staff members who meet to discuss the planning and implementation of the English Language Development Programs. The committee advises the principal and staff on community concerns and learns about instructional programs and school procedures. In addition, training opportunities are provided to parents to assist them in furthering their children's education. ELAC meetings occur on the second Tuesday of each month at 8:30 a.m.

PRINCIPALS' COFFEE: Principal's Coffee Meetings are held once a month. The principal reviews upcoming events on the school's calendar and addresses any parent questions or concerns. All parents are invited to attend. Coffee and refreshments are provided.

PARENT TEACHER ORGANIZATION (PTO): The PTO is a service organization, which provides hundreds of hours of volunteer work and curriculum support to Arlanza. You are invited to attend meetings and strongly encouraged to support this group. If we have enough parent interest in 2022-2023, we will gladly have a PTO.

FAMILY INVOLVEMENT EVENTS: Usually once per month, Arlanza teachers and staff hold a Family Involvement Night with help from the PTO and other volunteers. Events are scheduled in advance and support learning done in school. Students, parents, siblings, relatives, and members of the community are welcome to attend. Admission is free for all participants.

PARENT RESOURCE CENTER: Resources, materials, and support is provided to parents and the community in order to help build and sustain strong partnerships among Arlanza parents, staff, and the community. Please see our Community Liaison, Lorena Lopez, for additional information.

PARTICIPACIÓN DE PADRES

VISITANDO LA ESCUELA: Se les anima a los padres que visiten la escuela. Las visitas al salón de clases y juntas necesitan programarse por adelantado con el maestro/a o con el personal administrativo. El personal de la oficina con gusto los ayudará en esto. Se requiere que cualquier persona que venga a los campos escolares de Arlanza se registre y obtenga un distintivo de visitante antes de entrar. Este proceso es como precaución para la seguridad de nuestros estudiantes. Cuando sea voluntario o visite, por favor no hable con el maestro sobre su estudiante, ya que esta es una conferencia y requerirá una cita.

CONCILIO ESCOLAR (SSC): Los miembros del Concilio Escolar se reúnen regularmente para planear y evaluar los programas de Arlanza que reciben fondos especiales. El Concilio consiste de padres, maestros y empleados escolares. Aunque los miembros son elegidos, se anima a todos los padres que asistan. Las reuniones SSC se realizan el tercer martes de cada mes a las 2:30 pm.

COMITE CONSEJERO DE APRENDICES DEL IDIOMA INGLÉS (ELAC): El Comité ELAC consiste de padres y empleados escolares los cuales se reúnen para dialogar sobre el planeamiento e implementación de los Programas de Desarrollo del Idioma Inglés. El comité informa al director y al personal escolar sobre las preocupaciones de la comunidad y aprende acerca de programas de instrucción y procedimientos escolares. Además, provee oportunidades de entrenamiento para los padres para ayudarlos a que aumenten la educación de sus hijos. El Comité ELAC se reúne el segundo martes de cada mes a las 8:30 am.

CAFÉ CON LOS DIRECTORES: Las reuniones de Café con los Directores se llevarán a cabo una vez al mes. La directora repasa los próximos eventos del calendario escolar y contesta las preguntas o preocupaciones de los padres. Se les invita a todos los padres a asistir. Se proveen café y aperitivos.

ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MAESTROS (PTO): La asociación PTO es una organización de servicio, la cual provee cientos de horas de trabajo voluntario y apoyo al currículo de Arlanza. Se les invita a las juntas y firmemente los animamos a que apoyen este grupo. Si tenemos suficiente interés de los padres en 2022-2023, con mucho gusto tendremos un PTO.

EVENTOS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR: Los maestros y personal de Arlanza usualmente conducen una Noche de Participación Familiar mensualmente con la ayuda de PTO y sus voluntarios. Los eventos se programan de antemano y son para apoyar el aprendizaje en la escuela. Los estudiantes, padres, hermanos/as, parientes y miembros de la comunidad son bienvenidos. La admisión es gratis para todos los participantes.

CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES: Allí encontrará recursos, materiales y apoyo para padres y la comunidad. Esto ayudará mantener y sostener la relación entre los padres, el personal y la comunidad de Arlanza. Por favor consulte nuestra coordinadora de la comunidad, Lorena Lopez para obtener información adicional.

PARENT INVOLVEMENT (continued)

COMPULSORY PARENT ATTENDANCE EDUCATION CODE 48900.1: Education code 48900.1 states that whenever a student is suspended from a class because he/she committed an obscene act, engaged in habitual profanity or vulgarity, disrupted school activities or otherwise willfully defied valid staff authority, the teacher of the classroom which the student was suspended, may require the student's parent/guardian to attend a portion of a school day in that class. After completing the classroom visit, and before leaving school premises, the parent/guardian also shall meet with the principal. This policy shall uniformly apply to all students within the classroom. Please note that the current law enables parents/guardians to be absent from work without endangering their employment status in order to attend a portion of their child's school day at a teacher's request.

REPORTING PUPIL PROGRESS: Individual parent conferences are held once each school year. Conferences provide parents and teachers with an opportunity to discuss individual students and identify goals for academic progress. Through a free exchange of information and ideas, the school becomes more effective in planning and carrying out programs that meet each child's individual needs. Either the teacher or parents may initiate additional conferences. Parents are encouraged to make communication a two-way process. Contact the school and make appointments for conferences whenever you deem it necessary. Notices of Not Achieving Grade Level Standards are sent to parents' of students in danger of earning 2's or 1's on their next report card. Progress reports are provided twice a year and report cards are provide two times a year as well – once at the end of the first semester and then again at the end of the second semester. In addition, communications from school personnel concerning the behavior, homework, or other personal matters will be sent to you if the need arises.



PARTICIPACIÓN DE PADRES (Continuación)

ASISTENCIA OBLIGATORIA DE LOS PADRES A LA ESCUELA CÓDIGO DE EDUCACIÓN 48900.1: El Código de Educación 48900.1 establece que siempre y cuando un estudiante sea suspendido de una clase debido a que el/ella cometió un acto obsceno, participó en actos profanos habituales o vulgaridad, interrumpió las actividades escolares o de otra manera deliberadamente desafió la válida autoridad del personal escolar, el maestro/a del salón de clases donde el estudiante fue suspendido puede requerir que los padres/guardianes del estudiante asistan a la escuela con el estudiante por parte del día escolar. Después de completar la visita al salón de clases y antes de abandonar los campos escolares, los padres/guardianes también deben reunirse con el director. Esta política deberá aplicarse uniformemente a todos los estudiantes dentro del salón de clases. Por favor noten que la ley actual permite a los padres/guardianes faltar a su trabajo sin poner en peligro su empleo para asistir a la escuela de su hijo por parte del día escolar a solicitud del maestro/a.

