

# ALVORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## La Granada Elementary School

### School Parental Involvement Policy

\* \* \* \* \*

#### PART I. GENERAL EXPECTATIONS

The La Granada Elementary School agrees to implement the following statutory requirements:

- The school will jointly develop with parents, distribute to parents of participating children, a School Parental Involvement Policy that the school and parents of participating children agree on.
- The school will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- The school will make the School Parental Involvement Policy available to the local community.
- The school will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.
- The school will periodically update the School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will adopt the school's school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy.
- The school agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

*Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*

- (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

**PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS**

1. The **La Granada Elementary School** will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy and its school wide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

The School Site Council (SSC) and the Leadership Team meet regularly to revisit and review the District and School Parental Policies. Information is also shared with English Language Advisory Committee (ELAC) and at staff collaborative meetings and the monthly Principal's Coffee. Staff and parents review the school-parent-student compact to insure implementation and update as needed.

Parent and staff input are essential in meeting the needs of the students, teachers and parents. Some procedure is embedded into the data, information gathering and goal setting of the SPSA process which takes place annually, as well as independent meetings and discussions with the SSC, ELAC, Principal's Coffee, Leadership Team and staff collaborative meetings.

2. The **La Granada Elementary School** will take the following actions to distribute to parents of participating children and the local community, the School Parental Involvement Policy:

The school announces via notices home when the School Parental Involvement Policy will be reviewed and open for discussion. SSC, ELAC, Principal's Coffee and Back To School Night agendas and parent notification fliers are distributed.

Administration will distribute and discuss the Title 1 requirements and rights at Annual Title I meetings annually.

3. The **La Granada Elementary School** will update periodically its School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school:

The School Site Council and the Leadership Team meet regularly to revisit and review the District and School Parental Policies. Information is also shared with ELAC and at staff collaborative meetings and the monthly Principal's Coffee. Staff and parents review the school-parent-student compact to insure implementation and update as needed.

Parent and staff input are essential in meeting the needs of the students, teachers and parents. Some procedure is embedded into the data, information gathering and goal setting of the SPSA process which takes place every year, as well as independent meetings and discussions with the SSC, ELAC, Principal's Coffee, Leadership Team and staff collaborative meetings.

4. The **La Granada Elementary School** will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- That their child's school participates in Title I,
- About the requirements of Title I,
- Of their rights to be involved,
- about their school's participation in Title I:

At the beginning of every year, the principal will distribute and discuss the Title 1 requirements and rights at Annual Title I meetings. Parents receive invitations to Annual Title I meetings with information that a meeting will be held to discuss the Title 1 program (including tutoring). Handouts are distributed and as the presentation is made, translation is made available. All parents are encouraged to attend. Sign in sheets provide staff with the information about which parents were in attendance.

5. The **La Granada Elementary School** will hold a flexible number of meetings at varying times, and provide transportation, child care, and/or home visits, paid for with Title I funding as long as these services relate to parental involvement:

- At the beginning of each school year, the initial meetings for SSC, ELAC, Principal's Coffee, Parent Teacher Association (PTA) that are held in the morning in room P3.
- Childcare is provided for every parent meeting or training on the campus when possible.
- Parents are polled as to what meeting time would best suit their needs for participation and the meetings are then scheduled.
- Review of the meeting time is reviewed at various times during the year to insure the needs of the parents are being met.
- Parents are provided with incentives to increase attendance and participation in parent involvement activities.

6. The **La Granada Elementary School** will provide timely information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner:

- Parents will receive notice and agenda of SSC and ELAC meetings a minimum of 72 hours in advance
- Results of annual state testing will be available in the Aeries Parent Portal.

7. The **La Granada Elementary School** will provide to parents of participating children a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet:

The School offers parents a copy of the School Accountability Report Card (SARC) annually on the school's website. Parents are exposed to samples of each content curriculum at SSC, ELAC and Principal's Coffee meetings. Teachers explain some of the curriculum and units of study to parents at Parent Teacher Conferences held each fall. Teachers hand parents printed copies of the Language Arts and Mathematics California Standards at Back to School Night and at Parent Teacher Conferences. Academic assessment and student progress is discussed with parents at Back to School Night and Parent Teacher conferences, or whenever a parent needs to conference with a teacher about his/her student's progress.

- Back to School Night
- Parent Conferences
- Annual Title I Meeting
- Parent Council Meetings (i.e. SSC, ELAC, ATP)

8. The **La Granada Elementary School** will provide parents of participating children if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as

appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible:

La Granada hosts an open forum for parents to participate in decision making and voicing their concerns and suggestions monthly at the Principal's Coffee. Also, parents are invited to attend any SSC or ELAC meeting. Flyers are sent home regularly and/or posted to announce meeting times of all said meetings. Childcare and translation is made available at all meetings.

9. The **La Granada Elementary School** will submit to the district any parent comments if the school wide plan under section (1114)(b)(2) is not satisfactory to parents of participating children:

- School-wide plan will be shared with parents during SSC and ELAC parent meetings
- If any parent comments dissatisfaction regarding the school-wide plan content, the comments will be forwarded to the Office of State and Federal Programs and to the Superintendent or administrator designee.
- All efforts will be made to revise the plan so that it meets with the satisfaction of all parents.

10. The **La Granada Elementary School** will take the following actions to provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students:

- Notices/flyers sent home in English and Spanish
- Translation services available for meetings and workshops
- Family Nights
- ELAC meetings
- Principal's Coffee Meetings
- Kinder Camp/Summer Send Off
- CAFE Conference
- Parent University
- ATP Meetings
- Child care will be provided for all meetings when possible

### **PART III. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

1. The **La Granada Elementary School** will build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:

- *Family Reading Event*
- *Family Math/Science Event*
- *Parent University*
- *Parent Workshops*
- *AVID Elementary*

2. The school will incorporate the school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy:
  - Parent input will be given regarding the school-parent compact
  - The school-parent compact will be shared during Back to School Night and at the parent conferences held the first trimester of the school year
  - The school-parent compact will be signed by all stakeholders indicated on the compact
  - Copies of the school-parent compact will be sent home with all students
  
3. The school will, with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following, by undertaking the actions described in this paragraph --
  - the State's academic content standards,
  - the State's student academic achievement standards,
  - the State and local academic assessments including alternate assessments,
  - the requirements of Title I,
  - how to monitor their child's progress
  - how to work with educators:
    - Parent Workshops
    - Parent Conferences
    - Annual Title 1 Night
    - Back to School Night
    - CABE attendance
  
4. The school will, with the assistance of its district, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
  - Parent University
  - Parent Workshops
  
5. The school will, with the assistance of its district and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
  - Professional Development trainings regarding parent involvements and partnership for teachers
  - Professional Development trainings regarding parent involvements and partnership for paraprofessionals
  
6. The school will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Kinder Camp to be held each spring for incoming kindergarten and Transitional Kindergarten students and their parents/caregivers
  - Summer Sendoff
7. The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
- All event notices will be sent home in English and Spanish

**PART IV. ADOPTION**

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by as evidenced by parent council meetings, leadership team meetings.

This policy was adopted by the **La Granada Elementary School** on May 14, 2020 and will be in effect for the period of 2020-2021. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 2020. It will be made available to the local community on or before September 2020. The **La Granada Elementary School** notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.

  
Signature (official authorization)

5/14/20  
Date

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO ALVORD**  
**Escuela Primaria La Granada**  
**Política de Participación Escolar de Padres**

\* \* \* \* \*

**PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

La Escuela Primaria La Granada está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela desarrollará junto con los padres y distribuirá a los padres de los alumnos participantes, una Política de Participación Escolar de Padres con la que estén de acuerdo la escuela y los padres de los alumnos que están participando.
- La escuela notificará a los padres acerca de la Política de Participación Escolar de Padres en un formato comprensible, uniforme y en caso posible se proveerá copia en el idioma que los padres puedan entender.
- La escuela tendrá disponible para la comunidad la Política de Participación Escolar de Padres.
- La escuela proveerá acceso y oportunidad a los padres limitados en el idioma inglés, con discapacidades y con estudiantes migratorios.
- La escuela periódicamente actualizará la Política de Participación Escolar de Padres para cubrir las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- La escuela adoptará el acuerdo escuela-padres como un componente de su Política de Participación Escolar de Padres.
- La escuela está de acuerdo en regirse por la definición de los siguientes estatutos de participación de padres y producirán programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.