REPORTANDO EL PROGRESO ESTUDIANTIL: Se conducen conferencias con los padres anualmente. Las conferencias proveen a los padres y maestros la oportunidad de hablar acerca de cada estudiante individualmente e identificar sus metas para el progreso académico. Por medio de un intercambio de información e ideas, la escuela puede mejor planear e implementar los programas que cumplen con las necesidades individuales de los estudiantes. Los maestros o los padres pueden iniciar conferencias adicionales. Se anima a los padres a mantener un proceso de comunicación recíproca. Comuníquense con la oficina de la escuela para programar citas para conferencias cuando se considere necesario. Los avisos indicando que los estudiantes no están cumpliendo con los estándares a nivel de grado se envían a los padres cuyos niños están en peligro de obtener calificaciones de '1' o '2' en la próxima boleta de calificaciones. Se envían reportes de progreso y boletas de calificación dos veces al año, al final de cada semestre. El personal escolar les enviará información adicional en cuanto al comportamiento, tarea u otros asuntos personales cuando sea necesario.



SCHOOL SAFETY

SAFETY: When bringing your child to school or picking him/her up, please follow all safety guidelines and traffic laws. You are the best example for your child. Please remember to use crosswalks when crossing all streets. It is a safety hazard to have small children darting out between cars and running across the street. When picking up your child, please do not leave your car unattended. If you need to get out, park your car on the street, not in the parking lot. Please do not honk your horn to get your child's attention as this causes safety concerns.

EMERGENCIES: It is important that we have accurate up-to-date information concerning the name and telephone numbers of persons to contact in case on an emergency concerning your child. Please notify the office immediately if any of your child's emergency contacts, information changes. Children can only be released to persons listed on their emergency/data card 18 years or older.

EMERGENCY MESSAGES: We are interested in the safety of your child. If you need to have your child go home in a different manner than usual, please remind your child in the morning and send a note to his/her teacher.

PARENTS ON CAMPUS: Under the Education Code and Penal Code 627, all visitors are required to register in the school office. This provides parents an opportunity to advise the staff of their presence at school and of their needs. This requirement is intended to maintain a safe, secure, and peaceful campus. Any concerns that a parent may have regarding a child other than their own must be brought to the attention of a school administrator. Parents may not speak to another child regarding a discipline concern or an incident between their own child and another student. By approaching a child on campus, you violate his/her rights to be safe and secure and open yourself to possible criminal charges of assault. Since parents have no authority over any other parents or children, you must address your concerns through school officials who do have the necessary authority and responsibility for seeing that issues concerning students are properly addressed.



CLOSED CAMPUS: Arlanza is a closed campus. All gates are closed to public access during the school day. All visitors must enter through the front office, sign in a visitor's log and get a visitor sticker. In the morning, there are two points of entry – the back gate by the south parking lot and the front gate. Students may enter either gate and are to walk directly to the MPR where campus supervisors are available to supervise. Parents and other adults escorting students to school may not enter campus with their student (s).

SEGURIDAD ESCOLAR

SEGURIDAD: Cuando dejen y recojan a sus niños, por favor sigan todas las reglas de seguridad y leyes de tránsito. Ustedes son el mejor ejemplo para sus niños. Por favor recuerden usar el paso peatonal cuando crucen todas las calles. Es muy peligroso que los niños salgan corriendo de entre los autos y crucen la calle. Cuando recojan a sus niños, por favor no dejen el auto desatendido. Si es necesario bajarse de su auto, estacionenlo en la calle, no en el estacionamiento. Por favor no suenen el claxon para llamar la atención de sus niños ya que causa preocupaciones de seguridad.

EMERGENCIAS: Es muy importante que tengamos la información correcta tocante al nombre y número de teléfono de personas con las cuales nos podamos comunicar en caso de una emergencia con su hijo. Favor de notificar a la oficina inmediatamente de cambios en su información o la información de sus contactos en caso de emergencia. Los niños serán entregados únicamente a las personas mayores de 18 años cuyo nombre esté anotado en la tarjeta de emergencia.

MENSAJES POR EMERGENCIAS: Estamos muy interesados en la seguridad de sus hijos. Si su hijo/a necesita irse a casa de otra manera que no sea la misma de siempre, por favor recuérdelo a su hijo por la mañana y envíe una nota al maestro de su hijo.

PADRES EN LOS CAMPOS ESCOLARES: Bajo el Código de Educación y el Código Penal 627, se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina escolar. Esto provee a los padres una oportunidad de avisar al personal sobre su presencia en la escuela y sobre sus necesidades. Este requisito es con la intención de mantener nuestros campos escolares seguros y tranquilos. Cualquier problema que algún padre pueda tener tocante a otro niño que no sea el suyo se debe presentar a un administrador escolar. Los padres no deben hablar con ningún otro niño tocante a la disciplina o de un incidente entre su niño y otro estudiante. Al acercarse a otro niño en los campos escolares, estará violando sus derechos de estar a salvo y seguro y ustedes están expuestos a posibles cargos criminales por agresión. Debido a que los padres no tienen autoridad sobre ningunos otros padres o estudiantes, deben dirigir sus preocupaciones por medio de los oficiales escolares quienes tienen la autoridad y responsabilidad necesaria para ver que los asuntos y preocupaciones tocantes a los estudiantes sean tratados apropiadamente.

CAMPO ESCOLAR CERRADO: Arlanza se considera un campo escolar cerrado. Todas las cercas están cerradas con llave durante el día escolar. Todos los visitantes deben entrar por la oficina, firmar en el registro y conseguir una tarjeta de visita. Por las mañanas hay dos áreas donde pueden entrar los estudiantes – la verja cerca del estacionamiento de atrás y la que está en frente de la sala MPR. Los estudiantes pueden entrar cualquiera de las verjas y tienen que caminar hacia la sala MPR donde están las supervisoras cuidándolos. Los padres y otros adultos acompañando a los alumnos a la escuela no pueden entrar en el campus con su estudiante(s).

SCHOOL POLICIES

DROP OFF PROCEDURES: Students may be dropped off at school starting at 7:20 a.m. You may drop off your child in front of the school in the loading and unloading zone at the front of the school.

DISMISSAL PROCEDURES: Walkers may exit from two gates: one adjacent to the kindergarten classrooms and another adjacent to the CBET trailer. Students being picked up by car are to come out to the front of the school and watch for their car to come up the pick up zone. If your child is in TK or kindergarten, please see the TK or Kindergarten teachers regarding specific dismissal procedures.

ATTENDANCE: It is important to make sure your child comes to school each day. For those students who have excessive absences or tardies, a meeting to discuss the seriousness of these issues will be scheduled. If attendance does not improve as a result of this meeting, a formal SARB meeting at the Riverside Police Department will be scheduled. Incentives for perfect attendance will be awarded monthly and at the end of the school year. ***Perfect attendance is defined when a student is at school on time each day and stays for the entire school day. Late arrivals, early dismissals or missing class for other reasons will disqualifies a student for perfect attendance.***

1. Pupils should arrive at school between 7:20-7:50 a.m.
2. Breakfast is served in the classroom at 8:00. Any student arriving after 8:15 will not receive breakfast.
3. All pupils are expected to go directly home after school unless they are participating in an after-school program.
4. Children may not leave the school grounds during the school day without prior written permission from parents and approval of a school administrator.
5. Some parents pick their children up early from school frequently. This causes a disruption to the educational program of all students in your child's class. If you have to pick up your child early, he/she must be signed out through the office. Early pick-ups are logged and tabulated by our attendance clerk.
6. Children arriving late must check into the office. Please note that when your child arrives late, he/she disrupts instruction in progress. Late arrivals are logged and tabulated by our attendance clerk.



PÓLIZAS ESCOLARES

PROCEDIMIENTOS PARA DEJAR A LOS ESTUDIANTES: Pueden dejar a los estudiantes en la escuela empezando a las 7:20 a.m. Pueden dejar a los niños en la entrada frente a la escuela pasando por la zona para dejar y recoger a sus hijos.

PROCEDIMIENTOS DURANTE LA SALIDA: Los estudiantes que caminan pueden salir por la verja cerca del edificio CBET y la verja en el campo de recreo de los de Kínder. Los estudiantes que van en carro tienen que salir por la verja principal en frente de la escuela para esperar en la zona para dejar y recoger a sus hijos. Si su hijo está en TK o en Kínder, por favor, hable con la maestra sobre los procedimientos de la salida.

ASISTENCIA ESCOLAR: Es de suma importancia asegurar que sus niños se presenten a la escuela diaria y puntualmente. Para aquellos estudiantes que tienen faltas o llegadas tarde excesivas, se conducirá una reunión para hablar acerca de la seriedad de estos asuntos. Si no mejora la asistencia escolar, se programará una reunión formal con la Mesa Directiva SARB en el Departamento de Policía de Riverside. Los incentivos para la asistencia perfecta se regalarán cada mes y al fin del año escolar. *Asistencia perfecta es cuando un estudiante viene a escuela cada día a tiempo y se queda el día escolar completo. Si el estudiante llega tarde, tiene que salir temprano o faltar clases por alguna razón u otra, el estudiante no califica para asistencia perfecta.*

1. Los estudiantes deben llegar a la escuela entre las 7:20-7:50 a.m.
2. El desayuno se sirve a las 8:00 en cada salón de clase. Los estudiantes que llegan después de las 8:10 no recibirán el desayuno.



3. Se espera que todos los estudiantes se vayan a casa inmediatamente cuando salgan de la escuela a menos que estén participando en algún programa después de clases.
4. Los estudiantes no deben salir de los campos escolares durante el día escolar sin un permiso por escrito de sus padres y aprobación de un administrador escolar.
5. Con frecuencia, algunos padres recogen a sus niños temprano. Esto causa una interrupción al programa educativo de todos los estudiantes de la clase. Si necesitan recoger a sus niños temprano, pueden hacerlo firmando en la oficina escolar. Se registra el tiempo que faltan los estudiantes al recogerlos temprano y es monitoreado por la persona encargada de la asistencia escolar.
6. Los niños que lleguen tarde deben ir directamente a la oficina. Por favor estén consientes de que cuando los niños llegan tarde, interrumpen la instrucción que ya está en progreso. Se registra el tiempo que faltan los estudiantes al llegar tarde y es monitoreado por la persona encargada de la asistencia escolar.

SCHOOL POLICIES (continued)

CLASSROOM INTERRUPTIONS: At Arlanza Elementary, student achievement is a focus and a priority. We will make every effort to reduce classroom interruptions and ask you to help us by:

1. Informing your children before they leave for school in the morning of any plans for after school that they may need to know such as who is picking them up, if they need to walk, and what to do if it rains, is too hot to walk home, etc.
2. Asking children if they have their homework before leaving for school.
3. Making sure lunch is taken care of by seeing that they have enough money on their lunch card account, have money to purchase, or have their lunch with them.
4. Making every attempt to schedule medical/dental appointments, court visits, etc., after school hours.
5. Early dismissal requests cannot be made 30 minutes prior to the end of the instructional day.

ACADEMIC INTERVENTIONS: Arlanza Elementary has implemented a tiered approach to intervention called Multi-Tiered Systems of Support (MTSS). This system of intervention is designed to help students who are struggling with academic concepts or skills and/or students who need support with behavioral or motivational issues. If you want to know if your child is receiving intervention help, please see your child's teacher.

RETENTION POLICY: Students failing to meet grade level standards must be considered for retention. Parents will be notified before each grading period if their child is in danger of retention. This will enable parents to work together with the school in helping their child in meeting grade level standards and prevent retention. Final decision to retain students is determined by the Student Success Team, Administration, and the child's parent.

LOST/DAMAGED BOOKS: According to the California Education Code, Section 48904 (A)(1), parents are liable for the damage or loss of textbooks and library books that have been loaned to their child during any given school year. All lost/damaged books and instructional materials will be charged a replacement fee.

LOST AND FOUND: Lost items, including clothing, may be claimed in the Lost and Found Cabinet in the Multi-Purpose Room. Lunch pails, jackets, etc., should be clearly labeled for easy identification.

PETS/ANIMALS ON CAMPUS: Parents bringing or picking up their children from school are asked not to bring pets/animals of any kind as they may pose a health or safety risk to children. Pupils may not bring pets to school for any reason.

PÓLIZAS ESCOLARES (Continuación)

INTERRUPCIONES AL SALÓN DE CLASES: El rendimiento académico de los estudiantes es el enfoque y prioridad en la Escuela Primaria Arlanza. Haremos todo el esfuerzo para limitar las interrupciones en los salones de estudio y les pedimos que nos ayuden con lo siguiente:

1. Informando a sus hijos antes de salir de casa por la mañana de cualquier cambio de planes para después de clases que necesiten saber, por ejemplo, quienes los van a recoger, o si van a caminar a casa y qué deben hacer si llueve o hace mucho calor para caminar, etc.
2. Pregúnteles si tienen su tarea antes de salir de casa por la mañana.
3. Asegurándose que los arreglos para el almuerzo se hayan hecho y tengan dinero suficiente en su tarjeta, para comprarlo o que lo traigan de casa;
4. Hagan el propósito de programar sus citas con el médico o dentista, para aparecer en el tribunal, etc., después del horario escolar.
5. Las solicitudes de despido temprano no se pueden hacer 30 minutos antes del final del día de instrucción.

INTERVENCIONES ACADÉMICAS: La escuela Primaria Arlanza ha implementado intervención por medio de pasos llamado *Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)*. Este sistema de intervención está diseñado para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades con los conceptos o destrezas académicos y para los que necesitan ayuda con el comportamiento o la motivación. Si desean saber si su hijo está recibiendo ayuda por medio de este programa de intervención, por favor comuníquense con el maestro.

POLÍTICA DE REPRUEBO DE GRADO: Los estudiantes que no estén cumpliendo con los estándares de nivel de grado pueden ser considerados para el reprobado. Los padres recibirán notificación antes de cada período de calificación si sus niños están en peligro de reprobado grado. Este les permitirá trabajar juntos con la escuela para ayudar a los niños cumplir con los estándares a nivel de grado y evitar el reprobado de grado. La decisión final de reprobado a un estudiante queda con el Equipo de Servicios al Estudiante (SST), la administración, y los padres del estudiante.