*La Participación escolar de los Padres significa la colaboración de los padres en forma regular, mutua y con comunicación significativa implicando el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, asegurando que:*

- (A) los padres tienen un papel esencial ayudando en el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) los padres son socios mayoritarios en la educación de sus hijos y están incluidos, cuando es apropiado, en la toma de decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) la realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1118 del ESEA.*

**PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR DE PADRES**

1. **La Escuela Primaria La Granada** tomará las siguientes acciones para incluir a los padres en el desarrollo y acuerdo común de la Política de Participación Escolar de Padres y el plan escolar cuando sea apropiado de una manera organizada, continua y oportunamente bajo la sección 1118 (b) de ESEA:

El Concilio Escolar (SSC) y el Equipo de Liderazgo se reunirán regularmente para repasar y revisar las Políticas de Padres del Distrito y de la Escuela. También, mensualmente se comparte información con el Comité Consejero para Aprendices del Idioma Inglés (ELAC), en juntas de colaboración del personal y los Cafés con la Directora. El personal escolar y los padres repasan el acuerdo entre la escuela-padres-estudiantes para asegurar su implementación y actualización según sea necesario.

Las opiniones de los padres y el personal escolar son esenciales para cubrir las necesidades de los estudiantes, maestros y padres. Algunos procedimientos ya están incluidos en los datos, en la recopilación de información y establecimiento de metas del proceso SPSA lo cual ocurre cada año, así como juntas y diálogos independientes con SSC, ELAC, Cafés con la Directora, Equipo de Liderazgo y juntas de colaboración.

2. **La Escuela Primaria La Granada** tomará las siguientes acciones para distribuir la Política de Participación de Padres a los padres de niños participantes y a la comunidad local:

La escuela notifica a los hogares por medio de avisos cuando se vaya a revisar la Política de Participación de Padres y esté abierta para opiniones. Se distribuyen avisos, notificación para padres y agendas de SSC, ELAC, Café con la Directora y Noche de Regreso a la Escuela.

Anualmente, durante las juntas de Título I administración distribuyen y dialogan los requisitos y derechos de Título I.

3. **La Escuela Primaria La Granada** periódicamente actualizará su Política Escolar de Participación de Padres para cubrir las cambiantes necesidades de los padres y de la escuela:

El Concilio Escolar y el Equipo de Liderazgo se reúnen regularmente para revisar las Políticas de Padres del Distrito y de la Escuela. También se comparte información con ELAC, juntas de colaboración y el Café con la Directora mensual. El personal escolar y los padres revisan el acuerdo escuela-padres-estudiante para asegurar su implementación y actualizarlo según sea necesario.

La opinión de los padres y el personal son esenciales para satisfacer las necesidades de los estudiantes, maestros y padres de familia. Algunos procedimientos se incluyen con los datos, recopilación de información y el establecimiento de metas del proceso de SPSA, que se lleva a cabo cada año, así como juntas independientes y diálogos con SSC, ELAC, Café con la Directora, Equipo de Liderazgo y juntas de colaboración del personal.

4. **La Escuela Primaria La Granada** organizará una junta anual para informar a los padres de lo siguiente:

- Que la escuela de sus hijos participa en Título I.
- Acerca de los requisitos de Título I.
- Acerca de sus derechos para participar.



- Acerca de la participación de su escuela en Título I.

Al principio de cada año durante las juntas de Título I, la directora distribuirá y hablará sobre los requisitos y derechos de Título 1. Los padres reciben invitaciones para las juntas de Título I con la información para discutir el programa de Título 1 (incluyendo tutoría). Documentos se distribuyen mientras se hace presentación, hay traducción disponible. Todos los padres están invitados a asistir. Las hojas de registro de asistencia proporcionan a la personal información de cuales padres asistieron.