LIBROS DAÑADOS O EXTRAVIADOS: De acuerdo con el Código de Educación de California, Sección 48904 (A)(1), los padres son responsables por el daño o extravío de libros de texto y de la biblioteca que se le hayan prestado a los estudiantes durante el año escolar. Por todos los libros o materiales de instrucción dañados o extraviados se cobrará un precio de reemplazo.

OBJETOS EXTRAVIADOS: Los objetos extraviados, incluyendo ropa, se pueden reclamar en la caja de lo extraviado (*Lost and Found*) en la sala MPR. Las portacomidas, chamarras, etc. se deben marcar apropiadamente para ser identificadas fácilmente.

MASCOTAS/ANIMALES EN LOS CAMPOS: Les pedimos a los padres que no traigan mascotas/animales de ningún tipo a los campos escolares de Arlanza cuando dejen y recojan a sus niños porque pueden . No se permite que los estudiantes traigan mascotas/animales por ningún motivo.

STUDENT RESPONSIBILITIES

To ensure that Arlanza Elementary School is a safe and orderly environment where learning takes place, it is each student's responsibility to respect all persons and property, to attend all classes on time and be prepared to work, to follow rules and directions, and to behave in a safe and responsible manner. A satisfactory standard of conduct, self-control, and study is required to both learn and allow others to learn. All Arlanza students are expected to fulfill the following responsibilities:

1. **I WILL ATTEND SCHOOL ON TIME DAILY:** School attendance is important. Fifteen absences/tardies are considered excessive for one school year. Truancy or tardiness is unacceptable and will be reported to the attendance clerk and brought to the attention of the parent. All absences must be verified by written excuse and, parents of students with excessive absences and/or tardies, will be referred to the School Attendance Review Board (SARB) counselor. Administrative permission is required to leave school at any time.
2. **I WILL COMPLETE AND RETURN ALL MY CLASSWORK AS ASSIGNED:** Teachers have explained expected behavior and timelines for returning work. Classroom behavior plans clearly state positive actions and consequences for those students not completing work.
3. **I WILL OBEY ALL SCHOOL AUTHORITIES:** Students must follow directions the first time given by school personnel and obey all school rules in ways that show good manners and responsibility. School personnel may include any adult who works at the school such as administrators, teachers, aides, secretaries, librarians, custodians, campus supervisors, etc.
4. **I WILL FOLLOW THE STUDENT DRESS CODE:**



RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Para asegurar que la Escuela Primaria Arlanza tiene un ambiente ordenado y seguro en el cual el aprendizaje tome lugar, es la responsabilidad de cada estudiante respetar a todas las personas y propiedad, asistir a todas las clases a tiempo y preparados para trabajar, seguir las reglas e instrucciones, y comportarse de manera segura y responsable. Se requiere una norma de conducta satisfactoria, auto control, y estudio para aprender y para permitir que los demás estudiantes aprendan. Se espera que todos los estudiantes de Arlanza cumplan con las siguientes responsabilidades.

1. **ASISTIRÉ A LA ESCUELA TODOS LOS DÍAS PUNTUALMENTE:** La asistencia escolar es importante. Quince faltas/llegadas tarde se consideran excesivas para un año escolar. Las faltas sin justificación o impuntualidad son inaceptables y serán reportadas a la secretaria de asistencia escolar y se les avisará a los padres. Todas las faltas deben ser verificadas con una nota por escrito y los padres de estudiantes con faltas excesivas y/o llegadas tarde serán referidos al Consejero de la Mesa Directiva de Revisión de Asistencia Escolar (SARB). Para salir la escuela en cualquier momento, se requiere de la autorización de un administrador.
2. **COMPLETARÉ Y REGRESARÉ TODO EL TRABAJO ASIGNADO EN EL SALÓN DE CLASE:** Los maestros han explicado la conducta esperada y el tiempo límite para entregar la tarea. El plan de conducta del salón de clase claramente indica las acciones positivas así como las consecuencias, las cuales pueden aplicar a los estudiantes que no completen su trabajo.
3. **OBEDECERÉ TODAS LAS AUTORIDADES ESCOLARES:** Los estudiantes deben seguir las instrucciones del personal escolar inmediatamente y obedecer todas las reglas de manera que muestren buenos modales y responsabilidad. El personal escolar incluye cualquier adulto que trabaja en la escuela: los administradores, maestros, asistentes de maestro, secretarías, bibliotecarias, conserjes, supervisores de los campos escolares, etc.
4. **SEGUIRÉ EL CÓDIGO DE VESTUARIO ESTUDIANTIL:**



ARLANZA STUDENT DRESS CODE

Philosophy: All elementary students need to be dressed and groomed in a manner that will not interfere with or detract from the educational or instructional process. Student dress should not disrupt instruction or create an unnecessary or unreasonable risk of injury or harm to any student.

GUIDELINES FOR DRESS AND GROOMING

1. Halter tops, spaghetti straps, half shirts, tube tops, and muscle shirts, are not to be worn. Top straps must be at least one inch in width. Mid-section of stomach should be covered at all times, including when hands are raised above the head. Any clothing that excessively reveals your body or undergarments that are clearly visible is inappropriate for school and is not permitted.
2. Shoes must be worn at all times. Sandals must cover toes and have a strap around the heel of the foot. Flip-flops, platform shoes, or heels are not permitted. Appropriate shoes for P.E./recess must be brought to school if other styles are worn.
3. Skorts, dresses, jumpers, and skirts can be worn as long as they reach a student's fingertips when her arms and hands are flat on her side. It is recommended that girls wear shorts under their dresses/skirts during PE and while on the playground.
4. Shorts should not be shorter than mid-thigh for boys or girls.
5. Clothing that has been excessively ripped or shredded may not be worn if it shows undergarments or creates a safety hazard for the wearer or others.
6. Sunglasses, hats, hoods, hair scarves, etc. may be worn outside only or with express permission from a teacher or administration based on special circumstances. Hats may not be worn backwards or sideways.
7. Clothing, hats, and personal belongings with gang-related language or images; foul language; language or images that do not align with our District's Organizational Core Value of treating others with dignity and respect; language or images that advertise drugs, alcohol, tobacco; or that are otherwise offensive are NOT permitted.
8. Students are not to wear excessively baggy or low hanging pants or shirts or excessively long belts. Pants must be worn at the waist and all belts must be an appropriate size.
9. Chains of any kind or size are not permitted on campus. This includes wallet chains and large link necklaces.

CÓDIGO DE VESTUARIO PARA ESTUDIANTES DE ARLANZA

Filosofía: Todos los estudiantes en escuela primaria necesitan vestirse y asearse de manera que no interfiera con o minimice el proceso educativo o de instrucción. El vestuario del estudiante no debe interrumpir la instrucción o crear un riesgo innecesario de lesión o daño para ningún estudiante.

GUÍAS PARA EL VESTUARIO Y ASEO

1. No se debe vestir con blusas con tirantes al cuello, tirantes delgados, medias camisas, blusas de tubo o camisas sin mangas. Los tirantes deben ser por lo menos una pulgada de gruesas. El torso deberá ser cubierto en todo momento, incluyendo al levantar las manos sobre la cabeza. Es inapropiado o no se permite cualquier prenda que revele el cuerpo o las prendas íntimas.
2. Se deben vestir zapatos a todo momento. Las sandalias deben cubrir los dedos y tener tiras alrededor de los talones. No se permiten las chancletas "Flip-flops", zapatos de plataforma, o los tacones. Si usan otro tipo de zapatos deben traer a la escuela los zapatos apropiados para la clase de educación física (PE) o recreo.
3. Pueden vestir falda pantalón, vestidos, "jumpers" y faldas únicamente si pueden tocar la bastilla con la punta de los dedos y los brazos y manos estén al lado de la niña. Se recomienda que las niñas usen pantalones cortos "chores" cuando vistan vestidos o faldas durante la clase de PE y en el patio de recreo.
4. Los pantalones cortos no deben estar más cortos que a la mitad de la pierna para niños o niñas.
5. La ropa que se haya roto o desgarrado excesivamente no se puede vestir si muestra la ropa interior o causa un peligro para la seguridad del que lo vista o para los demás.
6. Se pueden usar los lentes oscuros, sombreros, capuchas, pañoletas, etc. únicamente afuera o con el permiso del maestro o administrador basado en circunstancias especiales. No se pueden usar las cachuchas con la visera hacia atrás o hacia un lado.
7. NO SE PERMITE usar ropa, cachuchas y artículos personales con palabras o imágenes relacionadas con pandillas; vulgaridades; lenguaje o imágenes que no se alineen con el Sistema Principal de Valores del Distrito Escolar de tratar a los demás con dignidad y respeto; lenguaje o imágenes que promuevan las drogas, alcohol, tabaco; o que de cualquier otra forma sea ofensivo.
8. Los estudiantes no deben vestir pantalones o camisas excesivamente grandes u holgadas o cinturones excesivamente largos. Los pantalones deben estar a la cintura y los cinturones deben ser de tamaño apropiado.
9. No se permiten cadenas de cualquier tipo o tamaño en el plantel escolar. Esto incluye las cadenas de cartera y cadenas con eslabones grandes al cuello.

10. Fake fingernails or obvious make-up may not be worn. Outrageous hairstyles (such as Mohawks) and colors will be considered individually on the basis of their distractibility. Make-up, hair spray, and perfume are not permitted on campus. Students will be asked to wash off makeup and nonpermanent hair color.
11. Hoop or dangly earrings may not be worn at school, as they pose a safety hazard.
12. Temporary tattoos are not permitted. Students will be asked to wash them off.
13. Earrings, jewelry, or accessories, including safety pins worn on the outside of the clothing, which present a safety hazard to the wearer or others, are not suitable for school wear. Visible body piercings, which presents a safety hazard to the wearer or others (such as pointed studs, infected piercings, etc.), is prohibited for safety reasons.

STUDENT DRESS CODE INTERVENTIONS AND CONSEQUENCES

When a student comes to school dressed inappropriately, any of the following interventions and consequences may be used:

1. Student will be offered clean, alternative clothing.
2. Parents may be contacted and asked to bring appropriate clothing to school. Student may be required to sit in the office until parents can provide appropriate clothing.
3. Students may be asked to reverse their shirt or cover them with other clothing.
4. Items such as sunglasses and hats may be taken away when worn at inappropriate times. These items will need to be picked up by a parent from the teacher or site administrator.
5. Students who continue to dress inappropriately may be assigned recess, lunch, or after school detention. Behavior/Dress code contracts will be used when appropriate.
6. Students who repeatedly dress inappropriately for school may be suspended for defiance.

The principal or assistant principal will be responsible for making the final determination as to whether clothing or apparel interferes with or disrupts the educational or instructional process.

10. No se debe utilizar uñas postizas o maquillaje obvio. Los estilos escandalosos del cabello (tales como Mohawks) y tintes serán considerados de manera individual en base a su distracción. No se permite el maquillaje, aerosol para el cabello y perfume en el plantel escolar. Se les pedirá a los estudiantes lavarse para quitar el maquillaje o color de cabello temporal.
11. Los aretes en aros o colgantes no pueden usarse en la escuela puesto que son un peligro para la seguridad.
12. No se permiten los tatuajes temporales. Se les pedirá a los estudiantes que los retiren con agua y jabón.
13. Los aretes, alhajas o accesorios, incluyendo los seguros en el exterior de la ropa, que presentan un peligro a la seguridad del que los viste o a los demás, no son apropiados para usar en la escuela. Por motivos de seguridad se prohíben las perforaciones del cuerpo visibles que presentan un peligro para la seguridad al que los tenga o a los demás (tales como pernos con punta, perforaciones infectadas, etc.)

INTERVENCIONES Y CONSECUENCIAS AL CÓDIGO DE VESTUARIO DEL ESTUDIANTE

Se puede utilizar cualquiera de las siguientes intervenciones y consecuencias cuando un estudiante llega a la escuela vestido de manera inapropiada:

1. Se le ofrecerá ropa alterna y limpia.
2. Se comunicarán con los padres y se les pedirá traer ropa apropiada a la escuela. Se puede requerir que el estudiante se quede en la oficina hasta que los padres puedan proporcionar ropa apropiada.
3. Puede que se les pida voltear al revés sus camisetas o que las tapen con otra ropa.
4. Se pueden confiscar los lentes oscuros y cachuchas cuando se usen en ocasiones inapropiadas. Estos artículos deberán ser recogidos por los padres, ya sea del maestro o administrador.
5. Aquellos estudiantes que continúen vistiendo de manera inapropiada pueden recibir detención durante el recreo, almuerzo o después de clase. Se utilizarán los contratos de la conducta/código de vestuario cuando sea apropiado.
6. Aquellos estudiantes que repetitivamente vistan de manera inapropiada pueden ser suspendidos por desobediencia.

El director o persona designada por el, será responsable por hacer la determinación final en cuanto a si el vestuario o el atuendo interfieren con o interrumpen el proceso educativo o de instrucción.

RESPONSIBILITIES CONCERNING MYSELF AND OTHERS

1. **I WILL SHOW RESPECT TO ALL INDIVIDUALS:** Name calling, threatening, foul language, put-downs, rudeness, and insubordination will not be tolerated in the classroom or on the playground. Students must follow the directions of the campus supervisors. Students will learn and use the Six Pillars of Character in order to deal with conflicts.