5. La **Escuela Primaria La Granada** tendrá un número flexible de juntas a diferentes horas y proveerá transportación, cuidado de niños y/o visitas a los hogares pagadas con los fondos de Título I, siempre y cuando este servicio esté relacionado con la participación de padres.

- A principios de cada año escolar, las juntas iniciales de SSC, ELAC, Café con la Directora y Asociación de Padres y Maestros (PTA) se llevan a cabo en la mañana en el salón P3.
- Se proporciona cuidado para niños en cada junta o entrenamiento dentro del campo escolar cuando sea posible.
- Se realiza una encuesta con los padres para saber, de acuerdo a sus actividades, cuál es la mejor hora que se adapte a sus necesidades para que participen.
- El horario de las juntas se revisa varias veces durante el año para asegurar que las necesidades de los padres sean cubiertas.
- Se proporcionan incentivos (reconocimientos etc.) a los padres para incrementar su asistencia y participación en las actividades para padres.

6. La **Escuela Primaria La Granada** proveerá información actual acerca de los programas de Título I para los padres de los estudiantes participantes cuando sea necesario:

- Los padres recibirán un aviso y agenda de las juntas de SSC y ELAC por lo menos con 72 horas de anticipación.
- Los resultados anuales de los exámenes estatales serán disponibles por el portal para padres de Aeries.

7. La **Escuela Primaria La Granada** proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del currículo usando en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes logren.

La escuela proporciona anualmente a los Padres una copia del Reporte de Responsabilidad Escolar (SARC). Durante las juntas de SSC, ELAC y Café con la Directora, los padres son expuestos a ejemplos de cada contenido del currículo. Los maestros explican algunos puntos sobre el currículo y las unidades de estudio durante las Conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo cada otoño. Durante la Noche de Regreso a la Escuela y Conferencias de Padres o cuando los padres necesitan hablar con maestro acerca del progreso de sus hijos, los maestros entregan a los padres copias impresas de los Estándares de California para Artes de Lenguaje y Matemáticas.

- Noche de Regreso a Clases
- Conferencias de Padres
- Junta anual de Título I
- Juntas de Concilio para Padres (SSC, ELAC, ATP)

8. La **Escuela Primaria La Granada** proveerá a padres de niños participantes, cuando lo soliciten, oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y participar, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responderá a dichas sugerencias lo más pronto posible.

La Granda proporciona un foro abierto para que los padres participen en la toma de decisiones expresando mensualmente sus preocupaciones y sugerencias durante el Café con la Directora. También se invita a los padres para que participen en las juntas de SSC o ELAC. Regularmente se exhibe y/o envía información a casa para anunciar el horario de todas las juntas mencionadas. Durante todas las juntas se proporciona cuidado de niños y servicio de traducción.

9. La **Escuela Primaria La Granada** presentará al distrito cualquier comentario de los padres en caso de que el plan escolar bajo la sección (1114) (b) (2) no sea satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes.
  - El Plan Escolar será compartido con los padres durante las juntas para padres de SSC y ELAC.
  - En caso de que algún padre exprese no estar satisfecho en cuanto al contenido del plan escolar, los comentarios serán dirigidos a la Oficina de Programas Estatales y Federales y al Superintendente o administrador designado.
  - Se harán todos los esfuerzos para revisar el plan, de manera que sea del agrado de los padres.
10. La **Escuela Primaria La Granada** tomará las siguientes acciones para proporcionar acceso y oportunidades para los padres con habilidades limitadas en el idioma inglés, con discapacidades y con estudiantes migratorios.