Trustworthiness
Respect
Responsibility
Fairness
Caring
Citizenship



2. **I WILL TREAT PEOPLE WITH RESPECT:** Students must not use abusive language (written or spoken language that is offensive, obscene or vulgar), disturb others, disrupt class, act in dangerous ways, use any objects in ways that may cause injury, steal, cheat, vandalize, etc.
3. **I WILL KEEP HANDS, FEET, AND OTHER OBJECTS TO MYSELF:** There will be no fighting, tripping, shoving, hitting, spitting, or littering.
4. **I WILL NOT FIGHT, THREATEN, OR INTIMIDATE OTHERS:** Students who breaks this rule may face suspension, expulsion and/or police notification.
5. **I WILL NOT CHEAT, PLAGORIZE OR COPY OTHERS WORK:** Students who are caught cheating may face disciplinary action including loss of recess, detention, suspension and/or the loss of extra-curricular activities (field trips, etc.). Cheating can include taking credit for another's work or doing work for another student.

6. **I WILL ONLY BRING ITEMS APPROPRIATE FOR MY LEARNING TO SCHOOL:** Students may not bring items to school such as toys*, cell phones**, cameras, CD players, ipods, MP3 players, excessive/expensive jewelry, make-up, perfume, skates/skateboards, scooters, roller blades, Heelies, electronic games, personal pencil sharpeners, or anything that could be construed as a weapon.

*Toys may be brought to school only on SHARE DAY with prior approval by the teacher. SHARE DAY items should be kept in a bag and remain in the classroom.

**Cell phones are not allowed at school, which also means that they are not allowed to be carried in the student's pocket or backpack. Please leave these devices at home. We are not responsible for lost, stolen, or broken cell phones.

Students should not bring extra money to school as it may get lost or misplaced. All money transactions (such as paying for lunch, PTO fundraising, etc.) should be taken care of before or after school.

STUDENTS MAY NOT BRING CHEWING GUM OR CANDY TO SCHOOL. Lunch treats must remain in a lunch bag and be eaten only during lunch. Purses and backpacks will remain in the classroom and are not permitted on the playground.

Students may ride bicycles to and from school if they have a bike permit on file (applications are available in the office). Those who ride bikes to school must lock them in a bike rack during school hours and are expected to wear a helmet when riding to and from school. Students who do not adhere to the rules mentioned above are subject to losing their bike permits.

RESPONSABILIDADES RELACIONADAS CONMIGO Y CON LOS DEMÁS

1. **MOSTRAR RESPETO A TODOS LOS INDIVIDUOS:** No se tolerarán los insultos, amenazas, lenguaje profano, desprecios, rudeza e insubordinación en el salón de clases o en los campos escolares. Los estudiantes deben seguir las instrucciones de los supervisores de los campos escolares. Aprenderán a usar las seis características del carácter para tratar con conflictos.

Confiabilidad
Respeto
Responsabilidad
Justicia
Amabilidad
Civismo



2. **TRATARÉ A LA GENTE CON RESPETO:** Los estudiantes no deben usar lenguaje abusivo (lenguaje oral o escrito que sea ofensivo, obsceno o vulgar), molestar a otros, interrumpir la clase, actuar de manera peligrosa, usar cualquier objeto de manera que pueda causar daño, robar, hacer trampa, vandalizar, etc.
3. **MANTENDRÉ MIS PIES, MANOS Y OTROS OBJETOS PARA MÍ MISMO:** No se permitirá pelear, tropezar, empujar, pegar, escupir, o tirar basura.
4. **NO PELARÉ, AMENAZARÉ, O INTIMIDARÉ A OTROS:** El estudiante que falte a esta regla puede enfrentar suspensión, expulsión y/o notificación a la policía.
5. **NO HARÉ TRAMPA, PLAGIARÉ NI COPIARÉ EL TRABAJO DE LOS DEMÁS:** Los estudiantes que sea descubiertos haciendo trampa pueden enfrentar acción disciplinaria que incluya pérdida del recreo, detención, suspensión y/o la pérdida de actividades extracurriculares (excursiones, etc.). Hacer trampa puede incluir el tomar crédito por el trabajo de otra persona o hacerle el trabajo a otro estudiante.

6. **UNICAMENTE TRAERE A LA ESCUELA ARTÍCULOS APROPIADOS PARA MI APRENDIZAJE:** Los estudiantes no deben traer a la escuela artículos tales como juguetes*, teléfonos celulares**, cámaras, toca CDs, iPods, MP3, joyas excesivas/caras, maquillaje, perfume, patines/patinetas, (scooters), patines de una hilera de ruedas, zapatos con ruedas, juegos electrónicos, sacapuntas personales, o cualquier cosa que se pueda usar como arma.

*Juguetes pueden traerse a la escuela solamente durante el DÍA DE COMARTIR con la previa autorización del maestro/a. Los artículos para el DÍA DE COMPARTIR deben mantenerse en una bolsa y permanecer en el salón.

**Los teléfonos celulares no se permiten en la escuela, lo cual significa que tampoco pueden ser cargados en los bolsillos de los estudiantes ni en la mochila. Favor de dejar estos artículos en casa. No somos responsables por teléfonos celulares perdidos, robados o rotos.

Los estudiantes no deben traer dinero extra a la escuela ya que pueden perderlo. Todas las transacciones de dinero (pago del almuerzo, recolección de fondos para PTO, etc.) deben llevarse a cabo antes de clases.

LOS ESTUDIANTES NO DEBEN TRAER CHICLE O DULCES A LA ESCUELA.

Las golosinas deben estar en una bolsa y ser comidas únicamente a la hora del almuerzo. Las bolsas de mano y mochilas deberán permanecer en el salón de clase y no se permite traerlas en el campo de recreo.

Los estudiantes pueden manejar sus bicicletas de y rumbo a la escuela si tienen un permiso archivado en la oficina (las solicitudes están disponibles en la oficina). Los estudiantes que manejan bicicletas deben asegurarlas con candado en la reja para bicicletas y deben usar un casco. Los estudiantes que no sigan las reglas serán sujetos a la suspensión del permiso.

RESPONSIBILITIES CONCERNING MY SCHOOL

1. **I WILL STAY IN DESIGNATED CAMPUS AREAS:** Playground areas are clearly marked. Students will remain in full sight of yard supervisors. Students will not stand or loiter in hallways, eat on the playground, or play in areas that are off limits. Students will not play in restrooms. All students are to eat lunch in the cafeteria.
2. **I WILL HAVE NO DANGEROUS, ILLEGAL OR CONTROLLED OBJECTS OR SUBSTANCES AT SCHOOL OR ON THE BUS:** Students must not have or use the following items: guns, knives, needles, pins, matches, lighters, firecrackers, pea-shooters, or any other object that may cause danger or be construed as a weapon. Failure to follow this rule may result in suspension/expulsion and or police notification.
3. **I WILL TREAT SCHOOL PROPERTY WITH RESPECT AND I WILL USE ALL EQUIPMENT, FACILITIES, SUPPLIES, AND MATERIALS AS THEY ARE INTENDED:** Students will not play dangerously, damage items, or play in or around bathrooms or drinking fountain. Parents/guardians may be held financially responsible for damage to school property, materials and equipment caused by their children. Report cards may be held until damages are paid or losses are recovered.
4. **I WILL PARTICIPATE IN KEEPING ARLANZA CLEAN:** Students show that they are proud to be a part of a school where everyone cares about clean hallways, lunch areas, bathrooms, classrooms and playgrounds by helping keep these areas clean and free of trash.

Playground Rules:

1. Walk in the hallways and in all playground areas.
2. Play in designated areas only (playing in the restroom is not permitted).
3. Keep personal toys at home.
4. Use all equipment properly: no jumping from swings, climbing on poles, playing on benches, using balls for what they are not intended (red balls are for hand games and soccer balls are for kicking).
5. Respect all campus supervisors.

Cafeteria Rules:

1. Enter the cafeteria quietly.
2. Remain quiet inside.
3. Eat all food.
4. Pick up after yourself.



Schoolwide Consequences:

1. Verbal warning.
2. Verbal warning with correction.
3. Discipline referral to Study Hall (RRS Form).
4. After **three** referrals for the same violation, 1 day detention.
5. After **four** referrals for the same violation, 2 days detention.
6. After **five** referrals for the same violation, referral to principal or assistant principal.

*Study Hall occurs during recess. Students with discipline and/or homework referrals attend a teacher-supervised session. During this time, students either write a reflection response complete past-due homework.

**Parents may be contacted at any point along the progression of consequences.

***Some behaviors may warrant an automatic detention or suspension. Teachers and/or the principal/assistant principal may assign either one at their discretion.

RESPONSABILIDADES REFERENTES A MI ESCUELA

1. **PERMANECERÉ EN LAS ÁREAS DESIGNADAS DE LOS CAMPOS:** Las áreas de los campos escolares están claramente marcadas. Los estudiantes permanecerán a total vista de los supervisores de los campos escolares. Los estudiantes no deben andar o entretenerse por los pasillos, no deben comer en los campos escolares o jugar en las áreas prohibidas. Los estudiantes no deben jugar en los baños. Todos los estudiantes deben comer el almuerzo en la cafetería.
2. **NO TRAERÉ A LA ESCUELA O EN EL AUTOBÚS OBJETOS PELIGROSOS, ILEGALES U OBJETOS O SUSTANCIAS COTROLADAS:** Los estudiantes no deben tener o usar los siguientes artículos: pistolas, chicle, cuchillos, agujas, alfileres, cerillos, encendedores, cohetes, cerbatana, o cualquier otro objeto que pueda causar peligro o que se pueda considerar como un arma. Falta de seguir esta regla puede resultar en suspensión/expulsión y/o aviso a la policía.
3. **TRATARÉ CON RESPETO LA PROPIEDAD ESCOLAR Y UTILIZARÉ TODO EL EQUIPO, INSTALACIONES Y LOS MATERIALES COMO SE DEBE:** Los estudiantes no deben jugar peligrosamente, dañar objetos, o jugar alrededor de los baños o de las fuentes para tomar agua. Los padres/guardianes son responsables económicamente por los daños causados a la propiedad, materiales y equipo escolar causado por sus hijos. Las boletas de calificación se pueden retener hasta que se haya pagado por los daños o se hayan recobrado las pérdidas.
4. **PARTICIPARE EN MANTENER LA ESCUELA ARLANZA LIMPIA:** Los estudiantes se muestran orgullosos por formar parte de una escuela donde todos se preocupan por mantener los pasillos, el área del almuerzo, baños, salones y el patio de recreo limpios, ayudando a mantenerlos limpios y libres de basura.

Reglas en el Patio de Recreo:

1. Caminar en los pasillos y en las áreas del patio de recreo.
2. Jugar solamente en las áreas designadas (no se permite jugar en las baños)
3. Mantener los juguetes personales en casa
4. Uso apropiado de todo el equipo: no brincar de los columpios, escalar postes, jugar en las bancas, uso apropiado de las pelotas (las rojas son para juegos con mano y las pelotas de fútbol son para patear)
5. Respetar a todos los supervisores de los campos escolares.

Reglas en la Cafetería:

1. Entrar a la cafetería en silencio
2. Permanecer en silencio
3. Comer toda la comida
4. Limpiar al terminar



Consecuencias a nivel escolar:

1. Advertencia Verbal
2. Advertencia verbal con corrección.
3. Será referido para disciplina en la sala de estudio (RRS Form).
4. Después de ser referido **tres** veces por la misma infracción, 1 día de detención.
5. Después de ser referido **cuatro** veces por la misma infracción, 2 días de detención.
6. Después de ser referido **cinco** veces por la misma infracción, será enviado a el director o sub directora.

*La Sala de Estudio ocurre durante el recreo. Los estudiantes que son referidos por motivos de disciplina y/o tarea participan a una sesión supervisada por el maestro. Durante este tiempo, los estudiantes escriben una reflexión o completan la tarea no entregada.

**Se puede contactar a los padres en cualquier momento que progresen las consecuencias.

***Algunas conductas pueden justificar una detención automática o suspensión. Los maestros y/o el director/sub directora pueden asignar cualquiera de estos a su discreción.

EDUCATION CODE 48900



Students may be suspended and/or referred for expulsion for the following actions:

1. Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.
2. Willfully used force or violence upon the person of another, except in self-defense.
3. Possessed, sold, or otherwise furnished any firearm, knife, explosive, or other dangerous object.
4. Possessed, used, sold or otherwise furnished, or been under the influence of any controlled substance, alcoholic beverage, or intoxicant.
5. Offered, arranged or negotiated to sell any controlled substance, alcoholic beverage, or intoxicant of any kind, and then sold, delivered or otherwise furnished to any person another substance and represented that substance as a controlled substance, alcoholic beverage or intoxicant.
6. Committed or attempted to commit robbery or extortion.
7. Caused or attempted to cause damage to school property, or private property.
8. Stole or attempted to steal school property or private property.
9. Possessed or used tobacco or any product containing tobacco or nicotine.
10. Committed an obscene act, or engaged in habitual profanity or vulgarity.
11. Possessed, offered, arranged or negotiated to sell any drug paraphernalia.
12. Disrupted school activities, or willfully defied the authority of school personnel.
13. Knowingly received stolen property.
14. Possession of an imitation firearm.
15. Committed or attempted to commit sexual assault.
16. Harassed, threatened, or intimidated a pupil who is a complaining witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of either preventing the pupil from being a witness, or both.
17. Ed. Code 48900.2 Committed sexual harassment (grades 4-6).
18. Ed Code 48900.3 Caused attempted to cause, threatened to cause, or participated in an act of hate violence (grades 4-6).
19. Ed Code 48900.4 Created an intimidating or hostile educational environment by intentionally engaging in harassment, threats, or intimidation against a pupil or group of pupils (grades 4-6).
20. Ed Code 48900.7 Terrorist threats against school officials or school property or both.