- Avisos/boletines enviados a casa en inglés y español
- Servicios de traducción disponibles en juntas y talleres
- Noches Familiares
- Juntas ELAC
- Juntas de Café con la Directora
- Kinder Camp/Summer Send Off
- Conferencia CABE
- Universidad para Padres
- ATP
- Proporcionar cuidado de niños para todas las juntas cuando sea posible

**PARTE III: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ALTOS LOGROS ACADÉMICOS**

1. La **Escuela Primaria La Granada** desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una sólida participación para asegurar la efectiva participación de los padres y para apoyar una sociedad entre los participantes escolares, padres y comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:
  - *Evento Familiar de Lectura*
  - *Evento Familiar de Matemáticas/Ciencias*
  - *Universidad para Padres*
  - *Talleres para Padres*
  - *AVID para escuelas primarias*

2. La escuela incorporará el Acuerdo Escuela-Padres, como componente de su Política Escolar de Participación de Padres:
  - Los padres darán sus opiniones en cuanto al Acuerdo entre Escuela-Padres
  - El Acuerdo Escuela-Padres se compartirá durante la Noche de Regreso a Clases y en las conferencias para padres del primer trimestre escolar.
  - El Acuerdo entre Escuela-Padres, será firmado por todos los participantes indicados dentro del mismo.
  - Se enviarán copias del Acuerdo Escuela-Padres con todos los estudiantes.
  
3. La escuela, con la ayuda del distrito, proporcionará ayuda a los padres de los estudiantes a quienes da servicio, en la comprensión de temas tales como los que se mencionan a continuación, responsabilizándose de las acciones descritas en este párrafo:
  - El contenido académico de los estándares del Estado
  - Los estándares del Estado para los logros académicos de los estudiantes
  - Evaluaciones académicas del Estado y locales, incluyendo evaluaciones alternas
  - Los requisitos de Título I
  - Como monitorear el progreso de sus hijos
  - Como trabajar con los educadores

Talleres Para Padres  
Conferencias de padres y maestros  
Junta Anual Título I  
Noche de Regreso a Clases  
Asistencia a CABE
  
4. La escuela, con la ayuda del distrito, proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos, tales como entrenamiento en alfabetización y uso de tecnología, según sea necesario para fomentar la participación de padres por medio de:
  - Universidad para Padres
  - Talleres Para Padres
  
5. La escuela, con la ayuda del distrito y de los padres, educará a sus maestros, personal de servicios a estudiantes, directores y otros empleados en como pedir ayuda, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para formar lazos de unión entre los padres y las escuelas por medio de:
  - Entrenamientos de desarrollo profesional para maestros, relacionados con la participación y sociedad con los padres
  - Entrenamientos de desarrollo profesional para semi-profesionales, relacionados con la participación y sociedad con los padres.
  
6. La escuela, hasta donde sea posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres con el programa preescolar *Head Start*, programas de lectura *Reading First* y *Early Reading First*, programa *Even Start*, Programa de Instrucción en casa *Home Instruction Programs for Preschool Youngsters*, programas para padres y maestros, preescolar pública y otros programas así como conducir otras actividades tales como centros de recursos para padres que los motiven y apoyen a participar a mayor escala en la educación de sus hijos por medio de:

- Kinder Camp se llevará a cabo cada primavera para los nuevos estudiantes de Kindergarten, Transición a Kindergarten y sus padres/guardianes.
  - Summer Sendoff
7. La escuela, hasta donde sea posible y apropiado, ejecutará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y programas para padres, juntas y otras actividades, sean mandadas a los padres de los estudiantes participantes en un formato uniforme y fácil de entender, incluyendo un formato alternativo si se solicita y hasta donde sea posible en el idioma que los padres puedan entender:
- Todos los avisos de la escuela se enviarán a casa en inglés y en español

#### **PARTE IV. ADOPCIÓN**

Esta Política Escolar de Participación de Padres ha sido desarrollada en equipo y de acuerdo con padres de estudiantes participando en programas Título I, Parte A, según la evidencia de las minutas de las juntas del concilio de padres.

Esta Política fue adoptada por la **Escuela Primaria La Granada** el 14 de mayo del 2020 y estará en efecto durante el período de los años escolares 2020-2021. La escuela distribuirá esta Política a todos los padres de estudiantes participantes en Título I, Parte A, en o antes de septiembre del 2020. Estará disponible para la comunidad en o antes de septiembre del 2020. La notificación de la **Escuela Primaria La Granada** para los padres se hará en un formato uniforme y fácil de entender y de ser posible se proveerá a los padres una copia de la Política en el idioma que puedan entender.

  
Firma (autorización oficial)

5/14/20  
Fecha