CÓDIGO DE EDUCACIÓN 48900

Un estudiante puede ser suspendido o referido para expulsión por las siguientes acciones:



1. Causar, intentar causar o amenazar de daño físico a otra persona.
2. Deliberadamente usar fuerza o violencia sobre una persona, a menos que sea en defensa propia.
3. Poseer, vender o de cualquier otra manera proporcionar cualquier arma de fuego, cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso.
4. Poseer, usar, vender o de cualquier otra manera proporcionar o estar bajo los efectos de cualquier sustancia controlada, bebida alcohólica, o intoxicante de cualquier tipo.
5. Ofrecer, arreglar o negociar la venta de cualquier sustancia controlada, bebida alcohólica, o intoxicante de cualquier tipo, y después, vender, entregar, o de cualquier otra manera proporcionar a cualquier persona otra sustancia y representarla como sustancia controlada, bebida alcohólica, o sustancia intoxicante (tal como sustancias parecidas).
6. Cometer o intentar cometer robo o extorsión.
7. Causar o intentar causar daño a la propiedad escolar o a propiedad privada.
8. Robar o intentar robar propiedad escolar o propiedad privada.
9. Poseer o usar tabaco, o cualquier otro tipo de producto que contiene tabaco o nicotina, incluyendo cigarrillos de clavo, rape y betel.
10. Cometer un acto obsceno o participar habitualmente en actividades profanas y vulgares.
11. Poseer, ofrecer, arreglar o negociar la venta de accesorios para el use de drogas.
12. Interrumpir actividades escolares o deliberadamente desafiar la autoridad del personal escolar.
13. A sabiendas recibir propiedad escolar robada.
14. Poseer un arma de fuego de imitación.
15. Cometer o intentar cometer asalto sexual según se define en la Sec. 261, 266c, 286, 288, 288a, o 289 del Código Penal o cometer asalto sexual según se define en la Sección 243.4 del Código Penal.
16. Hostigar, amenazar o intimidar a un estudiante el cual es testigo demandante o testigo en un procedimiento disciplinario con el propósito de o de prevenir al estudiante de ser testigo o tomando represalia en contra del estudiante por ser testigo por ambas cosas.
17. CE 48900.2 Cometer acoso sexual (únicamente en grados del 4-6).
18. CE 48900.3 Causar, intentar causar o participar en un acto violento de odio (únicamente en grados del 4-6).
19. CE 48900.4 Crear un ambiente intimidante u hostil participando intencionalmente en hostigamiento, amenazas, o intimidación de cualquier estudiante o grupo de estudiantes (únicamente en grados 4-6).
20. CE 48900.7 Amenazas terroristas en contra de los oficiales escolares o propiedad escolar o ambos.

RECOGNITION AND INCENTIVES

At Arlanza we celebrate attendance, attitude, and academic achievement!

ATTENDANCE

1. We Are All Here On Time poster: When every student on a teacher's roster is present and on time, a letter gets colored. Treats will be provided for each class that turns in a completed poster:
2. Monthly Perfect Attendance Assembly: Students with perfect attendance for the month will be awarded a brag tag.
3. Semester Perfect Attendance: Students with perfect attendance for the semester receive a certificate at the Semester Awards Assembly.
4. Yearly Perfect Attendance: Students with perfect attendance for the year receive a certificate, a medal and a prize at the End of Year Awards Assembly. Additionally, students with perfect attendance for the school year will be entered into a raffle for prizes.

ATTITUDE

5. PE All-Stars Class Trophy: Classes with the most perfect 10s at PE are acknowledged during announcements and host the class trophy in their class until the next award is assigned.
6. Citizenship/Character Certificate: 1 student per class who demonstrate the outstanding character traits of *TRUSTWORTHINESS, RESPECT, RESPONSIBILITY, FAIRNESS, CARING, CITIZENSHIP* will receive a certificate at the Monthly Flag Assembly and at Semester and End of Year assemblies.
7. SPIRIT DAYS: Each month, Student Council hosts themed spirit days. Classes with the highest percentage of student wearing appropriately-themed wear or gear will be awarded.

ACADEMIC ACHIEVEMENT

8. Pizza Lunch with the Principal: 1 student per grade level (selected by grade level team) will have lunch at with the principal or vice principal. Grade levels will select students who are improving and who have good attitude.
9. Principal's Honor Roll: Students demonstrating academic achievement may be selected by their teacher to receive the following academic awards. A list of awardees will be posted in the office along with photos from the flag assembly.



RECONOCIMIENTOS E INCENTIVOS

¡En Arlanza celebramos la asistencia escolar, actitud y rendimiento académico!

ASISTENCIA

1. Cartulina “*TODOS ESTAMOS AQUÍ A TIEMPO*”: Cuando cada estudiante en el salón de clase se presente a la escuela y llegue a tiempo, la clase puede colorear una de las letras en la cartulina. Se proporcionarán golosinas para cada salón que entregue una cartulina completa.
2. Asamblea para la asistencia perfecta mensual: Estudiantes recibirán un brag tag cada mes.
3. Asistencia perfecta para el semestre: Los estudiantes con asistencia perfecta para el semestre recibirán un certificado durante la asamblea de reconocimiento.
4. Asistencia perfecta para el año entero: Los estudiantes con asistencia perfecta para todo el año recibirán un certificado, una medalla y un premio durante la asamblea de reconocimiento al fin del año escolar. Además, los nombres de los estudiantes se incluyen en una rifa para recibir premios.

ACTITUD

5. Boletos de por buen comportamiento “EGB” – Los estudiantes pueden recibir boletos EGB de cualquier miembro del personal si se observa que es respetuoso, responsable y cuidadoso. Los estudiantes pueden entregar dichos boletos a sus maestros y recibirán una “nota de amor” para que la lleven a casa. Cada viernes, 5 estudiantes serán reconocidos durante los anuncios matutinos. Durante la asamblea mensual a la bandera los nombres de 20 estudiantes serán rifados y ellos recibirán *Explorer Bucks* para que hagan compras en la tienda estudiantil.
6. Trofeo para la clase con “*PE All-Stars*”: Las clases con la mayor cantidad de estudiantes que califiquen 10 en la clase de educación física son reconocidas durante los anuncios y hospedan el trofeo de clase hasta que se otorgue el reconocimiento de nuevo.
7. Certificado de Civismo: Un estudiante que demuestra buen carácter recibirá certificados durante las asambleas de la bandera. Tiene que ser CONFIABLE, RESPETUOSO, RESPONSABLE, JUSTO, GENEROSO, BONDADOSO.
8. DÍAS DE ESPÍRITU ESCOLAR: Cada mes, el Concilio Estudiantil realizará días de espíritu escolar con un lema. Los salones con el mayor porcentaje de estudiantes vestidos apropiadamente con el lema recibirán un premio.

RENDIMIENTO ACADÉMICO

9. Almuerzo de Pizza con el Director: Un estudiante de cada grado (seleccionado por los maestros) comerán almuerzo con el/la director/a o el/la vice director/a. Los maestros del nivel de grado elegirán a los estudiantes que estén mejorando y que tienen una buena actitud.
10. Lista de Honor del Director: Los estudiantes que demuestran un buen rendimiento académico pueden ser seleccionados por sus maestros para recibir los siguientes reconocimientos académicos. Se exhibirá en la oficina una lista de los estudiantes, con una foto de la asamblea a la bandera:



